

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.05.2026 11:56:19

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая безопасность бизнеса и технологии ее мониторинга

Направление подготовки

38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)

Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе

Год начала обучения **2026**

Форма обучения **заочная**

Реализуется в семестре **3**

Разработано

Д-р экон. наук, профессор

кафедры финансов и кредита

Митрохина В.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных ПК – 2, ПК-3 компетенций будущего студента по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», направленность (профиль) «Финансово-инвестиционные технологии в бизнесе». Задачами освоения дисциплины являются: изучить систему финансовой безопасности корпоративного бизнеса и технологии мониторинга, применяемые в ней с учетом лучшей российской практики на основе раскрытия комплексного инструментария управления и оценки финансовых рисков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая безопасность бизнеса и технологии ее мониторинга» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение осуществляется в 3 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК–2. Способность управлять процессом финансового консультирования и финансовой экспертизы в организации (подразделении)	ПК-2. ИД-2. способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий; ПК-2. ИД-3. способность руководить деятельностью временных творческих коллективов, финансовых служб и подразделений организаций различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и органов местного самоуправления, для разработки финансовых аспектов проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ с позиции оптимального сочетания результатов и рисков.	Использует основной инструментарий оценки финансовых рисков в системе финансовой безопасности корпораций. Осуществляет управление системой финансовой безопасности корпораций, оценивая оптимальные варианты управленческих решений. Применяет профессиональное суждение к состоянию системы финансовой безопасности корпораций.
ПК-3 Способность	ПК-3. ИД-2. способность	Использует основной

осуществлять мониторинг и управление стоимостью бизнеса, недвижимого и движимого имущества	осуществлять оценку и мониторинг стоимости бизнеса с учетом социально-экономической эффективности.	инструментарий мониторинга системы финансовой безопасности корпораций. Осуществляет мониторинг системы финансовой безопасности корпораций. Применяет профессиональное суждение к результатам мониторинга системы финансовой безопасности корпораций.
--	--	--

3. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад. ч	ЗФО, акад. ч.
Контактная работа:	8
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	4
Самостоятельная работа	127
Формы контроля	
Экзамен	9

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
3 семестр						
1	Функциональный подход к изучению экономической сущности финансовых рисков в системе финансовой безопасности корпораций. Функции финансовых рисков корпораций в российской и зарубежной литературе. Субъектная характеристика функций	ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-2 ПК-3.	2	2		14

	финансового риска корпораций.					
2	Системный подход к управлению финансовыми рисками в системе финансовой безопасности корпораций. Методологическое обоснование инструментария системного управления финансовыми рисками корпораций. Процессное управление финансовыми рисками корпораций на основе системного подхода.	ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-2 ПК-3.				14
3	Методический инструментарий оценки финансовых рисков в системе финансовой безопасности корпораций. Оценка спектра рисков и риск-профиля корпораций. Оценка риска потери финансовой устойчивости корпораций.	ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-2 ПК-3.				14
4	Методический инструментарий оценки финансовых рисков в системе финансовой безопасности корпораций (продолжение). Оценка риска потери ликвидности корпораций. Реализация экономико-математических методов в процессе оценки ключевых финансовых рисков корпораций.	ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-2 ПК-3.				14
5	Методический инструментарий оценки финансовых рисков в системе финансовой безопасности корпораций (продолжение). Оценка финансовых рисков корпораций по рейтинговым, балльным моделям. Оценка влияния валютного риска на деятельность корпораций.	ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-2 ПК-3.				14
6	Методический инструментарий оценки финансовых рисков в системе финансовой безопасности корпораций (продолжение). Текущий финансовый риск корпораций: регулирование и оценка по эффекту финансового левиреджа. Адаптация информационной базы в качестве информационного стандарта и карты финансовых рисков корпораций в системе управления ими.	ИД-1 ПК-1, ИД-4 ПК-1, ИД-6 ПК-1.				14
7	Основные положения современной теории принятия финансовых риск-решений в системе финансовой безопасности корпораций.	ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-2 ПК-3.				14

	Процесс принятия финансовых риск-решений: экономико-математический аспект. Обоснование теории принятия финансовых риск-решений.					
8	Инновационная модель оценки стратегического финансового риска в системе финансовой безопасности корпораций. Формирование имитационной модели оценки стратегического финансового риска корпораций: преимущества и возможности. Практическая значимость модели оценки стратегического финансового риска корпораций.	ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-2 ПК-3.				14
9	Инструментарий оценки безопасного уровня деятельности корпораций и его мониторинга. Определение безопасного уровня деятельности корпораций. Показатели контроля и мониторинга системы управления финансовыми рисками корпораций.	ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-2 ПК-3.	2	2		15
	ИТОГО за 3 семестр		4		4	127
	ИТОГО		4		4	127

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные работы проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении лабораторных задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным работам, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент : теория и практика. М. : Проспект, 2021. 1104 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. (экземпляров неограниченно).

2. Мануйленко В. В. Управление финансовыми рисками : учебник /Мануйленко В. В., Д. А. Рызин, ; под ред. В. В. Мануйленко. — Москва : КноРус, 2023. (экземпляров неограниченно).

3. Шапкин А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : монография. М. : Дашков и К, 2020. 544 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. (экземпляров неограниченно).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Агаркова Л. В., Доронин Б. А., Агарков А. В., Гладилин А. А., Глотова И. И. Управление финансовой безопасностью: монография. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 294 с.

2. Бригхем Ю., Гапенски Л. Финансовый менеджмент. Том 1. М. : Книга по Требованию, 2017. 521 с. – Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. (экземпляров неограниченно).

3. Донцова Л. В., Никифорова Н. А. Анализ финансовой отчетности : практикум. М. : Издательство «Дело и Сервис», 2018. 160 с. (экземпляров неограниченно).

4. Мануйленко В. В., Рызин Д. А. Регулирование и оценка финансовых рисков российских корпораций : проблемы и перспективы : монография / под науч. ред. В. В. Мануйленко. – М. : Проспект, 2020. – 208 с. – ISBN 978-5-392-31092-0. (экземпляров неограниченно).

5. Савицкая Г. В. Экономический анализ : учеб. М. : Инфра-М, 2019. 587 с. (экземпляров неограниченно).

6. Савицкая Г. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 7-е изд., перераб. и доп. М. : Инфра-М, 2017. 608 с. (экземпляров неограниченно).

7. Сараджева О. В. , Барикаев Е. Н. Финансовая безопасность: монография. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 103 с.

8. Шапкин А. С., Шапкин В. А. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций : учебник. 7-е изд. М. : Дашков и К°, 2019. 880 с. (экземпляров неограниченно).

9. Мануйленко В. В., Шебзухова М. А. Система финансового контроллинга в корпорациях: содержание, виды, формы и инструментарий реализации: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Мануйленко. – Москва: Финансы и статистика, 2022. – 326 с.

10. Митрохина В. В., Кацуба П. В. Развитие инструментария регулирования финансовых рисков в контрольной и информационной системе Федерального

казначейства: монография; под науч. ред. д-ра экон. наук, профессора В. В. Митрохиной. – Москва: Финансы и статистика, 2025. – 131 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Финансовая безопасность бизнеса и технологии ее мониторинга» для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» [Электронный ресурс].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Финансовая безопасность бизнеса и технологии ее мониторинга» для студентов направления 38.04.08 «Финансы и кредит» [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.consultant.ru>.

2. Каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://econline.h1.ru>.

3. Официальный сайт агентства экономической информации «БизнесИнфоРесурс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.prime-tass.ru>.

4. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://catalog.ncstu.ru/catalog>.

5. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.minfin.ru/ru>.

6. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http:// www. economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

7. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.cbr.ru>.

8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На лабораторных работах студенты представляют комплект лабораторных работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1.	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2.	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3.	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4.	http:// www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5.	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

2. Мануйленко В. В. Программное обеспечение для определения рискованного капитала коммерческих организаций (программа для ЭВМ): а. с. / В. В. Мануйленко (РФ). – № 2014619876; заявл. 31.07.2014 г.; опубл. 24.09.2014 г.
3. Мануйленко В. В. и др. Программное обеспечение для определения стратегического финансового риска корпораций (программа для ЭВМ) / а. с. № 2018618204; заявл. 29.05.2018 г.; опубл. 10.07.2018 г.
4. Мануйленко В. В. и др. Программное обеспечение для определения ожидаемых и неожиданных потерь в коммерческих корпоративных некредитных организациях (программа для ЭВМ) / а. с. № 2018618923; заявл. 29.05.2018 г.; опубл. 23.07.2018 г.
5. Мануйленко В. В. и др. Программное обеспечение для определения потенциального стратегического инновационного риска коммерческого банка (программа для ЭВМ) / а. с. № 2020619715; заявл. 10.08.2020 г.; опубл. 21.08.2020 г.
6. Мануйленко В. В. и др. Программное обеспечение для определения стратегической модифицированной величины количества операций электронными деньгами (программа для ЭВМ) / а. с. №2020664313; заявл. 27.10.2020 г.; опубл. 11.11.2020 г.
7. Мануйленко В. В. и др. Мануйленко В. В. и др. Программное обеспечение для определения основных показателей проведения оперативного, стратегического, прогнозного финансового контроллинга, риск-контроллинга, самоконтроллинга в корпорации (программа для ЭВМ) : а. с. № 2022619133; заявл. 05.05.2022 г.; опубл. 19.05.2022 г.
8. Мануйленко В. В., Акинина В. П., Алимова И. О., Алиева К. Р. Программное обеспечение для моделирования активов на основе мультипликатора собственного капитала коммерческого банка (программа для ЭВМ) : а. с. № 2024669057; заявл. 31.07.2024 г.; опубл. 14.08.2024 г., бюллетень 8.
9. Мануйленко В. В. и др. Программное обеспечение для управления отношениями по финансированию активов корпораций в стратегической перспективе (программа для ЭВМ) : а. с. №2024669390; заявл. 08.08.2024 г.; опубл. 16.08.2024 г., бюллетень 8.
10. Мануйленко В. В. и др. Программное обеспечение для управления отношениями по определению соотношения между производственными / непроизводственными активами корпораций в стратегической перспективе (программа для ЭВМ) : а. с. №2024680464; заявл. 15.08.2024 г.; опубл. 29.08.2024 г., бюллетень 9.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги

ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.