

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 14:53:19
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21e9bdc6cab6

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Науки о Земле (геология, география, почвоведение)

Направление подготовки	06.03.01 Биология
Направленность (профиль)	Генетика, селекция и биоинформатика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: обеспечение методической основы для организации и проведения текущего контроля по дисциплине «Науки о Земле». Текущий контроль по данной дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задачами текущего контроля являются получение первичной информации о ходе и качестве освоения компетенций, а также стимулирование регулярной целенаправленной работы студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Науки о Земле» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 06.03.01-Биология.

3. Разработчик доцент кафедры физической географии и кадастров Ляшенко Екатерина Александровна.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Пахомова Т.А. – доцент, председатель УМК медико-биологического факультета.

Члены комиссии:

Траутвайн С.А. – ответственная по УМК кафедры экологии и биогеографии;

Харин К.В. – зав. каф. экологии и биогеографии.

Представитель организации-работодателя: и.о. директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Е.В. Голосной.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биологи, направленность (профиль) и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1ОПК-6 Использует в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии	С трудом использует в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии	С некоторыми ошибками использует в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии	Корректно использует в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии	Грамотно использует в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2ОПК-6 Применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	С трудом применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	С некоторыми ошибками применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Корректно применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований	Грамотно применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований

ИД-3 _{ОПК-6} Приобретает новые математически е и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	С трудом приобретает новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	С некоторыми ошибками приобретает новые математически е и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	Корректно приобретает новые математически е и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	Грамотно приобретает новые математически е и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии
--	--	---	--	---

Описание шкал оценивания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено». Процедура зачета и дифференцированного зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится. Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту не сдавшему в полном объеме контрольные мероприятия. Обучающемуся, не сдавшему в полном объеме контрольные мероприятия, ставится отметка «не зачтено».

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 3	
1.	1- f 2-b 3- d 4- c 5 – g 6 - a	Структуру земной коры необходимо закрашивать в определенные цвета Установите соответствие между эпохами складчатости: 1) древнейшие 2) байкальская 3) каледонская 4) герцинская 5) мезозойская 6) альпийская a) желтый b) синий c) серый d) коричневый f) розовый g) зеленый	ОПК -6
2.	a	Выберите верный ответ. В каких физико-географических условиях происходит угленакопление a) палеозое b) мезозое c) кайнозое	ОПК -6
3.		Дайте определение понятия «эра»	ОПК -6
4.	g a c	Установите, какие периоды относятся к мезозойской эре: a) юрский b) четвертичный c) триасовый d) девонский f) кембрийский g) меловой	ОПК -6

5.	b d c f a	Установите правильную последовательность эр: а) архейская b) кайнозойская с) палеозойская d) мезозойская f) протерозойская	ОПК -6
6.	a c f g	Что из перечисленного относится к основным химическим элементам, входящих в состав Земли: а) Железо b) Фосфориты с) Кислород d) Бокситы f) Кремний g) Магний	ОПК -6
7.	b d g	Установите, методы изучения строения Земли: а) сравнительный b) сейсмический с) картографический d) гравиметрический f) исторический g) магнитометрический	ОПК -6
8.		Дайте определение понятия «тектонические структуры»	ОПК -6
9.		Дайте определение понятия «палеоландшафты»	ОПК -6
10.	a b d e g i	Выберите несколько верных ответов. Палеозойская эра разделяется на периоды: а) Кембрий b) Ордовик с) Юра d) Силур е) Девон f) Триас g) Карбон i) Пермь	ОПК -6

		h) Неоген	
11.	c a	Выберите несколько верных ответов. Две группы животных характерных обитателей раннепалеозойских морей: a) трилобиты b) аммониты c) рыбы d) археоцеаты	ОПК -6
12.	b d	Выберите несколько верных ответов. Все растения палеозоя делятся на две группы: a) злаковые b) клинолистные c) астровые d) каламиты	ОПК -6
13.	a	Выберите верный ответ. Погибшие в палеозое растения и животные, разлагаясь постепенно, образовали залежи: a) каменного угля b) титана c) известняка	ОПК -6
14.	a c e g	Выберите несколько верных ответов. Также сформировались в палеозое месторождения: a) нефти и газа b) глины c) железа d) поваренной соли e) фосфорита f) циркония g) минеральных солей	ОПК -6
15.	1- b 2- d 3 - a 4 - e 5 - c	Существуют и другие названия географической оболочки, установите соответствие: 1. наружная земная оболочка 2. эпигеосфера 3. эпигенема	ОПК -6

	6 - f	4. физико-географическая оболочка 5. биогеносфера 6. ландшафтная сфера а) Р.И. Аболин б) П.И. Броунов, с) Ю.К. Ефремов, Ф.Н. Мильков д) А.Г. Исаченко е) А.А. Григорьев ф) И.М. Забелин	
16.		Дайте определение понятия «магма»	ОПК -6
17.		Дайте определение понятия «ландшафтная сфера»	ОПК -6
18.		Дайте определение понятия «географическая оболочка» -	ОПК - 6
19.	a	Установите, кто из перечисленных ученых является основоположником почвоведения: а) В.В. Докучаев б) М.В. Ломоносов с) В.И. Вернадский	ОПК - 6
20.	a с d	Выберите несколько верных ответов. Почвы по механическому составу подразделяются: а) легкие (песчаные и супесчаные) б) равномерные (смешанные) с) среднетяжелые (суглинистые) д) тяжелые (глинистые)	ОПК - 6

