

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 18.06.2026 19:01:37

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Землеведение»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения

05.03.03 - Картография и геоинформатика
Геоинформатика
2026 год
Очная

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Землеведение»
 2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Землеведение»
.
 3. Разработчик Юрий Д.В., доцент департамента географии и геоинформатики.
 4. Проведена экспертиза ФОС.
Председатель: Черкасов А.А., руководитель образовательной программы
Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений
Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».
- Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.03 - Картография и геоинформатика, направленность (профиль) Геоинформатика и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
- «14» января 2026 г.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Результаты обучения Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Не способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Плохо и не точно осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Хорошо осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Полностью и всесторонне осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>Индикатор:</i> И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Не способен выделять проблемную ситуацию, осуществлять ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Плохо и не точно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Хорошо выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Полностью и всесторонне выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;
<i>Индикатор:</i> И-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Не способен осуществлять поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Плохо и не точно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Хорошо осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Полностью и всесторонне осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
<i>Индикатор:</i> И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Плохо и не точно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Хорошо определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Полностью и всесторонне определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания фундаментальных разделов наук о Земле, базовые знания естественнонаучного и математического циклов при решении стандартных задач профессиональной деятельности				
Компетенция: ОПК-1				
Б-ОПК-1.1. Использует базовые знания	Не применяет базовые знания в области	Частично использует базовые знания в	Использует базовые знания в области	Активно использует базовые знания в

фундаментальных разделов наук естественного и математического циклов в профессиональной деятельности	математики для обработки информации и анализа данных	области математики для обработки информации и анализа данных	математики для обработки информации и анализа данных, но допускает несущественные неточности.	области математики для обработки информации и анализа данных
Б-ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Отсутствуют навыки владения базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле	Испытывает затруднения при применении базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле	Имеются основные необходимые навыки владения базовыми знаниями фундаментальны х разделов наук о Земле	Свободно использует навыки владения базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле в области гидрологии. Умеет излагать и критически анализировать информацию о закономерностях и особенностях развития различных видов природных объектов

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b	Абсолютная влажность воздуха это а) количество тепла, которое получает один квадратный сантиметр абсолютно черной пластинки, расположенной перпендикулярно солнечным лучам, за одну минуту на верхней границе атмосферы. b) реальное количество водяного пара в 1 м ³ воздуха, г/м ³ . c) изменение температуры воздуха на единицу расстояния, в среднем он равен 0,6° на 100 м.	УК -1
2.	c	Альбедо это ... а) совокупность прямой и рассеянной радиации. b) содержание водяного пара в воздухе c) отношение отраженной радиации к суммарной, выраженное в процентах..	УК -1
3.	b	Галактика это... а) область повышенного давления, с системой ветров. b) большая звездная система, в которой звезды связаны силами гравитации. c) среднее расстояние от Земли до Солнца	УК -1
4.	a	Атмосферный фронт это ... а) узкая переходная зона, разделяющая на значительном протяжении ВМ с разными физическими свойствами b) воздушная оболочка Земли, удерживаемая силой притяжения и участвующая во вращении планеты. c) область повышенного давления, с системой ветров.	УК -1
5.	b	Географическая оболочка (ГО) это... а) совокупность процессов, связанных с проникновением в земную кору и излиянием на поверхность изнутри Земли расплавленной и насыщенной газами минеральной массы – магмы. b) материальная система, образованная при взаимопроникновении и взаимодействии атмосферы, гидросферы, литосферы, живого вещества, а на современном этапе – и человеческого общества c) это высокоподвижный, линейно-вытянутый и сильно расчлененный участок земной коры,	УК -1
6.	b	Геохронология это... а) геологическое образование, возникающее над тектоническими трещинами и каналами в земной коре. b) обозначение времени и последовательности образования горных пород. c) совокупность процессов механического разрушения и химического изменения горных пород и минералов	УК -1
7.	a	Горная страна это... а) линейно-вытянутое крупное поднятие, ограниченное склонами b) территория, состоящая из хребтов и разделяющих их межгорных долин. c) изолированное резко выраженное поднятие на фоне равнинной местности с высотами более 500 м,	УК -1
8.	c	Изобары это ... а) линии, соединяющие точки с одинаковым количеством осадков. b) линии, соединяющие точки с одинаковыми аномалиями температур. c) линии, соединяющие точки с одинаковым давлением	УК -1
9.	a	Инверсия температуры это... а) атмосферная зона раздела двух воздушных масс.	ОПК -1

		б) процесс перехода воды из жидкого состояния в газообразное с) максимально возможное испарение при неограниченных запасах воды.	
10.	a	Горизонтальный барический градиент это ... а) изменение давления на единицу расстояния (100 км) в сторону уменьшения давления. б) закономерное изменение компонентов или комплексов от экватора к полюсам благодаря изменению угла падения солнечных лучей. с) быстрые движения земной коры, вызывающие в ней устойчивые (т.е. сохраняющиеся и после прекращения движения) изменения..	ОПК -1
11.	a	Кора выветривания это а) совокупность континентальных образований, формирующихся на земной поверхности в результате выветривания горных пород б) - совокупность процессов сноса продуктов выветривания на более низкие уровни, осуществляется текучими водами, ледниками и ветром с) поток заряженных частиц (электронов и протонов), идущий от Солнца	ОПК -1
12.	a	Морфоструктуры это а) крупные подразделения рельефа земной поверхности, в формировании которых ведущая роль принадлежала эндогенным процессам б) верхняя оболочка «твердой» Земли, включающая земную кору и верхнюю часть подстилающей ее верхней мантии Земли с) крупные жесткие блоки литосферы Земли, ограниченные сейсмически и тектонически активными зонами разломов	ОПК -1
13.	a	Солнечная постоянная это... а) количество солнечной радиации, поступающей на верхнюю границу атмосферы при перпендикулярном падении солнечных лучей б) поток электромагнитного излучения, поступающий от Солнца с) типичная звезда и центральное тело Солнечной системы	ОПК -1
14.	b	Радиация рассеянная это... а) радиация, доходящая до места наблюдения в виде пучка параллельных лучей, исходящих от Солнца б) солнечная радиация претерпевшая изменения в атмосфере и идущая от небесного свода, составляет часть радиации суммарной с) общая радиация, совокупность прямой и рассеянной солнечной радиации, поступающей на земную поверхность	ОПК -1
15.	a	Паводок это ... а) относительно кратковременные и непериодические подъемы уровня воды в реке, вызываемые поступлением в реку дождей (талых) вод б) воды верхней части литосферы, включающие всю химически несвязанную воду в трех агрегатных состояниях. с) ежегодно повторяющееся в один и тот же сезон относительно длительное и значительное увеличение количества воды в реке	ОПК -1
16.		Дайте определение азональности.	УК -1
17.		Дайте определение географической оболочки	УК -1
18.		Дайте характеристику гидросферы	УК -1

19.	Дайте характеристику гипсографической кривой	УК -1
20.	Дайте определение денудации.	УК -1
21.	Дайте определение комета.	УК -1
22.	Дайте определение ландшафта	УК -1
23.	Дайте определение материка	УК -1
24.	Дайте определение мировой океан	УК -1
25.	Дайте определение муссона	УК -1
26.	Дайте определение атмосферного давления	УК -1
27.	Дайте определение морфоскульптуры	УК -1
28.	Дайте определение орогенические движения	УК -1
29.	Дайте определение природно-территориальный комплекс	УК -1
30.	Дайте определение пассатам	УК -1
31.	Дайте определение платформам	УК -1
32.	Дайте определение подземных вод	УК -1
33.	Дайте определение «равнина»	УК -1
34.	Дайте определение рельеф	УК -1
35.	Дайте характеристику солнечной системе	УК -1
36.	Дайте характеристику срединно-океаническим хребтам	УК -1
37.	Дайте характеристику тектонике плит	УК -1
38.	Дайте характеристику тропическим циклонам	ОПК -1
39.	Дайте определение снеговая граница	ОПК -1
40.	Дайте определение увлажнение территории	ОПК -1
41.	Дайте определение увлажнение территории	ОПК -1
42.	Дайте определение факторов климатообразования.	ОПК -1
43.	Дайте определение факторов почвообразования	ОПК -1
44.	Дайте определение физико-географическая область	ОПК -1
45.	Дайте определение физико-географическая страна	ОПК -1
46.	Дайте определение целостность ГО	ОПК -1
47.	Дайте определение «эндогенные процессы»	ОПК -1
48.	Дайте определение экзогенные процессы	ОПК -1
49.	Дайте определение относительная влажность воздуха	ОПК -1
50.	Дайте определение морские течения	ОПК -1
51.	Дайте определение литосферные плиты	ОПК -1
52.	Дайте определение море	ОПК -1
53.	Дайте определение желоб океанический	ОПК -1
54.	Дайте определение географической зональности	ОПК -1
55.	Дайте определение геосинклинали	ОПК -1
56.	Дайте определение аэросъемки	ОПК -1
57.	Дайте определение <i>дешифрование снимков</i>	ОПК -1
58.	Дайте определение <i>космическая съемка</i>	ОПК -1
59.	Дайте определение бентос	ОПК -1
60.	Дайте определение вулкан	ОПК -1

Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

Критерии оценивания компетенци

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.