

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 16.06.2026 15:28:41
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Возрастная анатомия и физиология

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Предисловие

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине **«Возрастная анатомия и физиология»**

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) **«Возрастная анатомия и физиология»**

3. Разработчик: Водолажская Маргарита Геннадьевна, д.б.н., профессор, профессор кафедры коррекционной психологии и педагогики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Борозинец Н.М., к.психол.н., доцент, зав. кафедрой коррекционной психологии и педагогики

Члены комиссии:

Козловская Г.Ю., к.психол.н, доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Эм Е.А., к.п.н, доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики

Представитель организации-работодателя Прилепко Ю.В., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39 города Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«Возрастная анатомия и физиология»**.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Возрастная анатомия и физиология <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-3} применяет образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и технологии индивидуализации обучения	-Неправильно проектирует и реализует образовательный процесс для детей дошкольного возраста в образовательных организациях	- Не всегда правильно проектирует и реализует образовательный процесс для детей дошкольного возраста в образовательных организациях	- Проектирует и реализует образовательн ый процесс для детей дошкольного возраста в образовательн ых организациях с незначительны ми ошибками, не влияющими на результат	- Правильно проектирует и реализует образовател ьный процесс для детей дошкольног о возраста в образовател ьных организац иях
<i>Компетенция: ОПК-6</i>				
ИД-1 _{ОПК-6} использует знания о законах развития личности и проявлениях личностных свойств, психологических законах периодизации и	- Неправильно проектирует и реализует основные общеобразовател ьные программы дошкольного образования	- Ене всегда правильно проектирует и реализует основные общеобразовател ьные программы дошкольного образования	-Проектирует и реализует основные общеобразова тельные программы дошкольного образования с незначительны ми ошибками, не влияющими на результат	- Правильно проекти рует и реализует основные общеобраз овательны е программ ы

кризисов развития; психолого-педагогических технологиях индивидуализации и обучения, развития, воспитания; психолого-педагогических основах учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся				дошкольного образования
---	--	--	--	-------------------------

Компетенция: ОПК-8

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Возрастная анатомия и физиология <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ОПК-8} использует знания об истории, теориях, закономерностях и принципах построения и функционирования образовательного процесса, роли и месте образования в жизни человека и общества в области гуманитарных, естественнонаучных знаний и нравственного воспитания.	- не готов к осуществлению коррекционно-развивающей деятельности по преодолению и профилактике недостатков речевого развития детей и взрослых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организациях сферы здравоохранения и социального обслуживания.	- не всегда готов к осуществлению коррекционно-развивающей деятельности по преодолению и профилактике недостатков речевого развития детей и взрослых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организациях сферы здравоохранения и социального обслуживания.	- готов к осуществлению коррекционно-развивающей деятельности по преодолению и профилактике недостатков речевого развития детей и взрослых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организациях сферы здравоохранения и социального обслуживания, но допускает незначительные ошибки, не влияющие	- полностью готов к осуществлению коррекционно-развивающей деятельности по преодолению и профилактике недостатков речевого развития детей и взрослых в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, организациях сферы здравоохранения и социального
---	---	--	--	--

			на результат	обслужи- вания
--	--	--	--------------	-------------------

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 3¹, Форма обучения² Очно	
1.	с	Что из перечисленного относится к физиологическим категориям? a) ватно-марлевая повязка b) противогаз c) механизм живой функции d) респиратор	ОПК-3
2.	1-с 2-b 3-a	Установите соответствие: 1) Возрастная 2) Анатомия 3) Физиология a) механизм, функция, процесс, явление; b) строение, месторасположение, название; c) онтогенез.	ОПК-3
3.		Приёмы формирования здорового физиологического мировоззрения в процессе индивидуального обучения	ОПК-3
4.		Методология дисциплины «Возрастная анатомия и физиология» (ВАФ)	ОПК-3
5.		Технологии формирования здорового физиологического мировоззрения в процессе индивидуального обучения	ОПК-3
6.		Приёмы и технологии формирования здорового физиологического мировоззрения в инклюзивной среде	ОПК-3
7.		Возрастные особенности нервного механизма регуляции	ОПК-3
8.		Возрастные особенности гуморального механизма регуляции	ОПК-3

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

² Указывается форма обучения и семестр, в случае если дисциплина реализуется в разных семестрах на ОФО, ЗФО, ОЗФО

9.	е	Что из перечисленного относится к физиологическим методам? е) эксперимент ф) беседа с) анкетирование	ОПК-6
10.	1-с 2-б 3-а	Установите соответствие: 1) Периферическая нервная система 2) Центральная нервная система 3) Сердце а) миокард; б) спинной мозг; с) нервный ганглий	ОПК-6
11.		Отличие медиаторов от гормонов.	ОПК-6
12.		Дать сравнительную характеристику медиаторов и гормонов (не забыв про сходства, а не только различия).	ОПК-6
13.		Что такое рилизинг-факторы?	ОПК-6
14.		Что такое гормоноподобные вещества ?	ОПК-6
15.		Назвать и охарактеризовать известные либерины и статины	ОПК-6
16.		Классификация рецепторов ЦНС	ОПК-6
17.	1-б 2-с 3-а	Установите соответствие: 1) Неонатальный период 2) Пубертатный возраст у девочек 3) Подростковый период мальчиков а) 13-16 лет; б) несколько дней до и после рождения; с) 12-15 лет	ОПК-8
18.	а	Гормональный градиент подростка – это: а) резкий скачок в образовании половых гормонов и их содержании в крови б) резкий спад в образовании половых гормонов и их содержании в крови с) переход цвета лица от бледно-бежевого к розовато-красному.	ОПК-8

19.		Произвести критический анализ на основе специальных современных научных знаний - понятия «Временные связи».	ОПК-8
20.		Чем отличается анализ информации по дисциплине «ВАФ» от синтеза ? Дать ответ на примере сопоставления иррадиации и конвергенции (или на других подходящих физиологических процессах).	ОПК-8
21.		Как осуществлять поиск информации о физиологическом состоянии организма ребёнка в инклюзивной среде доступным педагогу способом?	ОПК-8
22.		Как применить специальные научные знания по дисциплине «ВАФ», если будущему дефектологу поставлена задача: «Охарактеризовать принцип доминанты и её возрастные особенности»?	ОПК-8
23.		Охарактеризовать круги кровообращения, их возрастные особенности	ОПК-8
24.		Основные отличия анатомии сердца ребёнка от таковой у взрослых	ОПК-8

2. Описание шкалы оценивания - на заочной форме не предусмотрено

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

*Рейтинговая система оценки **не** предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.*

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ____ см. п.1 стр. 3-4 настоящего документа.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ____ см. п.1 стр. 3-4 настоящего документа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если _ см. п.1 стр. 3-4 настоящего документа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ____ см. п.1 стр. 3-4 настоящего документа.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ____ см. п.1 стр. 3-4 настоящего документа _ (оценки 5,4,3)

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ____ см. п.1 стр. 3-4 настоящего документа ____ (оценка 2)

** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий*