

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине
«Территориальное планирование социально-экономической деятельности»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.04.02 География
Территориальное планирование и
геомаркетинг

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

__3__

Ставрополь, 2026

ВВЕДЕНИЕ

Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Территориальное планирование социально-экономической деятельности» является формирование профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 05.04.02 – География, связанных с территориальным планированием, выработка навыков применения теоретических основ территориального планирования на практике.

Основные задачи дисциплины:

- сформировать знания теоретических и прикладных основ территориального планирования социально-экономической деятельности;
- выработать умение формулировать стратегические цели и задачи территориального планирования социально-экономической деятельности, определять группы мероприятий в его рамках;
- способствовать овладению навыками территориального планирования социально-экономической деятельности на различных пространственных уровнях.

Перечень осваиваемых компетенций:

Код	Формулировка
ПК-1	Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности
ПК-2	Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач
ПК-3	ПК-3 Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями
ПК-5	ПК-5 Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов
ПК-7	ПК-7 Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов
ПК-8	ПК-8 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	---

ПК-1 Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ИД-2 _{ПК-1} Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем	Анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников с целью территориального планирования социально-экономической деятельности
ПК-2 Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ИД-2 _{ПК-2} Выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования	Выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами территориального планирования социально-экономической деятельности
ПК-3 Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	ИД-2 _{ПК-3} Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями к территориальному планированию социально-экономической деятельности
	ИД-3 _{ПК-3} Разрабатывает разделы проектной документации географического содержания	Разрабатывает разделы проектной документации географического содержания в рамках территориального планирования социально-экономической деятельности
ПК-5 Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов	ИД-1 _{ПК-5} Разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	Разрабатывает техническое задание для выполнения работ, оказания услуг в рамках территориального планирования социально-экономической деятельности
	ИД-2 _{ПК-5} Формулирует цели и задачи проектов и работ географической направленности	Формулирует цели и задачи проектов и работ в рамках территориального планирования социально-экономической деятельности
	ИД-3 _{ПК-5} Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности	Определяет перечни оборудования, программного обеспечения и других видов материально-технических ресурсов для выполнения работ и оказания услуг географической направленности в рамках территориального планирования социально-экономической деятельности
ПК-7 Способен проводить комплексную географическую	ИД-1 _{ПК-7} Применяет методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-	Применяет методы комплексной географической оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-

оценку содержания и результатов работ и проектов	хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	экономических территориальных систем в рамках планирования
	ИД-2 _{ПК-7} Оценивает полноту и корректность географической информации, используемой в работах и проектах	Оценивает полноту и корректность географической информации, используемой при территориальном планировании социально-экономической деятельности
ПК-8 Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении	ИД-2 _{ПК-8} Осуществляет консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня	Осуществляет консультирование субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и природно-экологической направленности разного территориального уровня

Наименование практических занятий

№	Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов, ОФО
2 семестр		
1	Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании Структура и последовательность анализа и оценки территориальных ресурсов в планировании. Методы анализа и оценки территориальных ресурсов в планировании. Оценка территории по природным условиям. Оценка территории для целей строительства. Оценка территории для целей сельского хозяйства. Оценка территории для целей организации массового отдыха. Комплексная оценка территории.	4
2	Планирование пространственного развития территории Планировочная организация. Планировочная структура. Стратегия пространственного развития Российской Федерации	2
3	Территориальное планирование расселения Структура пространственного анализа населения и системы расселения территории. Прогноз численности населения. Оценка демографического и трудового потенциала. Характеристика планировочной структуры территории. Эволюция пространственной структуры территории. Планировочные оси и узлы.	2

	Трансформация системы расселения. Оптимизация территориальной структуры.	
4	Территориальное планирование экономического развития Структура пространственного анализа экономической ситуации территории. Содержание мероприятий по экономическому развитию территории. Определение точек и полюсов роста территории. Инвестиционный паспорт территории, инвестиционные площадки.	2
5	Территориальное планирование социальной инфраструктуры Структура пространственного анализа социальной инфраструктуры территории. Содержание мероприятий по социальному развитию территории. Социальные нормативы и нормы в развитии территории.	2
6	Территориальное планирование туристско-рекреационной деятельности Структура пространственного анализа туристско-рекреационной деятельности территории. Содержание мероприятий по развитию туристско-рекреационной деятельности территории. Определение точек и полюсов роста туристско-рекреационной деятельности территории.	2
7	Территориальное планирование развития транспортной и инженерной инфраструктуры территории Структура пространственного анализа транспортной и инженерной инфраструктуры территории. Содержание мероприятий по развитию транспортной и инженерной инфраструктуры территории.	2
8	Экологические аспекты территориального планирования Роль территориального планирования в охране природы. Экологические задачи территориального планирования. Охраняемые территории.	2
	ИТОГО за семестр	18
	ИТОГО	18

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1 – 2. Анализ и оценка территориальных ресурсов в планировании

Цель занятия: сформировать умение проводить анализ и оценку территориальных ресурсов в планировании.

Задание

1. Провести анализ и оценку территориальных ресурсов в планировании территории.

Технология работы

1. Разделиться на команды по 2 – 3 человека.
2. Изучить примеры анализа и оценки территориальных ресурсов в планировании территории.
3. Выбрать территорию России для анализа и оценки ресурсов для планирования.
4. Оформить результаты задания в виде презентации.
5. Доложить результаты выполнения задания.

Перечень основной литературы

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. // <https://urait.ru/author-course/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-473214>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. // <https://urait.ru/bcode/470472>

Перечень дополнительной литературы

1. Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590.
2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
3. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) / Е.Б. Бухарова, В.Г. Безгачев, В.В. Желиховская и др. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7638-1919-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229574>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
2. rosstat.gov.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. fgistp.economy.gov.ru – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.
4. <https://национальныепроекты.рф/> – сайт «Национальные проекты России».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3. Планирование пространственного развития территории

Цель занятия: сформировать умения планировать пространственное развитие территории.

Задание

1. Провести планирование пространственного развития территории.

Технология работы

1. Разделиться на команды по 2 – 3 человека.
2. Изучить примеры планирования пространственного развития территории.
3. Выбрать территорию России для планирования пространственного развития.
4. Оформить результаты задания в виде презентации.
5. Доложить результаты выполнения задания.

Перечень основной литературы

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. // <https://urait.ru/author-course/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-473214>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. // <https://urait.ru/bcode/470472>

Перечень дополнительной литературы

1. Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590.
2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
3. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) / Е.Б. Бухарова, В.Г. Безгачев, В.В. Желиховская и др. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7638-1919-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229574>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
2. rosstat.gov.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. fgistp.economy.gov.ru – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.
4. <https://национальныепроекты.рф/> – сайт «Национальные проекты России».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4. Территориальное планирование расселения

Цель занятия: сформировать навыки территориального планирования расселения.

Задание

1. Провести территориальное планирование расселения территории.

Технология работы

1. Разделиться на команды по 2 – 3 человека.
2. Изучить примеры территориального планирования расселения территории.
3. Выбрать территорию России для территориального планирования расселения.
4. Оформить результаты задания в виде презентации.
5. Доложить результаты выполнения задания.

Перечень основной литературы

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. // <https://urait.ru/author-course/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-473214>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. // <https://urait.ru/bcode/470472>

Перечень дополнительной литературы

1. Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590.
2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
3. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) / Е.Б. Бухарова, В.Г. Безгачев, В.В. Желиховская и др. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7638-1919-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229574>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
2. rosstat.gov.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. fgistp.economy.gov.ru – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.
4. <https://национальныепроекты.рф/> – сайт «Национальные проекты России».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5. Территориальное планирование экономического развития

Цель занятия: сформировать навыки территориального планирования экономического развития.

Задание

1. Провести территориальное планирование экономического развития.

Технология работы

1. Разделиться на команды по 2 – 3 человека.
2. Изучить примеры территориального планирование экономического развития.
3. Выбрать территорию России для территориального планирование экономического развития.
4. Оформить результаты задания в виде презентации.
5. Доложить результаты выполнения задания.

Перечень основной литературы

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. // <https://urait.ru/author-course/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-473214>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. // <https://urait.ru/bcode/470472>

Перечень дополнительной литературы

1. Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590.
2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
3. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) / Е.Б. Бухарова, В.Г. Безгачев, В.В. Желиховская и др. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7638-1919-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229574>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
2. rosstat.gov.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. fgistp.economy.gov.ru – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.
4. <https://национальныепроекты.рф/> – сайт «Национальные проекты России».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6. Территориальное планирование социальной инфраструктуры

Цель занятия: сформировать навыки территориального планирования социальной инфраструктуры.

Задание

1. Провести территориальное планирование социальной инфраструктуры.

Технология работы

1. Разделиться на команды по 2 – 3 человека.
2. Изучить примеры территориального планирование социальной инфраструктуры.
3. Выбрать территорию России для территориального планирование социальной инфраструктуры.
4. Оформить результаты задания в виде презентации.
5. Доложить результаты выполнения задания.

Перечень основной литературы

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. // <https://urait.ru/author-course/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-473214>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. // <https://urait.ru/bcode/470472>

Перечень дополнительной литературы

1. Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590.
2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
3. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) / Е.Б. Бухарова, В.Г. Безгачев, В.В. Желиховская и др. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7638-1919-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229574>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
2. rosstat.gov.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. fgistp.economy.gov.ru – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.
4. <https://национальныепроекты.рф/> – сайт «Национальные проекты России».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7. Территориальное планирование туристско-рекреационной деятельности

Цель занятия: сформировать навыки территориального планирования туристско-рекреационной деятельности.

Задание

1. Провести территориальное планирование туристско-рекреационной деятельности.

Технология работы

1. Разделиться на команды по 2 – 3 человека.
2. Изучить примеры территориального планирование туристско-рекреационной деятельности.
3. Выбрать территорию России для территориального планирование туристско-рекреационной деятельности.
4. Оформить результаты задания в виде презентации.
5. Доложить результаты выполнения задания.

Перечень основной литературы

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. // <https://urait.ru/author-course/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-473214>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. // <https://urait.ru/bcode/470472>

Перечень дополнительной литературы

1. Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590.
2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
3. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) / Е.Б. Бухарова, В.Г. Безгачев, В.В. Желиховская и др. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7638-1919-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229574>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
2. rosstat.gov.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. fgistp.economy.gov.ru – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.
4. <https://национальныепроекты.рф/> – сайт «Национальные проекты России».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 8. Территориальное планирование развития транспортной и инженерной инфраструктуры территории

Цель занятия: сформировать навыки территориального планирования развития транспортной и инженерной инфраструктуры территории.

Задание

1. Провести территориальное планирование развития транспортной и инженерной инфраструктуры территории.

Технология работы

1. Разделиться на команды по 2 – 3 человека.
2. Изучить примеры территориального планирование развития транспортной и инженерной инфраструктуры территории.
3. Выбрать территорию России для территориального планирование развития транспортной и инженерной инфраструктуры территории.
4. Оформить результаты задания в виде презентации.
5. Доложить результаты выполнения задания.

Перечень основной литературы

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. // <https://urait.ru/author-course/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-473214>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. // <https://urait.ru/bcode/470472>

Перечень дополнительной литературы

1. Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590.
2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
3. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) / Е.Б. Бухарова, В.Г. Безгачев, В.В. Желиховская и др. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7638-1919-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229574>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
2. rosstat.gov.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. fgistp.economy.gov.ru – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.
4. <https://национальныепроекты.рф/> – сайт «Национальные проекты России».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 9. Экологические аспекты территориального планирования

Цель занятия: сформировать навыки учета экологических аспектов в территориальном планировании.

Задание

1. Провести учет экологических аспектов территориального планирования.

Технология работы

1. Разделиться на команды по 2 – 3 человека.
2. Изучить примеры учета экологических аспектов территориального планирования.
3. Выбрать территорию России для учета экологических аспектов территориального планирования.
4. Оформить результаты задания в виде презентации.
5. Доложить результаты выполнения задания.

Перечень основной литературы

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. // <https://urait.ru/author-course/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-473214>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. // <https://urait.ru/bcode/470472>

Перечень дополнительной литературы

1. Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590.
2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
3. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) / Е.Б. Бухарова, В.Г. Безгачев, В.В. Желиховская и др. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7638-1919-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229574>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины**

1. economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
2. rosstat.gov.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. fgistp.economy.gov.ru – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.
4. <https://национальныепроекты.рф/> – сайт «Национальные проекты России».

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания для обучающихся по организации и проведению
самостоятельной работы по дисциплине «Территориальное
планирование социально-экономической деятельности»**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.04.02 География
Территориальное планирование и
геомаркетинг

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

___3___

Общие положения

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студентов).

Самостоятельная работа студентов (СРС) в вузе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студентов играет значительную роль в рейтинговой технологии обучения.

К основным видам самостоятельной работы студентов относятся:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- написание докладов;
- подготовка к семинарам, практическим и лабораторным работам, их оформление;
- выполнение учебно-исследовательских работ, проектная деятельность;
- подготовка практических разработок и рекомендаций по решению проблемной ситуации;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.;
- компьютерный текущий самоконтроль и контроль успеваемости на базе электронных обучающих и аттестующих тестов и др.

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Самостоятельная работа по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности» направлена на формирование следующих компетенций:

Код	Формулировка
ПК-1	Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности
ПК-2	Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач
ПК-3	Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями
ПК-5	Способен использовать навыки планирования и организации выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организации географических проектов
ПК-7	Способен проводить комплексную географическую оценку содержания и результатов работ и проектов
ПК-8	Способен подготовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в территориальном управлении

Цель и задачи самостоятельной работы

Ведущая цель организации и осуществления СРС совпадает с целью обучения студента – формирование набора компетенций будущего бакалавра.

При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности. Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельной работы и лабораторных занятий.

Порядок выполнения самостоятельной работы студентом

Методические рекомендации по работе с учебной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют **четыре основные установки в чтении научного текста**:

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта.

2. Выделите главное, составьте план.

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора.

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для того чтобы практические занятия приносили максимальную пользу, необходимо помнить, что упражнение и решение задач проводятся по вычитанному на лекциях материалу и связаны, как правило, с детальным разбором отдельных вопросов лекционного курса. Следует подчеркнуть, что только после усвоения лекционного материала с определенной точки зрения (а именно с той, с которой он излагается на лекциях) он будет закрепляться на лабораторных занятиях как в результате обсуждения и анализа лекционного материала, так и с помощью решения проблемных ситуаций, задач. При этих условиях студент не только хорошо усвоит материал, но и научится применять его на практике, а также получит дополнительный стимул (и это очень важно) для активной проработки лекции.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы (задачи), то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Полезно до начала вычислений составить краткий план решения проблемы (задачи). Решение проблемных задач или примеров следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями, схемами, чертежами и рисунками.

Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом. Полученный ответ следует проверить способами, вытекающими из сущности

данной задачи. Полезно также (если возможно) решать несколькими способами и сравнить полученные результаты. Решение задач данного типа нужно продолжать до приобретения твердых навыков в их решении.

Методические рекомендации по самопроверке знаний

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется провести самопроверку усвоенных знаний, ответив на контрольные вопросы по изученной теме.

В случае необходимости нужно еще раз внимательно разобраться в материале.

Иногда недостаточность усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение отвечать на вопросы для собеседования.

Методические рекомендации по написанию научных текстов (докладов, рефератов, эссе, научных статей и т.д.)

Перед тем, как приступить к написанию научного текста, важно разобраться, какова истинная цель вашего научного текста - это поможет вам разумно распределить свои силы и время.

Во-первых, сначала нужно определиться с идеей научного текста, а для этого необходимо научиться либо относиться к разным явлениям и фактам несколько критически (своя идея – как иная точка зрения), либо научиться увлекаться какими-то известными идеями, которые нуждаются в доработке (идея – как оптимистическая позиция и направленность на дальнейшее совершенствование уже известного). Во-вторых, научиться организовывать свое время, ведь, как известно, свободное (от всяких глупостей) время – важнейшее условие настоящего творчества, для него наконец-то появляется время. Иногда именно на организацию такого времени уходит немалая часть сил и талантов.

Писать следует ясно и понятно, стараясь основные положения формулировать четко и недвусмысленно (чтобы и самому понятно было), а также стремясь структурировать свой текст. Каждый раз надо представлять, что ваш текст будет кто-то читать и ему захочется сориентироваться в нем, быстро находить ответы на интересующие вопросы (заодно представьте себя на месте такого человека). Понятно, что работа, написанная «сплошным текстом» (без заголовков, без выделения крупным шрифтом наиболее важных мест и т. п.), у культурного читателя должна вызывать брезгливость и даже жалость к автору (исключения составляют некоторые древние тексты, когда и жанр был иной и к текстам относились иначе, да и самих текстов было гораздо меньше – не то, что в эпоху «информационного взрыва» и соответствующего «информационного мусора»).

Необходимая литература подбирается студентом самостоятельно.

После подбора литературы целесообразно сделать рабочий вариант плана работы. В нем нужно выделить основные вопросы темы и параграфы, раскрывающие их содержание.

Составленный список литературы и предварительный вариант плана уточняются, согласуются на очередной консультации с руководителем.

Затем начинается следующий этап работы - изучение литературы. Только внимательно читая и конспектируя литературу, можно разобраться в основных вопросах темы и подготовиться к самостоятельному (авторскому) изложению содержания реферата. Конспектируя первоисточники, необходимо отразить основную идею автора и его позицию по исследуемому вопросу, выявить проблемы и наметить задачи для дальнейшего изучения данных проблем.

Систематизация и анализ изученной литературы по проблеме исследования позволяют студенту написать работу.

Требования к оформлению:

- текст с одной стороны листа;
- шрифт Times New Roman;
- кегль шрифта 14;
- межстрочное расстояние 1,5;

поля: сверху 2,5 см, снизу – 2,5 см, слева - 3 см, справа 1,5 см.

Контроль самостоятельной работы студентов

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории.

Предусмотрены следующие виды контроля: собеседование, оценка выполнения доклада и его презентации.

Подробные критерии оценивания компетенций приведены в Фонде оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Список источников для выполнения СРС

Перечень основной литературы

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. // <https://urait.ru/author-course/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-473214>

2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. // <https://urait.ru/bcode/470472>

Перечень дополнительной литературы

1. Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590.

2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>

3. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) / Е.Б. Бухарова, В.Г. Безгачев, В.В. Желиховская и др. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7638-1919-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229574>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
2. rosstat.gov.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. fgistp.economy.gov.ru – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.
4. <https://национальныепроекты.рф/> – сайт «Национальные проекты России».

Методические указания по выполнению курсовых работ

Курсовая работа выполняется в соответствии с установленным учебным планом.

Выбор темы работы

Тематика курсовых работ определяется преподавателем, осуществляющим руководство научной работой студентов. Перечень предлагаемых тем работ доводится до сведения студентов в течение первой недели текущего учебного года.

Студент самостоятельно выбирает тему работы в соответствии со своими интересами. В ходе предварительного обсуждения выбранной темы с научным руководителем и в процессе выполнения работы тема может быть изменена по согласованию между научным руководителем и обучающимся.

Работа выполняется в третьем семестре и может быть продолжением ранее начатого исследования.

Порядок выполнения курсовой работы

По итогам работы, в установленный срок обучающийся представляет промежуточный отчет по теме курсовой работы.

Студенты, не представившие в срок курсовые работы, **не допускаются к публичной защите**. В этом случае защита переносится на следующий учебный год.

Оценка за курсовую работу складывается из следующих оценок:

- оценки руководителя;
- оценки промежуточного отчета;
- оценки публичной защиты;
- оценки оформления.

Выступление с докладом по итогам курсовой работы на научной конференции может быть засчитано в качестве публичной защиты с выставлением заслуженной оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно). Обучающиеся, выступившие на конференции и желающие повысить оценку, могут повторно выступить с докладом на публичной защите.

Содержание промежуточного отчета

По итогам работы студент представляет устный отчет, в котором кратко излагает результаты проделанной работы, приводит список использованных и найденных научных источников, а также указывает дальнейшее направление работы и предполагаемый результат.

Промежуточный отчет оценивается научным руководителем и комиссией кафедры.

Структура курсовой работы:

- введение;
- теоретические основы разрабатываемой темы;
- практическая часть, оценка ее результативности;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Работа начинается с титульного листа стандартной формы, за которым следует лист с оглавлением работы.

В ведении раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель, задачи работы, определяется объект и предмет исследования, описываются методы, используемые при выполнении работы, дается краткая характеристика структуры работы, ее объем, количество таблиц, графического материала, использованной литературы.

Объект исследования – процесс и явление, порождающее проблемную ситуацию (процесс, область физико-географической действительности, которая будет изучаться).

Предмет исследования – конкретные условия, формы, методы, приемы, способы, выяснение тех или иных связей и отношений.

Цель исследования – это идеальное мысленное представление результата представленного научного поиска. Она помогает определить направление исследования, логику, отобрать, существенный теоретический и эмпирический материал, определить методику, методы анализа и обработку исследуемого материала.

Задачи исследования – систематизированная серия элементов работы, используемых для достижения результатов. Они бывают исследовательские (изучить, выявить, исследовать, раскрыть, обнаружить и т.д.) и практические, связанные с реализацией на практике замыслов, проверкой идеи, гипотезы, внедрением новой технологии (установить, определить, разработать).

Теоретическая часть должна содержать достаточно подробное описание проблемы, поставленной перед исполнителем с обоснованием ее актуальности и анализ современного состояния исследований и разработок в данной области.

В практической части описываются результаты, полученные по отдельным аспектам исследуемой проблемы.

В каждой курсовой работе должно быть 3-4 самостоятельно выполненные карты. Завершенная курсовая работа допускается к защите на кафедре. Материалы курсовой работы могут быть рекомендованы для представления на конференции, круглые столы, публикации.

Заключение содержит перечень основных результатов, полученных в работе, и сделанных выводов. В него могут включаться рекомендации относительно перспектив продолжения данной работы.

В списке литературы указываются использованные автором научные публикации, а также другие источники, в том числе электронные. Список использованной литературы для курсовой работы должен содержать не менее 10 источников.

Приложения могут содержать дополнительную информацию: графики, таблицы, рисунки и т.д.

Оформление курсовой работы

а) общие требования:

Выполнение курсовой работы допускается в рукописном виде по усмотрению научного руководителя.

Текст курсовой работы по объему составляет около 30 страниц, на одной стороне листа через полтора интервала. Страницы текста, включенные в него иллюстрации, таблицы должны соответствовать формату А4. Размер шрифта – 14.

Размер полей: левое – 3 см (предусматривается место для переплета), правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см. Абзац составляет 1 см.

Каждую главу рекомендуется начинать с новой страницы.

Заголовки структурных элементов и разделов основной части курсовой работы располагаются в середине строки без точки в конце.

Заголовки подразделов и пунктов начинают с абзацного отступа без точки в конце.

Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

б) нумерация страниц:

Все страницы курсовой работы, исключая титульный лист, нумеруются последовательно вверху листа, размещая по центру арабскими цифрами. Хотя на титульном листе номер не ставится, он подразумевается. Содержание – вторая страница, введение – третья страница.

Титульный лист и аннотация включаются в общую нумерацию страниц. Номер страницы на указанных листах не проставляется.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах включают в общую нумерацию.

в) список использованной литературы:

Перечень литературных источников дается в алфавитном порядке, нумеруется арабскими цифрами.

Публичная защита курсовой работы

1. обучающийся делает краткое сообщение (не более 10 минут), в котором излагает:
 - название курсовой работы;
 - актуальность темы;
 - характеризует поставленные цель и задачи, объект и предмет, методы исследования, выдвигает гипотезу;
 - представляет результаты и выводы, обуславливает их;
 - указывает теоретическую и практическую значимость.
2. Студенту задаются вопросы (не только члены комиссии).
3. Автор в кратком выступлении отвечает на заданные вопросы и замечания, дает необходимые справки.

При оценивании учитывается:

- доклад обучающегося по каждому разделу работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

Студент, получивший «неудовлетворительно» защищается повторно в следующем году.

Примерные темы курсовых работ

1. Региональные особенности развития городских агломераций в России
2. Динамика сети городов Ставрополя (других стран и регионов).
3. Кавминводская городская агломерация.
4. Ростовская агломерация в системе расселения Ростовской области
5. Особенности системы расселения российского региона (по выбору)
6. Региональные особенности в уровне развития урбанизации
7. Региональные различия привлекательности городской среды в крупнейших городах России.
8. Региональные различия жилищных условий населения в городах России
9. Динамика численности населения в крупнейших городских агломерациях
10. Динамика уровня урбанизации в странах/регионах мира
11. Динамика рейтинга городов страны/мира и ее причины
12. Экономико-географическая характеристика демографической ситуации в стране (регионе, городе - по выбору).
13. Региональные особенности демографических процессов в мире, стране, регионе (по выбору).
14. Региональные особенности демографических процессов в Европе, Азии, других регионах).
15. Региональные особенности миграционных процессов в мире.
16. Миграционные процессы в городской (сельской) местности Ставрополя.
17. Демографическая ситуация в России (географический аспект).
18. Региональные особенности демографических процессов в России.
19. Особенности воспроизводства городского (сельского) населения в России (региональные особенности).
20. Региональные особенности миграционных процессов в России.
21. Воспроизводство населения в сельской (городской) местности Ставрополя (другого региона России, странах).
22. Региональные особенности санаторно-курортного хозяйства России
23. Региональные особенности санаторно-курортного хозяйства региона (по выбору)
24. Общая характеристика санаторно-курортного хозяйства рекреационных районов России (по выбору)

25. Пространственные особенности природных рекреационных ресурсов Юга России (других территорий России по выбору)
26. Пространственные особенности этнокультурных и социально-экономических рекреационных ресурсов Юга России (других территорий России по выбору)
27. Особенности организации туризма (на примере отдельных регионов, стран, областей).
28. Развитие туристической деятельности (субъекта, страны по выбору).
29. Туристические центры региона, страны (по выбору).
30. Разработка туристических маршрутов (субъектов, стран).

Список рекомендуемой литературы

Перечень основной литературы

1. Региональное управление и территориальное планирование в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. // <https://urait.ru/author-course/regionalnoe-upravlenie-i-territorialnoe-planirovanie-v-2-ch-chast-1-473214>
2. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. // <https://urait.ru/bcode/470472>

Перечень дополнительной литературы

1. Груздев В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2014. – 147 с. // http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=427590.
2. Зандер, Е.В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е.В. Зандер, Е.В. Лобкова, Т.А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 282 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3175-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>
3. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) / Е.Б. Бухарова, В.Г. Безгачев, В.В. Желиховская и др. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2009. - 199 с. - ISBN 978-5-7638-1919-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229574>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.
2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Территориальное планирование социально-экономической деятельности». Ставрополь: СКФУ, 2023.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. economy.gov.ru – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.

2. rosstat.gov.ru – сайт Федеральной службы государственной статистики.
3. fgistp.economy.gov.ru – сайт Федеральной государственной информационной системы территориального планирования.
4. <https://национальныепроекты.рф/> – сайт «Национальные проекты России».