

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Д.А.
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 13:44:09
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое регулирование информационной приватности и профилирования

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Юрист в сфере правоприменительной и экспертно-аналитической деятельности»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	<u>5</u>

Разработано:

доцент кафедры теории и истории
государства и права
канд.юрид.наук, доцент
Боташева Л.Э.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Стремительная цифровая трансформация государственного управления и бизнес-процессов привела к возникновению новых объектов правового регулирования — цифровых следов и интегральных профилей личности. В условиях реализации Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017–2030 годы и внедрения систем искусственного интеллекта, вопросы обеспечения информационной приватности приобретают стратегическое значение для национальной безопасности.

Для магистров Северо-Кавказского федерального университета актуальность данной дисциплины обусловлена необходимостью формирования экспертных навыков анализа сложной нормативной базы (от ФЗ № 572 о биометрии до ФЗ № 168 о едином регистре населения) и оценки правовых рисков алгоритмического профилирования. Курс направлен на разрешение фундаментального противоречия между публичными интересами цифрового контроля и частноправовыми гарантиями неприкосновенности частной жизни, что является критически важным для юриста-аналитика.

Цель дисциплины: формирование у магистров системных знаний о правовых режимах информационной приватности и профилирования, а также развитие компетенций по экспертно-аналитическому сопровождению инновационных цифровых проектов. Дисциплина призвана подготовить юриста, способного воспринимать и реализовывать управленческие инновации (ПК-6) через призму обеспечения баланса прав субъектов данных и интересов государства в цифровой среде.

Задачи дисциплины:

теоретико-методологическая: изучение доктринальных основ информационного права, теорий цифрового профилирования и защиты «цифрового аватара» в работах ведущих отечественных ученых.

нормативно-аналитическая: освоение и критический анализ массива федерального законодательства, указов Президента РФ и постановлений Правительства в сфере функционирования ГИС, биометрических систем и критической инфраструктуры.

правоприменительная: выработка навыков использования инструментов судебной защиты приватности и формирования доказательственной базы в делах, связанных с утечками данных и алгоритмической дискриминацией.

экспертно-проектная: овладение методикой правового аудита (compliance) и оценки воздействия на приватность (DPIA) при внедрении новых технологических решений в деятельность организаций.

компаративистская: сопоставление российских стандартов защиты данных с международными регуляторными режимами для обеспечения трансграничного взаимодействия в цифровом пространстве.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование информационной приватности и профилирования» Б1.В.05 относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр») и реализуется в 5 семестре. Дисциплина способствует расширению кругозора, помогает усвоению других дисциплин как общенаучного, так и профессионального характера, формирует определенные компетенции, необходимые для дальнейшей самостоятельной деятельности будущих магистров.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен	ИД-1 ПК-6 Выявляет и классифицирует технологические и	Формулирует задачи экспертного анализа систем цифрового профилирования и скоринга на основе

воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	управленческие инновации в сфере обработки данных для их правовой верификации.	мониторинга изменений законодательства
	ИД-2 ПК-6 Проводит критический анализ и правовую экспертизу внедряемых инновационных режимов информационной приватности в организации.	Использует аналитический инструментарий для оценки рисков внедрения биометрических систем и государственных информационных регистров в управленческую практику.
	ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правовые алгоритмы и локальные акты, обеспечивающие внедрение инноваций с соблюдением баланса частных и публичных интересов.	Формулирует и применяет технологии правового аудита и защиты прав субъектов данных в условиях автоматизированного принятия управленческих решений.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		14	
Лекции/из них практическая подготовка		-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		14/2	
Самостоятельная работа		130	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные		
1	Тема 1. Информационная приватность как объект комплексного правового регулирования. Трансформация классического права на неприкосновенность частной жизни в условиях цифровизации общественных отношений. Национальные интересы и стратегические приоритеты обеспечения информационной безопасности личности (Указы Президента РФ № 203, № 646). Соотношение частноправовых и публично-правовых механизмов защиты персонального информационного пространства. Категория «информационного самоопределения» как фундамент правового статуса субъекта. Пределы государственного вмешательства в сферу информационной приватности в целях обеспечения общественной безопасности.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10	Собеседование

2	Тема 2. Цифровой след и цифровой профиль: правовая дуальность. Правовая природа цифрового следа личности: активные и пассивные формы фиксации данных. Юридическая идентификация «цифрового профиля» как комплексного информационного объекта. Проблема правовой принадлежности и распоряжения «цифровой тенью» субъекта. Право на цифровое имя и виртуальную идентичность в системе гражданских прав (ст. 152.2 ГК РФ). Соотношение институтов персональных данных и обезличенной информации в контексте профилирования.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10	Собеседование, индивидуальные задания
3	Тема 3. Экспертно-аналитическая оценка ГИС и регистров. Правовой режим формирования и функционирования единых федеральных информационных регистров (ФЗ № 168). Юридическая экспертиза процессов конвергенции данных в государственных информационных системах (ПП РФ № 451). Правовые критерии качества и связанности государственных данных (ПП РФ № 710). Оценка рисков автоматизированного принятия управленческих решений на основе государственных профилей. Методология аудита прозрачности публичных алгоритмов обработки сведений о населении.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		10	Собеседование, дискуссия
4.	Тема № 4. Правовой аудит систем биометрической идентификации. Регуляторная модель оборота биометрических персональных данных в Российской Федерации (ФЗ № 572). Правовой статус Единой биометрической системы и условия взаимодействия с коммерческими биометрическими системами. Юридическая экспертиза процедур получения информированного согласия на биометрическую идентификацию. Правовые механизмы реализации права на отказ от сбора и обработки биометрии. Аудит систем дистанционной	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2		10	Собеседование, индивидуальные задания, решение творческих задач

	аутентификации на предмет соответствия стандартам информационной приватности.						
5.	Тема 5. Приватность в гражданском обороте и цифровой скоринг. Правовое регулирование систем алгоритмического скоринга в банковской, страховой и потребительской сферах. Экспертный анализ дискриминационных рисков и «алгоритмической предвзятости» при профилировании потребителей. Юридическая техника составления политик конфиденциальности и пользовательских соглашений в цифровой среде. Защита прав субъектов при автоматизированной обработке данных (ФЗ № 152). Правовые последствия использования прогностической аналитики в частноправовых отношениях.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		15	Собеседование, индивидуальные задания
6.	Тема 6. Юридическая аналитика защиты критической инфраструктуры. Правовое обеспечение безопасности значимых объектов критической информационной инфраструктуры (ФЗ № 187). Оценка правового режима сохранности данных в системах жизнеобеспечения, транспорта и связи. Юридическая экспертиза планов по обеспечению устойчивости информационных систем к несанкционированному профилированию. Взаимодействие субъектов КИИ и государственных органов в сфере защиты приватности. Анализ юридических рисков при использовании зарубежных программных решений в защищенных контурах.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		15	Собеседование, индивидуальные задания
7.	Тема 7. Коммерциализация персональных данных и защита интеллектуальных прав. Правовой режим «больших данных» (Big Data) как объектов экономического оборота. Соотношение институтов интеллектуальной собственности, коммерческой тайны и защиты персональных данных.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		15	Собеседование, тестирование

	Юридическая экспертиза сделок по передаче баз данных и результатов профилирования. Правовая охрана алгоритмов обработки данных и нейросетевых моделей. Анализ правомерности монетизации пользовательского контента и метаданных в цифровых платформах.						
8.	Тема 8. Судебная экспертиза и доказывание в делах о цифровом профилировании. Процессуальные особенности сбора и представления цифровых доказательств в гражданском и административном судопроизводстве. Методология юридической экспертизы нарушений в сфере обработки данных. Особенности распределения бремени доказывания в спорах о незаконном профилировании. Судебная практика по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации в условиях цифровой прозрачности. Проблемы атрибуции действий и идентификации нарушителя в распределенных сетях.					15	
9.	Тема 9. Ответственность и механизмы защиты в цифровой среде. Система юридической ответственности за правонарушения в области информационной приватности (УК РФ, КоАП РФ, ГК РФ). Правоприменительная практика привлечения к ответственности за утечки данных и неправомерное профилирование. Механизмы реализации «права на забвение» и удаления недостоверной информации. Процессуальные формы защиты коллективных интересов субъектов данных. Управленческие инновации в сфере юридического комплаенса и внутреннего аудита данных.					15	
10.	Тема 10. Экспертиза соответствия российскому праву международных стандартов Сравнительно-правовой анализ российской модели защиты данных и международных регуляторных режимов (Конвенция СЕ № 108, ФЗ № 160). Экспертиза					15	

	соответствия локальных актов организаций требованиям экстерриториального законодательства (GDPR и др.). Юридическое обеспечение трансграничной передачи данных в условиях санкционных ограничений. Международно-правовое сотрудничество в сфере борьбы с киберпреступностью и защиты приватности. Прогностическая аналитика развития цифрового права и нейротехнологий.						
	ИТОГО за 5 семестр			14		130	
	ИТОГО			14		130	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовое регулирование информационной приватности и профилирования» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Правовое регулирование информационной приватности и профилирования» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Волков В. Э. Цифровое право. Общая часть: учебное пособие. Самара: Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва, 2022. 111 с. — ISBN 978-5-7883-1770-0 [Электронный ресурс]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/336446/>
2. Защита персональных данных: учебное пособие / О. М. Голембиовская, М. Ю. Рытов, Ю. Ю. Громов [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 156 с. — ISBN 978-5-4497-2644-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135611.html>
3. Ремарчук В. Н. Информационная аналитика: теория, методология, технологии: Учебник для вузов. М.: Буки Веди, 2023. Т. 1. 500 с. — ISBN 978-5-9929-1760-4. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/509011#6>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Апт Л.Ф. Аналитическая информация в правотворчестве и правоприменении: учебное пособие / Апт Л.Ф. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-93916-743-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94176.html>
2. Голембиовская, О. М. Формализация подходов к обеспечению защиты

персональных данных: монография / О. М. Голембиовская, М. Ю. Рытов, К. Е. Шинаков. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 121 с. — ISBN 978-5-4497-5037-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156504.html>

4. Сложность российских законов. Опыт синтаксического анализа / А. В. Кнутов, С. М. Плаксин А. В. Чаплинский [и др.]. — 2-е изд. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2021. — 311 с. — ISBN 978-5-7598-2071-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124685.html>

3.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовое регулирование информационной приватности и профилирования» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовое регулирование информационной приватности и профилирования» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026 - [Электронная версия].

1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет-портал правовой информации -<http://pravo.gov.ru/>
2. Вестника гражданского права// <https://mvgp.org/>
3. Журнал «Цифровое право» (Digital Law Journal)// https://www.digitallawjournal.org/jour/index?locale=ru_RU
4. Закон.ру Первая социальная сеть для юристов // <https://zakon.ru/>
5. Право ру. <https://legaldesign.pravo.ru/>
6. Moscow Legal Hackers <https://legalthackers.moscow/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013. Окончание бесплатной поддержки – 2023-01.

2. Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021. Окончание бесплатной поддержки – 2025-10.

3. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint).

Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензирование Microsoft Office <https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674> Дата начала жизненного цикла 09.01.2013г.; набор обновлений Office 2013 Service Pack 1 Дата начала жизненного цикла 25.02.2014г. Дата окончания основной фазы поддержки 10.04.2018; Дополнительная дата окончания поддержки 11.04.2023 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами

с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению

технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.