

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Смышнов Константин Михайлович
 Должность: Декан факультета физической культуры и спорта
 Дата подписания: 03.04.2024 11:10:38
 Уникальный программный ключ:
 929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

Аннотация практики

Наименование	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Содержание	Содержание практики направлено на создание условия для проявления способности формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования. Овладение методами исследования, в наибольшей степени соответствующие направленности (профилю) программы магистратуры. Формирование способности разрабатывать стратегию, структуру и процедуру осуществления экспериментальной работы. Изучение и обобщение полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний, используя современные методы обработки и интерпретации полученных данных. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Изучение умений представлять научные отчеты, статьи, тезисы с использованием различных форм презентации результатов научной деятельности. Научно-исследовательская работа проводится в течение второго семестра обучения в магистратуре. Научно-исследовательская работа предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности. Научно-исследовательская работа магистрантов проводится на выпускающей кафедре, а также на базе научно-исследовательских и образовательных учреждений, научно-исследовательских лабораторий и центров, кафедр университета, располагающих современным материально-техническим обеспечением.
Результаты освоения практики	Демонстрирует знание основных методов и приемов критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода; принципов, способов и процедур поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков с поставленной учебной задачей. Проводит анализ и оценку проблемной ситуации, проводит поиск путей решения проблемной ситуации, прогнозирует конечный результат, оценивает последствия и риски. Реализует системный подход, используя навыки критического анализа проблемных ситуаций, вырабатывает стратегию действий для эффективного разрешения проблемной ситуации. Демонстрирует знание психолого-педагогических основ учебной деятельности; принципов проектирования и особенностями использования психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Планирует учебно-воспитательную работу, опираясь на знания об особенностях развития обучающихся, использует образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Учитывает особенности развития обучающихся в образовательном процессе; отбирает и использует психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуально-ориентированные образовательные программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений). Демонстрирует знания особенностей педагогической деятельности; требований к субъектам педагогической деятельности; результатов научных исследований в сфере педагогической деятельности; способами проектирования

	педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. Выбирает методы педагогической деятельности и проектирует педагогическую деятельность опираясь на результаты исследований и специальные научные знания Применяет методы, формы и средства педагогической деятельности, демонстрирует навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
Трудоемкость, з.е.	6
Форма отчетности	зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы	
Основная литература	1. Пустынникова, Е.В. Методология научного исследования Электронный ресурс : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 126 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0185-9, экземпляров неограничено 2. Трифонова, Н. Н. Спортивная метрология Электронный ресурс: Учебное пособие для СПО / Н. Н. Трифонова, И. В. Ермаков; ред. Г. И. Семенов. - Спортивная метрология, 2029-09-11. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. - 111 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-0511-0, 978-5-7996-2809-3, экземпляров неограничено 3. Степанова, Н.Ю. Основы научных исследований. Методика научных исследований : учебное пособие / Н.Ю. Степанова ; Министерство сельского хозяйства РФ ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2019. - 93 с.: табл. - http://biblioclub.ru/. - Библиогр. в кн, экземпляров неограниченно.
Дополнительная литература	1. Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - http://biblioclub.ru/. - ISBN 978-5-4475-9665-1, экземпляров неограниченно 2. Губа, В. П. Методы математической обработки результатов спортивно-педагогических исследований : Учебно-методическое пособие / Губа В. П. - Москва : Человек, 2015. - 288 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-906131-53-9. 3. Железняк, Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте : [учебник для вузов] / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. - 6-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013 [т.е. 2012]. - 287, [1] с. : ил. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат). - Кн. фактически изд. в 2012 г. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-7695-8455-8, экземпляров неограниченно 4. Бакшева, Т. В. (СКФУ). Основы научно-методической деятельности : учебное пособие : Направление подготовки 050100.62 – Педагогическое образование. Профиль подготовки «Безопасность жизнедеятельности». Бакалавриат / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова ; М-во образования и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Сев.-Кав. федер. ун-т". - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 122 с. : ил., табл., схемы. - Прил.: с. 118-120. - Библиогр.: с. 116-117, экземпляров неограниченно.