

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 16:09:32

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

производственной практики.

Научно-исследовательская работа

Специальность

31.05.03 Стоматология

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2026

Реализуется в 9 семестре

Предисловие

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной практике «Научно-исследовательская работа» у студентов специальности 31.05.03 Стоматология

2. ФОС является приложением к рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа»

3. Разработчик: И.о. зав.кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии к.м.н. Ивченко А.А.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Денисова Е.В., и.о. зам.декана по УР МБФ

Члены комиссии: Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Котелевец С.М., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней

Представитель организации-работодателя:

генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода.	Не выделяет проблемную ситуацию	Выделяет проблемную ситуацию	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ	Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не определяет риски	Определяет риски возможных	Определяет и оценивает риски	Определяет и оценивает риски

Воспитание всесторонне развитой личности <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	возможных вариантов решений проблемной ситуации.	вариантов решений проблемной ситуации.	возможных вариантов решений проблемной ситуации.	возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
<i>Компетенция:</i> УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение.	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач	Не разрабатывает план действий для решения задач проекта.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не обеспечивает выполнение проекта.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
Компетенция: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия.	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной

групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи;				задачи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не обеспечивает	Обеспечивает выполнение поставленных	Обеспечивает выполнение поставленных	Обеспечивает выполнение поставленных

Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	выполнение поставленных задач.	задач.	задач на основе мониторинга командной работы.	задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
<i>Компетенция:</i> УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.	Не устанавливает личные и профессиональные цели.	Устанавливает личные и профессиональные цели.	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий.	Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне	Не реализует и не корректирует стратегию	Реализует и корректирует стратегию личностного и	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессиональ	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессиональ

развитой личности. <i>Индикатор:</i> ИД-2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	личностного и профессионального развития.	профессионального развития.	ного развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей.	ного развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не оценивает эффективность использования времени и других ресурсов.	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов.	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.
<i>Компетенция:</i> ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом	Не знаком с основными физико-химическими, математическими и естественнонаучными понятиями	Знаком с основными физико-химическими, математическими и естественнонаучными понятиями	Знаком с основными физико-химическими, математическими и естественнонаучными понятиями и методами.	Знаком с основными физико-химическими, математическими и естественнонаучными понятиями и методами, которые

здоровоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-8 Знаком с основными физико-химическими, математическими и естественно-научными понятиями и методами, которые используются в медицине.				используются в медицине.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-8 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.	Не интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования.	Слабо интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования.	Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования.	Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ОПК-8	Неспособен применять практически основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования.	Частично применяет практически основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования.	Применяет практически основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования.	Применяет практически основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач.

Применяет практически основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач.				
<i>Компетенция:</i> ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-13 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.	Не способен вести документационное обеспечение	Ведет документационное обеспечение	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-13 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.	Использует в профессиональной деятельности и алгоритмы решения.	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах <i>Индикатор</i> ИД-3 ОПК-13 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	Не осуществляет эффективный поиск информации.	Осуществляет эффективный поиск информации.	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.	Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных.
<i>Компетенция:</i> ПК-3. Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Знаком с правилами оформления и особенностями	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Знаком с правилами оформления и особенностям ведения медицинской документа	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного

	ми ведения медицинско й документац ии, в том числе в форме электронног о документа, в медицински х организация х стоматологи ческого профиля.	и, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологич еского профиля.	документа, в медицинских организациях стоматологичес кого профиля.	документа, в медицинских организациях стоматологичес кого профиля.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 Знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно телекоммуникацион ной сети «Интернет».	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирован ие клиническог о мышления. Приобретен ие специальны х врачебных навыков и применение их в практическо м здравоохран ении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 Знаком с правилами работы в медицински х информацио нных системах и информацио нно телекоммун икационной сети	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формировани е клинического мышления. Приобретени е специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохране нии. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 Знаком с правилами работы в медицинских информацион ных системах и информацион но телекоммуни кационной сети «Интернет».	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранени и. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 Знаком с правилами работы в медицинских информационн ых системах и информационн о телекоммуника ционной сети «Интернет».	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранени и. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-3 Знаком с правилами работы в медицинских информационн ых системах и информационн о телекоммуника ционной сети «Интернет».

	«Интернет».			
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-3 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-3 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-3 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями и	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-3 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-3 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-3 Способен	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении и.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении и.

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-3 Способен использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-3 Способен использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-3 Способен использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.	<i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-3 Способен использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-3 Имеет практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-3 Имеет практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-3 Имеет практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-3 Имеет практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.	Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления. Приобретение специальных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-3 Имеет практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.
<i>Компетенция:</i> ПК-12. Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-12 Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.	Не знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.	Слабо знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.	Частично знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.	Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-12 Знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Не знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Слабо знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Частично знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в	Не способен составлять план работы и отчет о работе.	Слабо способен составлять план работы и отчет о работе.	Способен частично составлять план работы и отчет о работе.	Способен составлять план работы и отчет о работе.

практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-12 Способен составлять план работы и отчет о работе.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-12 Способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.	Не способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.	Слабо способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.	Способен частично заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.	Способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-12 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Не способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Слабо способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Способен частично проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в	Не способен использовать в своей работе информационные системы в	Слабо способен использовать в своей работе информационные системы	Способен частично использовать в своей работе информационные системы в сфере	Способен использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения

практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-12 Способен использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	я и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
<i>Компетенция:</i> ПК-13. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-13 Знаком с основами доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине.	Не знаком с основами доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине.	Слабо знаком с основами доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине.	Частично знаком с основами доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине.	Знаком с основами доказательной медицины; основными источниками медицинской информации, основанными на доказательной медицине.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-13 Способен	Не способен осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Слабо способен осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной	Способен частично осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Способен осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине.

осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине.		медицине.		
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-13 Способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.	Не способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.	Слабо способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.	Частично способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.	Способен критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-13 Способен аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.	Не способен аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.	Слабо способен аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.	Способен частично аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.	Способен аргументировать свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний.
Результаты	Не имеет	Имеет	Имеет частичный	Имеет

обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-13 Имеет практический опыт разработки алгоритмов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.	практический опыт разработки алгоритмов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.	слабый практический опыт разработки алгоритмов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.	практический опыт разработки алгоритмов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.	практический опыт разработки алгоритмов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении <i>Индикатор:</i> ИД-6 ПК-13 Способен осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Не способен осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Слабо способен осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Способен частично осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.	Способен осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.
<i>Компетенция:</i> ПК-14. Способен к участию и проведению медицинских исследований				
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не знаком со способами и формами публичного	Слабо знаком со способами и формами публичного	Частично знаком со способами и формами публичного представления	Знаком со способами и

Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-14 Знаком со способами и формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований.	представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований.	представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований.	медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований.	формами публичного представления медицинской информации; основными принципами проведения медицинских научных исследований.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-14 Способен интерпретировать данные научных публикаций.	Не способен интерпретировать данные научных публикаций.	Слабо способен интерпретировать данные научных публикаций.	Способен частично интерпретировать данные научных публикаций.	Способен интерпретировать данные научных публикаций.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-14 Способен подготовить презентацию для публичного представления	Не способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	Слабо способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	Способен частично подготовить презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования.	Способен подготовить презентацию для публичного представления медицинской

медицинской информации, результатов научного исследования.				информации, результатов научного исследования.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-4 ПК-14 Имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Не имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Имеет слабый практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Имеет частичный практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.	Имеет практический опыт публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Формирование клинического мышления <i>Индикатор:</i> ИД-5 ПК-14 Имеет практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Не имеет практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Имеет слабый практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.	Имеет частичный практический опыт участия в проведении научного исследования.	Имеет практический опыт частичного участия в проведении научного исследования.

2. Оценочные средства по производственной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы	Формулировка задания
-------------------------------------	----------------------

Код компетенции	Формулировки		
УК-1;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Техника безопасности на рабочем месте с каждым видом выполняемых работ
		Задание 2	Анализ медицинских публикаций с позиции доказательной медицины
		Задание 3	Курация пациентов на клинической базе. Подготовка рекомендаций в рамках научного исследования.
УК-2;	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 4	Написание тезисов или статей по темам индивидуального задания
УК-3;		Задание 5	Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов
	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
	УК-6;		
ОПК-8;	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач		
ОПК-13;	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		

ПК-3;	Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		
ПК-12;	Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-13;	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		
ПК-14	Способен к участию и проведению медицинских исследований		

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1;	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Задание 1	Экспериментальное применение полученных знаний
		Задание 2	Решение научно-исследовательских задач
		Задание 3	Использование на практике медико-биологических навыков
УК-2;	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного	Задание 4	Выкопировка медицинских данных из историй болезни

	цикла		
УК-3;	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-6;	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
ОПК-8;	Способен использовать основные физико-химические, математические и естественнонаучные понятия и методы при решении профессиональных задач		
ОПК-13;	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ПК-3;	Способен и готов к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		
ПК-12;	Готов к участию в		

	оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
ПК-13;	Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		
ПК-14	Способен к участию и проведению медицинских исследований		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-8; ОПК-13; ПК-3; ПК-12; ПК-13; ПК-14

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом (стандартном) и повышенном (знание материала углубленно).

При проверке заданий оцениваются:

- точность;
- логичность;
- правильность оформления.

При проверке отчетов оцениваются:

- ссылки на нормативно-правовую документацию;
- описание материально-технической базы лаборатории, вивария, операционного блока вивария;

При защите отчета оцениваются:

- владение материалом;
- готовность к проведению биологических исследований с разными биологическими объектами.