

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине

«Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока»

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность(профиль)	Кавказ в системе международных отношений

Содержание

Введение	3
Планы практических занятий	4
Тема 1. Современные тенденции развития этнополитических процессов в странах Востока	4
Тема 2. Этничность и национализм	9
Тема 3. Формы реализации национальной государственности на Ближнем Востоке: история и современность	13
Тема 4. Этничность и проблемы национального государства на современном Ближнем Востоке	17
Тема 5. Языковой и этнокультурный фактор в современных этнополитических процессах. Лингвистическая карта Ближнего Востока	21
Тема 6. Этнос и религия. Конфессиональная карта Ближнего Востока	28
Тема 7. Расовые факторы этнополитических процессов и этнорасовые общности Ближнего Востока	33
Тема 8. Основные этапы развития этнополитической системы и национальной политики Турции	37
Тема 9. Особенности современных конфликтов в странах Ближнего Востока и роль этнического и религиозного факторов в их развитии	40

Введение

Дисциплина «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» относится к дисциплинам по выбору, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель освоения дисциплины – изучение студентами разнообразия форм и видов этнополитического взаимодействия на Востоке, изучение этнополитических конфликтов, а также актуальных проблем их предупреждения, управления и урегулирования.

Задачи освоения дисциплины:

- уметь анализировать и давать оценки динамики и направленности этнополитических процессов как на региональном, так и на глобальном уровнях;
- уметь проводить комплексный анализ правовых систем стран Востока и выявлять сущность их государственного и политического режима;
- владеть основными навыками научного анализа социально-политических, этнополитических, этно-конфессиональных процессов, пониманием логики их развития в странах Востока, их государственного устройства;
- знать особенности социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношении их потребностей, интересов, ценностей;
- анализировать объективные и субъективные причины усиления этноконфессионального фактора во внутривосточном развитии многих афро-азиатских стран на современном этапе;
- уметь проводить анализ и определять стратегии официальных властей в области решения национального вопроса;
- уметь анализировать эффективность иммиграционной политики в различных регионах мира;
- сформировать понимание идеологии, движущих сил, мотивации их участников, способов мобилизации, стадий, механизмов и форм проявления конфликтов и путей их разрешения.

Планы практических занятий

Тема 1. Современные тенденции развития этнополитических процессов в странах Востока

Цель занятия: дать системное представление о влиянии глобализации и других факторов на этнополитические процессы в мире и странах Востока.

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- суть научной терминологии, связанной с этнополитическими процессами в странах Востока в условиях глобализации;
- особенности международной экономической интеграции (МЭИ) и ее воздействие на этнополитические процессы;
- этнополитические процессы в связи с эволюцией социальной стратификации обществ стран Востока;
- процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере этнополитических интересов;
- особенности социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношение их потребностей, интересов, ценностей;
- соотношение объективных и субъективных причин усиления этно-конфессионального фактора во внутривнутриполитическом развитии многих афро-азиатских стран на современном этапе;
- идеологию, движущие силы, мотивацию участников, способы мобилизации, стадии, механизмы и формы проявления конфликтов и путей их разрешения;
- этнические особенности социального расслоения современного общества и проблема «Север-Юг».

Уметь:

- творчески применять приобретенные знания в повседневной профессиональной деятельности;
- грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать международные, внешнеполитические процессы в регионах мира;
- выделять и характеризовать особенности региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира;
- применять основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций
- выявлять особенности региональных подсистем и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие;
- синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков;
- проводить комплексный анализ правовых систем стран Востока и выявлять сущность их государственного и политического режима;
- проводить анализ и определять стратегии официальных властей в области решения национального вопроса;
- разбираться в принципах и подходах, имеющихся во внешней политике Российской Федерации в контексте основных региональных и субрегиональных проблем в современной системе международных отношений.

Владеть:

- навыками содержательного и обстоятельного анализа международных, внешнеполитических процессов в регионах мира
- навыками системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем;
- доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений;

- навыками самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;
- современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов;
- навыками анализа эффективности иммиграционной политики в различных регионах мира,
- способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере.
- навыками анализа и оценки динамики и направленности этнополитических процессов как на региональном, так и на глобальном уровнях;
- основными навыками научного анализа социально-политических, этно-политических, этно-конфессиональных процессов, пониманием логики их развития в странах Востока, их государственного устройства.

Актуальность темы (семинара): понятие «глобализация» плотно вошло как в научный, так и в публицистический, общественно-политический и пр. дискурсы. Это одно само по себе свидетельствует, что данная категория является актуальной характеристикой (или, как рассматривают некоторые исследователи, – трендом) современности. Современный человек склонен рассматривать мир как единое общее пространство, в котором политические границы выступают скорее анахронизмом. И, вместе с тем, всплеск этничности и рост значимости этнических идентичностей – также является существенным фактом современной социальности. С первого взгляда это может показаться противоречием, однако, на деле, это связанные процессы и «этническое возрождение», происходящее в современном мире, может и должно осмысляться в тесной связи с процессом глобализации. Рассмотрение влияния глобализации на процессы конструирования этнической идентичности, процессы этногенеза и межэтнической коммуникации и составляет цель данного занятия.

Этнополитические процессы включают в себя:

- общественные отношения и виды деятельности, которые осуществляются в различных жизненных условиях воспроизводства и развития этнических общностей (наций, народностей, этнических групп), языковых образований, этнических и расовых меньшинств, этноконфессиональных общин и т.п.;
- изменения в национальной и этнической структуре общества, динамике развития этнических общностей, связанные с развитием всех сфер общественной жизни. Критерием здесь, однако, является то, что эти процессы осуществляются через политику, властно-управленческую сферу, государственные и иные институты политической системы, через политическое сознание и поведение людей.

Теоретическая часть:

Этнополитика – это проявление этнического фактора в политике, участие этнических групп в делах государства и в свою очередь роль политики и государства в делах этнических сообществ, управление многоэтническими государствами, обеспечение межэтнического согласия и преодоление этнополитических конфликтов. Самый поверхностный взгляд на процессы, протекающие в этносфере современного мира, убеждает нас в том, что в данной, консервативной по своей сути и природе, сфере наблюдается рост динамики, изменений и трансформаций. При этом наблюдается тенденция выхода региональных межэтнических процессов на глобальный уровень. Иначе говоря, на уровне суперэтнических контактов. Этот факт обуславливает обращение к цивилизационному подходу при осмыслении этих процессов. Любая цивилизация – по сути своей представляет собой не что иное, как продукт высшей стадии этногенеза, проявление суперэтнической общности. Следовательно, столкновение цивилизаций в таком ракурсе и представляет собой реализацию межэтнических конфликтов на глобальном уровне.

Отдельный важный вопрос представляет соотношение этнических и конфессиональных конфликтов и напряженностей. Существует неявное и обычно до конца не проговоренное отождествление этнической и конфессиональной идентичности, которое нам видится неправомерным ни с теоретической, ни с практической политической стороны.

То есть бытует мнение, что этничность определяет, уже по факту рождения, и религиозно-конфессиональную принадлежность. В результате этой подмены любой этнический конфликт сразу обретает религиозную окраску. Этот момент, на который мы обращаем внимание, не является сухой методологической подробностью и чрезмерным формализмом. Отождествление этнической и конфессиональной идентичности несёт в себе реальную социальную опасность. Эта опасность заключается в сакрализации этнического, что на практике чревато ни больше, ни меньше, чем превращением этнического конфликта в своего рода «священную войну» на локальном уровне. Яркий пример последнего можно обнаружить в современных событиях Ближнего Востока, в частности в Сирии, в которой боевики запрещённой в Российской Федерации организации ИГИЛ (ИГ, «ДАИШ») не стесняются сакрализировать свою террористическую деятельность вплоть до объявления Священной Войны – «Джихада».

Этнополитические процессы можно рассматривать как сквозь призму объекта, на который они нацелены, так и с точки зрения субъектов, принимающих в них участие.

Объект этнополитики – это совокупность общественных проблем различного объема и содержания. Ими могут быть либо отдельные стороны общественной жизни (экономика, социальная или духовная сфера), либо сложные комбинации нескольких моментов, концентрированно отражающие потребности этнических общностей – материальная база развития этноса (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы), источники социальной обеспеченности, государственность (политико-правовой статус), условия развития национальной культуры (образование, язык, традиции, художественное творчество, духовные ценности, СМИ и т. д.). Иначе говоря, объектом этнополитики являются определенные сферы общественной жизни этноса, связанные с осуществлением политики.

Студентам следует рассмотреть, опираясь на теоретический материал, особенности и суть протекания процессов глобализации, их влияние на этнополитические процессы, специфику МЭИ, влияние глобализации на изменения в социальной стратификации обществ стран Востока. Этнополитическая мобилизация – это процесс, посредством которого группа, принадлежащая к одной этнической категории (приписывающая себе принадлежность к таковой), в борьбе за политическую власть и лидерство с членами другой/других этнических групп или государством манипулирует этническими обычаями, ценностями, мифами и символами в политических целях, используя их как главный ресурс во имя обретения общей идентичности и политической/государственной организации группы.

Первым компонентом в «структуре политических возможностей» этнополитической мобилизации может быть назван процесс использования внутренних ресурсов этнополитической мобилизации. В свою очередь, этот процесс, как правило, разворачивается поэтапно.

Первый этап – конструирование традиции и мобилизация «народности». Этот этап этнополитической мобилизации предполагает воссоздание или реконструирование интеллектуалами, принадлежащими к этнической группе, традиций, обычаев, символов и особенно языка; их популяризация и распространение в широких массах во имя обретения особой этнической/национальной идентичности.

Второй этап – политизация этнического/национального наследия. На этом этапе историческое и культурное наследие этнической общности, даже ее язык, обретают функции значимого политического ресурса. Происходит институализация этничности, т. е. начинается процесс формирования национального движения, использующего этот ресурс в политической борьбе. То, что раньше было традицией, разделяемой этнической группой, становится орудием культурной и политической борьбы за воссоздание или обретение национальной государственности. При этом пережитая и передаваемая из поколения в поколение история служит всего лишь «сырьем» для конструирования «подлинной» истории нации, формирования «образа древности», столь важного для национального

самосознания. Вся прежняя история народа теперь определяется в национальных категориях. На этом этапе в групповое сознание внедряется представление об ущербности, ущемленности, «остаточности» этнообразующих маркеров, комплекс этнокультурной неполноценности и/или комплекс «народа-жертвы». На этой основе происходит формирование и институализация этнополитических элит у тех этнических общностей, которые их до этого не имели. В других же ситуациях лидерами возникших этнических движений могут осуществляться публичные акции, для того чтобы заинтересовать в этнической проблематике власти соответствующего уровня (например, региона в составе государства), заставить признать ее и принять в качестве важнейшего политического ресурса. Таким образом, этнический фактор становится проблемой для существующей власти.

Третий этап – «этническое очищение». Этническую общность, ее культуру на этом этапе превращают в абсолютную, сакральную ценность, которую необходимо любой ценой сберечь и защитить от искажающих влияний «чуждых» культур и групп, т. е. она должна оставаться любой ценой «чистой», между ней и другими должна быть проведена четкая непреодолимая граница. Идея общего происхождения приобретает конфронтационный характер, абсолютизируется и заслоняет более важные элементы потенциального объединения с «другими», связанные с общей культурой, историей, политическими институтами, коллективным и индивидуальным самоопределением. Этноцентризм логически обращается к мотиву «этнической чистоты», предполагающему закрытость, враждебность ко всему «иному», к подавлению его проявлений как внутри общности, так и вне ее. При этом и члены этнической группы должны быть защищены от всего, что является «чуждым», и делается это путем формирования «образа врага».

Вопросы для обсуждения.

1. Глобализация и ее влияние на этнополитические процессы.
2. Международная экономическая интеграция и этнополитические процессы.
3. Этнополитические процессы и социальная стратификация обществ стран Востока.
4. Этнические особенности социального расслоения современного общества и проблема «Север-Юг».
5. Этнополитическая мобилизация.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Ближний Восток: политика и идентичность : коллективная монография / А. С. Богачева, А. А. Давыдов, И. Д. Звягельская [и др.] ; под редакцией И. Д. Звягельской. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1120-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109785.html>.
2. Шелистов, Ю. И. Этнополитология : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Шелистов ; авт.-сост. Ю. И. Шелистов. — Изд. 3-е, доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619078> (дата обращения: 14.02.2023). — Библиогр.: с. 365-368. — ISBN 978-5-4499-2638-8. — DOI 10.23681/619078. — Текст : электронный
3. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, М. Х. Фарукшин, О. И. Зазнаев [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 392 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920> (дата обращения: 08.02.2026). — ISBN 978-5-4499-2706-4. — DOI 10.23681/619920. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов /

- В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542805> (дата обращения: 09.02.2025).
2. Кепель, Ж. Выйти из хаоса. Кризисы на Ближнем Востоке и в Средиземноморье / Ж. Кепель ; перевод А. Ю. Петров, А. А. Пешков, О. А. Чувирова. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-8243-2442-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121157.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Костенко, Ю. И. Региональная стратегия Израиля : вызовы и ответы / Ю. И. Костенко ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598588> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1079-3. — Текст : электронный
4. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI ве- ка : учебное пособие для вузов / Е.С. Мелкумян. — Москва : Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. Морозова, Н. Н. Марокко и Иордания : роль исламского фактора в политике / Н. Н. Морозова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 160 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690851> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1160-8. — Текст : электронный
5. Никитин, А. И. Международные конфликты : вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596> (дата обращения: 03.02.2025). — ISBN 978-5-7567-1065-6. — Текст : электронный
6. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии / П. В. Осколков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 175 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615999> (дата обращения: 08.02.2026). — Библиогр.: с. 156-167. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст : электронный
7. Пономаренко, Л. В. Королевство Марокко : жемчужина Арабского Запада / Л. В. Пономаренко, Г. О. Лукьянова, О. С. Чикризова ; Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН), Факультет гуманитарных и социальных наук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 240 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598622> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1072-4. — Текст : электронный
8. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М.А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8.
9. Хабриева, Т. Я. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование : монография / Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179213> (дата обращения: 09.02.2025). — Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическая литература:

1. Садченко В.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов

направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].

2. Садченко В.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. <https://www.interanalytics.org/jour> – Журнал «Международная аналитика».
2. <http://www.intertrends.ru/> – Журнал «Международные процессы».
3. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
4. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> – Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»
5. <https://www.comparativepolitics.org/jour/issue/view/32> – Журнал «Сравнительная политика»
6. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
7. <https://vestnik.ivran.ru/> – Журнал «Вестник Института востоковедения РАН» – архив номеров
8. <https://inion.ru/ru/publishing/informatsionno-analiticheskii-zhurnal/vostokovedenie-i-afrikanistika/arkhiv/> – Журнал «Востоковедение и африканистика» – архив номеров
9. <https://vostokoriens.ru/ru/arhiv> – Журнал «Vostok (Oriens)|Восток. Афро-азиатские общества: история и современность» – архив номеров
10. <https://bpv-inion.ru/archive> – Журнал «Ближний и Постсоветский Восток» – архив номеров

Тема 2. Этничность и национализм

Цель занятия: сформировать системное представление о соотношении этничности и национализме, видах национализма.

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- суть научной терминологии, связанной с этнополитическими процессами в странах Востока в условиях глобализации;
- особенности международной экономической интеграции (МЭИ) и ее воздействие на этнополитические процессы;
- этнополитические процессы в связи с эволюцией социальной стратификации обществ стран Востока;
- процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере этнополитических интересов;
- особенности социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношение их потребностей, интересов, ценностей,
- соотношение объективных и субъективных причин усиления этно-конфессионального фактора во внутривосточном развитии многих афро-азиатских стран на современном этапе,
- идеологию, движущие силы, мотивацию участников, способы мобилизации, стадии, механизмы и формы проявления конфликтов и путей их разрешения,
- этнические особенности социального расслоения современного общества и проблема «Север-Юг».

Уметь:

- творчески применять приобретенные знания в повседневной профессиональной деятельности;
- грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать международные, внешнеполитические процессы в регионах мира;
- выделять и характеризовать особенности региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира;
- применять основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций
- выявлять особенности региональных подсистем и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие;
- синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков;
- проводить комплексный анализ правовых систем стран Востока и выявлять сущность их государственного и политического режима;
- проводить анализ и определять стратегии официальных властей в области решения национального вопроса;
- разбираться в принципах и подходах, имеющихся во внешней политике Российской Федерации в контексте основных региональных и субрегиональных проблем в современной системе международных отношений.

Владеть:

- навыками содержательного и обстоятельного анализа международных, внешнеполитических процессов в регионах мира
- навыками системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем;
- доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений;
- навыками самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;
- современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов;
- навыками анализа эффективности иммиграционной политики в различных регионах мира,
- способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере.
- навыками анализа и оценки динамики и направленности этнополитических процессов как на региональном, так и на глобальном уровнях;
- основными навыками научного анализа социально-политических, этно-политических, этно-конфессиональных процессов, пониманием логики их развития в странах Востока, их государственного устройства.

Актуальность темы (семинара): Этнос, этничность, этническая группа — эти понятия являются центральными для многих областей знания: не только для этнологии, но и для истории, этнопсихологии, политологии, культурологи и многих других. В то же время до сих пор нет (и в обозримом будущем не предвидится) четкого определения указанных понятий.

Теоретическая часть:

Латинский термин «natio» (восходит к «nasci», что означает «рождаться») изначально выражал идею семьи, родства, племени, т.е. имел значение, близкое к греческому термину «этнос» («ethnos»), который первоначально обозначал различных сообществ людей, и живых существ (например, пчелиный рой), а позднее использовавшегося как определитель народов негреческого происхождения, которых греки называли варварами. В XVIII в. термин «нация» толковался достаточно своеобразно, так как в состав этой общности включались представители только благородных сословий, реально принимавших участие в государственном управлении.

С этого времени формируется два понимания нации: французское и немецкое. Во Франции сначала появилось государство, где под влиянием якобинской идеологии суверенный народ провозгласил существование единой и неделимой нации. Нация здесь формировалась насаждением сверху. А по немецкой концепции нация, напротив, предшествует государству.

Первоначально появляется единство, основанное на общности языка и культуры, потом по мере развития национального самосознания возникает необходимость создания суверенного национального государства.

Итак, эти две модели показывают два различных пути формирования нации, «французская» – от государства к нации, «немецкая» – от нации к государству.

Этнический конфликт — это форма гражданского противостояния на внутригосударственном или трансгосударственном уровне, при которой хотя бы одна из сторон организуется и действует по этническому признаку или от имени этнической общности. Этнополитический конфликт — борьба различных социальных групп, которые организуются по этническому принципу, и этот принцип становится основанием их идеологического и политического противостояния. (термины по Тишкову) *взять на слайд*

Исследователи этнических конфликтов выделяют различные типы классификации.

1. Классификация по сферам общественной жизни. Согласно данному способу классификации, выделяются политические, этнические, экономические, культурные и др. конфликты. Но многие конфликты нельзя однозначно отнести к той или иной сфере общественного бытия, ибо они касаются и экономики, и политики, и сферы культуры.

2. Классификация по субъектам-носителям. Выделяют конфликт между однопорядковыми и разнорядковыми субъектами. К первым относится, к примеру, осетино-ингушский конфликт. Это обычно конфликт «группа против группы» (group versus group). Ко вторым относят конфликты, где действуют разнорядковые субъекты, к которым, например, относятся этническое меньшинство или нетитульный этнос и в качестве оппонента — титульный народ или его государственные институты. Этот тип можно обозначить как «группа против государства» (group versus state). Типичным примером такого конфликта можно назвать чеченский и грузино-абхазский конфликты, конфликт между сингалами и тамилами в Шри-Ланке.

Кроме того, этнические конфликты можно типологизировать по таким основаниям, как особенности динамики, степень локализации и т.п.

Вопросы для обсуждения.

1. Национализм как идеология, движение и политика
2. Тематика национализма и этничности в зарубежном и российском научных дискурсах:
 - Э.Геллнер, Э.Хобсбаум о расцвете национализма как продукте основных характеристик современного индустриального общества
 - «Воображенные сообщества» в эпоху «печатного капитализма» (Б.Андерсон)
 - этнический (культурный) и гражданский (политический) национализм
 - «историческая» теория национализма Э.Д. Смита.
 - недостатки советской концепции национализма и ее критика
 - Ч. Тилли
 - российские взгляды (В.А. Тишков, В.А. Ачкасов, М.Х. Фарукшин)
3. Конфликтогенный потенциал этноцентричности:
 - Типология современных этнополитических конфликтов.
 - Проблемы соотношения принципов территориальной целостности государства и права наций на самоопределение.
 - Роль религиозного фактора.
 - Террористические методы в современных конфликтах.
 - Непризнанные государства.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

Основная литература:

1. Ближний Восток: политика и идентичность : коллективная монография / А. С. Богачева, А. А. Давыдов, И. Д. Звягельская [и др.] ; под редакцией И. Д. Звягельской. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1120-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109785.html>.
2. Шелистов, Ю. И. Этнополитология : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Шелистов ; авт.-сост. Ю. И. Шелистов. — Изд. 3-е, доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619078> (дата обращения: 14.02.2023). — Библиогр.: с. 365-368. — ISBN 978-5-4499-2638-8. — DOI 10.23681/619078. — Текст : электронный
3. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, М. Х. Фарукшин, О. И. Зазнаев [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 392 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920> (дата обращения: 08.02.2026). — ISBN 978-5-4499-2706-4. — DOI 10.23681/619920. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542805> (дата обращения: 09.02.2025).
2. Кепель, Ж. Выйти из хаоса. Кризисы на Ближнем Востоке и в Средиземноморье / Ж. Кепель ; перевод А. Ю. Петров, А. А. Пешков, О. А. Чувирова. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-8243-2442-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121157.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Костенко, Ю. И. Региональная стратегия Израиля : вызовы и ответы / Ю. И. Костенко ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598588> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1079-3. — Текст : электронный
4. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI ве- ка : учебное пособие для вузов / Е.С. Мелкумян. — Москва : Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. Морозова, Н. Н. Марокко и Иордания : роль исламского фактора в политике / Н. Н. Морозова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 160 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690851> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1160-8. — Текст : электронный
5. Никитин, А. И. Международные конфликты : вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596> (дата обращения: 03.02.2025). — ISBN 978-5-7567-1065-6. — Текст : электронный
6. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии / П. В. Осколков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. —

- Москва : Аспект Пресс, 2021. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615999> (дата обращения: 08.02.2026). – Библиогр.: с. 156-167. – ISBN 978-5-7567-1141-7. – Текст : электронный
7. Пономаренко, Л. В. Королевство Марокко : жемчужина Арабского Запада / Л. В. Пономаренко, Г. О. Лукьянова, О. С. Чикризова ; Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН), Факультет гуманитарных и социальных наук. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598622> (дата обращения: 03.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1072-4. – Текст : электронный
8. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М.А. Сапронова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 209 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12987-8.
9. Хабриева, Т. Я. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование : монография / Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179213> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическая литература:

1. Садченко В.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].
2. Садченко В.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. <https://www.interanalytics.org/jour> – Журнал «Международная аналитика».
2. <http://www.intertrends.ru/> – Журнал «Международные процессы».
3. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
4. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> – Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»
5. <https://www.comparativepolitics.org/jour/issue/view/32> – Журнал «Сравнительная политика»
6. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
7. <https://vestnik.ivran.ru/> – Журнал «Вестник Института востоковедения РАН» – архив номеров
8. <https://inion.ru/ru/publishing/informatsionno-analiticheskii-zhurnal/vostokovedenie-i-afrikanistika/arkhiv/> – Журнал «Востоковедение и африканистика» – архив номеров
9. <https://vostokoriens.ru/ru/arhiv> – Журнал «Vostok (Oriens)|Восток. Афро-азиатские общества: история и современность» – архив номеров
10. <https://bpv-inion.ru/archive> – Журнал «Ближний и Постсоветский Восток» – архив номеров

Тема 3. Формы реализации национальной государственности на Ближнем Востоке: история и современность.

Цель занятия: сформировать системное представление о формах реализации национальной государственности на Ближнем Востоке в историческом контексте.

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- суть научной терминологии, связанной с этнополитическими процессами в странах Востока в условиях глобализации;
- особенности международной экономической интеграции (МЭИ) и ее воздействие на этнополитические процессы;
- этнополитические процессы в связи с эволюцией социальной стратификации обществ стран Востока;
- процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере этнополитических интересов;
- особенности социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношение их потребностей, интересов, ценностей;
- соотношение объективных и субъективных причин усиления этно-конфессионального фактора во внутривнутриполитическом развитии многих афро-азиатских стран на современном этапе;
- идеологию, движущие силы, мотивацию участников, способы мобилизации, стадии, механизмы и формы проявления конфликтов и путей их разрешения;
- этнические особенности социального расслоения современного общества и проблема «Север-Юг».

Уметь:

- творчески применять приобретенные знания в повседневной профессиональной деятельности;
- грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать международные, внешнеполитические процессы в регионах мира;
- выделять и характеризовать особенности региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира;
- применять основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций
- выявлять особенности региональных подсистем и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие;
- синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков;
- проводить комплексный анализ правовых систем стран Востока и выявлять сущность их государственного и политического режима;
- проводить анализ и определять стратегии официальных властей в области решения национального вопроса;
- разбираться в принципах и подходах, имеющихся во внешней политике Российской Федерации в контексте основных региональных и субрегиональных проблем в современной системе международных отношений.

Владеть:

- навыками содержательного и обстоятельного анализа международных, внешнеполитических процессов в регионах мира
- навыками системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем;
- доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений;
- навыками самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;
- современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов;
- навыками анализа эффективности иммиграционной политики в различных регионах мира,

- способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере.
- навыками анализа и оценки динамики и направленности этнополитических процессов как на региональном, так и на глобальном уровнях;
- основными навыками научного анализа социально-политических, этно-политических, этно-конфессиональных процессов, пониманием логики их развития в странах Востока, их государственного устройства.

Актуальность темы (семинара): достижение политической независимости странами Востока стало важной исторической вехой в их развитии. Политические национально-освободительные революции и утверждение национальной государственности являлись решающими предпосылками, без которых невозможно было даже приступить к решению задачи преодоления комбинированного характера обществ на современном Востоке. Это общество, характеризующееся весьма слабой внутренней интегрированностью тех компонентов его структуры, которые разнородны формационно или типологически. Взаимосвязь между этими компонентами обеспечивается:

1. внешними по отношению к ним самим силами (относительно автономная политическая надстройка или политическое насилие);
2. общностью территориально-географического фактора - совместным местоположением в рамках одного государства;
3. несущественными или вторичными общественными связями, т. е. такими, разрыв которых не нарушает их внутренней сущности (например, если традиционный и иностранный сектора очень слабо связаны между собой и сосуществуют в качестве автономных укладов, то прекращение их частных и случайных связей не приводит ни к закрытию иностранного предприятия, ни к разрушению внутренней жизни традиционного сектора).

В момент обретения независимости скрепляющий фактор колониального политического насилия сменяется фактором морально-политической сплоченности вокруг национального руководства, фокусирующим в себе разнородные *по* своей сути, но единые во внешних антиколониальных устремлениях силы многоукладного общества. Эта сплоченность может действовать *по* инерции еще некоторое время после достижения независимости, но отнюдь не беспредельно. Центробежные тенденции, имеющие своими истоками разнородность, разнотипность компонентов комбинированного общества, оживают *по* пути независимого развития. Это побуждает национальные правительства задумываться над разработкой стратегии национально-государственной интеграции, целью которой являлось бы превращение комбинированного общества в национально-целостное, т. е. в такой общественный организм, где все компоненты однородны в общественно-экономическом и социально-политическом плане, причем все основные связи между ними существенные.

Теоретическая часть:

Студентам следует рассмотреть эволюцию национально-этнической идеологии и практики от ассимиляции и «плавильного котла» до самоопределения и образования новых независимых государств. С этой целью важно изучить составляющие доктрины государственного национализма, компоненты идеологии панарабизма («насеризма») и общенациональной и страновой самобытности, «аутентичности». Особо следует остановиться на анализе теорий национального возрождения («Панча сила» в становлении Индонезии, кемализм в Турции, гандизм в Индии, арабский национализм как идейная основа становления новых политических структур и его роль в политическом процессе). На сегодняшнем этапе пристальный интерес вызывает исламская концепция миропорядка («Исламский фактор» в общественно-политической жизни восточных стран и региональной политике, Исламский мировой экономический порядок). Панча Сила – это пять базовых принципов, по которым, как верят индонезийцы, строится общество «справедливости и процветания». Эти принципы включают веру в единого Бога, единство страны,

справедливую и цивилизованную гуманность, демократию и осуществление социальной справедливости для всего народа Индонезии. Гандизм - это глубоко национальное, своеобразное выражение утопического крестьянского идеала социализма с примесью ненасильственного анархизма.

Ассимиляторская модель этнополитики предполагает культурную гомогенизацию общества, формирующегося из разнородных в этническом, расовом, религиозном отношении групп населения, превращение его в некую целостность, основанием которой становятся общие гражданские идеалы и общие культурные стандарты. Этническая идентичность в результате такой политики замещается гражданской идентичностью, и последняя становится важнейшим социальным маркером при культурном и политическом позиционировании личности. Наиболее ярким примером ассимиляторской модели этнополитики является модель, долгие годы господствовавшая во внутренней политике Соединенных Штатов Америки.

Мультикультурализм – это особая форма либеральной идеологии, содержанием которой является интеграция различных этнических и расовых групп в единое сообщество при сохранении и официальной поддержке их культурной самобытности. Иными словами, мультикультурализм есть исповедуемая властями той или иной страны доктрина единства в многообразии, ставящая своей целью гармонизацию взаимодействия между различными этническими и расовыми составляющими государства на основе общих ценностей при сохранении культурной автономии общин. В политической практике принципы мультикультурализма раньше других стран стала реализовывать Индия. Уже в 1950 г. она приняла Конституцию, в которой было закреплено культурное многообразие страны, и при этом ее политическая система строилась на принципах западной демократии. Индийский союз признает языковое многообразие населения: официальными языками федерации являются хинди, английский и еще полтора десятка языков, которые имеют официальный статус в штатах, где эти языки доминируют. В индийских школах обычно преподавание ведется на трех языках: основное обучение ведется на официальном языке штата, и в дополнение к нему изучают английский и хинди. В Индии также признается религиозное многообразие населения: статус нерабочих дней имеют пять индуистских, четыре мусульманских, два христианских, один буддийский, один джайнистский и один сикхский праздник. Государство склонно поддерживать правовой плюрализм, признавая роль и нормы юридических институтов различных общин. Кроме того, в Индии составлен официальный реестр племен и каст, для которых резервируются места в общенациональном парламенте.

Вопросы для обсуждения

1. От ассимиляции и «плавильного котла» до самоопределения и образования новых независимых государств.
2. Культурное многообразие и политика государства.
3. Этническое большинство/меньшинство: относительный характер категорий:
 - социологическое понятие меньшинства
 - этнические меньшинства и национальные меньшинства: соотношение категорий.
4. У.Кимлика о сущности и видах национального меньшинства.
5. Основные исторические варианты этнической политики государства в отношении меньшинств.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Ближний Восток: политика и идентичность : коллективная монография / А. С. Богачева, А. А. Давыдов, И. Д. Звягельская [и др.] ; под редакцией И. Д. Звягельской. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1120-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109785.html>.
2. Шелистов, Ю. И. Этнополитология : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Шелистов ; авт.-

сост. Ю. И. Шелистов. – Изд. 3-е, доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619078> (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр.: с. 365-368. – ISBN 978-5-4499-2638-8. – DOI 10.23681/619078. – Текст : электронный

3. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, М. Х. Фарукшин, О. И. Зазнаев [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920> (дата обращения: 08.02.2026). – ISBN 978-5-4499-2706-4. – DOI 10.23681/619920. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542805> (дата обращения: 09.02.2025).

2. Кепель, Ж. Выйти из хаоса. Кризисы на Ближнем Востоке и в Средиземноморье / Ж. Кепель ; перевод А. Ю. Петров, А. А. Пешков, О. А. Чувирова. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-8243-2442-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121157.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Костенко, Ю. И. Региональная стратегия Израиля : вызовы и ответы / Ю. И. Костенко ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598588> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1079-3. — Текст : электронный

4. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI ве- ка : учебное пособие для вузов / Е.С. Мелкумян. — Москва : Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. Морозова, Н. Н. Марокко и Иордания : роль исламского фактора в политике / Н. Н. Морозова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 160 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690851> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1160-8. — Текст : электронный

5. Никитин, А. И. Международные конфликты : вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596> (дата обращения: 03.02.2025). — ISBN 978-5-7567-1065-6. — Текст : электронный

6. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии / П. В. Осколков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 175 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615999> (дата обращения: 08.02.2026). — Библиогр.: с. 156-167. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст : электронный

7. Пономаренко, Л. В. Королевство Марокко : жемчужина Арабского Запада / Л. В. Пономаренко, Г. О. Лукьянова, О. С. Чикризова ; Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН), Факультет гуманитарных и социальных наук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 240 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598622> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1072-4. — Текст : электронный

8. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М.А. Сапронова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 209 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12987-8.
9. Хабриева, Т. Я. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование : монография / Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179213> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическая литература:

1. Садченко В.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].
2. Садченко В.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. <https://www.interanalytics.org/jour> – Журнал «Международная аналитика».
2. <http://www.intertrends.ru/> – Журнал «Международные процессы».
3. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
4. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> – Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»
5. <https://www.comparativepolitics.org/jour/issue/view/32> – Журнал «Сравнительная политика»
6. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
7. <https://vestnik.ivran.ru/> – Журнал «Вестник Института востоковедения РАН» – архив номеров
8. <https://inion.ru/ru/publishing/informationno-analiticheskii-zhurnal/vostokovedenie-i-afrikanistika/arkhiv/> – Журнал «Востоковедение и африканистика» – архив номеров
9. <https://vostokoriens.ru/ru/arhiv> – Журнал «Vostok (Oriens)|Восток. Афро-азиатские общества: история и современность» – архив номеров
10. <https://bpv-inion.ru/archive> – Журнал «Ближний и Постсоветский Восток» – архив номеров

Тема 4. Этничность и проблемы национального государства на современном Ближнем Востоке

Цель занятия: сформировать системное представление о формах реализации национальной государственности на Ближнем Востоке в историческом контексте.

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- суть научной терминологии, связанной с этнополитическими процессами в странах Востока в условиях глобализации;
- особенности международной экономической интеграции (МЭИ) и ее воздействие на этнополитические процессы;
- этнополитические процессы в связи с эволюцией социальной стратификации обществ стран Востока;
- процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере этнополитических интересов;

- особенности социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношение их потребностей, интересов, ценностей,
- соотношение объективных и субъективных причин усиления этно-конфессионального фактора во внутриполитическом развитии многих афро-азиатских стран на современном этапе,
- идеологию, движущие силы, мотивацию участников, способы мобилизации, стадии, механизмы и формы проявления конфликтов и путей их разрешения,
- этнические особенности социального расслоения современного общества и проблема «Север-Юг».

Уметь:

- творчески применять приобретенные знания в повседневной профессиональной деятельности;
- грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать международные, внешнеполитические процессы в регионах мира;
- выделять и характеризовать особенности региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира;
- применять основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций
- выявлять особенности региональных подсистем и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие;
- синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков;
- проводить комплексный анализ правовых систем стран Востока и выявлять сущность их государственного и политического режима;
- проводить анализ и определять стратегии официальных властей в области решения национального вопроса;
- разбираться в принципах и подходах, имеющихся во внешней политике Российской Федерации в контексте основных региональных и субрегиональных проблем в современной системе международных отношений.

Владеть:

- навыками содержательного и обстоятельного анализа международных, внешнеполитических процессов в регионах мира
- навыками системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем;
- доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений;
- навыками самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;
- современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов;
- навыками анализа эффективности иммиграционной политики в различных регионах мира,
- способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере.
- навыками анализа и оценки динамики и направленности этнополитических процессов как на региональном, так и на глобальном уровнях;
- основными навыками научного анализа социально-политических, этно-политических, этно-конфессиональных процессов, пониманием логики их развития в странах Востока, их государственного устройства.

Актуальность темы (семинара): послевоенная история ряда стран Востока показала, что были национальные руководители и правительства, которые пытались решить указанную задачу (а заодно и проблему своей собственной легитимности) лишь при помощи системы законодательных и идейно-пропагандистских мер. Национальное руководство практически всех стран Востока, развивавшихся по пути капитализма,

стремилось создать современное буржуазное государство. Национально-интегрированное общество *по* сути декларировалось, и миф этот поддерживался шумными пропагандистскими кампаниями. Однако реальное многоликое общество требовало конкретных свидетельств способности своих правительств выражать многоплановые интересы. Но так же, как ранее почти во всех европейских странах после первых буржуазных революций, современные страны Востока с первого дня независимости столкнулись с феноменом несоответствия реального многоукладного общества рамкам официально провозглашенной национально-государственной общности. В этом *по* сей день заключается одна из основных проблем абсолютного большинства правительств в странах Востока.

Теоретическая часть:

Анализ основных направлений развития отношений этнических меньшинств, диаспор, этноконфессий и доминирующих этнических общностей позволит сформировать более полное представление о конфликтном потенциале региона и создать условия для формулирования более адекватных прогнозных оценок, касающихся развития политической ситуации, как на уровне отдельных государств ближневосточного региона, так и на уровне Ближнего Востока в целом. Учитывая тот факт, что многие этнические меньшинства и диаспоры Ближнего Востока генетически связаны с народами, населяющими регионы Большого Кавказа и Центральной Азии, исследование заявленной темы представляется важным с точки зрения понимания этнополитических процессов на постсоветском пространстве, тем более, что целый ряд этнических групп Северного Кавказа (адыгские этносы) всячески демонстрируют свою близость с 4 соплеменниками, проживающими в Турции и арабских странах. Таким образом, исследование этнополитических процессов на Ближнем Востоке может иметь и практическое значение для оценки угроз стабильности южных регионов Российской Федерации. В условиях, когда Турция стремится стать членом Евросоюза, фактор этнических меньшинств, этноконфессий и диаспор, проживающих на территории этой страны, может оказать определенное воздействие и на политические процессы в современной Европе, тем более, что страны, входящие в ЕС в качестве одного из основных условий приема Турции в это интеграционное объединение, выдвигают соблюдение турецким руководством прав нетурецкого населения страны как в политической, так и в культурно-языковой сфере.

Вопросы для обсуждения

1. Идеологии общенациональной и страновой самобытности, «аутентичности».
2. Доктрины государственного национализма.
3. Идеология панарабизма («насеризма»).
4. Теории национального возрождения.
 - «Панча сила» в становлении Индонезии,
 - кемализм,
 - гандизм,
 - арабский национализм как идейная основа становления новых политических структур и его роль в политическом процессе,
 - и др.
5. Исламская концепция миропорядка.
 - «Исламский фактор» в общественно-политической жизни восточных стран и региональной политике
 - Исламский мировой экономический порядок.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Ближний Восток: политика и идентичность : коллективная монография / А. С. Богачева, А. А. Давыдов, И. Д. Звягельская [и др.] ; под редакцией И. Д. Звягельской. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1120-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/109785.html>.

2. Шелистов, Ю. И. Этнополитология : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Шелистов ; авт.-сост. Ю. И. Шелистов. – Изд. 3-е, доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619078> (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр.: с. 365-368. – ISBN 978-5-4499-2638-8. – DOI 10.23681/619078. – Текст : электронный

3. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, М. Х. Фарукшин, О. И. Зазнаев [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920> (дата обращения: 08.02.2026). – ISBN 978-5-4499-2706-4. – DOI 10.23681/619920. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542805> (дата обращения: 09.02.2025).

2. Кепель, Ж. Выйти из хаоса. Кризисы на Ближнем Востоке и в Средиземноморье / Ж. Кепель ; перевод А. Ю. Петров, А. А. Пешков, О. А. Чувирова. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-8243-2442-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121157.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Костенко, Ю. И. Региональная стратегия Израиля : вызовы и ответы / Ю. И. Костенко ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598588> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1079-3. — Текст : электронный

4. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI ве- ка : учебное пособие для вузов / Е.С. Мелкумян. — Москва : Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. Морозова, Н. Н. Марокко и Иордания : роль исламского фактора в политике / Н. Н. Морозова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 160 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690851> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1160-8. — Текст : электронный

5. Никитин, А. И. Международные конфликты : вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596> (дата обращения: 03.02.2025). — ISBN 978-5-7567-1065-6. — Текст : электронный

6. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии / П. В. Осколков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 175 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615999> (дата обращения: 08.02.2026). — Библиогр.: с. 156-167. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст : электронный

7. Пономаренко, Л. В. Королевство Марокко : жемчужина Арабского Запада / Л. В. Пономаренко, Г. О. Лукьянова, О. С. Чикризова ; Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН), Факультет гуманитарных и социальных наук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 240 с. : ил. — Режим доступа: по

- подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598622> (дата обращения: 03.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1072-4. – Текст : электронный
8. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М.А. Сапронова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 209 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12987-8.
9. Хабриева, Т. Я. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование : монография / Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179213> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическая литература:

1. Садченко В.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].
2. Садченко В.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. <https://www.interanalytics.org/jour> – Журнал «Международная аналитика».
2. <http://www.intertrends.ru/> – Журнал «Международные процессы».
3. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
4. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> – Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»
5. <https://www.comparativepolitics.org/jour/issue/view/32> – Журнал «Сравнительная политика»
6. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
7. <https://vestnik.ivran.ru/> – Журнал «Вестник Института востоковедения РАН» – архив номеров
8. <https://inion.ru/ru/publishing/informatsionno-analiticheskii-zhurnal/vostokovedenie-i-afrikanistika/arkhiv/> – Журнал «Востоковедение и африканистика» – архив номеров
9. <https://vostokoriens.ru/ru/arhiv> – Журнал «Vostok (Oriens)|Восток. Афро-азиатские общества: история и современность» – архив номеров
10. <https://bpv-inion.ru/archive> – Журнал «Ближний и Постсоветский Восток» – архив номеров

Тема 5. Языковой и этнокультурный фактор в современных этнополитических процессах. Лингвистическая карта Ближнего Востока

Цель занятия: рассмотреть место и роль языкового и этнокультурного фактора в современных этнополитических процессах.

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- суть научной терминологии, связанной с этнополитическими процессами в странах Востока в условиях глобализации;
- особенности международной экономической интеграции (МЭИ) и ее воздействие на этнополитические процессы;
- этнополитические процессы в связи с эволюцией социальной стратификации обществ стран Востока;

- процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере этнополитических интересов;
- особенности социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношения их потребностей, интересов, ценностей,
- соотношение объективных и субъективных причин усиления этно-конфессионального фактора во внутривнутриполитическом развитии многих афро-азиатских стран на современном этапе,
- идеологию, движущие силы, мотивацию участников, способы мобилизации, стадии, механизмы и формы проявления конфликтов и путей их разрешения,
- этнические особенности социального расслоения современного общества и проблема «Север-Юг».

Уметь:

- творчески применять приобретенные знания в повседневной профессиональной деятельности;
- грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать международные, внешнеполитические процессы в регионах мира;
- выделять и характеризовать особенности региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира;
- применять основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций
- выявлять особенности региональных подсистем и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие;
- синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков;
- проводить комплексный анализ правовых систем стран Востока и выявлять сущность их государственного и политического режима;
- разбираться в принципах и подходах, имеющихся во внешней политике Российской Федерации в контексте основных региональных и субрегиональных проблем в современной системе международных отношений.

Владеть:

- навыками содержательного и обстоятельного анализа международных, внешнеполитических процессов в регионах мира
- навыками системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем;
- доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений;
- навыками самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;
- современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов;
- уметь проводить анализ и определять стратегии официальных властей в области решения национального вопроса;
- навыками анализа эффективности иммиграционной политики в различных регионах мира,
- способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере.
- навыками анализа и оценки динамики и направленности этнополитических процессов как на региональном, так и на глобальном уровнях;
- основными навыками научного анализа социально-политических, этно-политических, этно-конфессиональных процессов, пониманием логики их развития в странах Востока, их государственного устройства.

Актуальность темы (семинара): любое государство, особенно многонациональное, стоит перед необходимостью решения многообразных политических и национальных (этнических) проблем. Эти компоненты общественного развития тесно

связаны между собой и находятся в постоянном взаимодействии.

Этнические проблемы нередко выступают фактором, который оказывает определяющее воздействие на политические процессы (распределение власти, властных полномочий, их легитимизация, характер государственного устройства, политический режим, институты политической системы). Национальное сознание, сумма представлений, в комплексе образующие то, что называется «национальной идеей», также влияют на политическую сферу (политическое сознание, политическую психологию, политическую культуру, нормы, регламентирующие политическое поведение или политическое участие граждан, специфические формы их мобилизации, рекрутирования для поддержки той или иной политики).

Политическая деятельность – это не только объект, на который воздействует этнический фактор, но и важный инструмент осуществления задач, интересов, потребностей, складывающихся в области национального и межнационального. Эти интересы оформляются, осознаются, формулируются и проводятся в жизнь, в том числе при помощи средств политики. Более того, политические соображения часто имеют решающее значение в процессах консолидации этнических общностей, играют роль главных мотивов и импульсов национального сплочения вокруг каких-либо задач – национальное освобождение, самоопределение, борьба за суверенное существование и создание государства, за национальное выживание и процветание, за полноправное участие в международном общении.

Таким образом, можно говорить об особой *этнополитической* разновидности общественных процессов. Эти процессы – реальный и значимый элемент всякого государственно-организованного и национально-структурированного общества

Теоретическая часть:

Среди различных видов классификаций этносов языковая (лингвистическая) классификация является важной, поскольку она дает наиболее конкретное представление об этническом родстве народов, общих истоках происхождения той или иной культуры. Во всех сколько-нибудь полных мировых этнических обзорах народы, как правило, группируются в соответствии с принципом лингвистической принадлежности.

Ученым известно около 6000 языков, на которых разговаривают различные этнические общности и группы. Причем только в редких странах люди говорят на одном языке, зато есть страны где существует более сотни языков.

Одна из самых изученных и многочисленных языковых семей – индоевропейская, на языках которой говорят около 45 % населения мира. Эта семья подразделяется на славянскую, балтийскую, германскую, кельтскую, романскую, албанскую, греческую, армянскую, иранскую, нуристанскую и индоарийскую группы. Причем иные группы состоят из одного народа (например, албанская, армянская), а некоторые – из большого числа народов (романская, германская). Славянская языковая группа распадается на три подгруппы: восточнославянскую (русские, украинцы, белорусы); западнославянскую (поляки, лужичане, чехи, словаки) и южнославянскую (словенцы, хорваты, славяне-мусульмане (боснийцы), сербы, черногорцы, македонцы, болгары). Время образования индоевропейской языковой семьи и место первоначального формирования входящих в нее народов – эти вопросы продолжают оставаться предметом дискуссий. Современные немцы, албанцы, армяне, таджики, осетины, бенгальцы не могут понять друг друга, так как их языки прошли длительный путь эволюции, но по происхождению их языки принадлежат к одной семье, а это, в свою очередь, говорит о родстве этнического происхождения и неизбежно о близости культурной (которую сегодня установить очень трудно).

Картвельская семья небольшая (0,1% населения мира). К ней относятся живущие в Закавказье грузины и близкие к ним этнические общности. Народы уральской (уральско-юкагирской) семьи (0,5% населения мира) живут в Зауралье, на крайнем севере Сибири, в Поволжье, на севере европейской части России, в государствах Прибалтики, Финляндии, да севере Скандинавии и в Венгрии. Дравидийская семья (4% населения мира)

сконцентрирована в основном в Южной Азии. Народы алтайской семьи (6% населения мира) образуют ряд не связанных географически друг с другом ареалов от Балканского полуострова до российского Дальнего Востока. Многие ученые считают входящие в ее состав группы генетически не связанными и относят их к нескольким разным семьям.

Небольшая эскимосско-алеутская семья, ареал которой в основном охватывает крайний север Северной Америки и Гренландию, объединяет, как видно из названия, эскимосов и алеутов. Малочисленные народы чукотско-камчатской семьи (чукчи, коряки, ительмены) живут на крайнем северо-востоке нашей страны.

Народы афразийской семьи (5% населения мира) расселены в Юго-Западной Азии и Северной Африке. Афразийская семья включает семитскую, берберскую, кушитскую и чадскую группы.

Сравнительно невелика по численности (0,1% населения мира) северокавказская семья. Она включает две группы – абхазско-адыгскую и нахско-дагестанскую.

Сино-тибетская семья (23% населения мира) уступает по своей численности лишь индоевропейской (в ее состав входят китайцы, самый многочисленный народ на Земле).

Народы семьи мяо-яо (0,2% населения мира) обитают в Китае, а также во Вьетнаме и некоторых других странах Юго-Восточной Азии. Две наиболее значительные этнические общности – мяо и яо, откуда и происходит название семьи. Некоторые исследователи считают мяо-яо группой внутри сино-тибетской семьи, другие – группой в составе австроазиатской семьи.

Народы австроазиатской семьи (2% населения мира) живут в своем большинстве в Юго-Восточной Азии, а также в прилегающих районах Южной и Восточной Азии.

Австронезийская семья (5% населения мира) объединяет народы, живущие на огромном пространстве от Мадагаскара до Гавайских островов и острова Пасхи в Тихом океане.

Паратайская семья (к ней принадлежит 1,5% населения мира) сосредоточена в странах Юго-Восточной Азии и соседних районах Китая. Она выделяется в качестве самостоятельного подразделения далеко не всегда. Некоторые ученые считают ее группой сино-тибетской семьи, другие – объединяют паратайскую и австронезийскую семьи.

Индийские народы Америки в языковом отношении подразделяют на семьи на-дене, североамериндскую, центральноамериндскую, чибча-паэс (юг Центральной и север Южной Америки), же-пано-карибскую, андскую, экваториально-туканоанскую. Из этих семей наиболее значительна андская семья (0,4% населения мира), в ее состав входит крупнейший индийский народ – кечуа.

Австралийская семья, как видно из ее названия, сосредоточена в Австралии. Она объединяет очень малые по численности аборигенные народы этого континента.

Андаманская семья состоит из нескольких очень малочисленных этносов Андаманских островов (онгё и др.).

На Новой Гвинее и прилегающих островах (новогвинейский регион по сложности этнической структуры превосходит любой другой район земного шара) живут папуасские народы, по языковой принадлежности объединяющиеся в десять семей: трансновогвинейскую, западнопапуасскую, сепик-раму, торричелли, восточно-папуасскую, восточночендравасихскую залива Чендравасих, квомтари, араи, амто-мусиан. Значительны только пять первых семей, из них особо выделяется трансновогвинейская семья (народы, входящие в ее состав, образуют 0,1% населения мира).

Народы Африки к югу от Сахары образуют три семьи: нигеро-кордофанскую (6% всего населения мира), нило-сахарскую (0,6%) и койсанскую. Нило-сахарская семья в целом локализована севернее нигеро-кордофанской, на южной периферии Африки и в Танзании живут малочисленные народы койсанской семьи (готтентоты, бушмены и др.).

Процесс формирования языковых семей был тесно связан с расселением человечества. Но далеко не всегда языковая близость обнаруживается у соседних народов, часто она выявляется у народов, живущих далеко друг от друга. Географические границы

распространения языковых семей и групп на протяжении истории беспрерывно менялись. Именно языковая классификация позволяет обнаружить их внешне скрытую этническую близость: либо эти народы имеют общие генетические корни, либо в далеком прошлом жили на соседних территориях.

Так, к одной тюркской группе алтайской языковой семьи относятся внешне совершенно непохожие азербайджанцы и якуты. Эта общность объясняется перемещением предков якутов (саха) с юга на север. К одной финноугорской группе уральско-юкагирской языковой семьи относятся живущие сегодня далеко друг от друга венгры, финны и манси. Их языковая общность также связана с общностью этнической и соответственно культурной, а размежевание произошло в результате миграционных процессов. Многие языки (арабский, английский, испанский и др.) особенно интенсивно расширили ареал своего распространения. Почти все языки имеют варианты, связанные с географическими, социальными факторами, называемые диалектами. Очень часто это языки субэтнических групп.

В зарубежной Азии живет более тысячи народов – от мелких племенных этносов, насчитывающих несколько сотен человек, до крупнейших по численности народов мира. Четыре народа этого региона (китайцы, хиндустанцы, бенгальцы и японцы) насчитывают более 100 млн человек каждый. Еще восемь народов (панджабцы, бихарцы, яванцы, корейцы, телугу, маратхи, тамилы и вьеты) насчитывают от 50 млн до 100 млн человек. Всего же народов – «миллионеров» здесь 107, и на них приходится 98 % населения региона.

Народы зарубежной Азии относятся примерно к 15 языковым семьям; такого лингвистического разнообразия также нет ни в одном другом крупном регионе планеты. Самая большая из них по численности людей – сино-тибетская семья, резко преобладающая в Восточной Азии. На втором месте стоит индоевропейская семья, народы которой расселены главным образом в северной части Южной Азии, в Иране и Афганистане. Третье место принадлежит австронезийской семье, представленной прежде всего в островном мире Юго-Восточной Азии, четвертое – дравидийской семье, на языках которой говорят народы южной части Южной Азии, пятое – австроазиатской семье, представленной некоторыми народами Индокитая. Далее следует алтайская семья, народы которой как бы окаймляют северную границу региона от Черного моря до Тихого океана, тайская (паратайская) семья в Индокитае, афразийская (семито-хамитская) семья, представленная родственными арабскими народами Юго-Западной Азии.

В зависимости от национального состава и характера этнических взаимоотношений видный отечественный этнограф и этногеограф С. И. Брук подразделил страны зарубежной Азии на **четыре группы**. К первой из них он отнес однородные в национальном отношении, где основной народ составляет более 95 % всего населения. Во вторую группу были включены те, где основной народ составляет 70–95 % всего населения, в третью – страны, где основному народу принадлежит лишь около половины или несколько больше (но не свыше 70 %) всего населения. Наконец, четвертую группу образуют страны, населенные многими крупными народами, ни один из которых не составляет большинства населения. Все эти группы приведены в таблице 29.

В *первую группу* входят Япония, обе Кореи, Бангладеш, относящиеся к числу наиболее типичных однопациональных государств в мире, а также некоторые арабские страны Юго-Западной Азии.

Вторая группа, самая большая, включает в себя все остальные арабские страны Юго-Западной Азии – в общем также почти однопациональные, где инородные национальные меньшинства связаны главным образом с трудовыми миграциями населения. Некоторое исключение составляет только Ирак со значительной прослойкой курдов. Из неарабских стран Юго-Западной Азии во вторую группу входят также Турция, Израиль и Кипр. В Турции главное национальное меньшинство также образуют курды, в Израиле – арабы-палестинцы, доля которых из-за более высокого прироста населения возросла с 10 %

в 1950 г. до 19 % в наши дни. Население Кипра состоит из двух основных этнических общин: греков-киприотов и турок-киприотов.

Страны Южной Азии представлены во второй группе Шри-Ланкой, государства Юго-Восточной Азии – Вьетнамом, Камбоджей, Мьянмой, Таиландом и Сингапуром, а Центральной и Восточной Азии – Монголией и Китаем. В большинстве своем эти страны относятся уже к многонациональным, но с резким преобладанием главной нации. Наиболее ярким примером такого рода может служить Китай, где национальные меньшинства составляют менее 9 % населения, но это соответствует 115 млн человек. Из 56 меньшинств 16 насчитывают более 1 млн человек. А районы их распространения (пять автономных районов Китая и провинции Гуаньсу, Цинхай, Гуйчжоу и Хайнань) занимают 6 млн км², или 63 % территории страны. Таиланд – многонациональная страна, населенная более чем 30 народами, которые относятся к четырем языковым семьям.

Во Вьетнаме и в Мьянме вьеты и бирманцы также довольно резко преобладают, но они концентрируются соответственно в бассейнах Меконга и Иравади, тогда как обширные горные районы заселены многочисленными (от 30 до 50) более мелкими народами.

В *третью группу* входят пять стран Юго-Восточной и Южной Азии. Наиболее типичен из них Пакистан – также многонациональное государство, но с более однородным составом, поскольку все четыре главных населяющих его народа принадлежат к индоевропейской семье.

В *четвертую группу* входят еще пять государств. Это две страны Юго-Восточной Азии – Индонезия и Филиппины, сходные тем, что при очень большом числе народов (в Индонезии от 100 до 350, на Филиппинах примерно 75) в большинстве своем они принадлежат к австронезийской семье и родственны друг другу. Что же касается Афганистана, то это, очевидно, одна из стран зарубежной Азии с наиболее сложным национальным (этническим) составом. Весь юг и северо-восток Афганистана заселен ираноязычными (афганцы-пуштуны, таджики, хазарейцы), а северо-запад – тюркоязычными (узбеки, туркмены) народами. Общее же число народов превышает 30. Часть из них еще сохраняет родоплеменное деление. Это также Иран – сложное в этническом отношении государство Юго-Западной Азии, населенное более чем 40 народами. И это, наконец, Индия – самая многонациональная страна мира, которую населяют более 500 наций, народностей и племенных групп, говорящих на языках четырех языковых семей. 29 народов Индии насчитывают более 1 млн человек.

Обобщая все сказанное, можно, видимо, утверждать, что более однородный национальный состав населения характерен в первую очередь для Восточной и Юго-Западной Азии, за исключением Ирана и Афганистана. В Юго-Восточной Азии полиэтнический состав населения преобладает в странах-архипелагах (Индонезия, Филиппины), а также в горном Индокитае – одном из самых сложных в этническом отношении районов мира.

Для многих стран Юго-Восточной Азии характерно наличие сравнительно большой китайской диаспоры. Общее число таких этнических китайцев, или, как их здесь принято называть, *хуацяо* («китайские гости»), достигает 40–45 млн человек. Они переселились сюда из Южного Китая еще в колониальный период истории зарубежной Азии, образовав значительную прослойку преимущественно городских жителей – торговцев, ростовщиков, мелких служащих, ремесленников. Хуацяо до сих пор сохраняют свой язык, религию, особенности жизненного уклада, не теряя и связей с исторической родиной.

Естественно, что такой сложный состав населения стран зарубежной Азии не мог не привести к острым межнациональным конфликтам, которые обычно подогреваются также экономическими, политическими, религиозными противоречиями, давними территориальными спорами, о чем уже говорилось выше. Характерно, что резкое ухудшение экономической обстановки в Юго-Восточной Азии в 1997–1998 гг. в связи с финансовым кризисом сопровождалось, например, в Индонезии, массовыми выступлениями против хуацяо.

Вопросы для обсуждения

1. Принцип языковых семей при классификации народов:
 - Индоевропейская языковая семья и ее представители в странах Востока (армяне, греки, персы, курды, пуштуны, таджики, хазарейцы, талыши, мазендаранцы, белуджи, гилянцы, заза или дымли, чараймаки),
 - Афразийская (семито-хамитская) языковая семья (арабы, евреи, ассирийцы, берберы, туареги и пр.),
 - Алтайская семья (турки, азербайджанцы, туркоманы, узбеки, туркмены, хазарейцы),
 - Северокавказская семья (черкесы, чеченцы, адыге, зиги),
 - Дравидийская семья (тамилы, телугу и пр.),
 - Сино-тибетская семья (ханьцы, тайцы, жители Бутана, Мьянмы, Тибета, Непала, Лаоса, Вьетнама и пр.),
 - Австронезийская семья и пр.
2. Антропологическая классификация. Расовые признаки, большие, малые расы.
3. Этнические и межэтнические общности.
4. Племенная сегментация стран Востока.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Ближний Восток: политика и идентичность : коллективная монография / А. С. Богачева, А. А. Давыдов, И. Д. Звягельская [и др.] ; под редакцией И. Д. Звягельской. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1120-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109785.html>.
2. Шелистов, Ю. И. Этнополитология : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Шелистов ; авт.-сост. Ю. И. Шелистов. — Изд. 3-е, доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619078> (дата обращения: 14.02.2023). — Библиогр.: с. 365-368. — ISBN 978-5-4499-2638-8. — DOI 10.23681/619078. — Текст : электронный
3. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, М. Х. Фарукшин, О. И. Зазнаев [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 392 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920> (дата обращения: 08.02.2026). — ISBN 978-5-4499-2706-4. — DOI 10.23681/619920. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542805> (дата обращения: 09.02.2025).
2. Кепель, Ж. Выйти из хаоса. Кризисы на Ближнем Востоке и в Средиземноморье / Ж. Кепель ; перевод А. Ю. Петров, А. А. Пешков, О. А. Чувирова. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-8243-2442-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121157.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Костенко, Ю. И. Региональная стратегия Израиля : вызовы и ответы / Ю. И. Костенко ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598588> (дата обращения: 03.02.2025). —

- Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1079-3. – Текст : электронный
4. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI ве- ка : учебное пособие для вузов / Е.С. Мелкумян. – Москва : Юрайт, 2021. – 240 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06941-9. Морозова, Н. Н. Марокко и Иордания : роль исламского фактора в политике / Н. Н. Морозова. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690851> (дата обращения: 03.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1160-8. – Текст : электронный
5. Никитин, А. И. Международные конфликты : вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 384 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596> (дата обращения: 03.02.2025). – ISBN 978-5-7567-1065-6. – Текст : электронный
6. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии / П. В. Осколков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615999> (дата обращения: 08.02.2026). – Библиогр.: с. 156-167. – ISBN 978-5-7567-1141-7. – Текст : электронный
7. Пономаренко, Л. В. Королевство Марокко : жемчужина Арабского Запада / Л. В. Пономаренко, Г. О. Лукьянова, О. С. Чикризова ; Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН), Факультет гуманитарных и социальных наук. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598622> (дата обращения: 03.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1072-4. – Текст : электронный
8. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М.А. Сапронова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 209 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12987-8.
9. Хабриева, Т. Я. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование : монография / Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179213> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическая литература:

1. Садченко В.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].
2. Садченко В.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. <https://www.interanalytics.org/jour> – Журнал «Международная аналитика».
2. <http://www.intertrends.ru/> – Журнал «Международные процессы».
3. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
4. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> – Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»

5. <https://www.comparativepolitics.org/jour/issue/view/32> – Журнал «Сравнительная политика»
6. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
7. <https://vestnik.ivran.ru/> – Журнал «Вестник Института востоковедения РАН» – архив номеров
8. <https://inion.ru/ru/publishing/informatsionno-analiticheskii-zhurnal/vostokovedenie-i-afrikanistika/arkhiv/> – Журнал «Востоковедение и африканистика» – архив номеров
9. <https://vostokoriens.ru/ru/arhiv> – Журнал «Vostok (Oriens)|Восток. Афро-азиатские общества: история и современность» – архив номеров
10. <https://bpv-inion.ru/archive> – Журнал «Ближний и Постсоветский Восток» – архив номеров

Тема 6. Этнос и религия. Конфессиональная карта Ближнего Востока.

Цель занятия: сформировать целостное представление о корреляции этноса и религии, о конфессиональной карте Ближнего Востока.

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- суть научной терминологии, связанной с этнополитическими процессами в странах Востока в условиях глобализации;
- особенности международной экономической интеграции (МЭИ) и ее воздействие на этнополитические процессы;
- этнополитические процессы в связи с эволюцией социальной стратификации обществ стран Востока;
- процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере этнополитических интересов;
- особенности социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношение их потребностей, интересов, ценностей,
- соотношение объективных и субъективных причин усиления этно-конфессионального фактора во внутриполитическом развитии многих афро-азиатских стран на современном этапе,
- идеологию, движущие силы, мотивацию участников, способы мобилизации, стадии, механизмы и формы проявления конфликтов и путей их разрешения,
- этнические особенности социального расслоения современного общества и проблема «Север-Юг.

Уметь:

- творчески применять приобретенные знания в повседневной профессиональной деятельности;
- грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать международные, внешнеполитические процессы в регионах мира;
- выделять и характеризовать особенности региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира;
- применять основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций
- выявлять особенности региональных подсистем и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие;
- синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков;
- проводить комплексный анализ правовых систем стран Востока и выявлять сущность их государственного и политического режима;
- проводить анализ и определять стратегии официальных властей в области решения национального вопроса;
- разбираться в принципах и подходах, имеющихся во внешней политики Российской

Федерации в контексте основных региональных и субрегиональных проблем в современной системе международных отношений.

Владеть:

- навыками содержательного и обстоятельного анализа международных, внешнеполитических процессов в регионах мира
- навыками системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем;
- доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений;
- навыками самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;
- современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов;
- навыками анализа эффективности иммиграционной политики в различных регионах мира,
- способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере.
- навыками анализа и оценки динамики и направленности этнополитических процессов как на региональном, так и на глобальном уровнях;
- основными навыками научного анализа социально-политических, этно-политических, этно-конфессиональных процессов, пониманием логики их развития в странах Востока, их государственного устройства.

Актуальность темы (семинара): одним из факторов, обуславливающих этнополитические процессы, а также способствующих обострению этнополитической ситуации, является религиозный (конфессиональный), хотя внешне он не всегда заметен.

Теоретическая часть:

Районы и страны распространения религий

Религия	Главные районы и страны распространения
Христианство, в т. ч. и католицизм	Страны Европы, Северной и Латинской Америки, Азии (Филиппины)
Протестантизм	Страны Европы, Северной Америки, Австралия, Новая Зеландия, Африка (ЮАР и бывшие Колонии Великобрит.)
Православие	Страны Восточной Европы (Россия, Болгария, Сербия, Украина, Беларусь и др.)
Ислам	Страны Европы (Албания, Македония, Босния и Герцеговина, Россия), страны Азии, Северной Африки
Буддизм и ламаизм	Китай, Монголия, Япония, Мьянма, Таиланд, Вьетнам, Камбоджа, Лаос, Малайзия, Шри-Ланка, Россия (Бурятия, Тува)
Индуизм	Индия, Непал, Шри-Ланка
Конфуцианство	Китай
Синтоизм	Япония
Местные традиционные религии	Страны Африки, Южной Америки, Океании, Китай, Индонезия

Из данных таблицы следует, что в зарубежной Европе распространено почти исключительно христианство во всех трёх его формах. Католицизм наиболее широко представлен в южной, отчасти западной и восточной её частях, протестантизм - в северной, центральной и западной частях, православие - на востоке и юго-востоке. В странах СНГ наибольшее распространение получили христианство (православие и католицизм) и ислам.

В зарубежной Азии распространены все мировые и крупные национальные религии. Это мусульманство (ислам) преимущественно суннитского и лишь в Иране (отчасти в

Ираке и Йемене) - шиитского толка. Одной из самых крупных мусульманских стран (по числу верующих - около 150 млн.) является Индонезия. В зарубежной Азии распространены: буддизм, индуизм, конфуцианство, синтоизм, иудаизм, а также христианство, которое получило распространение только в Филиппинах, в Ливане (наряду с исламом) и на Кипре.

В Северной Африке, в некоторых странах, лежащих к югу от Сахары, в Сомали и части Эфиопии господствует ислам суннитского толка. В ЮАР, среди белого населения, преобладает протестантизм, в Эфиопии - христианство. Во всех остальных странах представлены и христианство (католицизм и протестантизм), и традиционные местные верования.

В Северной Америке господствует христианство в двух его формах. Например, в США из 140 млн. верующих 72 млн. протестантов и 52 млн. католиков. В Канаде католиков больше, чем протестантов. В Латинской Америке преобладает католицизм, поэтому на Америку приходится более половины всех католиков мира.

В Австралии среди верующих преобладают протестанты, которых примерно в два раза больше, чем католиков.

В последнее время в международных отношениях, политике, экономике, идеологии, культуре всё большую роль начинают играть страны мусульманского мира.

Около половины всех христиан сосредоточено в Европе (включая Россию) ., четверть - в Северной Америке, свыше 1/6 - в Южной Америке. Значительно меньше приверженцев христианства в Африке, Австралии и Океании.

Вопросы для обсуждения:

1. Религиозные факторы этнополитических процессов и этнорелигиозные общности.
2. Народно-национальные религии и народы Востока их исповедующие (иудаизм, зороастризм, манихейство, индуизм, сикхизм, синтоизм и пр.).
3. Монотеистические религии народов Востока (иудаизм, христианство, ислам).
4. Пережитки политеистических верований у народов Востока.
5. Синкретичные идеи и верования (бихаизм, езидизм) и гностические религии (мандеизм и езидизм) у народов Ближнего Востока.
6. Копты-христиане в Египте, берберы в Алжире и Марокко.
7. Религиозные меньшинства Турции - греки, армяне, ассирийцы.
8. Конфессионализм в Ливане.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Ближний Восток: политика и идентичность : коллективная монография / А. С. Богачева, А. А. Давыдов, И. Д. Звягельская [и др.] ; под редакцией И. Д. Звягельской. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1120-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109785.html>.
2. Шелистов, Ю. И. Этнополитология : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Шелистов ; авт.-сост. Ю. И. Шелистов. — Изд. 3-е, доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619078> (дата обращения: 14.02.2023). — Библиогр.: с. 365-368. — ISBN 978-5-4499-2638-8. — DOI 10.23681/619078. — Текст : электронный
3. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, М. Х. Фарукшин, О. И. Зазнаев [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 392 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920> (дата обращения: 08.02.2026). — ISBN 978-5-4499-2706-4. — DOI 10.23681/619920. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542805> (дата обращения: 09.02.2025).
2. Кепель, Ж. Выйти из хаоса. Кризисы на Ближнем Востоке и в Средиземноморье / Ж. Кепель ; перевод А. Ю. Петров, А. А. Пешков, О. А. Чувирова. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-8243-2442-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121157.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Костенко, Ю. И. Региональная стратегия Израиля : вызовы и ответы / Ю. И. Костенко ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598588> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1079-3. — Текст : электронный
4. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI ве- ка : учебное пособие для вузов / Е.С. Мелкумян. — Москва : Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. Морозова, Н. Н. Марокко и Иордания : роль исламского фактора в политике / Н. Н. Морозова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 160 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690851> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1160-8. — Текст : электронный
5. Никитин, А. И. Международные конфликты : вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596> (дата обращения: 03.02.2025). — ISBN 978-5-7567-1065-6. — Текст : электронный
6. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии / П. В. Осколков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 175 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615999> (дата обращения: 08.02.2026). — Библиогр.: с. 156-167. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст : электронный
7. Пономаренко, Л. В. Королевство Марокко : жемчужина Арабского Запада / Л. В. Пономаренко, Г. О. Лукьянова, О. С. Чикризова ; Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН), Факультет гуманитарных и социальных наук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 240 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598622> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1072-4. — Текст : электронный
8. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М.А. Сапронова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12987-8.
9. Хабриева, Т. Я. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование : монография / Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179213> (дата обращения: 09.02.2025). — Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическая литература:

1. Садченко В.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].
2. Садченко В.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. <https://www.interanalytics.org/jour> – Журнал «Международная аналитика».
2. <http://www.intertrends.ru/> – Журнал «Международные процессы».
3. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
4. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> – Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»
5. <https://www.comparativepolitics.org/jour/issue/view/32> – Журнал «Сравнительная политика»
6. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
7. <https://vestnik.ivran.ru/> – Журнал «Вестник Института востоковедения РАН» – архив номеров
8. <https://inion.ru/ru/publishing/informatsionno-analiticheskii-zhurnal/vostokovedenie-i-afrikanistika/arkhiv/> – Журнал «Востоковедение и африканистика» – архив номеров
9. <https://vostokoriens.ru/ru/arhiv> – Журнал «Vostok (Oriens)|Восток. Афро-азиатские общества: история и современность» – архив номеров
10. <https://bpv-inion.ru/archive> – Журнал «Ближний и Постсоветский Восток» – архив номеров

Тема 7. Расовые факторы этнополитических процессов и этнорасовые общности Ближнего Востока.

Цель занятия: изучить воздействие расовых факторов в рамках протекания этнополитических процессов.

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- суть научной терминологии, связанной с этнополитическими процессами в странах Востока в условиях глобализации;
- особенности международной экономической интеграции (МЭИ) и ее воздействие на этнополитические процессы;
- этнополитические процессы в связи с эволюцией социальной стратификации обществ стран Востока;
- процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере этнополитических интересов;
- особенности социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношение их потребностей, интересов, ценностей,
- соотношение объективных и субъективных причин усиления этно-конфессионального фактора во внутривосточном развитии многих афро-азиатских стран на современном этапе,
- идеологию, движущие силы, мотивацию участников, способы мобилизации, стадии, механизмы и формы проявления конфликтов и путей их разрешения,
- этнические особенности социального расслоения современного общества и проблема «Север-Юг».

Уметь:

- творчески применять приобретенные знания в повседневной профессиональной деятельности;
- грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать международные, внешнеполитические процессы в регионах мира;
- выделять и характеризовать особенности региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира;
- применять основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций
- выявлять особенности региональных подсистем и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие;
- синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков;
- проводить комплексный анализ правовых систем стран Востока и выявлять сущность их государственного и политического режима;
- проводить анализ и определять стратегии официальных властей в области решения национального вопроса;
- разбираться в принципах и подходах, имеющихся во внешней политике Российской Федерации в контексте основных региональных и субрегиональных проблем в современной системе международных отношений.

Владеть:

- навыками содержательного и обстоятельного анализа международных, внешнеполитических процессов в регионах мира
- навыками системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем;
- доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений;
- навыками самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;
- современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов;
- навыками анализа эффективности иммиграционной политики в различных регионах мира,
- способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере.
- навыками анализа и оценки динамики и направленности этнополитических процессов как на региональном, так и на глобальном уровнях;
- основными навыками научного анализа социально-политических, этно-политических, этно-конфессиональных процессов, пониманием логики их развития в странах Востока, их государственного устройства.

Актуальность темы (семинара): известно, что в современном мире более 6 тысяч этносов, а наций-государств более 200. Вопрос классификации этносов имеет политическое значение. В зависимости от фактора влияния этносы делятся по *географическому, антропологическому, социально-классовому, политическому, лингвистическому* и иным признакам.

Этнос как биологическую единицу и фазы его развития провозгласил Л.Гумилев в своей работе «Этногенез и биосфера Земли». Это «пассионарная теория этноса», где этнос показывался как биофизическая реальность и самоорганизующаяся система, была тогда отвергнута полностью советской идеологической и политической системами. Из работ многих исследователей вытекает еще один важный вывод о том, что этносы - это объединения людей по признаку комплиментарности, когда люди одной этнической природы понимают друг друга. Понятия «*этнос*», «*этносфера*» (Л.Н. Гумилев), «*этносоциальная общность*» (М.И. Кулинченко), «*этникос*» - как формы существования людей (Ю.В. Бромлей), «*социализация этноса*» (М.И. Кулинченко), «*этнопсихоанализ*» (Г. Дереве), *существование этносов на основе «информационных связей»* (Н.Н. Чебоксаров и

С.А. Арутюнов), «этнос как мифологическая категория» (В.А. Тишков) - это лишь отдельные характеристики этносов. При этом каждый из ученых по-своему прав, но комплиментарность к собственным подходам не позволяет дать комплексную характеристику предмета исследования - этносов.

Одной из существенных черт этнонаций, индикатором ее не формальной, а духовной сущности является язык. Огромное значение имеют также менталитет и определенные мировоззрения, которыми располагает каждая этнонация, практика этнонациональных отношений в целом. Отсюда происходят идентичность нации как этнической общности и национальная идентичность человека. Они имеют свои этнонациональные и гражданские общенациональные корни.

Легитимность власти в многонациональном обществе во многом зависит от самочувствия этносов, их прав, перспектив развития. *Влияние этнонациональных факторов на состояние власти, политические отношения и политическое поведение граждан* бесспорно. Этничность при этом может выступать одним из сильных моментов политической мобилизации масс и отдельных людей.

Теоретическая часть:

Студенты должны рассмотреть роль расового фактора в социальной жизни общества и его влияние на этнополитические процессы, изучить соотношение расы и этноса, выяснить споры вокруг того, раса – биологическая категория или историко-социологическая?, проанализировать взаимодействие расы и этноса, уяснить социальный смысл в понятии расы, отличие расовой общности от этнической, расовые предубеждения, как фактор исходящий из глубин человеческой психологии и формы его преодоления.

Раса – исторически сложившаяся общность людей, связанных единством происхождения в далеком прошлом и сходством морфологических признаков. Советские антропологи подчеркивают, что различия между расами выражаются лишь во внешних признаках – цвете кожи, строении лицевой части головы, характере волосяного покрова. Что касается сходства основных физиологических и психологических особенностей, характерных для современных людей, то оно у всех рас очень велико. Благодаря активным контактам между людьми происходит постоянное смешение рас, создаются новые переходные расовые формы.

Человечество делится на четыре большие расы – европеоидную, негроидную, австралоидную и монголоидную, последняя имеет две ветви – азиатскую и американскую. Расовые различия отдельных групп людей не препятствуют их этническому объединению и превращению в единый народ. Многие народы сформировались путем смешения европеоидов и монголоидов, например казахи, киргизы, якуты. Большинство латиноамериканских народов образовалось путем слияния и метисации европеоидов, монголоидов и негроидов. Ядром создания этноса служили, как правило, так называемые автохтонные народы, населяющие данную территорию с доисторических времен, с которыми сливались народы, обитавшие по соседству или пришлые издалека. Процесс формирования народов включает этническое объединение и этническое разделение, нередко следующие друг за другом.

Этнографы выделяют три формы объединительных процессов – консолидацию, ассимиляцию и межэтническую интеграцию.

Под процессом консолидации понимают слияние в одно целое относительно крупных, родственных по происхождению и языку народов. При этом многие элементы материальной и духовной культуры, созданные каждым из них, развиваются и обогащаются новым народом, образовавшимся в результате слияния. Примером может служить образование древнерусской народности, происшедшее в средние века путем объединения восточнославянских племен. Для современного периода характерна консолидация ряда социалистических наций, например, туркменской, которая возникла из слияния родственных по происхождению и языку племенных групп.

Вопросы для обсуждения:

1. Антропологическая классификация этносов.
2. Расовые признаки, большие, малые расы.
3. Географическая классификация этносов.
4. Этнические и межэтнические общности.
5. Расовые предрассудки и формы его преодоления.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Ближний Восток: политика и идентичность : коллективная монография / А. С. Богачева, А. А. Давыдов, И. Д. Звягельская [и др.] ; под редакцией И. Д. Звягельской. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1120-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109785.html>.
2. Шелистов, Ю. И. Этнополитология : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Шелистов ; авт.-сост. Ю. И. Шелистов. — Изд. 3-е, доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619078> (дата обращения: 14.02.2023). — Библиогр.: с. 365-368. — ISBN 978-5-4499-2638-8. — DOI 10.23681/619078. — Текст : электронный
3. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, М. Х. Фарукшин, О. И. Зазнаев [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 392 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920> (дата обращения: 08.02.2026). — ISBN 978-5-4499-2706-4. — DOI 10.23681/619920. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542805> (дата обращения: 09.02.2025).
2. Кепель, Ж. Выйти из хаоса. Кризисы на Ближнем Востоке и в Средиземноморье / Ж. Кепель ; перевод А. Ю. Петров, А. А. Пешков, О. А. Чувирова. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-8243-2442-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121157.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Костенко, Ю. И. Региональная стратегия Израиля : вызовы и ответы / Ю. И. Костенко ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598588> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1079-3. — Текст : электронный
4. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI ве- ка : учебное пособие для вузов / Е.С. Мелкумян. — Москва : Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. Морозова, Н. Н. Марокко и Иордания : роль исламского фактора в политике / Н. Н. Морозова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 160 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690851> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1160-8. — Текст : электронный
5. Никитин, А. И. Международные конфликты : вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт

- международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 384 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596> (дата обращения: 03.02.2025). – ISBN 978-5-7567-1065-6. – Текст : электронный
6. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии / П. В. Осколков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615999> (дата обращения: 08.02.2026). – Библиогр.: с. 156-167. – ISBN 978-5-7567-1141-7. – Текст : электронный
7. Пономаренко, Л. В. Королевство Марокко : жемчужина Арабского Запада / Л. В. Пономаренко, Г. О. Лукьянова, О. С. Чикризова ; Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН), Факультет гуманитарных и социальных наук. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598622> (дата обращения: 03.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1072-4. – Текст : электронный
8. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М.А. Сапронова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 209 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12987-8.
9. Хабриева, Т. Я. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование : монография / Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179213> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическая литература:

1. Садченко В.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].
2. Садченко В.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. <https://www.interanalytics.org/jour> – Журнал «Международная аналитика».
2. <http://www.intertrends.ru/> – Журнал «Международные процессы».
3. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
4. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> – Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»
5. <https://www.comparativepolitics.org/jour/issue/view/32> – Журнал «Сравнительная политика»
6. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
7. <https://vestnik.ivran.ru/> – Журнал «Вестник Института востоковедения РАН» – архив номеров
8. <https://inion.ru/ru/publishing/informatsionno-analiticheskii-zhurnal/vostokovedenie-i-afrikanistika/arkhiv/> – Журнал «Востоковедение и африканистика» – архив номеров
9. <https://vostokoriens.ru/ru/arhiv> – Журнал «Vostok (Oriens)|Восток. Афро-азиатские общества: история и современность» – архив номеров
10. <https://bpv-inion.ru/archive> – Журнал «Ближний и Постсоветский Восток» – архив номеров

Тема 8. Основные этапы развития этнополитической системы и национальной политики Турции

Цель занятия: дать системное представление об особенностях протекания этнополитических процессов в Турции.

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- суть научной терминологии, связанной с этнополитическими процессами в странах Востока в условиях глобализации;
- особенности международной экономической интеграции (МЭИ) и ее воздействие на этнополитические процессы;
- этнополитические процессы в связи с эволюцией социальной стратификации обществ стран Востока;
- процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере этнополитических интересов;
- особенности социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношение их потребностей, интересов, ценностей,
- соотношение объективных и субъективных причин усиления этно-конфессионального фактора во внутриполитическом развитии многих афро-азиатских стран на современном этапе,
- идеологию, движущие силы, мотивацию участников, способы мобилизации, стадии, механизмы и формы проявления конфликтов и путей их разрешения,
- этнические особенности социального расслоения современного общества и проблема «Север-Юг.

Уметь:

- творчески применять приобретенные знания в повседневной профессиональной деятельности;
- грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать международные, внешнеполитические процессы в регионах мира;
- выделять и характеризовать особенности региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира;
- применять основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций
- выявлять особенности региональных подсистем и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие;
- синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков;
- проводить комплексный анализ правовых систем стран Востока и выявлять сущность их государственного и политического режима;
- проводить анализ и определять стратегии официальных властей в области решения национального вопроса;
- разбираться в принципах и подходах, имеющихся во внешней политике Российской Федерации в контексте основных региональных и субрегиональных проблем в современной системе международных отношений.

Владеть:

- навыками содержательного и обстоятельного анализа международных, внешнеполитических процессов в регионах мира
- навыками системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем;
- доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений;
- навыками самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;

- современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов;
- навыками анализа эффективности иммиграционной политики в различных регионах мира,
- способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере.
- навыками анализа и оценки динамики и направленности этнополитических процессов как на региональном, так и на глобальном уровнях;
- основными навыками научного анализа социально-политических, этно-политических, этно-конфессиональных процессов, пониманием логики их развития в странах Востока, их государственного устройства.

Актуальность темы (семинара): этническое разнообразие населения ближневосточного региона предопределяет высокий уровень воздействия этнического фактора на политические процессы в государствах, расположенных на интересующей нас территории, а также на отношения между региональными центрами силы. Исходя из этого, представляется важным исследовать систему межэтнических коммуникаций в регионе для лучшего понимания механизмов взаимодействия основных участников регионального политического процесса, как на внутригосударственном, так и на международно-политическом уровне. Исследование сложной этностатусной системы ближневосточного региона, формировавшейся в течение длительного времени, реконструкция механизмов её функционирования, будет способствовать лучшему пониманию проблем межэтнического взаимодействия в других полиэтнических регионах планеты, а также позволит усовершенствовать наши представления о характере взаимодействия доминирующих этнических групп с этническими меньшинствами, этноконфессиями и диаспорами на региональном и государственном уровне.

Теоретическая часть:

Жесткая ассимиляторская модель этнополитики практикуется в Турции. Основанная в 1923 г. Турецкая Республика с самого начала придерживалась принципа «одна страна – одна нация», но в качестве основы этой нации рассматривались только турки, а не полиэтническое сообщество в целом. Все притязания нетурецких народов на культурную самобытность жестко пресекались. Так, преподавание истории, языка турецких курдов, которые и ныне составляют около 20% населения страны, было запрещено, а сами курды объявлены «горными турками». Любые попытки отстоять свое культурное своеобразие объявлялись сепаратизмом, языки меньшинств по статусу приравнивались к иностранным, а сами представители меньшинств дискриминировались при получении работы, продвижении по службе и т.д. Итогом такой политики стали и массовые переселения представителей этнических меньшинств (например, греков), и открытое сопротивление насильственной ассимиляции. В частности, курды еще в 1930-х гг. начали партизанскую войну, которую возглавил шейх Саид. Эта война унесла уже десятки тысяч жизней и не завершилась до сих пор. Рабочая партия Курдистана, которая объявлена террористической организацией, продолжает вооруженную борьбу против центрального правительства и выступает за создание турецко-курдского федеративного государства. Ассимиляторская модель, основанная не на взаимном стремлении этнических сообществ к интеграции и не допускающая культурной автономии меньшинств, ведет не к гражданскому согласию и интеграции, а к усилению сепаратизма, что со всей очевидностью продемонстрировал характер взаимодействия между турецким государством и курдами.

Вопросы для обсуждения:

1. Национализм как государственная политика. 6 стрел кемализма.
2. Отношения с «черкесами»
3. Курдская проблема
4. «Армянский вопрос»
5. Проявления национализма

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Ближний Восток: политика и идентичность : коллективная монография / А. С. Богачева, А. А. Давыдов, И. Д. Звягельская [и др.] ; под редакцией И. Д. Звягельской. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1120-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109785.html>.
2. Шелистов, Ю. И. Этнополитология : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Шелистов ; авт.-сост. Ю. И. Шелистов. — Изд. 3-е, доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 376 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619078> (дата обращения: 14.02.2023). — Библиогр.: с. 365-368. — ISBN 978-5-4499-2638-8. — DOI 10.23681/619078. — Текст : электронный
3. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, М. Х. Фарукшин, О. И. Зазнаев [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 392 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920> (дата обращения: 08.02.2026). — ISBN 978-5-4499-2706-4. — DOI 10.23681/619920. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542805> (дата обращения: 09.02.2025).
2. Кепель, Ж. Выйти из хаоса. Кризисы на Ближнем Востоке и в Средиземноморье / Ж. Кепель ; перевод А. Ю. Петров, А. А. Пешков, О. А. Чувинова. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-8243-2442-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121157.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Костенко, Ю. И. Региональная стратегия Израиля : вызовы и ответы / Ю. И. Костенко ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598588> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1079-3. — Текст : электронный
4. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI ве- ка : учебное пособие для вузов / Е.С. Мелкумян. — Москва : Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. Морозова, Н. Н. Марокко и Иордания : роль исламского фактора в политике / Н. Н. Морозова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 160 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690851> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1160-8. — Текст : электронный
5. Никитин, А. И. Международные конфликты : вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596> (дата обращения: 03.02.2025). — ISBN 978-5-7567-1065-6. — Текст : электронный
6. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии / П. В. Осколков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 175 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615999> (дата обращения: 08.02.2026). —

Библиогр.: с. 156-167. – ISBN 978-5-7567-1141-7. – Текст : электронный

7. Пономаренко, Л. В. Королевство Марокко : жемчужина Арабского Запада / Л. В. Пономаренко, Г. О. Лукьянова, О. С. Чикризова ; Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН), Факультет гуманитарных и социальных наук. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598622> (дата обращения: 03.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1072-4. – Текст : электронный

8. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М.А. Сапронова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 209 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12987-8.

9. Хабриева, Т. Я. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование : монография / Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179213> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическая литература:

1. Садченко В.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].

2. Садченко В.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. <https://www.interanalytics.org/jour> – Журнал «Международная аналитика».
2. <http://www.intertrends.ru/> – Журнал «Международные процессы».
3. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
4. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> – Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»
5. <https://www.comparativepolitics.org/jour/issue/view/32> – Журнал «Сравнительная политика»
6. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
7. <https://vestnik.ivran.ru/> – Журнал «Вестник Института востоковедения РАН» – архив номеров
8. <https://inion.ru/ru/publishing/informatsionno-analiticheskii-zhurnal/vostokovedenie-i-afrikanistika/arkhiv/> – Журнал «Востоковедение и африканистика» – архив номеров
9. <https://vostokoriens.ru/ru/arhiv> – Журнал «Vostok (Oriens)|Восток. Афро-азиатские общества: история и современность» – архив номеров
10. <https://bpv-inion.ru/archive> – Журнал «Ближний и Постсоветский Восток» – архив номеров

Тема 9. Особенности современных конфликтов в странах Ближнего Востока и роль этнического и религиозного факторов в их развитии

Цель занятия: сформировать представление об особенностях современных конфликтов в странах Ближнего Востока и роль этнического и религиозного факторов в их развитии

В результате освоения темы (семинара), студент должен:

Знать:

- суть научной терминологии, связанной с этнополитическими процессами в странах

Востока в условиях глобализации;

- особенности международной экономической интеграции (МЭИ) и ее воздействие на этнополитические процессы;
- этнополитические процессы в связи с эволюцией социальной стратификации обществ стран Востока;
- процессы формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере этнополитических интересов;
- особенности социально-экономического и политического положения этнических групп и конфессиональных меньшинств в их историко-культурном развитии, соотношение их потребностей, интересов, ценностей,
- соотношение объективных и субъективных причин усиления этно-конфессионального фактора во внутривнутриполитическом развитии многих афро-азиатских стран на современном этапе,
- идеологию, движущие силы, мотивацию участников, способы мобилизации, стадии, механизмы и формы проявления конфликтов и путей их разрешения,
- этнические особенности социального расслоения современного общества и проблема «Север-Юг».

Уметь:

- творчески применять приобретенные знания в повседневной профессиональной деятельности;
- грамотно анализировать, оценивать и прогнозировать международные, внешнеполитические процессы в регионах мира;
- выделять и характеризовать особенности региональной интеграции и сотрудничества в различных регионах мира;
- применять основы и базовые навыки прикладного анализа международных ситуаций
- выявлять особенности региональных подсистем и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие;
- синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков;
- проводить комплексный анализ правовых систем стран Востока и выявлять сущность их государственного и политического режима;
- проводить анализ и определять стратегии официальных властей в области решения национального вопроса;
- разбираться в принципах и подходах, имеющихся во внешней политике Российской Федерации в контексте основных региональных и субрегиональных проблем в современной системе международных отношений.

Владеть:

- навыками содержательного и обстоятельного анализа международных, внешнеполитических процессов в регионах мира
- навыками системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем;
- доступными научными исследованиями по региональным аспектам международных отношений;
- навыками самостоятельного поиска материалов по международным отношениям;
- современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов;
- навыками анализа эффективности иммиграционной политики в различных регионах мира,
- способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере.
- навыками анализа и оценки динамики и направленности этнополитических процессов как на региональном, так и на глобальном уровнях;
- основными навыками научного анализа социально-политических, этно-политических,

этно-конфессиональных процессов, пониманием логики их развития в странах Востока, их государственного устройства.

Актуальность темы (семинара): на первом месте по общему числу вооружённых конфликтов стоит Африка (в Северной Африке примерами вооружённых конфликтов могут служить Алжир, где правительство ведёт вооружённую борьбу с Исламским фронтом спасения, и Судан, где борьбу ведут с оппозиционным Национальным демократическим альянсом. В Западной Африке в конце 90-х годов 20 в. продолжались действия правительственных войск против оппозиционных вооружённых группировок в Сенегале, Сьерра-Леоне; в Центральной Африке – в Конго, ДРК, Чаде, ЦАР; в Восточной Африке – в Уганде, Бурунди, Руанде; в Южной Африке – в Ангол и на Коморских островах). В Зарубежной Азии, кроме выше отмеченных необходимо выделить конфликты в Индии, Филиппинах, Индонезии и Мьянме. В Зарубежной Европе в 90-х годах эпицентром вооружённых конфликтов стала территория бывшей СФРЮ. В Латинской Америке вооружённые конфликты наиболее характерны для Колумбии, Перу и Мексики.

Причиной современных региональных конфликтов нередко становится несовпадение административно-политических границ с этническими. Фактор территориальных притязаний сегодня еще достаточно силён, хотя современное международное право предлагает человечеству норму цивилизованных отношений: принцип нерушимости границ и отказ от территориальных претензий.

Наиболее эффективным средством разблокирования конфликтов являются переговоры. Именно институт переговоров в современных международных отношениях стал основным средством устранения межгосударственных разногласий, позволяющим установить мирные отношения между участниками конфликта.

В начале XXI в. вооружённые конфликты представляют собой большую опасность для дела мира. Нужно иметь в виду и то, что во многих районах подобных конфликтов, где военные действия прекратились, создавалась обстановка скорее перемирия, чем прочного мира. Именно к категории «тлеющих» конфликтов можно отнести конфликты в Таджикистане, Боснии и Герцеговине, Косово, Северной Ирландии, Кашмире, Шри-Ланке, Западной Сахаре, на Кипре. Особую разновидность очагов таких конфликтов представляют собой ещё продолжающие существовать так называемые самопровозглашённые государства. Их примерами могут служить Чеченская республика Ичкерия, Абхазия, Нагорный Карабах, Южная Осетия, Приднестровская Молдавская Республика в СНГ, Республика Сербская на территории бывшей СФРЮ, Турецкая Республика Северного Кипра, признанная только Турцией. Подобные «тлеющие» конфликты по-прежнему таят в себе большую угрозу.

Что же касается влияния региональных конфликтов на международное сотрудничество, то оно сводится к разрыву связей между конфликтующими сторонами и развитию отношений с высокоразвитыми державами-помощниками и международными организациями, которые впоследствии устанавливают своё влияние в конфликтном регионе.

Так, в процессе стабилизации на Балканах фактор международного сотрудничества имеет решающее значение. В настоящее время в государствах кризисной зоны Западных Балкан сохраняется беспрецедентное по своему влиянию на политическую, экономическую и гуманитарную ситуацию в регионе, присутствие международных институтов и негосударственных организаций. Основные страны-игроки (Германия, Австрия, США) пытались воздействовать на конфликты посредством различных механизмов и институтов, каждый из которых претендовал на роль гаранта европейской безопасности. Однако ни ООН, ни НАТО, ни ОБСЕ, ни ЕС не удалось взять на себя роль даже в масштабах Балканского полуострова (хотя представительства этих организаций всё-таки были здесь созданы). Основной внешнеполитической стратегией для стран Западных Балкан является сотрудничество и присоединение к евро-атлантическим и общеевропейским политическим, экономическим и оборонным структурам, прежде всего к ЕС и НАТО, чем объясняется

большая роль этих организаций в регионе.

Оценка роли международного сотрудничества на Балканах сводится к тому, что если бы международные организации хотели разрешить этот конфликт, то они могли бы это сделать на любой его стадии, однако в поисках решения международные организации исходили не из интересов югославских народов, а из интересов тех стран, которые они представляли. Невмешательство ООН в военные операции в Косово и американо-британскую агрессию против Ирака свидетельствуют о наличии внутренних проблем в этой организации, однако альтернативы ей пока не существует, и заменить её ни НАТО, ни ЕС не могут.

Таким образом, региональный конфликт - это конфликт между двумя или более государствами, затрагивающий обстановку в конкретном регионе и зачастую проходящий с прямым или косвенным участием великих держав, или с вовлечением военно-политических объединений международного характера. Основными причинами региональных конфликтов являются 1) несовпадение административно-политических границ с этническими; 2) территориальные притязания; 3) религиозная. Наибольшую опасность для международного мира представляют вооружённые конфликты (наиболее проблемный регион – Африка), а также одними из самых известных конфликтов является «тройной» кризис на Ближнем Востоке, Балканская проблема и проблема Западной Сахары.

Теоретическая часть:

Студентам следует изучить истоки и протекание кувейтского кризиса и войны в Заливе (1990 – 1991 гг.), которые привели к оккупации Ирака или Иракской войне. (2003 – 2008 гг.), вовлеченность курдов и шиитских общин в конфликт.

Далее, студентам важно осветить гражданские войны в Йемене (с 2004 г.) и Ливане (1975-1990 гг.), их причины и выделить этноконфессиональную составляющую. На стадии очередного обострения находится турецко-курдский конфликт (1984 – н.в.).

Гражданская война в Афганистане (1989-2001 гг.) и ее этнические составляющие (противоречия между этническими группами таджиков, узбеков и титульного этноса пуштунов). Эскалация конфликтов Египте (арабы и берберы, мусульмане и копты), Ливии (арабы и берберы), Сирии (сунниты, шииты, друзы, марониты, арабы, армяне, греки, евреи), на современном этапе. Особо следует рассмотреть причины появления тамильского, сикхского и бенгальского сепаратизма в Южной Азии, меры противодействия государств. Для Китая самые болевые проблемы — это Синьцзян-Уйгурский автономный район и проблемы интеграции в политическое и экономическое пространство КНР, а также проблема присоединенного Тибета, поскольку этнически в этих районах проживают не ханьцы, а тюрки и народы Тибета соответственно.

Вопросы для обсуждения:

1. Кувейтский кризис и война в Заливе (1990 – 1991 гг.). Оккупация Ирака или Иракская война (2003 – 2008 гг.).
2. Гражданские войны в Йемене (с 2004 г.) и Ливане (1975-1990 гг.).
3. Турецко-курдский конфликт (1984 – н.в.).
4. Гражданская война в Афганистане (1989-2001 гг.).
5. Конфликты в Египте, Ливии, Сирии на современном этапе.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Ближний Восток: политика и идентичность : коллективная монография / А. С. Богачева, А. А. Давыдов, И. Д. Звягельская [и др.] ; под редакцией И. Д. Звягельской. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1120-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109785.html>.
2. Шелистов, Ю. И. Этнополитология : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Шелистов ; авт.-

сост. Ю. И. Шелистов. – Изд. 3-е, доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619078> (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр.: с. 365-368. – ISBN 978-5-4499-2638-8. – DOI 10.23681/619078. – Текст : электронный

3. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, М. Х. Фарукшин, О. И. Зазнаев [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920> (дата обращения: 08.02.2026). – ISBN 978-5-4499-2706-4. – DOI 10.23681/619920. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542805> (дата обращения: 09.02.2025).
2. Кепель, Ж. Выйти из хаоса. Кризисы на Ближнем Востоке и в Средиземноморье / Ж. Кепель ; перевод А. Ю. Петров, А. А. Пешков, О. А. Чувирова. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-8243-2442-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121157.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Костенко, Ю. И. Региональная стратегия Израиля : вызовы и ответы / Ю. И. Костенко ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598588> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1079-3. — Текст : электронный
4. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI ве- ка : учебное пособие для вузов / Е.С. Мелкумян. — Москва : Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. Морозова, Н. Н. Марокко и Иордания : роль исламского фактора в политике / Н. Н. Морозова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 160 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690851> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1160-8. — Текст : электронный
5. Никитин, А. И. Международные конфликты : вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596> (дата обращения: 03.02.2025). — ISBN 978-5-7567-1065-6. — Текст : электронный
6. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии / П. В. Осколков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 175 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615999> (дата обращения: 08.02.2026). — Библиогр.: с. 156-167. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст : электронный
7. Пономаренко, Л. В. Королевство Марокко : жемчужина Арабского Запада / Л. В. Пономаренко, Г. О. Лукьянова, О. С. Чикризова ; Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН), Факультет гуманитарных и социальных наук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 240 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598622> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1072-4. — Текст : электронный

8. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М.А. Сапронова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 209 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12987-8.
9. Хабриева, Т. Я. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование : монография / Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179213> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическая литература:

1. Садченко В.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].
2. Садченко В.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. <https://www.interanalytics.org/jour> – Журнал «Международная аналитика».
2. <http://www.intertrends.ru/> – Журнал «Международные процессы».
3. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
4. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> – Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»
5. <https://www.comparativepolitics.org/jour/issue/view/32> – Журнал «Сравнительная политика»
6. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
7. <https://vestnik.ivran.ru/> – Журнал «Вестник Института востоковедения РАН» – архив номеров
8. <https://inion.ru/ru/publishing/informatsionno-analiticheskii-zhurnal/vostokovedenie-i-afrikanistika/arkhiv/> – Журнал «Востоковедение и африканистика» – архив номеров
9. <https://vostokoriens.ru/ru/arhiv> – Журнал «Vostok (Oriens)|Восток. Афро-азиатские общества: история и современность» – архив номеров
10. <https://bpv-inion.ru/archive> – Журнал «Ближний и Постсоветский Восток» – архив номеров

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы
по дисциплине
««Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока»**

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность(профиль)	Кавказ в системе международных отношений
Форма обучения	Очная

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	47
Общая характеристика самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока»	47
План-график выполнения самостоятельной работы	48
Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения источников и литературы	48
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям	51
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке докладов	52
Методические указания по подготовке и проведения круглого стола	54
Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы	58

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов является важным видом учебной и научной деятельности студентов. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студентов предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности аспиранта в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, докладам, сообщениям.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции: УК-5; ПК-1.

1. Общая характеристика самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока»

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение литературы по темам 1-18	<i>Цель:</i> улучшение профессиональной подготовки студентов, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности <i>Задачи:</i> - углублять и расширять их профессиональные знания; - формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности; - научить студентов овладевать приемами прогнозирования и политического анализа; - развивать у них самостоятельность, активность, ответственность; - развивать познавательные способности будущих специалистов.	УК-5; ПК-1

2. План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ п/п</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
1.	Темы 1-2, 4-5, 8-11, 13-18.	Самостоятельное изучение литературы по темам	конспект	собеседование

3. Методические рекомендации по организации самостоятельного изучения источников и литературы

Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

Подготовка к практическим занятиям предполагает составление конспектов по рекомендованной основной и дополнительной литературе, а также по самостоятельно подобранным источникам.

Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Психологи утверждают, что записанное лучше и полнее усваивается, прочнее откладывается в памяти. Установлено, что если прочитать 1000 слов и затем записать 50, подытоживающих прочитанное, то коэффициент усвоения будет выше, чем, если прочитать 10000 слов, не записав ни одного. Кроме того, при записи прочитанного формируется навык свертывания информации. И, наконец, чередование чтения и записывания уменьшает

усталость, повышает работоспособность и производительность умственного труда.

Результат конспектирования – запись, позволяющая конспектирующему немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

Назначение конспекта – зафиксировать основные понятия и положения первичного текста для того, чтобы их в нужный момент воспроизвести (например, при написании реферата).

Для того чтобы подготовить конспект, необходимо решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей композиции текста (уметь определить вступление, основную часть, заключение).

2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения автором информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.

3. Выявить «ключевые» мысли, т. е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.

4. Определить детализирующую информацию.

5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Во всяком научном тексте содержится информация 2-х видов: основная и вспомогательная. Основной является информация, имеющая наиболее существенное значение для раскрытия содержания темы или вопроса. К ней относятся: определения научных понятий, формулировки законов, теоретических принципов и т. д. Назначение вспомогательной информации – помочь читателю лучше усвоить предлагаемый материал. К этому типу информации относятся разного рода комментарии.

Содержание конспектирования составляет переработка основной информации в целях ее обобщения и сокращения. Обобщить – значит представить ее в более общей, схематической форме, в виде тезисов, выводов, отдельных заголовков, изложения основных результатов и т. п. Читая, мы интуитивно используем некоторые слова и фразы в качестве опорных. Такие опорные слова и фразы называются ключевыми. Ключевые слова и фразы несут основную смысловую и эмоциональную нагрузку содержания текста. При конспектировании необходимо как можно полнее записать основную информацию, а вспомогательную пропустить.

Можно выделить следующие основные типы конспектов: плановый, текстуальный, сводный, тематический.

Плановый – легко получить с помощью предварительно сделанного плана произведения, каждому вопросу плана отвечает определенная часть конспекта:

а) вопросно-ответный (на пункты плана, выраженные в вопросительной форме, конспект дает точные ответы);

б) схематичный плановый конспект (отражает логическую структуру и взаимосвязь отдельных положений).

Текстуальный – это конспект, созданный в основном из цитат.

Сводный конспект – сочетает выписки, цитаты, иногда тезисы; часть его текста может быть снабжена планом.

Тематический – дает более или менее исчерпывающий ответ (в зависимости из числа привлеченных источников и другого материала, например, своих же записей) на поставленный вопрос – тему: обзорный; хронологический.

Способы конспектирования.

Тезисы – это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала. Тезисы лаконично выражают суть читаемого, дают возможность раскрыть содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно –

последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие:

- сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали;
- выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов;
- использование различных цветов;
- подчеркивание;
- заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов-ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них.

Одна из модификаций способа «вопросов-ответов» – таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа – решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т. п.

Схема с фрагментами – способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, – при этом фрагменты текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

– простая схема – способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно. Этот способ требует высокой квалификации конспектирующего, в противном случае такой конспект нельзя будет использовать;

– параллельный способ конспектирования: конспект оформляется на двух листах параллельно или один лист делится вертикальной чертой пополам и записи делаются в правой и в левой части листа.

Комбинированный конспект – вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Принципы составления конспекта прочитанного.

1. Записать все выходные данные источника: автор, название, год и место издания. Если текст взят из периодического издания (газеты или журнала), то записать его название, год, месяц, номер, число, место издания.

2. Выделить поля слева или справа, можно с обеих сторон. Слева на полях отмечаются страницы оригинала, структурные разделы статьи или книги (названия параграфов, подзаголовки и т. п.), формулируются основные проблемы. Справа – способы фиксации прочитанной информации.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Формы отчетности	Рекомендуемые источники информации (№ источника)				Срок выполнения
			Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы	
1.	Тема 1. Современные тенденции развития этнополитических процессов в странах Востока	конспект	1,2,3, 4	1,4,6, 7,13, 17	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	1-2 неделя семестра
2.	Тема 2. Этничность и	конспект	2,3,4		2	1, 2, 3,	2-4 неделя

	национализм					4, 5, 6, 7, 8, 9	семестра
3.	Тема 3. Формы реализации национальной государственности на Ближнем Востоке: история и современность	конспект	2,3,4	5, 10, 17	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	5-6 неделя семестра
4.	Тема 4. Этничность и проблемы национального государства на современном Ближнем Востоке	конспект	2,3,4	9, 11, 15	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	7-8 неделя семестра
5.	Тема 5. Языковой и этнокультурный фактор в современных этнополитических процессах. Лингвистическая карта Ближнего Востока	конспект	1,2,3, 4	4, 10, 11	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	9-10 неделя семестра
6.	Тема 6. Этнос и религия. Конфессиональная карта Ближнего Востока	конспект	1,2,3, 4	4, 10, 11	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	11-12 неделя семестра
7.	Тема 7. Расовые факторы этнополитических процессов и этнорасовые общности Ближнего Востока	конспект	1,2,3, 4	4, 10, 11	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	13-14 неделя семестра
8.	Тема 8. Основные этапы развития этнополитической системы и национальной политики Турции	конспект	1,2,3, 4	4, 10, 11	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	15-16 неделя семестра
9.	Тема 9. Особенности современных конфликтов в странах Ближнего Востока и роль этнического и религиозного факторов в их развитии	конспект	1,2,3, 4	4, 10, 11	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	17-18 неделя семестра

5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его выполнении необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке докладов

Реферат или доклад – краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним. Современные требования к данному виду работ – точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме. Цель реферата или доклада – не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах элитологии. В учебном процессе реферат или доклад представляет собой краткое изложение в письменном виде

или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п.

Рефераты или доклады в рамках учебного процесса в вузе оцениваются по следующим основным критериями:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов;
- простота и доходчивость изложения;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;
- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

Составление списка литературы. В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, докладу, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним.

Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия.

Требования к оформлению рефератов.

Работа должна быть выполнена с помощью ПК через 1,5 интервала. Тексты работ печатают с соблюдением размеров полей: справа не менее 2 см, слева 3 см, снизу, сверху – 2 см, размер шрифта Times New Roman – 14. Главы и параграфы курсовой и дипломной работ (проектов) нумеруются арабскими цифрами. Рядом с номером подраздела проставляется и номер раздела, они при этом разделяются между собой точкой, например, 2.1 (первый параграф, второй раздел). Слово «раздел» можно и не писать, введение и заключение не нумеруются. Номер соответствующего раздела или подраздела ставится в начале заголовка. Каждый раздел работы должен начинаться с нового листа, а новые подразделы продолжают на той же странице, на которой закончен предыдущий подраздел. Заголовки глав печатаются прописными буквами по центру, заголовки подразделов – строчными. Если заголовок включает несколько предложений, то их разделяют точками. Переносы слов в заголовках не допускаются. В конце заголовка точки не ставятся. Полуужирный шрифт не используется. Расстояние между заголовками и текстом должно быть в одну пустую строку. Абзацы начинаются отступами в 1,5 см. Страницы нумеруются арабскими цифрами, нумерация страниц должна быть сквозной. Титульный лист включается в общую нумерацию, однако номер на нем не ставится. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, а также все приложения включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы проставляется вверху посередине. Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы) располагаются непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Все иллюстрации обозначаются словом «Рисунок» и в тексте на них делаются ссылки. Иллюстрации нумеруются арабскими цифрами или двумя цифрами (напр. 2.1), где 1-я цифра указывает номер главы, 2-я – номер рисунка, но сквозной нумерацией в пределах всей работы. Если ссылки приводятся в конце страницы, используются знаки сносок, как правило, цифры, в том месте, где заканчивается мысль автора. Например, в тексте: Речевой период, который некоторые называют синтаксической конструкцией, создается по принципу кругообразно замыкающихся и ритмически организованных частей.

В сноске:

1 Ефимов А.И. О мастерстве речи пропагандиста. - М., 1997. Изд-во Юрайт. С. 42.

Цифровой материал рекомендуется оформлять в виде таблиц, каждую из которых размещают после упоминания о ней. Таблица должна иметь номер (арабскими цифрами) и заголовок, написанный с заглавной буквы.

Слово «Таблица» помещается с красной строки с номером, затем ставится пробел, тире, пробел и заголовок таблицы с прописной буквы без кавычек. Тексты желательно иллюстрировать графиками, диаграммами, рисунками. При ссылке на таблицы и рисунки

указывают их полный номер.

Список источников и литературы оформляется в определенной последовательности. Вначале приводятся: 1. Федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, нормативные материалы, изданные органами власти и управления различных уровней. 2. Монографии, научные сборники, журнальные статьи в алфавитном порядке, с указанием ф.и.о. авторов; названия работы без кавычек; года издания; издательства; номеров журналов, номеров страниц начала и окончания статьи. Для научной и учебной литературы – общее число страниц.

Темы докладов

Тема 3. Формы реализации национальной государственности на Ближнем Востоке: история и современность.

1. Ассимиляционная политика Турции и проблемы курдов.
2. Идеология панарабизма («насеризма»).
3. Арабский национализм как идейная основа становления новых политических структур и его роль в политическом процессе.
4. Исламская концепция миропорядка.
5. Исламский мировой экономический порядок.

Тема 7. Расовые факторы этнополитических процессов и этнорасовые общности Ближнего Востока.

1. Антропологическая классификация этносов.
2. Расовые признаки
3. Большие и малые расы.
4. Географическая классификация этносов.
5. Этнические и межэтнические общности.
6. Расовые предрассудки и формы его преодоления.

7. Методические указания по подготовке и проведения круглого стола

Круглый стол представляет собой площадку для дискуссии ограниченного количества человек (обычно не более 25 человек). *«Круглый стол» - это форма организации обмена мнениями.*

Цель Круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Организационные особенности круглых столов:

- отсутствие жесткой структуры, регламента проведения. То есть, у организатора практически нет инструментов прямого влияния на программу (нельзя заставить гостей говорить то, что требуется организаторам), а есть лишь косвенные. К примеру, можно поделить все обсуждение на несколько смысловых блоков, оформив, тем самым, структуру мероприятия, но вот всё происходящее в рамках этих блоков целиком и полностью зависит от ведущего Круглого стола;

- существенные ограничения в плане количества посетителей;

- камерность мероприятия.

Модерация (ведение).

Ключевой элемент любого Круглого стола – это модерация. Термин «модерация» произошел от итальянского «moderare» и означает «смягчение», «сдерживание», «умеренность», «обуздывание». Модератором называют ведущего «круглого стола». В современном значении под модерацией понимают технику организации общения, благодаря которой групповая работа становится более целенаправленной и структурированной.

Задача ведущего – не просто объявить состав участников, обозначить главные темы мероприятия и дать старт Круглому столу, а держать в своих руках все происходящее от начала

до конца. Поэтому требования к профессиональным качествам ведущих Круглых столов высоки.

Ведущий должен уметь чётко формулировать проблему, не давать растекаться мыслью по древу, выделять основную мысль предыдущего выступающего и, с плавным логичным переходом, предоставлять слово следующему, следить за регламентом. В идеале ведущий Круглого стола должен быть беспристрастным.

Не стоит забывать, что модератор является еще и фактическим участником Круглого стола. Поэтому, он должен не только направлять дискуссию, но и частично принимать в ней участие, акцентировать внимание присутствующих на той информации, на которой требуется, или, наоборот, постараться максимально быстро перевести разговор в новое русло. Следует помнить, что ведущий обязан в минимально необходимом объеме обладать знаниями по заявленной теме.

Ведущий Круглого стола не должен быть:

- 1) Растерянным и запуганным. Такие качества характерны для начинающих ведущих, связаны с волнением и отсутствием практики.
- 2) Авторитарным. Стремление в максимальной степени контролировать и регулировать ход обсуждения, поддерживать жесткую дисциплину, не располагает к дискуссии.
- 3) Попустительствующим. Ведущий обязан сосредоточить дискуссию на обсуждаемых вопросах и сконцентрировать ее во времени. Попустительство с его стороны будет способствовать активизации альтернативных лидеров, которые постараются переключить внимание на себя. Дискуссия начнет уходить от темы, распадаться на локальные обсуждения.
- Слишком активным. Задача извлечения информации требует ограничения активности ведущего.
- 4) Плохо слушающим. Отсутствие у ведущего умения слушать приведет к тому, что потеряется много полезного из того, что было сказано в ходе обсуждения. В этом случае наиболее тонкие комментарии, полученные в результате публичной дискуссии, представляющие основу для заглупления дискуссии, останутся без внимания. Причиной такого поведения может быть стремление ведущего Круглого стола жестко следовать вопроснику обсуждения, вследствие чего он концентрирует свое внимание на нем. Или озабоченность тем, чтобы эффективно выслушать всех участников группы, не упустив ни одного из них и предоставив всем равное время.
- 5) Комедиантом. Предполагает концентрированность на развлекательном аспекте обсуждения в большей степени, чем на его содержании.
- 6) Эксгибиционистом. Такой ведущий использует группу главным образом для целей самоутверждения, ставит личные цели выше целей исследования. Самолюбование может выражаться в вычурных позах, неестественных жестыкуляциях и интонациях, нравоучениях и иных формах «работы на публику».

Правила для участников круглого стола:

- участник должен быть знатоком обсуждаемой темы;
- не стоит соглашаться на участие в Круглом столе лишь ради самого факта участия: если вам нечего сказать, то лучше молчать.

Этапы подготовки круглых столов:

1.Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Кафедры предлагают темы «Круглых столов» с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. В этом случае следует учитывать общее правило: чем конкретнее сформулирована тема, тем лучше. Кроме того, тема должна представлять интерес для слушателей.

2.Подбор ведущего (модератора) и его подготовка. Модератор должен обладать такими качествами, как коммуникабельность, артистичность, интеллигентность. Немаловажным является личное обаяние и чувство такта. Особую роль для Круглого стола играет компетентность ведущего, поэтому модератор обязан самостоятельно осуществить подготовку в рамках заданной темы Круглого стола.

3.Подбор участников и определение экспертов Круглого стола. Суть любого Круглого стола в том, чтобы осуществить попытку «мозговой атаки» по определенной проблеме и найти ответы на какие-то важные вопросы. Для этого необходимо собрать в одном месте людей, обладающих необходимыми знаниями по проблеме, требующей освещения. Этих людей называют экспертами или специалистами. Инициатору необходимо наметить потенциальных экспертов, которые могли бы дать квалифицированные ответы на вопросы, возникающие в рамках обсуждения заявленной темы Круглого стола. Если масштабы мероприятия выходят за рамки вуза, целесообразно на предварительном этапе подготовки Круглого стола разослать предполагаемым участникам информационные письма и приглашения к участию в данном мероприятии. Следует помнить, что формирование группы участников предусматривает дифференцированный подход: это должны быть не только компетентные, творчески мыслящие люди, но и должностные лица, представители исполнительной власти, от которых зависит принятие решений.

4.Предварительная рассылка вопросов предполагаемым участникам – осуществляется за 7-10 дней до Круглого стола;

Подготовка предварительной резолюции Круглого стола. Проект итогового документа должен включать констатирующую часть, в которой перечисляются те проблемы, которые обсуждались участниками Круглого стола. Резолюция может содержать конкретные рекомендации библиотекам, методическим центрам, органам управления разных уровней, выработанные в ходе обсуждения или решения, которые могут быть реализованы через определенные мероприятия с указанием сроков их выполнения и ответственных.

Методика проведения Круглого стола. Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Варианты проведения «круглых столов»:

- 1) Первый вариант - участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно скромное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.
- 2) Второй вариант - ведущий интервьюирует участников Круглого стола или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом». Такой способ проведения Круглого стола вызывает большой интерес у аудитории. Но он требует от ведущего большего мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.
- 3) Третий вариант «методические посиделки». Организация такого круглого стола имеет свои особенности. Для обсуждения предлагаются вопросы, существенные для решения каких-то ключевых задач учебно-воспитательного процесса. Тема обсуждения заранее не объявляется. В этом случае мастерство ведущего Круглого стола заключается в том, чтобы в непринужденной обстановке вызвать слушателей на откровенный разговор по обсуждаемому вопросу и подвести их к определенным выводам. Целью таких «посиделок» является формирование правильной точки зрения по определенной педагогической проблеме; создание благоприятного психологического климата в данной группе слушателей.
- 4) Четвертый вариант - «методический диалог». В рамках такой формы Круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера,

которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме, принимается решение о дальнейших совместных действиях.

Изложение материалов Круглого стола.

Наиболее часто встречающиеся варианты публикаций итогов дискуссий за «круглым столом» следующие:

- *краткое (редуцированное) изложение всех выступлений участников Круглого стола.* В этом случае отбирается самое главное. Текст дается от имени участников в форме прямой речи. При этом ведущий Круглого стола должен обговорить с выступавшими, что именно будет отобрано для печати из каждого выступления. Данные правила диктуют этические требования, которые всегда необходимо соблюдать при работе с авторами текстов.

- *общее резюме*, извлеченное из разных выступлений, прозвучавших в ходе обсуждения. По сути, это общие выводы по тому материалу, который прозвучал в ходе беседы или дискуссии Круглого стола.

- *полное изложение всех выступлений участников.*

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

Тема 6. Этнос и религия. Конфессиональная карта Ближнего Востока.

Вопросы и задания

1. Религиозные факторы этнополитических процессов и этнорелигиозные общности.
2. Народно-национальные религии и народы Востока их исповедующие (иудаизм, зороастризм, манихейство, индуизм, сикхизм, синтоизм и пр.).
3. Монотеистические религии народов Востока (иудаизм, христианство, ислам).
4. Пережитки политеистических верований у народов Востока.
5. Синкретичные идеи и верования (бихаизм, езидизм) и гностические религии (мандеизм и езидизм) у народов Ближнего Востока.
6. Копты-христиане в Египте, берберы в Алжире и Марокко.
7. Религиозные меньшинства Турции - греки, армяне, ассирийцы.
8. Конфессионализм в Ливане

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, на высококвалифицированном уровне взаимодействует и коммуницирует с людьми разных социокультурных, исторических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Показывает в учебной и бытовой сферах толерантное отношение к разным социальным группам, уважение к историческому наследию и социокультурным традициям, историческому прошлому различных социальных групп; Проводит анализ в этическом, социокультурном и философском контекстах на основе расщепления и синтеза, сопоставления, сравнения культурных особенностей и традиций различных социальных групп, их менталитета, мировоззрения, исторического прошлого и тенденций дальнейшего развития; Уверенно владеет Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Access и др. программами в процессе составления и оформления и отправки документов и отчетов; Представляет готовые аналитические доклады и аналитические справки, другие виды документов и отчетов в разных программах, используя современные цифровые технологии; Демонстрирует умения и навыки аналитической работы и способности оформления ее результатов в виде аналитических докладов и аналитических справок, других видов документов и отчетов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он уверенно Взаимодействует и коммуницирует с людьми разных социокультурных, исторических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Показывает в учебной и бытовой сферах толерантное отношение к разным социальным

группам, уважение к историческому наследию и социокультурным традициям, историческому прошлому различных социальных групп; Проводит анализ в этическом, социокультурном и философском контекстах на основе расщепления и синтеза, сопоставления, сравнения культурных особенностей и традиций различных социальных групп, их менталитета, мировоззрения, исторического прошлого и тенденций дальнейшего развития; Уверенно владеет Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Access и др. программами в процессе составления и оформления и отправки документов и отчётов; Представляет готовые аналитические доклады и аналитические справки, другие виды документов и отчетов в разных программах, используя современные цифровые технологии; Демонстрирует умения и навыки аналитической работы и способности оформления ее результатов в виде аналитических докладов и аналитических справок, других видов документов и отчетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, на удовлетворительном уровне, допуская ошибки, взаимодействует и коммуницирует с людьми разных социокультурных, исторических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Показывает в учебной и бытовой сферах толерантное отношение к разным социальным группам, уважение к историческому наследию и социокультурным традициям, историческому прошлому различных социальных групп; Проводит анализ в этическом, социокультурном и философском контекстах на основе расщепления и синтеза, сопоставления, сравнения культурных особенностей и традиций различных социальных групп, их менталитета, мировоззрения, исторического прошлого и тенденций дальнейшего развития; Уверенно владеет Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Access и др. программами в процессе составления и оформления и отправки документов и отчётов; Представляет готовые аналитические доклады и аналитические справки, другие виды документов и отчетов в разных программах, используя современные цифровые технологии; Демонстрирует умения и навыки аналитической работы и способности оформления ее результатов в виде аналитических докладов и аналитических справок, других видов документов и отчетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он на поверхностном уровне, допуская грубые ошибки, взаимодействует и коммуницирует с людьми разных социокультурных, исторических особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; Показывает в учебной и бытовой сферах толерантное отношение к разным социальным группам, уважение к историческому наследию и социокультурным традициям, историческому прошлому различных социальных групп; Проводит анализ в этическом, социокультурном и философском контекстах на основе расщепления и синтеза, сопоставления, сравнения культурных особенностей и традиций различных социальных групп, их менталитета, мировоззрения, исторического прошлого и тенденций дальнейшего развития; Уверенно владеет Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Outlook, Microsoft Access и др. программами в процессе составления и оформления и отправки документов и отчётов; Представляет готовые аналитические доклады и аналитические справки, другие виды документов и отчетов в разных программах, используя современные цифровые технологии; Демонстрирует умения и навыки аналитической работы и способности оформления ее результатов в виде аналитических докладов и аналитических справок, других видов документов и отчетов.

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Ближний Восток: политика и идентичность : коллективная монография / А. С. Богачева, А. А. Давыдов, И. Д. Звягельская [и др.] ; под редакцией И. Д. Звягельской. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 335 с. — ISBN 978-5-7567-1120-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/109785.html>.

2. Шелистов, Ю. И. Этнополитология : учебное пособие : [16+] / Ю. И. Шелистов ; авт.-сост. Ю. И. Шелистов. – Изд. 3-е, доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619078> (дата обращения: 14.02.2023). – Библиогр.: с. 365-368. – ISBN 978-5-4499-2638-8. – DOI 10.23681/619078. – Текст : электронный

3. Этнические аспекты политических институтов и процессов / С. А. Сергеев, М. Х. Фарукшин, О. И. Зазнаев [и др.] ; под ред. О. И. Зазнаева, М. Х. Фарукшина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619920> (дата обращения: 08.02.2026). – ISBN 978-5-4499-2706-4. – DOI 10.23681/619920. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Аватков, В. А. Внешняя политика Турции. 2002—2018 : учебное пособие для вузов / В. А. Аватков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11744-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542805> (дата обращения: 09.02.2025).

2. Кепель, Ж. Выйти из хаоса. Кризисы на Ближнем Востоке и в Средиземноморье / Ж. Кепель ; перевод А. Ю. Петров, А. А. Пешков, О. А. Чувирова. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 378 с. — ISBN 978-5-8243-2442-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121157.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Костенко, Ю. И. Региональная стратегия Израиля : вызовы и ответы / Ю. И. Костенко ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 192 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598588> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1079-3. — Текст : электронный

4. Мелкумян Е.С. История арабских стран. Государства залива в XX – начале XXI ве- ка : учебное пособие для вузов / Е.С. Мелкумян. — Москва : Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06941-9. Морозова, Н. Н. Марокко и Иордания : роль исламского фактора в политике / Н. Н. Морозова. — Москва : Аспект Пресс, 2022. — 160 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690851> (дата обращения: 03.02.2025). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7567-1160-8. — Текст : электронный

5. Никитин, А. И. Международные конфликты : вмешательство, миротворчество, урегулирование : учебник / А. И. Никитин ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 384 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598596> (дата обращения: 03.02.2025). — ISBN 978-5-7567-1065-6. — Текст : электронный

6. Осколков, П. В. Очерки по этнополитологии / П. В. Осколков ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 175 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615999> (дата обращения: 08.02.2026). — Библиогр.: с. 156-167. — ISBN 978-5-7567-1141-7. — Текст : электронный

7. Пономаренко, Л. В. Королевство Марокко : жемчужина Арабского Запада / Л. В. Пономаренко, Г. О. Лукьянова, О. С. Чикризова ; Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН), Факультет гуманитарных и социальных наук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 240 с. : ил. — Режим доступа: по

- подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598622> (дата обращения: 03.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1072-4. – Текст : электронный
8. Сапронова М.А. Политические системы арабских стран : учебное пособие для вузов / М.А. Сапронова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2021. – 209 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12987-8.
9. Хабриева, Т. Я. «Цветные революции» и «арабская весна» в конституционном измерении: политолого-юридическое исследование : монография / Т.Я. Хабриева, В.Е. Чиркин. — Москва : ИЗиСП : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 192 с. - ISBN 978-5-91768-880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2179213> (дата обращения: 09.02.2025). – Режим доступа: по подписке.

Учебно-методическая литература:

1. Садченко В.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].
2. Садченко В.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Этнополитические процессы в странах Ближнего Востока» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия].

Интернет-ресурсы

1. <https://www.interanalytics.org/jour> – Журнал «Международная аналитика».
2. <http://www.intertrends.ru/> – Журнал «Международные процессы».
3. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
4. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> – Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения»
5. <https://www.comparativepolitics.org/jour/issue/view/32> – Журнал «Сравнительная политика»
6. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».
7. <https://vestnik.ivran.ru/> – Журнал «Вестник Института востоковедения РАН» – архив номеров
8. <https://inion.ru/ru/publishing/informatsionno-analiticheskii-zhurnal/vostokovedenie-i-afrikanistika/arkhiv/> – Журнал «Востоковедение и африканистика» – архив номеров
9. <https://vostokoriens.ru/ru/arhiv> – Журнал «Vostok (Oriens)|Восток. Афро-азиатские общества: история и современность» – архив номеров
10. <https://bpv-inion.ru/archive> – Журнал «Ближний и Постсоветский Восток» – архив номеров