

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ**
по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права»
для студентов направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование
направленность (профиль) «Правовое образование»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Курс «Актуальные проблемы российского частного права» является базовым компонентом профессиональной подготовки будущих магистров. Он составлен на основе анализа существующих в современном российском праве законодательных, доктринальных и правоприменительных проблем. Кроме того, дисциплина способствует расширению кругозора.

Методические указания подготовлены на основе обобщения научных работ отечественных цивилистов; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ проблем применения норм гражданского и семейного права.

Дисциплина «Актуальные проблемы российского частного права» преследует цель закрепления у магистрантов теоретических знаний в области гражданского, семейного права, а также детального изучения проблем частного права и путей его развития.

В рамках изучения дисциплины «Актуальные проблемы российского частного права» перед магистрантами ставятся следующие задачи:

- углубленное изучение и анализ проблемных (коллизионных) вопросов гражданского и семейного права;
- изучение особенностей гражданско-правового и семейного-правового регулирования общественных отношений;
- анализ судебной практики по проблемным вопросам гражданского и семейного права;
- развитие навыков толкования и применения гражданско-правовых и семейно-правовых норм;
- выявление пробелов и противоречий в гражданском и семейном законодательстве;
- отслеживание и прогнозирование тенденций развития гражданского и семейного законодательства.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Эффективно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
	ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.

	ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Компетентно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	Результативно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
	ИУК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	Успешно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
ПК-1 Способен: проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	ИПК.1.1. Применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Эффективно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения
	ИПК 1.2. Проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Грамотно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

	ИПК.1.3. Анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования	Компетентно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования
--	---	--

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1.

Тема 1. Гражданское право, семейное право, международное частное право как самостоятельные отрасли частного права. Источники гражданского, семейного, международного частного права.

Цель занятия: сформировать целостное представление о гражданском праве как отрасли частного права, о науке гражданского права, проанализировать этапы её исторического развития и современное состояние; сформировать целостное представление о понятии и видах источников гражданского, семейного и международного частного права.

В результате изучения темы студент:

Эффективно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

Грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.

Компетентно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Результативно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.

Успешно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Эффективно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

Грамотно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

Компетентно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования (УК-2, ПК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей

потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть:

Отраслевое регулирование общественных отношений опирается на общие предмет и метод правового регулирования. При определении любой отрасли права, в том числе гражданского, исходным моментом в правовой науке служило деление права на публичное и частное. Однако относительно границ этих отраслей и, соответственно, предмета и метода каждой из них во взглядах ученых имелись и имеются значительные расхождения.

В соответствии со ст.3 ГК РФ понятие гражданского законодательства исчерпывается Гражданским кодексом и принятыми в соответствии с ним иными федеральными законами. Иначе говоря, действующий закон придает термину «гражданское законодательство» весьма узкое значение. Характеризуя гражданское законодательство, необходимо подчеркнуть, что принципиальной особенностью является наличие в нем диспозитивных норм. Однако, в гражданском законодательстве имеется и значительное количество общеобязательных, императивных норм. Также целесообразно упомянуть об основных способах систематизации законодательства вообще и гражданского законодательства, в частности. Что касается президентских указов и постановлений Правительства РФ, то они охватываются понятием иных правовых актов (ст. 3 ГК РФ). Наконец, акты федеральных министерств и ведомств составляют понятие нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти. Данная законодательно закреплённая терминология отличается от традиционно используемой в теории.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Признаки гражданского права как частного права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Предмет и метод семейного права.
4. Предмет и метод международного частного права.
5. Принципы гражданского права и семейного права. Принципы международного частного права.
6. Актуальные проблемы науки гражданского права.
7. Актуальные проблемы науки семейного права.
8. Понятие и виды источников гражданского права.
9. Понятие и виды источников семейного права. Особенности применения гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схему: «Система гражданского права».

Задание 2. Составьте схему: «Система семейного права».

Задание 3. Решите тестовые задания.

Гражданское право регулирует

- a) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- b) имущественные отношения
- c) имущественные и личные неимущественные отношения
- d) все экономические отношения, возникающие в обществе

Аналогия гражданского права это

- a) применение сходной нормы гражданского права
- b) разрешение дела на основе общих принципов гражданского права
- c) применение аналогичных норм другой отрасли права
- d) применение норм права иностранного государства

Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения это

- а) отношения граждан в сфере экономического оборота
- б) гражданские правоотношения
- с) отношения в сфере финансовой деятельности государства
- д) предпринимательские отношения

Субъективные права и обязанности сторон составляют

- а) содержание правоотношения
- б) предмет правоотношения
- с) объект правоотношения
- д) условия правоотношения

Сторонами правоотношения могут быть

- а) граждане и юридические лица
- б) любые субъекты права
- с) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью
- д) государство

Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет

- а) может
- б) не может
- с) только на основании решения суда
- д) может только с согласия родителей или попечителя

Комплекс внутренних согласованных мер по защите прав и законных интересов называется

- а) формой защиты
- б) средством защиты
- с) способом защиты
- д) порядком защиты

Срок, в течение которого лицо, право которого нарушено, может требовать принудительного осуществления или защиты своего права, называется

- а) сроком реализации прав
- б) сроком существования прав
- с) сроком защиты гражданских прав
- д) правопрекращающим сроком

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Актуальные проблемы науки частного права : монография / ред. под ред. Ю. Н. Андреева, Т. В. Дерюгиной, Л. А. Чеговадзе .— Москва : Проспект, 2024 .— 1072 с. — ISBN 978-5-392-42587-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935477> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)

Дополнительная литература

1. Долинская, В. В. Защита жизни и здоровья в частном праве : монография / Т. В. Летута, Е. Г. Стрельцова; В. В. Долинская .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-43635-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946554> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)

3. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества : монография / ред.: Е. А. Моргунова [и др.] .— Москва : Проспект, 2024 .— 303 с. — ISBN 978-5-392-42900-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/927122> (дата обращения: 24.02.2026)

Методическая литература

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 2.

Тема 2. Правовой статус субъектов гражданских и семейных отношений

Цель: сформировать представление о гражданско-правовом статусе физических и юридических лиц, а также публично-правовых образований; исследовать особенности гражданской правосубъектности физических, юридических лиц, публично-правовых образований; уяснить особенности семейной правосубъектности как предпосылки к участию в семейных отношениях.

В результате изучения темы студент:

Эффективно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

Грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.

Компетентно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Результативно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.

Успешно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Эффективно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

Грамотно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

Компетентно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования (УК-2, ПК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, доклады, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть:

Субъектами гражданских правоотношений могут быть физические и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Федерации, иностранные государства и международные организации.

В число физических лиц включаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства.

В соответствии с п. 1 ст. 2 ГК иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица в отношениях, регулируемых гражданским законодательством, пользуются равными правами с гражданами РФ и российскими юридическими лицами, если иное не предусмотрено федеральным законом.

Данного рода ограничения распространяются на всех иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц безотносительно к конкретной стране, гражданами и юридическими лицами которой они могут быть или в которой юридические лица учреждены.

Кроме того, Правительством РФ могут устанавливаться ответные ограничения (реторсии) в отношении имущественных и личных неимущественных прав граждан и юридических лиц тех государств, в которых имеются ограничения имущественных и личных неимущественных прав российских граждан и юридических лиц.

Российская Федерация, субъекты Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений участвуют в них на равных началах с физическими и юридическими лицами. К ним применяются нормы, определяющие участие юридических лиц в гражданских правоотношениях, если иное не вытекает из закона или особенностей данных субъектов. Властные полномочия, которыми они наделены в сфере государственного (муниципального) управления, находятся за пределами гражданско-правовых отношений.

Физические и юридические лица наряду с индивидуальным участием в гражданских правоотношениях могут участвовать в них в составе различного рода объединений, не являющихся юридическими лицами. К таким объединениям, предусмотренным законом, в частности, относятся крестьянские хозяйства, простые товарищества, супруги, имеющие общую совместную собственность. В указанных случаях участие названных объединений в гражданских правоотношениях с третьими лицами осуществляются, как правило, с использованием их членами института представительства.

Каждый участник гражданского правоотношения должен знать, с кем конкретно он состоит или должен состоять в правоотношениях в момент их возникновения или, во всяком случае, на стадии их осуществления. Это необходимо, в частности, на случай возможного предъявления требований, связанных с реализацией субъективных прав и исполнением обязанностей, привлечения к ответственности участника, нарушающего свои обязанности. В том случае, если кто-либо из физических лиц, состоящих в правоотношении, недееспособен, надзор за ним несут обязанные лица.

Изложенное в равной степени распространяется на всех участников гражданского правоотношения.

Признание физических и юридических лиц, Российской Федерации, субъектов Федерации, иностранных государств, международных организаций субъектами гражданских правоотношений (правосубъектность) означает наделение их гражданской правоспособностью, т.е. способностью иметь гражданские права и обязанности, предусмотренные законом.

Участие в гражданских правоотношениях обычно предполагает и наличие у лица таких юридических признаков, как правоспособности и дееспособности.

Понимание правоспособности не нашло в науке гражданского права единства. В основном сложилось два подхода к раскрытию понятия «правоспособность»: 1) противопоставление правоспособности субъективному праву; 2) признание правоспособности особым субъективным правом. Не существует единства мнений относительно признаков правоспособности, оснований возникновения и прекращения правоспособности.

Собственное активное участие субъектов в гражданских правоотношениях юридически обеспечивает дееспособность, то есть, является юридическим средством выражения свободы личности в сфере имущественных и личных неимущественных отношений.

Способность отвечать за собственные действия составляет содержание деликтоспособности. Деление граждан по объему дееспособности так же не является однозначным.

Некоторые авторы предлагают дополнить понятие «правосубъектность» дополнительным признаком – «сделкоспособность». Вместе с тем существует позиция, в соответствии с которой понятие «правосубъектность» совпадает по содержанию с понятием «правоспособность».

Требование закона, касающееся правоспособности и дееспособности, обязательно для физических лиц. Что касается других субъектов гражданских правоотношений, то в ГК и других законах в отношении них действует лишь понятие правоспособности, поскольку их дееспособность возникает и прекращается одновременно с правоспособностью и отдельно от нее существовать не может. Данные субъекты гражданских правоотношений ни при каких обстоятельствах законом не признаются недееспособными. Присущая им способность своими действиями приобретать гражданские права и создавать гражданские обязанности осуществляется их органами и представителями.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений.
2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Соотношение понятий «гражданин» и «физическое лицо».
3. Опекa, попечительство, патронаж.
4. Правосубъектность юридических лиц, как субъектов гражданско-правовых отношений.
5. Правосубъектность публичных образований, как субъекты гражданских правоотношений.
6. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Правоспособность и дееспособность в гражданском и семейном праве».

Задание 2. Подготовить доклад на тему:

- 1) Новеллы законодательства о регулировании ограничения дееспособности граждан (физических лиц).
- 2) Гражданская и семейная правосубъектность иностранных граждан по российскому законодательству.
- 3) Правоспособность некоммерческих юридических лиц.
- 4) Проблемы целевой правоспособности публичных образований.

Задание 3. Решите тестовые задания.

Гражданское право регулирует

- a) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- b) имущественные отношения

- с) имущественные и личные неимущественные отношения
- д) все экономические отношения, возникающие в обществе

Аналогия гражданского права это

- а) применение сходной нормы гражданского права
- б) разрешение дела на основе общих принципов гражданского права
- с) применение аналогичных норм другой отрасли права
- д) применение норм права иностранного государства

Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения это

- а) отношения граждан в сфере экономического оборота
- б) гражданские правоотношения
- с) отношения в сфере финансовой деятельности государства
- д) предпринимательские отношения

Субъективные права и обязанности сторон составляют

- а) содержание правоотношения
- б) предмет правоотношения
- с) объект правоотношения
- д) условия правоотношения

Сторонами правоотношения могут быть

- а) граждане и юридические лица
- б) любые субъекты права
- с) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью
- д) государство

Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет

- а) может
- б) не может
- с) только на основании решения суда
- д) может только с согласия родителей или попечителя

Комплекс внутренних согласованных мер по защите прав и законных интересов называется

- а) формой защиты
- б) средством защиты
- с) способом защиты
- д) порядком защиты

Срок, в течение которого лицо, право которого нарушено, может требовать принудительного осуществления или защиты своего права, называется

- а) сроком реализации прав
- б) сроком существования прав
- с) сроком защиты гражданских прав
- д) правомпрекращающим сроком

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Актуальные проблемы науки частного права : монография / ред. под ред. Ю. Н. Андреева, Т. В. Дерюгиной, Л. А. Чеговадзе .— Москва : Проспект, 2024 .— 1072 с. — ISBN 978-5-392-42587-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935477> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)

Дополнительная литература

1. Долинская, В. В. Защита жизни и здоровья в частном праве : монография / Т. В. Летута, Е. Г. Стрельцова; В. В. Долинская .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-43635-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946554> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)

3. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества : монография / ред.: Е. А. Моргунова [и др.] .— Москва : Проспект, 2024 .— 303 с. — ISBN 978-5-392-42900-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/927122> (дата обращения: 24.02.2026)

Методическая литература

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 3.

Тема 3. Правовой режим объектов гражданских правоотношений

Цель: сформировать целостное представление о понятии объектов гражданских прав; изучить особенности правового режима отдельных видов объектов гражданских прав.

В результате изучения темы студент:

Эффективно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

Грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.

Компетентно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Результативно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.

Успешно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Эффективно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

Грамотно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

Компетентно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования (УК-2, ПК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, доклады, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть:

Объекты гражданских правоотношений – это различные материальные и нематериальные блага либо процесс их создания, составляющие предмет деятельности субъектов гражданского права. Традиционно понятия «объект гражданских правоотношений» и «объект гражданских прав» отграничиваются: под объектом гражданского правоотношения понимают поведение участников, под объектом гражданских прав – материальные и нематериальные блага. Поскольку поведение участников правоотношений невозможно рассматривать изолированно от тех объектов, по поводу которых оно осуществляется в литературе принято отождествлять понятия объекта гражданского правоотношения и объекта гражданского права.

Выделение объектов гражданского правоотношения (объектов гражданского права) заключается в установлении для них определенного гражданско-правового режима, т. е. возможности или невозможности совершения с ними определенных действий (сделок), влекущих известный юридический (гражданско-правовой) результат.

Перечень объектов гражданских правоотношений закрепляется в ст. 128 ГК РФ и не является исчерпывающим. Почти все объекты могут быть охвачены понятием объектов гражданского (имущественного) оборота, за исключением личных неимущественных благ, поскольку последние неотчуждаемы от их обладателей. Объекты гражданских правоотношений в зависимости от оборотоспособности делят на: объекты, изъятые из оборота; объекты, ограниченные в обороте; свободно обращаемые объекты. Выделяют также следующие виды объектов гражданских правоотношений: материальные блага и нематериальные блага. Объекты гражданского правоотношения также подразделяют на нематериальные и материальные блага.

Среди объектов гражданских прав закон выделяет «имущественную» группу, обозначив ее контуры исходными понятиями «вещи», «деньги и ценные бумаги», «имущественные права», «работы и услуги». К «неимущественной» группе объектов относятся результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные блага, информация.

Специфика того или иного объекта гражданских прав требует дифференциации и углубления правового регулирования соответствующих отношений. Это достигается прежде всего нормативным закреплением особенностей правового режима отдельных видов объектов. Под правовым режимом понимается система юридических правил, определяющих правовое положение объекта гражданского права и раскрывающихся через всю совокупность норм, определяющих как статику, так и динамику правового существования объекта права. Охарактеризовать правовой режим объекта – значит во всех подробностях раскрыть особенности возникновения, осуществления и прекращения как вещных, так и обязательственных прав применительно к данному объекту.

Неопределенность или недостаточная определенность правового режима объектов гражданских прав порождает сложности в правоприменительной практике, требует дальнейших научных исследований. Немаловажной является потенциальная возможность появления новых объектов гражданских прав.

В «имущественной» группе объектов гражданских прав специальный правовой режим установлен относительно земельных участков, денег и ценных бумаг, предприятий, объектов незавершенного строительства. Продолжает оставаться спорным правовой режим действий и услуг, которые по смыслу ст. 128 ГК РФ оказались в качестве обособленных имущественных благ, не соотносимых с понятием имущества. Серьезные концептуальные расхождения между цивилистами имеются в отношении правового режима результатов интеллектуальной деятельности, нематериальных благ, информации.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
3. Имущество как объект гражданского оборота.
4. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация.
5. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений, проблемы их разграничения.
6. особенности правового режима результатов интеллектуальной деятельности, как объектов гражданских правоотношений.
7. Особенности правового режима нематериальных благ как объектов гражданских правоотношений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схему «Объекты гражданских прав».

Задание 2. Подготовить доклад на тему:

- 1) Понятие и признаки правового режима объектов гражданских прав.
- 2) Особенности правового режима земельных участков.
- 3) Особенности правового режима объектов незавершенного строительства.
- 4) Новеллы законодательства о недвижимых вещах.
- 5) Особенности правового режима недвижимости: сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства.
- 6) Бездокументарные ценные бумаги: особенности правового режима.
- 7) Особенности правового режима средств индивидуализации.

Задание 3. Решите тестовые задания.

Гражданское право регулирует

- a) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- b) имущественные отношения
- c) имущественные и личные неимущественные отношения
- d) все экономические отношения, возникающие в обществе

Аналогия гражданского права это

- a) применение сходной нормы гражданского права
- b) разрешение дела на основе общих принципов гражданского права
- c) применение аналогичных норм другой отрасли права
- d) применение норм права иностранного государства

Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения это

- a) отношения граждан в сфере экономического оборота
- b) гражданские правоотношения
- c) отношения в сфере финансовой деятельности государства
- d) предпринимательские отношения

Субъективные права и обязанности сторон составляют

- a) содержание правоотношения
- b) предмет правоотношения
- c) объект правоотношения
- d) условия правоотношения

Сторонами правоотношения могут быть

- a) граждане и юридические лица
- b) любые субъекты права
- c) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью
- d) государство

Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет

- a) может
- b) не может
- c) только на основании решения суда
- d) может только с согласия родителей или попечителя

Комплекс внутренних согласованных мер по защите прав и законных интересов называется

- a) формой защиты
- b) средством защиты
- c) способом защиты
- d) порядком защиты

Срок, в течение которого лицо, право которого нарушено, может требовать принудительного осуществления или защиты своего права, называется

- a) сроком реализации прав
- b) сроком существования прав
- c) сроком защиты гражданских прав
- d) правомпрекращающим сроком

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Актуальные проблемы науки частного права : монография / ред. под ред. Ю. Н. Андреева, Т. В. Дерюгиной, Л. А. Чеговадзе .— Москва : Проспект, 2024 .— 1072 с. — ISBN 978-5-392-42587-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935477> (дата обращения: 24.02.2026)
2. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)

Дополнительная литература

1. Долинская, В. В. Защита жизни и здоровья в частном праве : монография / Т. В. Летута, Е. Г. Стрельцова; В. В. Долинская .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-43635-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946554> (дата обращения: 24.02.2026)
2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)
3. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества : монография / ред.: Е. А. Моргунова [и др.] .— Москва : Проспект, 2024 .— 303 с. — ISBN 978-5-392-42900-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/927122> (дата обращения: 24.02.2026)

Методическая литература

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 4.

Тема 4. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Семейно-правовая ответственность

Цель занятия: сформировать представление о понятии осуществления субъективного гражданского права и исполнения субъективной гражданской обязанности; определить пределы осуществления гражданских прав; сформировать понятие гражданско-правовой ответственности; определить виды гражданско-правовой ответственности; изучить условия и применения гражданско-правовой ответственности.

В результате изучения темы студент:

Эффективно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

Грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.

Компетентно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Результативно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.

Успешно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Эффективно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

Грамотно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

Компетентно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования (УК-2, ПК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей

потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть:

Социальная ценность всякого субъективного гражданского права состоит в его осуществимости. Осуществление субъективного гражданского права – это реализация управомоченным субъектом возможностей, заключенных в содержании данного права. Осуществление субъективного гражданского права позволяет лицу достичь социально-экономических и юридических целей: приобрести в собственность имущество; заняться предпринимательской деятельностью, заключить и исполнить сделку и т. п. Т. о., осуществление субъективного гражданского права есть процесс, в результате которого управомоченный субъект на основе имеющихся у него правовых возможностей удовлетворяет свои материальные и духовные потребности. В науке гражданского права принято разграничение фактических и юридических способов осуществления субъективных гражданских прав. При осуществлении абсолютного субъективного права преобладающее значение имеет деятельность самого управомоченного субъекта по реализации возможностей, заключенных в содержании данного права. В относительном гражданском правоотношении субъективное право осуществляется в форме реализации управомоченным субъектом правомочия требования.

При осуществлении субъективного гражданского права субъект должен действовать в соответствии с принципами законности, разумности и добросовестности, солидарности интересов и делового сотрудничества.

Пределы осуществления субъективных гражданских прав есть законодательно очерченные границы поведения управомоченных лиц по реализации возможностей, составляющих содержание данных прав.

Пределы осуществления субъективных гражданских прав определяются правилами о недопустимости использования тех или иных способов осуществления, запретом осуществления гражданских прав исключительно с намерением причинить вред другому лицу, а также злоупотребления правом в иных формах.

Право на защиту представляет собой юридически закрепленную возможность управомоченного субъекта использовать меры правоохранительного характера с целью восстановления нарушенного права и пресечения действий, нарушающих право. Санкционированная законом мера, посредством которой производится воздействие на нарушения и устраняются последствия нарушения права, называется способом защиты гражданского права.

Главными признаками гражданско-правовой ответственности являются: обеспеченность государственным принуждением, имущественный характер, выполнение функции восстановления нарушенных прав, обременение правонарушителя, предполагающее претерпевать неблагоприятные правовые последствия.

Основанием наступления гражданско-правовой ответственности является состав гражданского правонарушения, включающий: а) причинение вреда; б) противоправность; в) наличие причинно-следственной связи между противоправным действием (бездействием) и наступившим вредом; г) наличие вины. Основными принципами гражданско-правовой ответственности является принцип полной гражданско-правовой ответственности и принцип ответственности за вину.

По особенностям правового режима различают договорную и внедоговорную ответственность. Договорная ответственность представляет собой санкцию на нарушение договорного обязательства, а внедоговорная ответственность имеет место тогда, когда соответствующая санкция применяется к правонарушителю, не состоящему в договорных отношениях с потерпевшим.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.

2. Пределы осуществления гражданских прав.
3. Злоупотребление правом: понятие, виды, правовые последствия, проблемы квалификации
4. Особенности защиты гражданских прав: порядок и формы защиты.
5. Компенсация морального вреда.
6. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее соотношение с юридической ответственностью.
2. Виды гражданско-правовой ответственности.
3. Формы гражданско-правовой ответственности.
4. Условия и основания наступления гражданско-правовой ответственности.
5. Размер гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от ответственности.
6. Особенности семейно-правовой ответственности. Соотношение семейно-правовой и гражданско-правовой ответственности.
7. Основания и условия семейно-правовой ответственности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Проведите схематично сравнительный анализ договорной и внедоговорной гражданско-правовой ответственности.

Задание 2. Найдите и приведите примеры статей правовых актов, в которых гражданско-правовая ответственность должника ограничена определенным размером.

Задание 3. Решите тестовые задания.

Гражданское право регулирует

- a) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- b) имущественные отношения
- c) имущественные и личные неимущественные отношения
- d) все экономические отношения, возникающие в обществе

Аналогия гражданского права это

- a) применение сходной нормы гражданского права
- b) разрешение дела на основе общих принципов гражданского права
- c) применение аналогичных норм другой отрасли права
- d) применение норм права иностранного государства

Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения это

- a) отношения граждан в сфере экономического оборота
- b) гражданские правоотношения
- c) отношения в сфере финансовой деятельности государства
- d) предпринимательские отношения

Субъективные права и обязанности сторон составляют

- a) содержание правоотношения
- b) предмет правоотношения
- c) объект правоотношения
- d) условия правоотношения

Сторонами правоотношения могут быть

- a) граждане и юридические лица
- b) любые субъекты права
- c) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью
- d) государство

Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет

- a) может
- b) не может
- c) только на основании решения суда
- d) может только с согласия родителей или попечителя

Комплекс внутренних согласованных мер по защите прав и законных интересов называется

- a) формой защиты
- b) средством защиты
- c) способом защиты
- d) порядком защиты

Срок, в течение которого лицо, право которого нарушено, может требовать принудительного осуществления или защиты своего права, называется

- a) сроком реализации прав
- b) сроком существования прав
- c) сроком защиты гражданских прав
- d) правомпрекращающим сроком

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Актуальные проблемы науки частного права : монография / ред. под ред. Ю. Н. Андреева, Т. В. Дерюгиной, Л. А. Чеговадзе .— Москва : Проспект, 2024 .— 1072 с. — ISBN 978-5-392-42587-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935477> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)

Дополнительная литература

1. Долинская, В. В. Защита жизни и здоровья в частном праве : монография / Т. В. Летута, Е. Г. Стрельцова; В. В. Долинская .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-43635-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946554> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)

3. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества : монография / ред.: Е. А. Моргунова [и др.] .— Москва : Проспект, 2024 .— 303 с. — ISBN 978-5-392-42900-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/927122> (дата обращения: 24.02.2026)

Методическая литература

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 5

Тема 5. Вещные права: осуществление и защита.

Цель занятия: сформировать целостное представление о понятии и особенностях вещного права, сущности вещных правоотношений, их видах и содержании права собственности и ограниченных вещных прав; раскрыть способы защиты права собственности и иных вещных прав.

В результате изучения темы студент:

Эффективно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

Грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.

Компетентно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Результативно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.

Успешно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Эффективно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

Грамотно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

Компетентно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования (УК-2, ПК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, доклады, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть

В науке гражданского права обращается внимание на две ключевых проблемы института вещных прав:

1) спор касается самой сущности вещных прав; с этой целью предпринимались многочисленные попытки раскрыть понятие вещного права, в результате чего появились две основные теории:

вещное право - это правовое отношение людей по поводу вещей;

вещное право - это юридические отношения лица к вещи;

2) спор о разграничении вещных и обязательственных прав: необходимо и возможно ли это, имеются ли разграничительные признаки или их нет, и тогда такое деление - устаревшая конструкция, не нужная в современном праве; или оно представляет

рациональное зерно, скрывающее огромный потенциал.

Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав представляет собой совокупность гражданско-правовых способов (мер), которые применяются к нарушителям отношений, оформляемых с помощью вещных прав.

Защита права собственности и иных вещных прав является, таким образом, составной частью более широкого понятия защиты гражданских прав, а к числу гражданско-правовых способов такой защиты могут быть отнесены как специальные (прежде всего вещно-правовые), так и общие способы (меры) защиты гражданских прав. В частности, и здесь речь может идти о самозащите вещных прав (ст. 14 ГК), о неприменении судом противоречащего закону акта государственного органа или органа местного самоуправления (ст. 12 ГК), нарушающего вещные права, и др.

В зависимости от характера нарушения вещных прав и содержания предоставляемой защиты в гражданском праве используются различные способы, юридически обеспечивающие соблюдение интересов собственника или субъекта иного вещного права. При непосредственном нарушении права собственности или ограниченного вещного права (например, при похищении или ином незаконном изъятии имущества) используются вещно-правовые способы защиты. Их особенности обусловлены абсолютным характером защищаемых прав, поскольку сами эти меры направлены на защиту интересов субъектов вещных прав от непосредственного неправомерного воздействия со стороны любых третьих лиц. В связи с этим вещно-правовая защита осуществляется с помощью абсолютных исков, т.е. исков, предъявляемых к любым нарушившим вещное право третьим лицам.

Гражданский закон традиционно закрепляет два классических вещно-правовых иска, служащих защите права собственности и иных вещных прав: виндикационный (об истребовании имущества из чужого незаконного владения) и негаторный (об устранении препятствий в пользовании имуществом, не связанных с лишением владения вещью).

Особым иском, обычно используемым для защиты права собственности, является требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Арест имущества, т.е. его опись и запрет им распоряжаться, допускается процессуальным законом в качестве меры, обеспечивающей исполнение судебного решения (в том числе еще на стадии предъявления иска) или приговора о конфискации имущества.

Самостоятельную группу гражданско-правовых способов защиты вещных прав, и прежде всего права собственности, составляют иски к публичной власти, т.е. требования, предъявляемые к государственным органам (или органам местного самоуправления). Наличие у таких органов властных полномочий исключает возможность предъявления к ним традиционных вещно-правовых или обязательствно-правовых исков в тех случаях, когда они действуют не в качестве равноправных участников имущественного оборота. При этом публичная власть может нарушать или ущемлять вещные права частных лиц как неправомерными, так и правомерными действиями, что также требует особых способов защиты.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки вещного права.
2. Понятие и проблемы правовой квалификации вещных правоотношений.
3. Виды вещных прав.
4. Понятие и содержание права собственности.
5. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
6. Понятие и содержание ограниченных вещных прав.
7. Способы защиты вещных прав. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.
8. Право общей собственности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схему «Система вещных прав в современном российском гражданском праве».

Задание 2. Подготовить доклад на тему:

- 1) Возникновение вещных прав на недвижимое имущество.
- 2) Гражданско-правовые проблемы судебной легализации самовольной постройки.
- 3) Приобретательная давность в контексте правоприменительной практики.
- 4) Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд в Российской Федерации как гражданско-правовой институт
- 5) Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме (вопрос также относится к теме право общей собственности).
- 6) Концепция публичной собственности.
- 7) Проблемы участия Российской Федерации в вещных отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
- 8) Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.

Задание 3. Решите тестовые задания.

Гражданское право регулирует

- a) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- b) имущественные отношения
- c) имущественные и личные неимущественные отношения
- d) все экономические отношения, возникающие в обществе

Аналогия гражданского права это

- a) применение сходной нормы гражданского права
- b) разрешение дела на основе общих принципов гражданского права
- c) применение аналогичных норм другой отрасли права
- d) применение норм права иностранного государства

Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения это

- a) отношения граждан в сфере экономического оборота
- b) гражданские правоотношения
- c) отношения в сфере финансовой деятельности государства
- d) предпринимательские отношения

Субъективные права и обязанности сторон составляют

- a) содержание правоотношения
- b) предмет правоотношения
- c) объект правоотношения
- d) условия правоотношения

Сторонами правоотношения могут быть

- a) граждане и юридические лица
- b) любые субъекты права
- c) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью
- d) государство

Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет

- a) может
- b) не может
- c) только на основании решения суда
- d) может только с согласия родителей или попечителя

Комплекс внутренних согласованных мер по защите прав и законных интересов называется

- a) формой защиты
- b) средством защиты
- c) способом защиты
- d) порядком защиты

Срок, в течение которого лицо, право которого нарушено, может требовать принудительного осуществления или защиты своего права, называется

- а) сроком реализации прав
- б) сроком существования прав
- с) сроком защиты гражданских прав
- д) правомпрекращающим сроком

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Актуальные проблемы науки частного права : монография / ред. под ред. Ю. Н. Андреева, Т. В. Дерюгиной, Л. А. Чеговадзе .— Москва : Проспект, 2024 .— 1072 с. — ISBN 978-5-392-42587-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935477> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)

Дополнительная литература

1. Долинская, В. В. Защита жизни и здоровья в частном праве : монография / Т. В. Летута, Е. Г. Стрельцова; В. В. Долинская .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-43635-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946554> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)

3. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества : монография / ред.: Е. А. Моргунова [и др.] .— Москва : Проспект, 2024 .— 303 с. — ISBN 978-5-392-42900-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/927122> (дата обращения: 24.02.2026)

Методическая литература

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 6.

Тема 6. Обязательственные правоотношения: понятие, особенности, структура.

Цель: сформировать целостное представление об обязательстве и обязательственном праве, основных тенденциях реформирования правового регулирования обязательственных отношений и гражданско-правовом договоре.

В результате изучения темы студент:

Эффективно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

Грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.

Компетентно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Результативно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.

Успешно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Эффективно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

Грамотно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

Компетентно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования (УК-2, ПК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, доклады, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, их практической востребованностью и значимостью, объективно существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть:

Обязательство в самом общем виде представляет собой взаимоотношение участников гражданского оборота (товарообмена), урегулированное нормами гражданского права. В ст. 307 ГК РФ содержится легальное определение обязательственного правоотношения: "В силу обязательства одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как-то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника выполнения его обязанности".

Из данного определения обязательства можно сделать вывод о том, что оно, прежде всего, представляет собой гражданское правоотношение, следовательно, его содержание составляют субъективные гражданские права и обязанности его участников. Этим обязательство отличается от моральных, неюридических отношений, не пользующихся признанием со стороны государства. Таким образом, "для обязательственных правоотношений характерно то, что их предмет служит действию определенного лица (должника), они являются относительными, следуют за должником и предполагают активность этого последнего, противостоящего управомоченному лицу - кредитору".

Обязательства как гражданские правоотношения следует отличать от

правоотношений, относящихся к другим правовым отраслям. В частности, обязанность по уплате налогов является хотя и имущественной, но публично-правовой, а не частноправовой. Поэтому к налоговым обязательствам не применимы нормы обязательственного права и в целом нормы гражданского (частного) права.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Проблемы квалификации обязательственных правоотношений.
3. Понятие, содержание и структура обязательства.
4. Основания возникновения обязательств.
5. Виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства.
6. Субъекты и объекты обязательств.
7. Исполнение обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств. Исполнение и обеспечение обязательств, осложненных иностранным элементом.
8. Прекращение обязательства.
9. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, виды, процедура заключения, расторжения и изменения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схему «Система гражданско-правовых обязательств».

Задание 2. Приведите примеры основных видов обязательств, предусмотренных частью II ГК РФ. Определите их юридическое значение.

Задание 3. Решите тестовые задания.

Гражданское право регулирует

- a) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- b) имущественные отношения
- c) имущественные и личные неимущественные отношения
- d) все экономические отношения, возникающие в обществе

Аналогия гражданского права это

- a) применение сходной нормы гражданского права
- b) разрешение дела на основе общих принципов гражданского права
- c) применение аналогичных норм другой отрасли права
- d) применение норм права иностранного государства

Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения это

- a) отношения граждан в сфере экономического оборота
- b) гражданские правоотношения
- c) отношения в сфере финансовой деятельности государства
- d) предпринимательские отношения

Субъективные права и обязанности сторон составляют

- a) содержание правоотношения
- b) предмет правоотношения
- c) объект правоотношения
- d) условия правоотношения

Сторонами правоотношения могут быть

- a) граждане и юридические лица
- b) любые субъекты права
- c) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью
- d) государство

Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет

- a) может
- b) не может
- c) только на основании решения суда

d) может только с согласия родителей или попечителя

Комплекс внутренних согласованных мер по защите прав и законных интересов называется

- a) формой защиты
- b) средством защиты
- c) способом защиты
- d) порядком защиты

Срок, в течение которого лицо, право которого нарушено, может требовать принудительного осуществления или защиты своего права, называется

- a) сроком реализации прав
- b) сроком существования прав
- c) сроком защиты гражданских прав
- d) правопрекращающим сроком

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Актуальные проблемы науки частного права : монография / ред. под ред. Ю. Н. Андреева, Т. В. Дерюгиной, Л. А. Чеговадзе .— Москва : Проспект, 2024 .— 1072 с. — ISBN 978-5-392-42587-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935477> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)

Дополнительная литература

1. Долинская, В. В. Защита жизни и здоровья в частном праве : монография / Т. В. Летуца, Е. Г. Стрельцова; В. В. Долинская .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-43635-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946554> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)

3. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества : монография / ред.: Е. А. Моргунова [и др.] .— Москва : Проспект, 2024 .— 303 с. — ISBN 978-5-392-42900-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/927122> (дата обращения: 24.02.2026)

Методическая литература

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Практическое занятие 7.

Тема 7. Общие положения о наследовании

Цель занятия: посредством раскрытия базовых понятий уяснить сущность и значение наследования, определить его основания, раскрыть структурные элементы наследственного правопреемства: субъекты (наследодатель, наследники), объект (наследственная масса), рассмотреть понятие открытия наследства.

В результате изучения темы студент:

Эффективно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

Грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.

Компетентно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Результативно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.

Успешно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.

Эффективно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

Грамотно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

Компетентно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования (УК-2, ПК-1).

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы, наличием противоречий в судебной практике.

Теоретическая часть

Понятие наследования раскрывается через совокупность составляющих его признаков. Одним из основных является признак универсальности наследственного правопреемства. Студенту следует проанализировать, в первую очередь содержание ст. 1110 ГК РФ. Для определения оснований наследования необходимо обратиться к ст. 1111 ГК РФ. Также рекомендуется дать оценку наследственному договору.

Наследники относятся к субъектам наследования, их правовой статус должен быть раскрыт. При характеристике объектов наследования (наследство, наследственная масса) надо обозначить, что входит в их число, и какие права и обязанности не могут переходить по наследству (ст. 1112 ГК РФ). Определить понятие актив и пассив наследственной массы, правовой режим долгов наследодателя.

Применительно к открытию наследства должны быть определены время и место открытия, и обозначено их значение.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и основания наследования.
2. Субъекты наследственного правопреемства: наследодатель и наследники.
3. Объект наследственного правопреемства: наследство.
4. Открытие наследства: время и место.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовить реферат по теме:

Особенности правового регулирования участия несовершеннолетних в наследственных правоотношениях

Наследственное правоотношение: общие теоретико-методологические проблемы учения

Задание 2. Решите тестовые задания.

Гражданское право регулирует

- a) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- b) имущественные отношения
- c) имущественные и личные неимущественные отношения
- d) все экономические отношения, возникающие в обществе

Аналогия гражданского права это

- a) применение сходной нормы гражданского права
- b) разрешение дела на основе общих принципов гражданского права
- c) применение аналогичных норм другой отрасли права
- d) применение норм права иностранного государства

Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения это

- a) отношения граждан в сфере экономического оборота
- b) гражданские правоотношения
- c) отношения в сфере финансовой деятельности государства
- d) предпринимательские отношения

Субъективные права и обязанности сторон составляют

- a) содержание правоотношения
- b) предмет правоотношения
- c) объект правоотношения
- d) условия правоотношения

Сторонами правоотношения могут быть

- a) граждане и юридические лица
- b) любые субъекты права
- c) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью
- d) государство

Может ли возникнуть полная дееспособность до 18 лет

- a) может
- b) не может
- c) только на основании решения суда
- d) может только с согласия родителей или попечителя

Комплекс внутренних согласованных мер по защите прав и законных интересов называется

- a) формой защиты
- b) средством защиты
- c) способом защиты
- d) порядком защиты

Срок, в течение которого лицо, право которого нарушено, может требовать принудительного осуществления или защиты своего права, называется

- a) сроком реализации прав
- b) сроком существования прав
- c) сроком защиты гражданских прав

д) правопрекращающим сроком

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Актуальные проблемы науки частного права : монография / ред. под ред. Ю. Н. Андреева, Т. В. Дерюгиной, Л. А. Чеговадзе .— Москва : Проспект, 2024 .— 1072 с. — ISBN 978-5-392-42587-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935477> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)

Дополнительная литература

1. Долинская, В. В. Защита жизни и здоровья в частном праве : монография / Т. В. Летута, Е. Г. Стрельцова; В. В. Долинская .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-43635-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946554> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп .— Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)

3. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества : монография / ред.: Е. А. Моргунова [и др.] .— Москва : Проспект, 2024 .— 303 с. — ISBN 978-5-392-42900-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/927122> (дата обращения: 24.02.2026)

Методическая литература

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>

Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по организации и проведению самостоятельной
работы по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного
права»**

для студентов направления подготовки
44.04.01. Педагогическое образование
направленность (профиль) «Правовое образование»

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические указания
6. Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
7. Критерии оценивания
8. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Курс «Актуальные проблемы российского частного права» является базовым компонентом профессиональной подготовки будущих магистров. Он составлен на основе анализа существующих в современном гражданском и семейном праве России законодательных, доктринальных и правоприменительных проблем.

Дисциплина «Актуальные проблемы российского частного права» преследует цель закрепления у магистрантов теоретических знаний в области гражданского, семейного частного права, а также детального изучения проблем частного права и путей его развития.

В рамках изучения дисциплины «Актуальные проблемы российского частного права» перед студентами ставятся следующие задачи: углубленное изучение и анализ проблемных (коллизийных) вопросов гражданского права; изучение особенностей гражданско-правового регулирования; анализ судебной практики по проблемным вопросам гражданского права; развитие навыков толкования и применения гражданско-правовых норм; выявление пробелов и противоречий в гражданском законодательстве; отслеживание и прогнозирование тенденций развития гражданского законодательства.

Студент также должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Эффективно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
	ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.
	ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Компетентно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

	ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	Результативно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
	ИУК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	Успешно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
ПК-1 Способен: проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	ИПК.1.1. Применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Эффективно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения
	ИПК 1.2. Проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Грамотно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения
	ИПК.1.3. Анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования	Компетентно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы частного права»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области гражданского права,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, обсуждение – устная проверка и оценка знаний правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	Эффективно выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.
	ИУК 2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет исполнителей проекта.	Грамотно определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта. Определяет

		исполнителей проекта.
	ИУК 2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Компетентно проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
	ИУК 2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.	Результативно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивает риски и результаты проекта.
	ИУК 2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.	Успешно публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта.
ПК-1 Способен: проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	ИПК.1.1. Применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Эффективно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения
	ИПК 1.2. Проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Грамотно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения

	ИПК.1.3. Анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования	Компетентно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования
--	---	--

5. Методические указания

Тема 1. Гражданское право, семейное право, международное частное право, как самостоятельные отрасли частного права. Источники гражданского, семейного, международного частного права.

Цель: сформировать целостное представление о гражданском праве как отрасли частного права, о науке гражданского права, проанализировать этапы её исторического развития и современное состояние; сформировать целостное представление о понятии и видах источников гражданского права.

Форма контроля: *собеседование, выполнение творческих заданий.*

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Проведите сравнительный анализ норм ГК РСФСР 1964 г., Основ гражданского законодательства 1991 г. и настоящего ГК РФ, посвященных определению структуры предмета гражданского права.

Задание 2. Составьте схему: «Система гражданского права».

Задание 3. Составьте схему: «Система семейного права».

Тема 2. Правовой статус субъектов гражданских и семейных отношений

Цель: сформировать представление о гражданско-правовом статусе физических и юридических лиц, а также публично-правовых образований; исследовать особенности гражданской правосубъектности физических, юридических лиц, публично-правовых образований; уяснить особенности семейной правосубъектности как предпосылки к участию в семейных отношениях.

Форма контроля: *собеседование, защита доклада, выполнение творческих заданий.*

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте 10 тестов по теме «Субъекты гражданских правоотношений».

Задание 2. Составьте сравнительную таблицу «Правоспособность и дееспособность в гражданском и семейном праве».

Задание 3. Подготовить доклад на тему:

- 1) Новеллы законодательства о регулировании ограничения дееспособности граждан (физических лиц).
- 2) Гражданская и семейная правосубъектность иностранных граждан по российскому законодательству.
- 3) Правоспособность некоммерческих юридических лиц.
- 4) Проблемы целевой правоспособности публичных образований.
- 5) Теория ограниченной правоспособности.

Тема 3. Правовой режим объектов гражданских правоотношений

Цель: сформировать целостное представление о понятии объектов гражданских прав; изучить особенности правового режима отдельных видов объектов гражданских прав.

Форма контроля: *собеседование, защита доклада, выполнение творческих заданий.*

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схему «Объекты гражданских прав».

Задание 4. Составьте схему «Классификация вещей», схему подкрепите примерами.

Задание 3. Подготовить доклад на тему:

- 1) Понятие и признаки правового режима объектов гражданских прав.
- 2) Особенности правового режима земельных участков.
- 3) Особенности правового режима объектов незавершенного строительства.
- 4) Новеллы законодательства о недвижимых вещах.
- 5) Особенности правового режима недвижимости: сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства.
- 6) Бездокументарные ценные бумаги: особенности правового режима.
- 7) Особенности правового режима средств индивидуализации.

Тема 4. Осуществление и защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.

Цель: сформировать представление о понятии осуществления субъективного гражданского права и исполнения субъективной гражданской обязанности; определить пределы осуществления гражданских прав; сформировать понятие гражданско-правовой ответственности; определить виды гражданско-правовой ответственности; изучить условия и применения гражданско-правовой ответственности.

Форма контроля: *собеседование, выполнение творческих заданий.*

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Приведите примеры, ссылаясь на соответствующие статьи нормативных актов, в соответствии с которыми которых лицо может применять меры оперативного воздействия.

Задание 2. Составьте схему «Формы злоупотребления гражданским правом».

Задание 3. Проведите схематично сравнительный анализ договорной и внедоговорной гражданско-правовой ответственности.

Задание 4. Найдите и приведите примеры статей правовых актов, в которых гражданско-правовая ответственность должника ограничена определенным размером.

Тема 5. Вещные права: осуществление и защита.

Цель занятия: сформировать целостное представление о понятии и особенностях вещного права, сущности вещных правоотношений, их видах и содержании права собственности и ограниченных вещных прав; раскрыть способы защиты права собственности и иных вещных прав.

Форма контроля: *собеседование, защита доклада, выполнение творческих заданий.*

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схему «Система вещных прав в современном российском гражданском праве».

Задание 2. Составьте схему «Первоначальные способы приобретения права собственности» (укажите условия необходимые для приобретения права собственности применительно к каждому способу).

Задание 3. Подготовить доклад на тему:

- 1) Возникновение вещных прав на недвижимое имущество.
- 2) Гражданско-правовые проблемы судебной легализации самовольной постройки.
- 3) Приобретательная давность в контексте правоприменительной практики.

- 4) Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд в Российской Федерации как гражданско-правовой институт
- 5) Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме (вопрос также относится к теме право общей собственности).
- 6) Концепция публичной собственности.
- 7) Проблемы участия Российской Федерации в вещных отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
- 8) Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.

Тема 6. Обязательственные правоотношения: понятие, особенности, структура.

Цель: сформировать целостное представление об обязательстве и обязательственном праве, основных тенденциях реформирования правового регулирования обязательственных отношений и гражданско-правовом договоре.

Форма контроля: *собеседование, защита доклада, выполнение творческих заданий.*

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схему «Система гражданско-правовых обязательств».

Задание 2. Приведите примеры основных видов обязательств, предусмотренных частью II ГК РФ. Определите их юридическое значение.

Задание 3. Раскройте основные положения Концепции развития гражданского законодательства и новелл гражданского законодательства по требуемой тематике: понятие и виды обязательств, обеспечение обязательств.

Задание 4. Напишите доклад на тему:

- 1) Перемена лиц в обязательстве.
- 2) Реализация принципа надлежащего исполнения.
- 3) Односторонний отказ от исполнения обязательства: проблемы правоприменительной практики.
- 4) Субсидиарные обязательства.
- 5) Солидарные обязательства.
- 6) Проблемы систематизации гражданско-правовых обязательств.
- 7) Прекращение обязательств зачетом встречных требований.
- 8) Классификация гражданско-правовых договоров.
- 9) Безвозмездные договоры в гражданском праве.

Тема 7. Наследственные отношения

Цель: сформировать целостное представление об особенностях правового регулирования наследственных отношений в России и за рубежом, основных тенденций реформирования наследственного права.

Форма контроля: *собеседование, выполнение творческих заданий.*

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу «Источники наследственного права в различных правовых системах».

Задание 2. Составьте сравнительную таблицу «Наследственные права супругов», сравните наследственные права супругов в различных правовых системах.

Составить 10 тестов по теме «Право интеллектуальной собственности».

Задание 3. Составьте сравнительную таблицу «Свобода завещания», сравните нормы наследственного права, устанавливающие свободу завещания в различных правовых системах.

Задание 4. Составьте сравнительную таблицу «Виды завещаний», сравните нормы наследственного права, устанавливающие возможность составления определенных видов завещания в различных правовых системах.

Тема 8. Право интеллектуальной собственности: система, особенности осуществления и защиты авторских и патентных прав

Цель: сформировать целостное представление о интеллектуальной собственности.

Форма контроля: *собеседование, выполнение творческих заданий.*

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составить 10 тестов по теме «Право интеллектуальной собственности».

Задание 2. Охарактеризуйте взгляды зарубежных юристов, философов на интеллектуальную собственность и особенности ее правового регулирования.

Тема 9. Личные неимущественные правоотношения между супругами

Цель занятия: раскрыть понятие и особенности отношений, возникающих между супругами; изучить систему источников, регулирующих соответствующие отношения; специфику метода семейно-правового регулирования брачных отношений

Форма контроля: *собеседование, выполнение творческих заданий.*

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Подготовьте 10 тестов на тему:

Личные неимущественные права супругов по российскому и зарубежному праву.

Тема 10. Имущественные отношения между супругами

Цель занятия: раскрыть понятие и особенности отношений, возникающих между супругами; изучить систему источников, регулирующих соответствующие отношения; специфику метода семейно-правового регулирования брачных отношений

Форма контроля: *собеседование, защита доклада, выполнение творческих заданий.*

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схему «Определение долей в общем имуществе супругов в случае раздела».

Задание 2. Составьте сравнительную таблицу «Содержание брачного договора», сравните нормы российского и зарубежного законодательства, устанавливающего требования к содержанию брачного договора.

Задание 3. Подготовьте доклад на тему:

- 1) Правовое значение фактического брачного сожителства.
- 2) Правовое значение совместного проживания супругов по российскому и зарубежному законодательству.
- 3) Алиментные обязательства бывших супругов.
- 4) Проблемы определения общего имущества супругов.
- 5) Проблемы квалификации общих и личных долговых обязательств супругов.

Вопросы для собеседований

1. Признаки гражданского права как частного права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Предмет и метод семейного права.
4. Предмет и метод международного частного права.
5. Принципы гражданского права и семейного права. Принципы международного частного права.
2. Актуальные проблемы науки гражданского права.
3. Актуальные проблемы науки семейного права.

4. Понятие и виды источников гражданского права.
 5. Понятие и виды источников семейного права. Особенности применения гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
 6. Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений.
 7. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений.
- Соотношение понятий «гражданин» и «физическое лицо».
8. Опекa, попечительство, патронаж.
 9. Правосубъектность юридических лиц, как субъектов гражданско-правовых отношений.
 10. Правосубъектность публичных образований, как субъектов гражданских правоотношений.
 11. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
 12. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
 13. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
 14. Имущество как объект гражданского оборота.
 15. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация.
 16. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений, проблемы их разграничения.
 17. особенности правового режима результатов интеллектуальной деятельности, как объектов гражданских правоотношений.
 18. Особенности правового режима нематериальных благ как объектов гражданских правоотношений.
 19. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
 20. Пределы осуществления гражданских прав.
 21. Злоупотребление правом: понятие, виды, правовые последствия, проблемы квалификации
 22. Особенности защиты гражданских прав: порядок и формы защиты.
 23. Компенсация морального вреда.
 24. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее соотношение с юридической ответственностью.
 25. Виды гражданско-правовой ответственности.
 26. Формы гражданско-правовой ответственности.
 27. Условия и основания наступления гражданско-правовой ответственности.
 28. Размер гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от ответственности.
 29. Особенности семейно-правовой ответственности. Соотношение семейно-правовой и гражданско-правовой ответственности.
 30. Основания и условия семейно-правовой ответственности.
 31. Понятие и признаки вещного права.
 32. Понятие и проблемы правовой квалификации вещных правоотношений.
 33. Виды вещных прав.
 34. Понятие и содержание права собственности.
 35. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
 36. Понятие и содержание ограниченных вещных прав.
 37. Способы защиты вещных прав. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.
 38. Право общей собственности.
 39. Понятие обязательственного права и его система.
 40. Проблемы квалификации обязательственных правоотношений.
 41. Понятие, содержание и структура обязательства.

42. Основания возникновения обязательств.
43. Виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства.
44. Субъекты и объекты обязательств.
45. Исполнение обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств. Исполнение и обеспечение обязательств, осложненных иностранным элементом.
46. Прекращение обязательства.
47. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, виды, процедура заключения, расторжения и изменения.
48. Понятие и основания наследования.
49. Субъекты наследственного правопреемства: наследодатель и наследники.
50. Объект наследственного правопреемства: наследство.
51. Открытие наследства: время и место.
52. Понятие «интеллектуальная собственность»
53. Основные понятия права интеллектуальной собственности.
54. Авторское право как правовой институт.
55. Понятие и правовое регулирование промышленной собственности.
56. Понятие патентного права в объективном смысле.
57. Понятие, особенности и значение личных неимущественных правоотношений между супругами.
58. Виды личных неимущественных правоотношений между супругами.
59. Содержание личных неимущественных прав супругов
60. Содержание личных неимущественных обязанностей супругов.
61. Понятие и правовое значение брака.
62. Понятие и виды имущественных отношений между супругами.
63. Режим общего совместного имущества супругов.
64. Проблемы правовой квалификации брачного договора.
65. Алиментные обязательства между супругами.

Темы для написания докладов по всему курсу:

1. Новеллы законодательства о регулировании ограничения дееспособности граждан (физических лиц).
2. Гражданская и семейная правосубъектность иностранных граждан по российскому законодательству.
3. Правоспособность некоммерческих юридических лиц.
4. Проблемы целевой правоспособности публичных образований.
5. Теория ограниченной правоспособности
6. Понятие и признаки правового режима объектов гражданских прав.
7. Особенности правового режима земельных участков.
8. Особенности правового режима объектов незавершенного строительства.
9. Новеллы законодательства о недвижимых вещах.
10. Особенности правового режима недвижимости: сравнительный анализ российского и зарубежного законодательства.
11. Бездокументарные ценные бумаги: особенности правового режима.
12. Особенности правового режима средств индивидуализации.
13. Возникновение вещных прав на недвижимое имущество.
14. Гражданско-правовые проблемы судебной легализации самовольной постройки.
15. Приобретательная давность в контексте правоприменительной практики.
16. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд в Российской Федерации как гражданско-правовой институт
17. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме (вопрос также относится к теме право общей собственности).

18. Концепция публичной собственности.
19. Проблемы участия Российской Федерации в вещных отношениях, регулируемых гражданским законодательством.
20. Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
21. Перемена лиц в обязательстве.
22. Реализация принципа надлежащего исполнения.
23. Односторонний отказ от исполнения обязательства: проблемы правоприменительной практики.
24. Субсидиарные обязательства.
25. Солидарные обязательства.
26. Проблемы систематизации гражданско-правовых обязательств.
27. Прекращение обязательств зачетом встречных требований.
28. Классификация гражданско-правовых договоров.
29. Безвозмездные договоры в гражданском праве.
30. Правовое значение фактического брачного сожительства.
31. Правовое значение совместного проживания супругов по российскому и зарубежному законодательству.
32. Алиментные обязательства бывших супругов.
33. Проблемы определения общего имущества супругов.
34. Проблемы квалификации общих и личных долговых обязательств супругов.

Темы индивидуальных творческих заданий по всему курсу

1. Составьте схему: «Система гражданского права».
2. Составьте схему: «Система семейного права».
3. Проведите сравнительный анализ норм ГК РСФСР 1964 г., Основ гражданского законодательства 1991 г. и настоящего ГК РФ, посвященных определению структуры предмета гражданского права.
4. Составьте 10 тестов по теме «Субъекты гражданских правоотношений».
5. Составьте сравнительную таблицу «Правоспособность и дееспособность в гражданском и семейном праве».
6. Составьте схему «Объекты гражданских прав».
7. Составьте схему «Классификация вещей», схему подкрепите примерами.
8. Проведите схематично сравнительный анализ договорной и внедоговорной гражданско-правовой ответственности.
9. Приведите примеры, ссылаясь на соответствующие статьи нормативных актов, в соответствии с которыми лицо может применять меры оперативного воздействия.
10. Найдите и приведите примеры статей правовых актов, в которых гражданско-правовая ответственность должника ограничена определенным размером.
11. Составьте схему «Формы злоупотребления гражданским правом».
12. Составьте схему «Система вещных прав в современном российском гражданском праве».
13. Составьте схему «Первоначальные способы приобретения права собственности» (укажите условия необходимые для приобретения права собственности применительно к каждому способу).
14. Составьте схему «Система гражданско-правовых обязательств».
15. Раскройте основные положения Концепции развития гражданского законодательства и новелл гражданского законодательства по требуемой тематике: понятие и виды обязательств, обеспечение обязательств.
16. Приведите примеры основных видов обязательств, предусмотренных частью II ГК РФ. Определите их юридическое значение.

17. Составьте сравнительную таблицу «Источники наследственного права в различных правовых системах».
18. Составьте сравнительную таблицу «Наследственные права супругов», сравните наследственные права супругов в различных правовых системах.
19. Составить 10 тестов по теме «Право интеллектуальной собственности».
20. Составьте сравнительную таблицу «Свобода завещания», сравните нормы наследственного права, устанавливающие свободу завещания в различных правовых системах.
21. Составьте сравнительную таблицу «Виды завещаний», сравните нормы наследственного права, устанавливающие возможность составления определенных видов завещания в различных правовых системах.
22. Произведение одного писателя РФ по идеологическим соображениям впервые было опубликовано за границей, но не в оригинале, а в переводе. Затем книга издавалась на других языках и в других странах. Распространяется ли действие авторского права на это произведение (автор - гражданин РФ)?
23. Составить 10 тестов по теме «Право интеллектуальной собственности».
24. Охарактеризуйте взгляды зарубежных юристов, философов на интеллектуальную собственность и особенности ее правового регулирования.
25. Составьте схему «юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами».
26. Дайте краткую характеристику конституционного права.
27. Дайте краткую характеристику налогового законодательства.
28. Составьте схему «Органы правомочные решать споры между супругами в сфере реализации ими личных прав и обязанностей».
29. Подготовьте 10 тестов на тему: Личные неимущественные права супругов по российскому и зарубежному праву.
30. Составьте схему «Определение долей в общем имуществе супругов в случае раздела».
31. Составьте сравнительную таблицу «Содержание брачного договора», сравните нормы российского и зарубежного законодательства, устанавливающего требования к содержанию брачного договора.

Тестовые задания по всему курсу:

Гражданское право регулирует

- a) финансовые и другие денежные отношения, возникающие в обществе
- b) имущественные отношения
- c) имущественные и личные неимущественные отношения
- d) все экономические отношения, возникающие в обществе

Аналогия гражданского права это

- a) применение сходной нормы гражданского права
- b) разрешение дела на основе общих принципов гражданского права
- c) применение аналогичных норм другой отрасли права
- d) применение норм права иностранного государства

Урегулированные нормами гражданского права общественные отношения это

- a) отношения граждан в сфере экономического оборота
- b) гражданские правоотношения
- c) отношения в сфере финансовой деятельности государства
- d) предпринимательские отношения

Субъективные права и обязанности сторон составляют

- a) содержание правоотношения
- b) предмет правоотношения
- c) объект правоотношения

d) условия правоотношения

Вопросы к экзамену:

1. Признаки гражданского права как частного права.
2. Предмет и метод гражданского права.
3. Предмет и метод семейного права.
4. Предмет и метод международного частного права.
5. Принципы гражданского права и семейного права. Принципы международного частного права.
6. Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений.
7. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений. Соотношение понятий «гражданин» и «физическое лицо».
8. Опекa, попечительство, патронаж.
9. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
10. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений.
11. Имущество как объект гражданского оборота.
12. Вещи как объекты гражданских правоотношений и их классификация.
13. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей.
14. Пределы осуществления гражданских прав.
15. Злоупотребление правом: понятие, виды, правовые последствия, проблемы квалификации
16. Особенности защиты гражданских прав: порядок и формы защиты.
17. Компенсация морального вреда.
18. Понятие гражданско-правовой ответственности, ее соотношение с юридической ответственностью.
19. Понятие и признаки вещного права.
20. Понятие и проблемы правовой квалификации вещных правоотношений.
21. Виды вещных прав.
22. Понятие и содержание права собственности.
23. Понятие обязательственного права и его система.
24. Проблемы квалификации обязательственных правоотношений.
25. Понятие, содержание и структура обязательства.
26. Основания возникновения обязательств.
27. Виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства.
28. Понятие и основания наследования.
29. Субъекты наследственного правопреемства: наследодатель и наследники.
30. Понятие «интеллектуальная собственность»
31. Дайте сравнительную характеристику личных неимущественных прав и обязанностей супругов.
32. Охарактеризуйте проблемы правовой квалификации брачного договора.
33. Дайте характеристику алиментных обязательств между супругами.
34. Составьте схему: «Система гражданского права».
35. Составьте схему: «Система семейного права».
36. Составьте схему «Объекты гражданских прав».
37. Проведите схематично сравнительный анализ договорной и внедоговорной гражданско-правовой ответственности.
38. Приведите примеры, ссылаясь на соответствующие статьи нормативных актов, в соответствии с которыми которых лицо может применять меры оперативного воздействия.

39. Составьте схему «Система вещных прав в современном российском гражданском праве».
40. Составьте схему «Система гражданско-правовых обязательств».
41. Раскройте основные положения Концепции развития гражданского законодательства и новелл гражданского законодательства по требуемой тематике: понятие и виды обязательств, обеспечение обязательств.
42. Составьте сравнительную таблицу «Источники наследственного права в различных правовых системах».
43. Составьте сравнительную таблицу «Наследственные права супругов», сравните наследственные права супругов в различных правовых системах.
44. Произведение одного писателя РФ по идеологическим соображениям впервые было опубликовано за границей, но не в оригинале, а в переводе. Затем книга издавалась на других языках и в других странах. Распространяется ли действие авторского права на это произведение (автор - гражданин РФ)?
45. Составьте схему «юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами».
46. Основные понятия права интеллектуальной собственности.
47. Авторское право как правовой институт.
48. Понятие, особенности и значение личных неимущественных правоотношений между супругами.
49. Виды личных неимущественных правоотношений между супругами.
50. Понятие и правовое значение брака.
51. Понятие и виды имущественных отношений между супругами.
52. Режим общего совместного имущества супругов.
53. Актуальные проблемы науки гражданского права.
54. Актуальные проблемы науки семейного права.
55. Понятие и виды источников гражданского права.
56. Понятие и виды источников семейного права. Особенности применения гражданского законодательства в регулировании семейных отношений.
57. Правосубъектность юридических лиц, как субъектов гражданско-правовых отношений.
58. Правосубъектность публичных образований, как субъекты гражданских правоотношений.
59. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
60. Работы и услуги как объекты гражданских правоотношений, проблемы их разграничения.
61. особенности правового режима результатов интеллектуальной деятельности, как объектов гражданских правоотношений.
62. Особенности правового режима нематериальных благ как объектов гражданских правоотношений.
63. Виды гражданско-правовой ответственности.
64. Формы гражданско-правовой ответственности.
65. Условия и основания наступления гражданско-правовой ответственности.
66. Размер гражданско-правовой ответственности. Основания освобождения от ответственности.
67. Особенности семейно-правовой ответственности. Соотношение семейно-правовой и гражданско-правовой ответственности.
68. Основания и условия семейно-правовой ответственности.
69. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности.
70. Понятие и содержание ограниченных вещных прав.
71. Способы защиты вещных прав. Проблемы защиты права собственности и иных вещных прав.

72. Право общей собственности.
73. Субъекты и объекты обязательств.
74. Исполнение обязательств и способы обеспечения исполнения обязательств. Исполнение и обеспечение обязательств, осложненных иностранным элементом.
75. Прекращение обязательства.
76. Дайте краткую характеристику конституционного права.
77. Дайте краткую характеристику налогового законодательства.
78. Составьте схему «Определение долей в общем имуществе супругов в случае раздела».
79. Проведите сравнительный анализ норм ГК РСФСР 1964 г., Основ гражданского законодательства 1991 г. и настоящего ГК РФ, посвященных определению структуры предмета гражданского права.
80. Составьте сравнительную таблицу «Правоспособность и дееспособность в гражданском и семейном праве».
81. Составьте схему «Классификация вещей», схему подкрепите примерами.
82. Найдите и приведите примеры статей правовых актов, в которых гражданско-правовая ответственность должника ограничена определенным размером.
83. Составьте схему «Формы злоупотребления гражданским правом».
84. Составьте схему «Первоначальные способы приобретения права собственности» (укажите условия необходимые для приобретения права собственности применительно к каждому способу).
85. Приведите примеры основных видов обязательств, предусмотренных частью II ГК РФ. Определите их юридическое значение.
86. Составьте сравнительную таблицу «Свобода завещания», сравните нормы наследственного права, устанавливающие свободу завещания в различных правовых системах.
87. Составьте сравнительную таблицу «Виды завещаний», сравните нормы наследственного права, устанавливающие возможность составления определенных видов завещания в различных правовых системах.
88. Охарактеризуйте взгляды зарубежных юристов, философов на интеллектуальную собственность и особенности ее правового регулирования.
89. Составьте схему «Органы правомочны решать споры между супругами в сфере реализации ими личных прав и обязанностей».
90. Составьте сравнительную таблицу «Содержание брачного договора», сравните нормы российского и зарубежного законодательства, устанавливающего требования к содержанию брачного договора.

Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

• Подготовка к собеседованию, состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое

обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено правильно, дан развёрнутый ответ на поставленные вопросы, продемонстрирована культура мышления и логическое изложение проблемы, использована правовая терминология, применены навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказана собственная мотивированная точка зрения, сформулированы конкретные выводы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если дан правильный и развёрнутый ответ на вопросы, использована правовая терминология, но, недостаточно полно применены навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказана собственная точка зрения, но не мотивирована её; не сформулированы конкретные выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание выполнено и студент в основном правильно, но не развёрнуто ответил на вопросы, не использовал правовую терминологию, не продемонстрировал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, не смог сформулировать конкретные выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не смог выполнить задание, не ответил на вопросы или ответил неверно, не аргументируя содержание своего ответа.

Доклад:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, студент применил ссылки на научную и учебную литературу; определил цель работы, выбрал оптимальный путь её решения; сформулировал выводы; применил анализ правовой проблемы; дал объективную оценку рассмотренной проблемы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если содержание доклада полностью соответствует заявленной теме, но студент не применил ссылки на научную и учебную литературу; смог поставить цель, но не выбрал пути её оптимального достижения; испытал затруднения при формулировании конкретных выводов, анализе и оценке рассмотренной правовой проблемы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание доклада частично соответствует заявленной теме, студент не применил ссылки на научную и учебную литературу; не смог поставить цель и выбрать пути её достижения; испытал значительные затруднения при формулировании конкретных выводов, анализе и оценке рассмотренной правовой проблемы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание доклада не соответствует заявленной теме или тема не раскрыта; студент не применил ссылки на научную и учебную литературу; не смог сформулировать конкретные выводы; не смог применить анализ и дать оценку рассмотренной правовой проблемы.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если задание выполнено правильно, дан развёрнутый ответ на поставленные вопросы, продемонстрирована культура мышления и логическое изложение проблемы, использована правовая терминология, применены навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказана собственная мотивированная точка зрения, сформулированы конкретные выводы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если дан правильный и развёрнутый ответ на вопросы, использована правовая терминология, но, недостаточно полно применены навыки обобщения и анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, высказана собственная точка зрения, но не мотивирована её; не сформулированы конкретные выводы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если задание выполнено и студент в основном правильно, но не развёрнуто ответил на вопросы, не использовал правовую терминологию, не продемонстрировал навыки анализа информации с использованием междисциплинарных знаний и положений, не смог сформулировать конкретные выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если студент не смог выполнить задание, не ответил на вопросы или ответил неверно, не аргументируя содержание своего ответа.

Методические указания по подготовке к экзамену:

Изучение дисциплины *«Актуальные проблемы российского частного права»* завершается сдачей экзамена. Экзамен является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

При наличии задолженностей по текущей аттестации магистрант к экзамену не допускается.

Подготовка магистранта к экзамену включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе. Для полноты учебной информации лучше использовать не менее двух базовых учебников. Магистрант вправе придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме при условии достаточной научной аргументации своей позиции.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, его основные положения детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену магистранту необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится в устной форме по билетам, охватывающим весь пройденный материал. На подготовку к ответу по вопросам и заданиям билета магистранту дается 30 минут с момента получения им билета. По окончании ответа экзаменатор может задать магистранту дополнительные и уточняющие вопросы. В ходе собеседования с преподавателем проводится оценка степени сформированности компетенций. Приветствуется стремление магистранта изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему. При выставлении оценки преподаватель также учитывает посещаемость, активность и успеваемость магистранта в течение семестра. Результаты экзамена объявляются магистранту непосредственно по окончании им ответа на последний вопрос (задание).

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература

1. Актуальные проблемы науки частного права : монография / ред. под ред. Ю. Н. Андреева, Т. В. Дерюгиной, Л. А. Чеговадзе .— Москва : Проспект, 2024 .— 1072 с. — ISBN 978-5-392-42587-7 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/935477> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Рыбаков, В. А. Актуальные проблемы права : монография / В. А. Рыбаков .— Москва : Проспект, 2025 .— 190 с. — ISBN 978-5-392-42257-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946589> (дата обращения: 24.02.2026)

Дополнительная литература

1. Долинская, В. В. Защита жизни и здоровья в частном праве : монография / Т. В. Летута, Е. Г. Стрельцова; В. В. Долинская .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-43635-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946554> (дата обращения: 24.02.2026)

2. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учебник / А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова; О. А. Колоткина .— 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025 .— 512 с. — ISBN 978-5-392-43347-6 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946600> (дата обращения: 24.02.2026)

3. Российская цивилистика в XXI веке: гражданское и семейное право на современном этапе развития общества : монография / ред.: Е. А. Моргунова [и др.] .— Москва : Проспект, 2024 .— 303 с. — ISBN 978-5-392-42900-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/927122> (дата обращения: 24.02.2026)

Методическая литература

1. Жужгов И.В. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Жужгов И.В. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Актуальные проблемы российского частного права» — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>