

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 14:55:27

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук, проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская этика и деонтология

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано

доцент кафедры внутренних болезней
канд. мед. наук, Ивченко Г.С.

Ставрополь, 2026 г

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины изучить основные принципы медицинской этики и биоэтики.

Задачи:

- формировать у студентов представления о биомедицинской этике, как самостоятельной, предметной области.
- формирование коммуникативной компетентности, профессионального поведения будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы с пациентами;
- научить использовать знания в области биомедицинской этики в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм поведения;
- раскрывать проблемы, связанные с вопросами медицинского характера.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская этика и деонтология» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Воспитание всесторонне развитой личности
ОПК-8. Способен	ИД-1 ОПК-8 - знает морально-этические нормы, правила и	Приобретение специальных

соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами	принципы профессионального врачебного поведения; - обладает знаниями прав пациента и врача; - знает деонтологические принципы в профессиональной деятельности, а также основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. ИД-2 ОПК-8 - Анализирует и оценивает социальную ситуацию в России и за ее пределами; - Ориентируется в действующих нормативно-правовых актах о труде, применяет нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - Защищает гражданские права врачей и пациентов различного возраста. ИД-3 ОПК-8 - владеет навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия», соблюдая принципы этики и деонтологии.	врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
---	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 в акад.ч.	ОФО, в акад.ч.
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Зачет	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционные образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1.	Этика как наука о морали и нравственности. Этика и медицина. 1.Общая характеристика этики.	УК-9 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-11 ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11 ИД-3	2	4		6	

	2.Основные понятия. 3.Разделы медицинской этики.	ОПК-8 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3					
2.	Общая характеристика этики. История развития этики. Категории этики. 1.Истоки медицинской этики как научной дисциплины. 2.Причины и условия возникновения медицинской этики. 3.Общечеловеческие моральные ценности в здравоохранении. 4.Предмет и структура медицинской этики.	УК-9 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-11 ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11 ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3	2	4		6	ТЕСТ ,ЗА ЩИТА ПРАКТИ ЧЕСКОЙ РАБОТЫ
3.	Исторические модели медицинской этики. 1.Исторические модели моральной медицины. 2.Модель Гипократа. 3. Модель Парацельса. 4.Деонтологическая модель	УК-9 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-11 ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11 ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3	2	4		6	ТЕСТ ,ЗА ЩИТА ПРАКТИ ЧЕСКОЙ РАБОТЫ
4.	Нравственно - этические аспекты деятельности среднего медицинского работника. 1. Нравственная сущность. Понятие нравственности. 2.Направления деятельности сестринского персонала. 3.Нравственная культура. Нравственное самовоспитание. 4.Структура нравственной культуры. Нравственные качества. Уровень нравственного развития. 5. Культура личности и культура сотрудника.	УК-9 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-11 ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11 ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3	2	4		6	ТЕСТ ,ЗА ЩИТА ПРАКТИ ЧЕСКОЙ РАБОТЫ
5.	Этические требования к среднему медицинскому работнику в современном обществе. 1.Этические обязательства, этические ценности, этические добродетели. 2.Внешняя культура поведения медицинского работника. 3.Внутренняя культура поведения медицинского	УК-9 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-11 ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11 ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3	2	4		6	ТЕСТ ,ЗА ЩИТА ПРАКТИ ЧЕСКОЙ РАБОТЫ

	работника. 4.Процесс общения с другими мед. работниками, с пациентами, с родственниками пациентов.						
6.	Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека: генная инженерия, евгеника, клонирование. 1.Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека: генная инженерия, евгеника, клонирование. 2.Моральные и этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке и животных	УК-9 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-11 ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11 ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3	2	4		6	ТЕСТ ,ЗАЩИТА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
7.	Этические проблемы, связанные с реаниматологией и трансплантацией. 1.Этические проблемы, связанные с реаниматологией и трансплантацией. 2.Решение ситуационных задач. 3.Отработка техники ведения беседы с пациентом и его родственниками	УК-9 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-11 ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11 ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3	2	4		6	ТЕСТ ,ЗАЩИТА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
8.	СПИД: морально - этические проблемы. 1.СПИД: морально - этические проблемы. 2.Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов здравоохранения	УК-9 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-11 ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11 ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3	2	4		6	ТЕСТ ,ЗАЩИТА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
9.	Этические проблемы современного регулирования репродуктивного здоровья человека. 1.Этические проблемы современного регулирования репродуктивного	УК-9 ИД-1 УК-9 ИД-2 УК-11 ИД-1 УК-11 ИД-2 УК-11 ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-8 ИД-2	2	4		6	ТЕСТ ,ЗАЩИТА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

	здоровья человека. 2. Морально -этические проблемы современной медицины. 3. Эвтаназия, аборт, ЭКО, ятрогения и т.д. 4. Решение ситуационных задач. Отработка навыков нравственного самовоспитания.	ОПК-8 ИД-3					
	ИТОГО за 3 семестр		18	36		54	
	Всего		18	36		54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Медицинская этика и деонтология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины. ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Никитин, И. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарного врача : учебник для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-49256-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414845> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Медицинское право : учебник для вузов / О. А. Шевченко, П. Е. Морозов, С. Н. Кудряшова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-507-49432-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417860> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для

авториз. пользователей.

3. Современное биомедицинское право : учебник / А. В. Александрова, Л. Н. Берг, М. А. Болков [и др.]. — Москва : Проспект, 2023. — 479 с. — ISBN 978-5-392-39209-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399038> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

8.1.2.Перечень дополнительной литературы:

1. Шестак, Н. В. Медицинская этика и деонтология. Деловой этикет в медицинской образовательной организации : учебное пособие для вузов / Н. В. Шестак, И. А. Крутий, И. Э. Смирнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 128 с. — ISBN 978-5-507-51560-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/450794> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Биомедицинская этика и деонтология : учебно-методическое пособие. — Гродно : ГрГМУ, 2023. — 392 с. — ISBN 978-985-595-827-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404039> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Ерохина, Л. Д. Биомедицинская этика : учебное пособие / Л. Д. Ерохина, А. К. Ерохин, Н. Ф. Геец ; ответственные редакторы-составители Л. Д. Ерохина, Е. П. Супрунова. — Владивосток : ТГМУ, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-9736-0697-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449285> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Введение в биоэтику. Принципы и правила. Взаимоотношения врача и пациента : учебное пособие / Г. Л. Микиртичан, Т. В. Каурова, Е. В. Пестерева, А. Е. Никитина ; под редакцией Г. Л.Микиртичан. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-907565-45-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344210> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Хурцилава, О. Г. Правовые основы медицинской деятельности : учебное пособие / О. Г. Хурцилава, Л. А. Рожавский, В. Н. Филатов. — Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-89588-395-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327707> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ерохина, Е. В. Профессиональная этика и служебный этикет : учебное пособие / Е. В. Ерохина. — Оренбург : ОГУ, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-3257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/437762> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Сурмач, М. Ю. История медицины : учебное пособие / М. Ю. Сурмач. — Минск : Новое знание, 2024. — 557 с. — ISBN 978-985-24-0374-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414707> (дата обращения: 01.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Медицинская этика и деонтология //Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов -Ставрополь, 2026. Электронная версия

Медицинская этика и деонтология //Учебно-методическое пособие - практикум - Ставрополь, 2026. Электронная версия

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

2. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал
3. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru (Договор № 50-04/19 об оказании информационных услуг от 13.05.2019г.)
2	Электронная библиотечная система «IPRbooks» (ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № 5168/19 от 13.05.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»)
3	«eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: http://elibrary.ru

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля)

обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия

участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.