

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 17:16:58
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b783

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ**

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Направленность(профиль)	Гражданское право, семейное право, международное частное право	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	1	1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств (далее – ФОС) призван оценить уровень сформированности компетенций УК-1 и ПК-8 при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «История политических и правовых учений». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений»

3. Разработчик: Демченко Т.И., профессор кафедры теории и истории государства и права

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Клюковская Ирина Николаевна, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой теории и истории государства и права.

Члены комиссии:

Апарина Ольга Юрьевна, к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права.

Габрилян Роман Русланович, к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права

Представитель организации-работодателя:

Диреганова А.В. Заместитель главы администрации города Ставрополя, канд. юрид. наук.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Не может определить основания, принципы и особенности политических и правовых учений, не выделяет основные политические и правовые учения, не ориентируется в теоретических и практических проблемах истории политических и правовых учений	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности политических и правовых учений; затрудняется выделить и охарактеризовать основные политические и правовые учения; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем истории политических и правовых учений, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности политических и правовых учений; выделяет и характеризует основные политические и правовые учения; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы истории политических и правовых учений, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Точно определяет основания, принципы и особенности политических и правовых учений; правильно выделяет и уверенно характеризует основные политические и правовые учения; системно анализирует теоретические и практические проблемы истории политических и правовых учений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	Не может осуществлять критический анализ политических и правовых учений на основе полученной информации, при этом не учитывает системный подход, не использует логико-методологический инструментарий юридической науки	Не совсем корректно осуществляет критический анализ политических и правовых учений на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно осуществляет критический анализ политических и правовых учений на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно осуществляет критический анализ политических и правовых учений на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует точно логико-методологический инструментарий юридической науки
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует	Не может обосновать и аргументировать политические и правовые учения при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, не опирается на системный и междисциплинарный подходы,	Испытывает затруднения при обосновании и аргументации политических и правовых учений при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, с трудом применяет	В целом обосновывает и аргументирует политические и правовые учения при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на	Логически обосновывает и содержательно аргументирует политические и правовые учения при проведении научных исследований в сфере

стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.		системный и междисциплинарный подходы, допуская ошибки, в целом влияющие на результат	основе системного и междисциплинарного подходов, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов
Компетенция: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты с использованием современных достижений науки и техники	Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа политико-правовых учений по наиболее важным проблемам юридической науки, не сопоставляет и не оценивает политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования	Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа политико-правовых учений по наиболее важным проблемам юридической науки, допуская серьезные неточности. влияющие на результат, затрудняется сопоставлять и оценивать политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования	В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа политико-правовых учений по наиболее важным проблемам юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат, сопоставляет и оценивает политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования	Правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа политико-правовых учений по наиболее важным проблемам юридической науки; точно сопоставляет и самостоятельно оценивает политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Не может анализировать политические и правовые учения, не прогнозирует применение в конкретной правовой сфере, не может вести теоретические исследования, не выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления	Не совсем корректно анализирует политические и правовые учения, но допускает при этом существенные ошибки, затрудняется прогнозировать их применение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, испытывает затруднения при проведении теоретических исследования, допускает серьезные неточности. влияющие на результат	В целом правильно анализирует политические и правовые учения, прогнозируя их применение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, проводит теоретические исследования, выделяя общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, но допускает некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно анализирует политические и правовые учения, прогнозируя их применение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, точно выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления
Результаты обучения по дисциплине	Не участвует в научных дискуссиях и не может выступать с докладами по	Испытывает затруднения при участии в научных	В целом участвует в научных дискуссиях и выступает с	Активно участвует в научных

(модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	политико-правовой тематике, не может использовать методики оценки исторической значимости и актуальности политико- правовых идей, не применяет технологии публичного ведения дискуссий	дискуссиях и выступлении с докладами по политико-правовой тематике, неточно использует методики оценки исторической значимости и актуальности политико-правовых идей, сомневается в выборе технологии публичного ведения дискуссий,	докладами по политико-правовой тематике, использует методики оценки исторической значимости и актуальности политико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат	дискуссиях и выступает с докладами по политико- правовой тематике, эффективно использует методики оценки исторической значимости и актуальности политико- правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий.
--	---	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 1	
1.	в	Предметом истории политических учений являются 1) Комплекс идей, посредством которых происходит легитимизация власти и средств ее реализации в обществе 2) Направления политической мысли 3) Отдельные теории и доктрины, в которых рассматриваются проблемы, связанные с происхождением государства, его сущностью, формами организации и т.д. 4) История развития и функционирования государства и права	УК-1
2.	а,б,в	Для истории политических и правовых учений опорной базой являются (возможно несколько вариантов ответа): 1) Основные положения теории государства и права 2) Представления о структуре государственно-правовых институтов и механизме взаимодействия ее отдельных звеньев 3) Сумма историко-юридических знаний 4) Юридическая ответственность	УК-1
3.	1 а 2 г 3 в 4 б	Соответствие между философской школой Древнего Китая и ее представителем 1. Лао-цзы: 2. Конфуций 3. Шан Ян 4. Мо-цзы 1) даосизм 2) мойзм 3) легизм 4) конфуцианство	УК-1
4.	абвг	Основные идеи учения Конфуция о праве и государстве (возможно несколько вариантов ответа): 1) патриархальная теория происхождения государства 2) идея меритократии – власти достойных в смысле нравственности и морали 3) идея человеколюбия: забота старших о младших и уважение младшими старших 4) отрицательное отношение к законам 5) представление о законах как единственном средстве управления	УК-1

		б) договорная теория происхождения государства	
5.	1 б 2 г 3 а 4 в	Соответствие между мыслителем и эпохой 1. Античность 2. Возрождение 3. Просвещение 4. Средневековье 1) Руссо 2) Платон 3) Фома Аквинский 4) Макиавелли	УК-1
6.	Сократ	_____ – древнегреческий философ, сформулировавший положение о тождестве разумного, справедливого и законного.	УК-1
7.	1 б 2 г 3 а 4 в	Соответствие между автором и произведением 1. Монтескье 2. Макиавелли 3. Платон 4. Аристотель 1) “Политика” 2) “О духе законов” 3) “Законы” “ 4) Государь”	УК-1
8.	абвг	Основные идеи «Политики» Аристотеля (возможно несколько вариантов ответа): 1) Государство - продукт естественного развития, подобно семье и селению. 2) Человек по природе своей существо политическое. 3) Форма государства определяется числом властвующих (один, немногие, большинство). 4) Цель существования государства – общее благо 5) Провозглашение общности жен 6) Отрицание частной собственности	УК-1
9.	Гай	_____ – римский юрист 2 в., представитель сабинианской школы, основное произведение которого – «Институции» – является классическим изложением римского права по отдельным институтам.	УК-1
10.	а	Положение о делении права на частное и публичное, не утратившее актуальности до настоящего времени, было выдвинуто: 1) Римским юристом Ульпианом	УК-1

		2) Римским юристом Гаем 3) Римским юристом Папинианом 4) Римским юристом Юстинианом	
11.	а	Средневековый схоласт, признанный официальным теологом католической церкви. 1) Фома Аквинский 2) Уильям Оккам 3) Роджер Бэкон 4) Дунс Скотт 5) Раймунд Луллий	УК-1
12.	абвг	Основные идеи раннего социализма (возможно несколько вариантов ответа): 1) корнем всех зол является частная собственность 2) тотальная регламентация в идеальном государстве всей жизни 3) наличие в идеальном государстве трудовой повинности 4) недопустимость в идеальном государстве излишеств и роскоши 5) провозглашение и гарантия прав человека 6) провозглашение частной собственности	УК-1
13.	а	По мнению Дж. Локка первенствующее значение в государстве принадлежит власти: 1) Законодательной 2) Царской 3) Исполнительной 4) Светской	УК-1
14.	абв	Характерные черты идеологии Просвещения (возможно несколько вариантов ответа): 1) приобщение к культуре и знанию широких слоев общества 2) уверенность в неограниченных возможностях человеческого разума 3) вера в прогресс науки и общества 4) приоритет религиозной веры при решении проблем человеческого общества	УК-1
15.	б	Автор теории общественного договора как основы концепции антифеодального государства и права, свободного развития личности: 1) Кант 2) Руссо 3) Монтескье 4) Гегель	УК-1
16.		Оцените значение и роль истории политических и правовых учений в формировании мировоззрения, в выработке профессионального мышления, в понимании государства и права.	УК-1

17.		Раскройте предмет и метод истории политических и правовых учений.	УК-1
18.		Раскройте характер и содержание политической идеологии Древнего Египта и Древней Месопотамии.	УК-1
19.		Охарактеризуйте особенности древнекитайской политико-правовой мысли. Выделите основные положения аристократической концепции государства Конфуция	УК-1
20.		Дайте характеристику легистской концепции образцового государства. Покажите роль закона и наказания в установлении порядка.	УК-1
21.		Охарактеризуйте идеи Сократа о морали политики и закона	УК-1
22.		Охарактеризуйте проекты идеального государственно-правового устройства Платона.	УК-1
23.		Раскройте идеи Аристотеля о понятии политики, политического устройства, о гражданах, государстве, праве и справедливости.	УК-1
24.		Сформулируйте основные положения учения Цицерона о правовой основе политического сообщества граждан.	УК-1
25.		Выделите особенности рационалистического подхода к праву римских юристов. Охарактеризуйте жреческую и светскую юриспруденцию.	УК-1
26.		Сформулируйте основные положения учения Августина о теологическом обосновании государства и права.	УК-1
27.		Сформулируйте основные положения учения Ф.Аквинского об элементах государственной власти, о праве на тираноубийство, о видах законов.	УК-1
28.		Сформулируйте основные положения политической науки Макиавелли. Соотнесите политику и мораль. Раскройте терминологическое обозначение государства, циклический характер его развития.	УК-1
29.		Выделите особенности политико-правовой мысли Западной Европы периода абсолютной монархии. Раскройте теорию государственного суверенитета Ж. Бодена.	УК-1
30.		Выделите особенности рационализации политико-правовой мысли в Западной Европе в Новое время.	УК-1
31.		Сформулируйте основные положения раннелиберальной политико-правовой доктрины Дж. Локка	УК-1
32.		Сформулируйте основные положения доктрины политического радикализма Ж.-Ж. Руссо	УК-1
33.		Сформулируйте основные положения политико-правовой мысли США в XVIII в.	УК-1
34.		Сформулируйте основные положения немецкого идеализма Канта и Гегеля.	УК-1
35.		Сформулируйте элементы права в исторической школе права.	УК-1
36.		Сформулируйте элементы либеральной идеологии Западной Европы XIX в.	УК-1

37.		Сформулируйте элементы консервативной идеологии Западной Европы XIX в.	УК-1
38.		Сформулируйте элементы социалистической идеологии Западной Европы XIX в.	УК-1
39.		Покажите соотношение права и закона в доктрине юридического позитивизма.	УК-1
40.		Сформулируйте основные положения юридического позитивизма Г. Кельзена	УК-1
41.		Сформулируйте основные положения социологической юриспруденции Р. Паунда	УК-1
42.		Сформулируйте основные положения реалистической теории Иеринга	УК-1
43.		Сформулируйте основные положения органической теории Г.Спенсера	УК-1
44.		Сформулируйте основные положения учения К.Маркса и Ф.Энгельса.	УК-1
45.		Покажите назначение «возрожденного» естественного права в Западной Европе.	УК-1
46.		Назовите и сопоставьте элементы либеральной, консервативной, социалистической идеологий в России XIX-XX вв.	УК-1
47.		Проследите возникновение, развитие, христианизацию политико-правовой мысли Древнерусского государства.	УК-1
48.		Соотношение закона и истины, права и правды, нравственных качеств личности правителя и праведного правления. Иларион. В.Мономах. Д.Заточник.	УК-1
49.		Идеология централизованного Русского государства, величия и исторической миссии московского царства. Концепция Филофея «Москва-третий Рим».	УК-1
50.		Идеологическое течение «нестязательства». Нил Сорский. Политико-правовое учение «стяжателей». Иосиф Волоцкий	УК-1
51.		Сформулируйте основные положения теории «православного христианского самодержавия» Ивана Грозного	УК-1
52.		Покажите светский характер политико-правовых взглядов И.С. Пересветова	УК-1
53.		Сформулируйте основные положения светской теории «просвещенной монархии» В.Н. Татищева	УК-1
54.		Сформулируйте основные положения политического радикализма Радищева	УК-1
55.		Покажите охранительный характер русского либерализма. М.М. Сперанский	УК-1
56.		Сформулируйте основные положения политического радикализма декабристов П.И.Пестеля и Н.М. Муравьева	УК-1
57.		Покажите отличие русского либерализма от западного либерализма.	УК-1
58.		Покажите отличие русского консерватизма от западного консерватизма.	УК-1
59.		Назовите основные идеи, отражающие сущность славянофильской идеологии	УК-1
60.		Назовите основные идеи, отражающие сущность идеологии западников.	УК-1

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
---------------	------------------	--------------------	-------------

		Семестр <u>1</u>	
1.	г	Какую форму правления Аристотель считал наилучшей: 1) Демократию 2) Охлократию 3) Тимократия 4) Политию	ПК-8
2.	а	Группа философов-мыслителей, сложившаяся в V-IV веках в Древней Греции, выдвинувших идею о коренном отличии обычаев от законов природы 1) софисты 2) коммунисты 3) киники 4) эпикурейцы	ПК-8
3.	Цицерон	_____ - древнеримский мыслитель, определявший государство как дело, достояние народа	ПК-8
4.	а	Памятник юридической мысли Древнего Рима 1) Законы XII таблиц 2) Законы Хаммурапи 3) Законы Ману 4) Законы Драконта 5) Кодекс Грациана	ПК-8
5.	Глоссаторы	_____ – школа юристов 11 – 13 вв., возникшая в Болонском университете (Италия) и возродившая для преподавания, а затем и для практического применения классическое римское право	ПК-8
6.	в	Марсилий Падуанский был сторонником: 1) Аристократии 2) Тирании 3) Выборной монархии 4) Республики	ПК-8
7.	г	Автором работы «О граде Божьем» является: 1) А. Тихомиров 2) П. Победоносцев 3) Бакунин 4) Августин 5) Д. Кавелин 6) А. Ильин	ПК-8

		7) К. Леонтьев	
8.	а,б,в	Общие черты идеологии западников (возможно несколько вариантов ответов): 1) неприятие феодально-крепостнических порядков в экономике, политике и культуре 2) требование социально-экономических реформ по западному образцу 3) преимущественно светский характер философии 4) преимущественно религиозный характер философии 5) вера в особый исторический путь России	ПК-8
9.	д	Русский публицист и социолог, идеолог панславизма, в сочинении «Россия и Европа» выдвинувший теорию обособленных «культурно-исторических типов» 1) А. С. Хомяков 2) И. В. Киреевский 3) А. И. Герцен 4) Т. Н. Грановский 5) Н. Я. Данилевский	ПК-8
10.	а,б	Основные положения марксистской теории права 1) право зависит от форм и условий общественного материального производства 2) позитивное право (закон) выступает как воля господствующего класса 3) право первично по отношению к способу производства 4) право отражает интересы всего общества 5) государство возникает в результате общественного договора	ПК-8
11.	1-а 2-в 3-б 4-г	Соответствие между правовой концепцией и ее ключевой идеей 1. естественно-правовой подход 2. юридический позитивизм 3. социологический подход 4. психологическая школа 1) правовые нормы заданы природой или Богом 2) право коренится не в текстах законов, а в жизни 3) право создается государством 4) право представляет собой явление индивидуальной психики	ПК-8
12.	е	Автором работы «Русский народ и государство» является: 1) А. Тихомиров 2) М. Бакунин 3) П. Победоносцев 4) Д. Кавелин	ПК-8

		5) Н. Леонтьев 6) Н.Н. Алексеев 7) А. Ильин	
13.	г	Кельзен разработал: 1) Социологическую теорию права 2) Классовую теорию права 3) Либеративную теорию права 4) Нормативистскую теорию права	ПК-8
14.	а	Кто из отечественных мыслителей полагал, что истоки краха Российской Империи следует искать в «Петербургском периоде» русской истории. Это был: 1) Л. Солоневич 2) А. Ильин 3) Д. Кавелин 4) П. Победоносцев	ПК-8
15.	а	Автор высказывания «Всякое государство есть правовое государство» 1) Г. Кельзен 2) Г. Радбрух 3) И. Кант 4) Г. Гегель 5) Дж. Локк	ПК-8
16.		Назовите критерии деления людей на благородных и простолюдинов, сформулированные Конфуцием.	ПК-8
17.		Сопоставьте принципы управления в даосизме, моизме, легизме.	ПК-8
18.		Сравните взгляды Платона и Аристотеля на происхождение государства.	ПК-8
19.		Сравните взгляды Платона и Аристотеля на форму правления.	ПК-8
20.		Сравните природу, назначение политики у Аристотеля, Макиавелли, Гоббса.	ПК-8
21.		Назовите формы правления, составляющие циклический процесс эволюции государства (Полибий, Макиавелли).	ПК-8
22.		Перечислите элементы права, названные римскими юристами.	ПК-8
23.		Сопоставьте взгляды Цицерона и Спинозы на естественное право.	ПК-8
24.		Раскройте назначение «града земного» у А.Августина.	ПК-8
25.		Назовите элементы государственной власти, сформулированные Ф.Аквинским.	ПК-8
26.		Назовите виды законов, сформулированные Ф.Аквинским.	ПК-8
27.		Перечислите средства и методы формирования и осуществления государственной	ПК-8

		власти у Н.Макиавелли.	
28.		Покажите отличие государства от семьи у Ж. Бодена.	ПК-8
29.		Назовите элементы государственного суверенитета у Ж. Бодена.	ПК-8
30.		Дайте классификацию волеустановленного права по Г. Гроцию.	ПК-8
31.		Покажите отличие права и закона у Г. Гроция.	ПК-8
32.		Назовите функции государства у Б.Спинозы.	ПК-8
33.		Сформулируйте суть естественных законов Т.Гоббса.	ПК-8
34.		Назовите границу абсолютной власти у Т. Гоббса и Ивана Грозного.	ПК-8
35.		Покажите отличие права и закона и Т. Гоббса.	ПК-8
36.		Раскройте содержание свободы у Дж. Локка.	ПК-8
37.		Назовите элементы верховной власти у Дж. Локка.	ПК-8
38.		Что есть свобода по Монтескье.	ПК-8
39.		Показать роль размера территории в классификации формы государства у Монтескье.	ПК-8
40.		Назовите причины войны и установления законов у Монтескье.	ПК-8
41.		Сформулируйте факторы, определяющие развитие государства и права у фран-цузских материалистов.	ПК-8
42.		Назовите виды неравенства и свободы у Руссо.	ПК-8
43.		Назовите критерий моральной личности И.Канта.	ПК-8
44.		Сравните сущность категорического императива И.Канта с сутью естественного закона т.Гоббса.	ПК-8
45.		Сравните понятие гражданского общества Гегеля с понятием естественного состояния Гоббса.	ПК-8
46.		Сопоставьте принцип разделения властей Гегеля с соответствующим принципом Локка и Монтескье.	ПК-8
47.		Назовите элементы, составляющие основу идеального правления у Илариона.	ПК-8
48.		Назовите виды законов у Илариона.	ПК-8
49.		Содержание идеи права у Илариона.	ПК-8
50.		Сопоставьте характеристику идеального правителя, данную Иларионом и В.Мономахом.	ПК-8
51.		Сравните понятие княжеской власти в древнерусской и европейской политико-правовой мысли.	ПК-8
52.		Сравните идеи «стяжателей» и «нестяжателей».	ПК-8
53.		Назовите элементы стяжания и нестяжания во взглядах Филофея.	ПК-8
54.		Сформулируйте суть миссии русского царя у И.Волоцкого.	ПК-8

55.		Сформулируйте элементы доктрины «православного христианского самодержавия» Ивана Грозного.	ПК-8
56.		Сравните идеи Ивана Грозного и А.Курбского.	ПК-8
57.		Приведите классификацию форм правления Ю. Крижанича.	ПК-8
58.		Назовите требования, предъявляемые к качеству законов В.Т.Татищевым.	ПК-8
59.		Покажите отличие гражданских и политических права у М.М.Сперанского.	ПК-8
60.		Сформулируйте сущность охранительного либерализма Б.Н.Чичерина.	ПК-8
61.		Сформулируйте основные элементы государства по Б.Н.Чичерину.	ПК-8
62.		Назовите структурные элементы права у Н.М.Коркунова.	ПК-8
63.		Назовите причину возрождения естественного права по П.И. Новгородцеву.	ПК-8
64.		Назовите условия совершенствования права у П.И. Новгородцева.	ПК-8
65.		Назовите виды права у Л.И. Петражицкого.	ПК-8
66.		Назовите факторы, определяющие значение самодержавия у Н.М.Карамзина.	ПК-8
67.		Сформулируйте условие, при котором, по мнению П.Чаадаева, Россия способна избежать распада.	ПК-8
68.		В чем западники видели недостаток российского права.	ПК-8
69.		Что противопоставляли русские консерваторы прогрессу.	ПК-8
70.		Каково главное условие спасения российского государства, по мнению русских консерваторов.	ПК-8

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования - магистратуры.

3. Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент

Точно определяет основания, принципы и особенности политических и правовых учений; правильно выделяет и уверенно характеризует основные политические и правовые учения; системно анализирует теоретические и практические проблемы истории политических и правовых учений

Квалифицированно осуществляет критический анализ политических и правовых учений на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует точно логико-методологический инструментарий юридической науки

Логически обосновывает и содержательно аргументирует политические и правовые учения при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1

Правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа политико-правовых учений по наиболее важным проблемам юридической науки; точно сопоставляет и самостоятельно оценивает политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования

Квалифицированно анализирует политические и правовые учения, прогнозируя их применение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, точно выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления

Активно участвует в научных дискуссиях и выступает с докладами по политико-правовой тематике, эффективно использует методики оценки исторической значимости и актуальности политико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий; ПК-8

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если

Не может определить основания, принципы и особенности политических и правовых учений, не выделяет основные политические и правовые учения, не ориентируется в теоретических и практических проблемах истории политических и правовых учений

Не может осуществлять критический анализ политических и правовых учений на основе полученной информации, при этом не учитывает системный подход, не использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Не может обосновать и аргументировать политические и правовые учения при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, не опирается на системный и междисциплинарный подходы, УК-1;

Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа политико-правовых учений по наиболее важным проблемам юридической науки, не сопоставляет и не оценивает политико-правовые доктрины прошлого и настоящего с использованием современных логических, историко-хронологических и семантических приемов и способов исследования

Не может анализировать политические и правовые учения, не прогнозирует применение в конкретной правовой сфере, не может вести

теоретические исследования, не выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления

Не участвует в научных дискуссиях и не может выступать с докладами по политико-правовой тематике, не может использовать методики оценки исторической значимости и актуальности политико-правовых идей, не применяет технологии публичного ведения дискуссий ПК-8.