

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания**  
по выполнению практических работ  
по дисциплине  
**«Великая Отечественная война: без срока давности»**

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| Направление подготовки   | <b>46.03.01 История</b> |
| Направленность (профиль) | <b>История</b>          |

Ставрополь, 2026 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Введение .....            |  |
| Практические занятия..... |  |

## **Введение**

Дисциплина «**Великая Отечественная война: без срока давности**» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 46.03.01 «История».

**Целью** освоения дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности» является формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

### **Задачи:**

- Исследовать комплексные предпосылки возникновения нацизма в Европе.
- Изучить влияние нацистской идеологии на деятельность оккупантов на территории СССР.
- Грамотно использовать ресурсы проекта «Без срока давности».
- Проанализировать информационные ресурсы по истории Великой Отечественной войны.

Оценить важность сохранения мест памяти о войне.

Для студентов важно ознакомиться с изданными источниками, изучить круг рекомендованной научной литературы, осуществлять активную самостоятельную работу, поэтапное освоение изучаемых материалов, проявлять готовность к текущему и итоговому контролю знаний.

## **Содержание**

**Практическое занятие № 1. Тема 1. Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны нацистов.**

**Практическое занятие № 2. Тема 2. Политика нацистов на оккупированных территориях Советского Союза.**

**Практическое занятие № 3. Тема 3. Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников.**

**Практическое занятие № 4. Тема 4. Международно-правовая оценка фактов геноцида.**

**Практическое занятие № 5. Тема 5. Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников.**

**Практическое занятие № 6. Тема 8. Информационные Интернет-ресурсы для реализации проекта «Без срока давности».**

**Практическое занятие № 7. Тема 9. Видео и документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях.**

**Практическое занятие № 8. Тема 11. Музыка, драма и литература военного времени как источник исторической эпохи.**

## **Практическое занятие № 1.**

### **Тема 1. Идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны нацистов.**

**Цель:** изучить и проанализировать идеологические основы политики геноцида советского народа со стороны нацистов.

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

- Осознает предпосылки Великой Отечественной войны;
- Понимает роль СССР в победе над нацистской Германией;
- Применяет современные теоретико-методологические подходы в исследованиях о Великой Отечественной войне;
- Анализирует и оценивает важность исторической памяти о войне;
- Способен проводить комплексные исследования о Великой Отечественной войне.

### **Теоретическая часть**

Истоки немецкого нацизма. Распространение нацистских идей в Западной Европе во второй половине XIX - первой четверти XX вв. Создание НСДАП. Идеология и практика национал-социализма. Неизбежность противоречий и столкновений социалистической и фашистской идеологий. Третий рейх на марше: приход нацистов к власти и реализация на практике чужденоненавистнической политики нацистов. Антикоминтерновский пакт и планы по захвату СССР. План Барбаросса. План ОСТ.

### **Вопросы и задания**

1. Истоки и основные идеи немецкого нацизма.
2. Деятельность нацистов после прихода к власти.
3. Планы по нападению и захвату СССР.

### **Литература:**

#### **Основная**

1. История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие : [16+] / под ред. А.А. Ковалень, Е. И. Пивовар. - Санкт-Петербург : Алетей, 2020. - 850 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768> (дата обращения: 16.08.2022). - ISBN 978-5-00165-048-5. - DOI 10.23681/615768. - Текст: электронный.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ставропольский край: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; гл. ред. Е.И. Долгова; отв. ред. Н.И. Любимова; отв. сост. Л.В. Маркова; сост. В.Е. Болотова и др. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Икс- Хистори, 2020. - 424 с

#### **Дополнительная:**

1. Афанасов, А.В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи : учебное пособие / А. В. Афанасов. - Ярославль, 2014. - 55 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/221915> (дата обращения: 16.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Северный Кавказ: Кабардино-Балкарская Республика: Карачаево-Черкесская Республика: Республика Адыгея: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; авт. науч. ст. Е.Ф. Кринко; Кабардино-Балкарская Республика / отв. ред. А.О. Гуртуев; сост. Н.А. Бальжатова и др.; Карачаево - Черкесская Республика / отв. ред. А.Б. Хапчаева, сост. Ш.М. Батчаев, И.А. Борода, А.С. Лайпанова; Республика Адыгея / отв. ред. М.А. Казан, Р.М. Калашаова; отв. сост. З.З. Дзыбова. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. - 472 с.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный проект «Без срока давности» - [Бйрз://безсрокадавности.рф](http://бйрз://безсрокадавности.рф)
2. Сайт образовательных мероприятий проекта «Без срока давности» - <https://memory45.su>
3. Бессмертный полк - <https://www.polkrf.ru/>
4. Волонтеры победы - <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/>
5. История РФ - <https://histrf.ru/>
6. Культура РФ - <https://www.culture.ru/>
7. Обобщенный банк данных «Мемориал» - [https:// obd-memorial .ru/html/](https://obd-memorial.ru/html/)
8. Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите отечества «Поисковое движение России» - <http://xn--ptbgoeelt.xn--p1ai/>
9. Государственная информационная система «Память народа» - <https://pamyat-naroda.ru>
10. Российское историческое общество - <https://historyrussia.org/>
11. Русское географическое общество - <https://www.rgo.ru/ru>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
13. ЭБС издательства «Лань» - <https://e4anbook.com>
14. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
15. ЭБС eLIBRARY - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Электронная библиотека МПГУ - <http://elib.mpgu.info/login.php>

### **Практическое занятие № 2**

#### **Тема 2. Политика нацистов на оккупированных территориях Советского Союза.**

**Цель:** анализ действий нацистов на оккупированных территориях СССР

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

Осознает предпосылки Великой Отечественной войны;  
Понимает роль СССР в победе над нацистской Германией;  
Применяет современные теоретико-методологические подходы в исследованиях о Великой Отечественной войне;  
Анализирует и оценивает важность исторической памяти о войне;  
Способен проводить комплексные исследования о Великой Отечественной войне.

### **Теоретическая часть**

Первый этап Великой Отечественной войны. Захват нацистами части территории СССР. Создание оккупационного режима. Административно-территориальное устройство оккупированных территорий. Особенности политики нацистов в сфере экономики, социальных отношений, образования и культуры. Роль в создании оккупационного режима союзников и пособников нацистской Германии: Румынии, Финляндии, Венгрии, Италии и других стран Европы, коллаборационистов из различных народов СССР. Реакция населения СССР на создание оккупационного режима. Деятельность антифашистского подполья и партизанских соединений.

### **Вопросы и задания**

1. Начальный этап Великой Отечественной войны 1941 – 1942 гг.
2. Оккупационный режим на захваченной нацистами территории.
3. Поведение советских граждан в оккупации: сопротивление и коллаборационизм.

### **Литература:**

#### **Основная**

1. История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие : [16+] / под ред. А.А. Ковалень, Е. И. Пивовар. - Санкт-Петербург : Алетей, 2020. - 850 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768> (дата обращения: 16.08.2022). - ISBN 978-5-00165-048-5. - DOI 10.23681/615768. - Текст: электронный.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ставропольский край: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; гл. ред. Е.И. Долгова; отв. ред. Н.И. Любимова; отв. сост. Л.В. Маркова; сост. В.Е. Болотова и др. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Икс- Хистори, 2020. - 424 с

#### **Дополнительная:**

1. Афанасов, А.В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи : учебное пособие / А. В. Афанасов. - Ярославль, 2014. - 55 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/221915> (дата обращения: 16.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Северный Кавказ: Кабардино-Балкарская Республика: Карачаево-Черкесская Республика: Республика Адыгея: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; авт. науч. ст. Е.Ф. Кринко; Кабардино-Балкарская Республика / отв. ред. А.О. Гуртуев; сост. Н.А. Бальжатова и др.; Карачаево - Черкесская Республика / отв. ред. А.Б. Хапчаева, сост. Ш.М. Батчаев, И.А. Борода, А.С. Лайпанова; Республика Адыгея / отв. ред. М.А. Казан, Р.М. Калашаова; отв. сост. З.З. Дзыбова. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. - 472 с.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный проект «Без срока давности» - [Бйрз://безсрокадавности.рф](http://бйрз://безсрокадавности.рф)
2. Сайт образовательных мероприятий проекта «Без срока давности» - <https://memory45.su>
3. Бессмертный полк - <https://www.polkrf.ru/>
4. Волонтеры победы - <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/>
5. История РФ - <https://histrf.ru/>
6. Культура РФ - <https://www.culture.ru/>
7. Обобщенный банк данных «Мемориал» - [https:// obd-memorial .ru/html/](https://obd-memorial.ru/html/)
8. Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите отечества «Поисковое движение России» - [http://xn—ptbgoeelt.xn--p1ai/](http://xn--ptbgoeelt.xn--p1ai/)
9. Государственная информационная система «Память народа» - <https://pamyat-naroda.ru>
10. Российское историческое общество - <https://historyrussia.org/>
11. Русское географическое общество - <https://www.rgo.ru/ru>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
13. ЭБС издательства «Лань» - <https://e4anbook.com>
14. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
15. ЭБС eLIBRARY - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Электронная библиотека МПГУ - <http://elib.mpgu.info/login.php>

## **Практическое занятие № 3**

### **Тема 3. Геноцид в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников.**

**Цель:** проанализировать практики геноцида в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников.

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

Осознает предпосылки Великой Отечественной войны;

Понимает роль СССР в победе над нацистской Германией;

Применяет современные теоретико-методологические подходы в исследованиях о Великой Отечественной войне;

Анализирует и оценивает важность исторической памяти о войне;

Способен проводить комплексные исследования о Великой Отечественной войне.

### **Теоретическая часть**

Политика геноцида советского народа: основные характеристики. Создание и функционирование «лагерей смерти». Майданек. Освенцим. Бухенвальд. Концлагеря на территории СССР. Концлагерь Красное. Концлагеря Дулаг-100, Дулаг-142. Массовый террор против мирного населения. Бабий Яр. Хатынь. Хацунь. Жестяная Горка. Змиевская Балка. Преследование партизан и подпольщиков. Репрессии против различных категорий советских граждан. Рабский труд «восточных рабочих - остарбайтеров». пытки и бесчеловечное отношение к заключенным. Медицинские опыты над людьми. Создание и испытание биологического оружия. Преступления японских милитаристов. Роль националистов из различных народов СССР в нацистском геноциде советского населения. Общее количество жертв геноцида советского народа.

### **Вопросы и задания**

1. Содержание политики геноцида советского народа.
2. Система нацистских концентрационных лагерей.
3. Роль националистов из различных народов СССР в нацистском геноциде советского населения.

### **Литература:**

#### **Основная**

1. История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие : [16+] / под ред. А.А. Ковалень, Е. И. Пивовар. - Санкт-Петербург : Алетей, 2020. - 850 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768> (дата обращения: 16.08.2022). - ISBN 978-5-00165-048-5. - DOI 10.23681/615768. - Текст: электронный.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ставропольский край: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; гл. ред. Е.И. Долгова; отв. ред. Н.И. Любимова; отв. сост. Л.В. Маркова; сост. В.Е. Болотова и др. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Икс- Хистори, 2020. - 424 с

#### **Дополнительная:**

1. Афанасов, А.В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи : учебное пособие / А. В. Афанасов. - Ярославль, 2014. - 55 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/221915> (дата обращения: 16.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Северный Кавказ: Кабардино-Балкарская Республика: Карачаево-Черкесская Республика: Республика Адыгея: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; авт. науч. ст. Е.Ф. Кринко; Кабардино-Балкарская Республика / отв. ред. А.О. Гуртуев; сост. Н.А. Бальжатова и др.; Карачаево - Черкесская Республика / отв. ред. А.Б. Хапчаева, сост. Ш.М. Батчаев, И.А. Борода, А.С. Лайпанова; Республика Адыгея / отв. ред. М.А. Казан, Р.М. Калашаова; отв. сост. З.З. Дзыбова. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. - 472 с.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный проект «Без срока давности» - [Бйрз://безсрокадавности.рф](http://безсрокадавности.рф)
2. Сайт образовательных мероприятий проекта «Без срока давности» - <https://memory45.su>
3. Бессмертный полк - <https://www.polkrf.ru/>
4. Волонтеры победы - <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/>
5. История РФ - <https://histrf.ru/>
6. Культура РФ - <https://www.culture.ru/>
7. Обобщенный банк данных «Мемориал» - [https:// obd-memorial .ru/html/](https://obd-memorial.ru/html/)
8. Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите отечества «Поисковое движение России» - [http://xn—ptbgoeelt.xn--p1ai/](http://xn--ptbgoeelt.xn--p1ai/)
9. Государственная информационная система «Память народа» - <https://pamyat-naroda.ru>
10. Российское историческое общество - <https://historyrussia.org/>
11. Русское географическое общество - <https://www.rgo.ru/ru>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
13. ЭБС издательства «Лань» - <https://e4anbook.com>
14. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
15. ЭБС eLIBRARY - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Электронная библиотека МПГУ - <http://elib.mpgu.info/login.php>

## **Практическое занятие № 4**

### **Тема 4. Международно-правовая оценка фактов геноцида.**

**Цель:** анализ правовых оценок фактов геноцида советских граждан

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

Осознает предпосылки Великой Отечественной войны;

Понимает роль СССР в победе над нацистской Германией;

Применяет современные теоретико-методологические подходы в исследованиях о Великой Отечественной войне;

Анализирует и оценивает важность исторической памяти о войне;  
Способен проводить комплексные исследования о Великой Отечественной войне.

### **Теоретическая часть**

Первые процессы нацистов и их пособников на освобожденной территории Советского Союза. Подготовка и проведение Нюрнбергского процесса. Позиция Советского Союза в рамках Нюрнбергского процесса. Итоги Нюрнберга. Малые нюрнбергские процессы. Процессы против нацистов и их пособников в Советском Союзе в послевоенный период. Токийский процесс. Хабаровский процесс. Современная правовая оценка преступлений нацистов и их пособников. Правовая оценка фактов геноцида в Жестяной Горке и Змиевской Балке.

### **Вопросы и задания**

1. Международный военный трибунал. Процессы над главными военными преступниками
2. Процессы против нацистов и их пособников в Советском Союзе в послевоенный период.
3. Современная правовая оценка преступлений нацистов и их пособников.

### **Литература:**

#### **Основная**

1. История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие : [16+] / под ред. А.А. Ковалень, Е. И. Пивовар. - Санкт-Петербург : Алетей, 2020. - 850 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768> (дата обращения: 16.08.2022). - ISBN 978-5-00165-048-5. - DOI 10.23681/615768. - Текст: электронный.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ставропольский край: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; гл. ред. Е.И. Долгова; отв. ред. Н.И. Любимова; отв. сост. Л.В. Маркова; сост. В.Е. Болотова и др. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Икс- Хистори, 2020. - 424 с

#### **Дополнительная:**

1. Афанасов, А.В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи : учебное пособие / А. В. Афанасов. - Ярославль, 2014. - 55 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/221915> (дата обращения: 16.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Оте-

чественной войны. Северный Кавказ: Кабардино-Балкарская Республика: Карачаево-Черкесская Республика: Республика Адыгея: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; авт. науч. ст. Е.Ф. Кринко; Кабардино-Балкарская Республика / отв. ред. А.О. Гуртуев; сост. Н.А. Бальжатова и др.; Карачаево - Черкесская Республика / отв. ред. А.Б. Хапчаева, сост. Ш.М. Батчаев, И.А. Борода, А.С. Лайпанова; Республика Адыгея / отв. ред. М.А. Казан, Р.М. Калашаова; отв. сост. З.З. Дзыбова. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. - 472 с.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный проект «Без срока давности» - <http://безсрокадавности.рф>
2. Сайт образовательных мероприятий проекта «Без срока давности» - <https://memory45.su>
3. Бессмертный полк - <https://www.polkrf.ru/>
4. Волонтеры победы - <https://xn--90abhd2amfbbjx2jf6f.xn--p1ai/>
5. История РФ - <https://histrf.ru/>
6. Культура РФ - <https://www.culture.ru/>
7. Обобщенный банк данных «Мемориал» - [https:// obd-memorial .ru/html/](https://obd-memorial.ru/html/)
8. Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите отечества «Поисковое движение России» - [http://xn— ptbgoeelt.xn--p1ai/](http://xn--ptbgoeelt.xn--p1ai/)
9. Государственная информационная система «Память народа» - <https://pamyat-naroda.ru>
10. Российское историческое общество - <https://historyrussia.org/>
11. Русское географическое общество - <https://www.rgo.ru/ru>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
13. ЭБС издательства «Лань» - <https://e4anbook.com>
14. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
15. ЭБС eLIBRARY - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Электронная библиотека МПГУ - <http://elib.mpgu.info/login.php>

#### **Практическое занятие № 5.**

##### **Тема 5. Противодействие фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников.**

**Цель:** выработка умений и навыков в определении фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников.

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

Осознает предпосылки Великой Отечественной войны;

Понимает роль СССР в победе над нацистской Германией;

Применяет современные теоретико-методологические подходы в исследованиях о Великой Отечественной войне;

Анализирует и оценивает важность исторической памяти о войне;  
Способен проводить комплексные исследования о Великой Отечественной войне.

### **Теоретическая часть**

Фальсификация истории преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны: причины, цели, основные направления искажения истории. Фальсификации в США и странах Западной Европы. Резолюция Европарламента от 19 сентября 2019 г. Попытки оправдания нацистов и их пособников. Попытки представить Великую Отечественную войну как Советско-Германскую, борьбу двух тоталитарных режимов. Попытки уменьшения и смягчения характера преступлений нацистов и их пособников. Дискуссии относительно военных потерь и потерь среди гражданского населения СССР. Попытки обвинения в смерти мирных советских граждан самого советского государства. Попытки трансформации понятия «геноцид». «Вакцина от нацистского вируса, выработанная на Нюрнбергском трибунале, в некоторых странах Европы теряет силу».

### **Вопросы и задания**

1. Проблемы фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны
2. Попытки оправдания нацистов и их пособников.
3. Дискуссии относительно военных потерь и потерь среди гражданского населения СССР.

### **Литература:**

#### **Основная**

1. История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие : [16+] / под ред. А.А. Ковалень, Е. И. Пивовар. - Санкт-Петербург : Алетей, 2020. - 850 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768> (дата обращения: 16.08.2022). - ISBN 978-5-00165-048-5. - DOI 10.23681/615768. - Текст: электронный.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ставропольский край: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; гл. ред. Е.И. Долгова; отв. ред. Н.И. Любимова; отв. сост. Л.В. Маркова; сост. В.Е. Болотова и др. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Икс- Хистори, 2020. - 424 с

#### **Дополнительная:**

1. Афанасов, А.В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи : учебное пособие / А. В. Афанасов. - Ярославль, 2014. - 55 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL:

<https://e.lanbook.com/book/221915> (дата обращения: 16.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Северный Кавказ: Кабардино-Балкарская Республика: Карачаево-Черкесская Республика: Республика Адыгея: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; авт. науч. ст. Е.Ф. Кринко; Кабардино-Балкарская Республика / отв. ред. А.О. Гуртуев; сост. Н.А. Бальжатова и др.; Карачаево - Черкесская Республика / отв. ред. А.Б. Хапчаева, сост. Ш.М. Батчаев, И.А. Борода, А.С. Лайпанова; Республика Адыгея / отв. ред. М.А. Казан, Р.М. Калашаова; отв. сост. З.З. Дзыбова. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. - 472 с.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный проект «Без срока давности» - <http://безсрокадавности.рф>
2. Сайт образовательных мероприятий проекта «Без срока давности» - <https://memory45.su>
3. Бессмертный полк - <https://www.polkrf.ru/>
4. Волонтеры победы - <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/>
5. История РФ - <https://histrf.ru/>
6. Культура РФ - <https://www.culture.ru/>
7. Обобщенный банк данных «Мемориал» - [https:// obd-memorial .ru/html/](https://obd-memorial.ru/html/)
8. Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите отечества «Поисковое движение России» - [http://xn— ptbgoeelt.xn--p1ai/](http://xn--ptbgoeelt.xn--p1ai/)
9. Государственная информационная система «Память народа» - <https://pamyat-naroda.ru>
10. Российское историческое общество - <https://historyrussia.org/>
11. Русское географическое общество - <https://www.rgo.ru/ru>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
13. ЭБС издательства «Лань» - <https://e4anbook.com>
14. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
15. ЭБС eLIBRARY - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Электронная библиотека МПГУ - <http://elib.mpgu.info/login.php>

### **Практическое занятие № 6**

#### **Тема 8. Информационные Интернет-ресурсы для реализации проекта «Без срока давности».**

**Цель:** сформировать умения и навыки работы с информационными Интернет-ресурсами при реализации проекта «Без срока давности».

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

Осознает предпосылки Великой Отечественной войны;

Понимает роль СССР в победе над нацистской Германией;  
Применяет современные теоретико-методологические подходы в исследованиях о Великой Отечественной войне;  
Анализирует и оценивает важность исторической памяти о войне;  
Способен проводить комплексные исследования о Великой Отечественной войне.

### **Теоретическая часть**

Перечень основных тематических сайтов, предоставляющих информационные источники о геноциде нацистских оккупантов: проект «Без срока давности», «Поисковое движение России», «Книга памяти».

### **Вопросы и задания**

1. Основные информационные ресурсы по истории Великой Отечественной войны
2. Возможности сайта «Без срока давности»
3. Информационные возможности баз данных «ОБД Мемориал» и «Память народа».

### **Литература:**

#### **Основная**

1. История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие : [16+] / под ред. А.А. Ковалень, Е. И. Пивовар. - Санкт-Петербург : Алетей, 2020. - 850 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768> (дата обращения: 16.08.2022). - ISBN 978-5-00165-048-5. - DOI 10.23681/615768. - Текст: электронный.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ставропольский край: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; гл. ред. Е.И. Долгова; отв. ред. Н.И. Любимова; отв. сост. Л.В. Маркова; сост. В.Е. Болотова и др. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Икс- Хистори, 2020. - 424 с

#### **Дополнительная:**

1. Афанасов, А.В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи : учебное пособие / А. В. Афанасов. - Ярославль, 2014. - 55 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/221915> (дата обращения: 16.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Северный Кавказ: Кабардино-Балкарская Республика: Карачаево-Черкесская Республика: Республика Адыгея: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; авт. науч. ст. Е.Ф. Кринко; Кабардино-

Балкарская Республика / отв. ред. А.О. Гуртуев; сост. Н.А. Бальжатова и др.; Карачаево - Черкесская Республика / отв. ред. А.Б. Хапчаева, сост. Ш.М. Батчаев, И.А. Борода, А.С. Лайпанова; Республика Адыгея / отв. ред. М.А. Казан, Р.М. Калашаова; отв. сост. З.З. Дзыбова. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. - 472 с.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный проект «Без срока давности» - <http://безсрокадавности.рф>
2. Сайт образовательных мероприятий проекта «Без срока давности» - <https://memory45.su>
3. Бессмертный полк - <https://www.polkrf.ru/>
4. Волонтеры победы - <https://xn--90abhd2amfbbjx2j6f.xn--p1ai/>
5. История РФ - <https://histrf.ru/>
6. Культура РФ - <https://www.culture.ru/>
7. Обобщенный банк данных «Мемориал» - <https://obd-memorial.ru/html/>
8. Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите отечества «Поисковое движение России» - <http://xn--ptbgoeelt.xn--p1ai/>
9. Государственная информационная система «Память народа» - <https://pamyat-naroda.ru>
10. Российское историческое общество - <https://historyrussia.org/>
11. Русское географическое общество - <https://www.rgo.ru/ru>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
13. ЭБС издательства «Лань» - <https://e4anbook.com>
14. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
15. ЭБС eLIBRARY - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Электронная библиотека МПГУ - <http://elib.mpgu.info/login.php>

#### **Практическое занятие № 7**

##### **Тема 9. Видео и документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях.**

**Цель:** проанализировать видео и документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях.

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

Осознает предпосылки Великой Отечественной войны;

Понимает роль СССР в победе над нацистской Германией;

Применяет современные теоретико-методологические подходы в исследованиях о Великой Отечественной войне;

Анализирует и оценивает важность исторической памяти о войне;

Способен проводить комплексные исследования о Великой Отечественной войне.

#### **Теоретическая часть**

Съемки фронтовых фотографов и кинооператоров как живое вещественное обвинение нацистских преступников и их приспешников. Классическое документальное разоблачение гуманитарных злодеяний нацистов:

М. Ромм «Обыкновенный фашизм» (1965) - убедительная аргументированность и высокая эмоциональность. Наиболее заметные работы отечественных документалистов послевоенного периода: М. Фаносян «Тень над Россией. План «ОСТ» (2011), Л. Медов «Жить на войне. Оккупация» (2014), М. Диговцев «Дети войны. Узники концлагерей» (2014), А. Кондрашов «Война за память» (2020).

### **Вопросы и задания**

1. Документальные съемки как важнейший фактор доказательств преступлений нацистов.
2. Фильм М. Ромма «Обыкновенный фашизм»
3. Современные документальные фильмы о положении советских граждан в оккупации

### **Литература:**

#### **Основная**

1. История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие : [16+] / под ред. А.А. Ковалень, Е. И. Пивовар. - Санкт-Петербург : Алетей, 2020. - 850 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768> (дата обращения: 16.08.2022). - ISBN 978-5-00165-048-5. - DOI 10.23681/615768. - Текст: электронный.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ставропольский край: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; гл. ред. Е.И. Долгова; отв. ред. Н.И. Любимова; отв. сост. Л.В. Маркова; сост. В.Е. Болотова и др. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Икс- Хистори, 2020. - 424 с

#### **Дополнительная:**

1. Афанасов, А.В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи : учебное пособие / А. В. Афанасов. - Ярославль, 2014. - 55 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/221915> (дата обращения: 16.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Северный Кавказ: Кабардино-Балкарская Республика: Карачаево-Черкесская Республика: Республика Адыгея: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; авт. науч. ст. Е.Ф. Кринко; Кабардино-Балкарская Республика / отв. ред. А.О. Гуртуев; сост. Н.А. Бальжатова и др.; Карачаево - Черкесская Республика / отв. ред. А.Б. Хапчаева, сост. Ш.М. Бат-

чаев, И.А. Борода, А.С. Лайпанова; Республика Адыгея / отв. ред. М.А. Казан, Р.М. Калашаова; отв. сост. З.З. Дзыбова. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. - 472 с.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный проект «Без срока давности» - <http://безсрокадавности.рф>
2. Сайт образовательных мероприятий проекта «Без срока давности» - <https://memory45.su>
3. Бессмертный полк - <https://www.polkrf.ru/>
4. Волонтеры победы - <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/>
5. История РФ - <https://histrf.ru/>
6. Культура РФ - <https://www.culture.ru/>
7. Обобщенный банк данных «Мемориал» - [https:// obd-memorial .ru/html/](https://obd-memorial.ru/html/)
8. Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите отечества «Поисковое движение России» - [http://xn— ptbgoeelt.xn--p1ai/](http://xn--ptbgoeelt.xn--p1ai/)
9. Государственная информационная система «Память народа» - <https://pamyat-naroda.ru>
10. Российское историческое общество - <https://historyrussia.org/>
11. Русское географическое общество - <https://www.rgo.ru/ru>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
13. ЭБС издательства «Лань» - <https://e4anbook.com>
14. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
15. ЭБС eLIBRARY - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Электронная библиотека МПГУ - <http://elib.mpgu.info/login.php>

### **Практическое занятие № 8**

#### **Тема 11. Музыка, драма и литература военного времени как источник исторической эпохи.**

**Цель:** погрузиться в чувства и эмоции музыки, драмы и литературы военного времени как источника исторической эпохи.

**Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции или их части:**

- Осознает предпосылки Великой Отечественной войны;
- Понимает роль СССР в победе над нацистской Германией;
- Применяет современные теоретико-методологические подходы в исследованиях о Великой Отечественной войне;
- Анализирует и оценивает важность исторической памяти о войне;
- Способен проводить комплексные исследования о Великой Отечественной войне.

### **Теоретическая часть**

Классическая музыка, воспевающая мужество советских патриотов: Д. Шостакович «Симфония №7. (Ленинградская). Песенное творчество: М. Блантер «Враги сожгли родную хату». Советская военная литература и драма о трагедии советских людей А. Фадеев «Молодая гвардия», Л. Леонов «Русский лес», Б. Горбатов «Непокоренные». Б. Полевой «Повесть от настоящего человеку».

### **План:**

1. Музыка периода войны.
2. Советская военная литература.

### **Литература:**

#### **Основная**

1. История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие : [16+] / под ред. А.А. Ковалень, Е. И. Пивовар. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. - 850 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768> (дата обращения: 16.08.2022). - ISBN 978-5-00165-048-5. - DOI 10.23681/615768. - Текст: электронный.

2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ставропольский край: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; гл. ред. Е.И. Долгова; отв. ред. Н.И. Любимова; отв. сост. Л.В. Маркова; сост. В.Е. Болотова и др. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Икс- Хистори, 2020. - 424 с

#### **Дополнительная:**

1. Афанасов, А.В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи : учебное пособие / А. В. Афанасов. - Ярославль, 2014. - 55 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/221915> (дата обращения: 16.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Северный Кавказ: Кабардино-Балкарская Республика: Карачаево-Черкесская Республика: Республика Адыгея: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; авт. науч. ст. Е.Ф. Кринко; Кабардино-Балкарская Республика / отв. ред. А.О. Гуртуев; сост. Н.А. Бальжатова и др.; Карачаево - Черкесская Республика / отв. ред. А.Б. Хапчаева, сост. Ш.М. Батчаев, И.А. Борода, А.С. Лайпанова; Республика Адыгея / отв. ред. М.А. Казан, Р.М. Калашаова; отв. сост. З.З. Дзыбова. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. - 472 с.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный проект «Без срока давности» - <http://безсрокадавности.рф>

2. Сайт образовательных мероприятий проекта «Без срока давности» - <https://memory45.su>
3. Бессмертный полк - <https://www.polkrf.ru/>
4. Волонтеры победы - <https://xn--90abhd2amfbbjkx2jf6f.xn--p1ai/>
5. История РФ - <https://histrf.ru/>
6. Культура РФ - <https://www.culture.ru/>
7. Обобщенный банк данных «Мемориал» - [https:// obd-memorial .ru/html/](https://obd-memorial.ru/html/)
8. Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите отечества «Поисковое движение России» - [http://xn— ptbgoeelt.xn--p1ai/](http://xn--ptbgoeelt.xn--p1ai/)
9. Государственная информационная система «Память народа» - <https://pamyat-naroda.ru>
10. Российское историческое общество - <https://historyrussia.org/>
11. Русское географическое общество - <https://www.rgo.ru/ru>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
13. ЭБС издательства «Лань» - <https://e4anbook.com>
14. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
15. ЭБС eLIBRARY - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Электронная библиотека МПГУ - <http://elib.mpgu.info/login.php>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания для бакалавров  
по организации самостоятельной работы  
по дисциплине  
**«Великая Отечественная война: без срока давности»**  
для студентов направления подготовки  
46.03.01 «История»  
Направленность (профиль):  
История**

Ставрополь, 2026 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Введение .....                                                                                                                        |  |
| Общая характеристика самостоятельной работы бакалавра при изучении дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности» ..... |  |
| План-график выполнения самостоятельной работы .....                                                                                   |  |
| Методические рекомендации по изучению теоретического материала .....                                                                  |  |
| Методические указания (по видам работ, предусмотренным рабочей программой дисциплины) .....                                           |  |
| Методические указания по подготовке к экзамену.....                                                                                   |  |
| Список рекомендуемой литературы .....                                                                                                 |  |

## Введение

Самостоятельная работа бакалавров является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и программе подготовки, опытом творческой исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы бакалавров, поскольку она предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого бакалавра и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы бакалавров является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности бакалавра в аудитории, при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

### 1. Общая характеристика самостоятельной работы бакалавра при изучении дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности»

| <i>Виды самостоятельной работы</i>                                                                                       | <i>Цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Формируемые данным видом деятельности компетенции</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Работа с учебной, научной и справочной литературой, историческими источниками, электронными базами данных по темам: 1-12 | <i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе самостоятельного изучения источников и литературы по проблемам специальных исторических дисциплин.<br><br><i>Задачи:</i><br><br>- формирование готовности к самообразованию и самостоятельности по проблемам специальных исторических дисциплин;<br><br>- развитие творческого подхода к решению проблем специальных исторических дисциплин | ПК-2, ПК-5                                               |
| Написание доклада с электронной презентацией по темам: 1-12                                                              | <i>Цель:</i> овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями на основе подготовки доклада по проблемам специальных исторических дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-2, ПК-5                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отработка умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении,</li> <li>- умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей;</li> <li>- сообщать новую информацию и отработка навыков ораторства;</li> <li>- использовать технические средства;</li> <li>- иметь представление о композиционной структуре доклада и др.;</li> <li>- четко выполнять установленный регламент защиты доклада.</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. План-график выполнения самостоятельной работы

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>№ темы</i> | <i>Задание</i>                                                           | <i>Итоговый продукт<br/>самостоятельной<br/>работы</i> | <i>Средства и<br/>технологии<br/>оценки</i> |
|------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1                | Темы № 1-12   | Самостоятельное изучение источников и литературы, электронных баз данных | конспект                                               | собеседование                               |
| 4                | Темы № 1-12   | Написание доклада                                                        | доклад                                                 | оценка доклада                              |

## 3. Методические рекомендации по изучению теоретического материала

### *Рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой*

В процессе подготовки бакалаврам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у бакалавров свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет бакалаврам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Ка-

чество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки бакалавра. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

#### *Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы*

Выписки, план и рецензии на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом бакалавру необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы бакалавра.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

#### *Критерии оценивания самостоятельного изучения источников и литературы*

Оценка «*отлично*» выставляется бакалавру, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил понимание дефиниций и терминов академической исторической науки и фактического материала курса; умение выделять и анализировать причины и следствия исторического процесса; владение профессиональными навыками и умениями бакалавра применительно к анализу взаимосвязей явлений и событий.

Оценка «*хорошо*» выставляется бакалавру, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание полного содержания всех разделов и тем курса; умение оценивать факты и события курса.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется бакалавру, если при составлении выписки, плана и рецензии он обнаружил знание основ разделов и тем курса; умение последовательно излагать основные события; владение понятийным аппаратом, хронологией курса.

Оценка «*неудовлетворительно*» выставляется бакалавру, если при составлении выписки, плана и рецензии он не обнаружил знание отдельных разделов и тем курса; умение формулировать основные факты и события курса.

### ***Задания для подготовки защиты доклада***

1. Распространение нацистских идей в Западной Европе во второй половине XIX - первой четверти XX вв.
2. Приход нацистов к власти и реализация на практике человеконенавистнической политики нацистов
3. Административно-территориальное устройство оккупированных нацистами территорий.
4. Роль в создании оккупационного режима союзников и пособников нацистской Германии.
5. **Лагеря смерти.**
6. Медицинские опыты над людьми.
7. Создание и испытание биологического оружия.
8. Преступления японских милитаристов.
9. Позиция Советского Союза в рамках Нюрнбергского процесса.
10. Токийский процесс.
11. Хабаровский процесс.
12. Основные проблемы фальсификации истории Великой Отечественной войны.

### ***Методические рекомендации для написания и защиты доклада***

Цель данной формы самостоятельной работы состоит в том, чтобы выявить способности бакалавров к научно-исследовательской деятельности, к самостоятельной постановке теоретических проблем, их анализу и синтезу, свободному изложению и обоснованию своих мыслей, а также оценить их знания по истории России в контексте мировых цивилизаций и умение применять их к изучению общества прошлого, способности руководствоваться ею в практической деятельности.

Основные задачи бакалавра при написании доклада:

- использовать литературу по выбранной теме, отражающую различные подходы и использование различных исследовательских практик при изучении данной проблемы (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции и представления основных историографических концепций и их аргументации;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Структура доклада включает в себя следующие элементы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы и источников;

*Титульный лист* – это информация о выходных данных вашей работы. Титульный лист не нумеруется.

В *оглавлении* текста последовательно излагаются названия пунктов реферата с указанием страницы, с которой начинается каждый пункт. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности и соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте нельзя. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три–пять знаков вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени. Все заголовки начинают с прописной буквы без точки на конце. Последнее слово каждого заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

*Введение к работе.* Здесь обычно обосновываются актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формулируются объект и предмет исследования, указывается избранный метод (или методы) исследования.

*Содержание глав основной части* должно точно соответствовать теме реферата и полностью её раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументировано излагать материал. Важно понимать, что каждая глава должна представлять собой законченное произведение. Её следует начинать постановкой рассматриваемой задачи, а завершать четкими, аргументированными выводами. Все приводимые в работе данные обязательно следует сопровождать подстрочной ссылкой на источник, описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов. Как правило, основная часть доклада состоит из 2–3 глав

Доклад заканчивается заключительной частью, которая так и называется «*заключение*». Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

После заключения помещается *список использованной литературы*, куда включаются оригинальные тексты, монографические исследования, научные статьи, учебные пособия и др. Каждый включенный в такой список литературный источник должен иметь отражение в тексте доклада. Если автор доклада делает ссылку на какие-либо заимствованные факты или цитирует работы других авторов, то он должен обязательно указать в подстрочной ссылке, откуда взяты приведенные материалы. Список литературы должен включать не менее 5 наименований.

**Объем доклада** должен составлять 8-10 страницы машинописного текста.

#### ***Порядок оформления и предоставления результатов подготовки и защиты докладов***

Текст доклада должен быть напечатан на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала (размер шрифта –

14) с применением черных чернил с полями вокруг текста. Размер левого поля 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. При таких полях каждая страница должна содержать приблизительно 1800 знаков (30 строк, по 60 знаков в строке, считая каждый знак препинания и пробел между словами также за печатный знак).

Текст перепечатывается в строго последовательном порядке. Не допускаются разного рода текстовые вставки и дополнения, помещаемые на отдельных страницах или на оборотной стороне листа, и переносы кусков текста в другие места. Все сноски и подстрочные примечания перепечатываются (через один интервал) на той странице, к которой они относятся. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу верхнего поля листа (на первой и второй странице цифру, обозначающую порядковый номер, не ставят).

Доклад защищают на семинарском занятии в срок, определенный учебным планом и рабочей программой дисциплины. Доклад предполагает обсуждение и защиту в учебной группе.

Время защиты - 5-7 минут.

Процедура защиты доклада:

1. Сообщение темы.
2. Обоснование актуальности темы.
3. Постановка цели, задач.
4. Определение предмета и объекта исследования.
5. Структура работы.
6. Содержание работы (самые яркие, значимые моменты).
7. Выводы по работе.

Учитывая публичный характер высказываний, выступающий должен:

- соблюдать четкость и точность выражений, их произнесение; обращать внимание на интонацию, темп, громкость и т.п. особенности публичного выступления;
- демонстрировать подготовленный характер высказываний, допуская, как в любой другой устной речи, словесную импровизацию. Достоинством к защите доклада послужат наглядные материалы (компьютерные презентации, иллюстрации, схемы).

Критерии оценки:

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, если раскрыта актуальность проблемы и темы; содержание соответствует теме и плану доклада; полно раскрыты основные понятия проблемы; обоснованы способы и методы работы с материалом; студент умеет работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умеет обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; соблюдены требования к объему доклада.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, если не раскрыта актуальность проблемы и темы; содержание не соответствует теме и плану доклада; основные понятия проблемы не раскрыты; студент не умеет работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; не умеет обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неграмотное изложение проблемы; не соблюдены требования к объему доклада.

## Литература:

### Основная

1. История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории: учебное пособие : [16+] / под ред. А.А. Ковалень, Е. И. Пивовар. - Санкт-Петербург : Алетей, 2020. - 850 с. : ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768> (дата обращения: 16.08.2022). - ISBN 978-5-00165-048-5. - DOI 10.23681/615768. - Текст: электронный.

2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Ставропольский край: сб. архив. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; гл. ред. Е.И. Долгова; отв. ред. Н.И. Любимова; отв. сост. Л.В. Маркова; сост. В.Е. Болотова и др. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Икс- Хистори, 2020. - 424 с

**Дополнительная:**

1. Афанасов, А.В. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи : учебное пособие / А. В. Афанасов. - Ярославль, 2014. - 55 с. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/221915> (дата обращения: 16.08.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Северный Кавказ: Кабардино-Балкарская Республика: Карачаево-Черкесская Республика: Республика Адыгея: сб. док. / отв. ред. серии Е.П. Малышева, Е.М. Цунаева; авт. науч. ст. Е.Ф. Кринко; Кабардино-Балкарская Республика / отв. ред. А.О. Гуртуев; сост. Н.А. Бальжатова и др.; Карачаево - Черкесская Республика / отв. ред. А.Б. Хапчаева, сост. Ш.М. Батчаев, И.А. Борода, А.С. Лайпанова; Республика Адыгея / отв. ред. М.А. Казан, Р.М. Калашаова; отв. сост. З.З. Дзыбова. - М.: Фонд «Связь Эпох»: Кучково поле, 2020. - 472 с.

**Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Федеральный проект «Без срока давности» - <http://безсрокадавности.рф>
2. Сайт образовательных мероприятий проекта «Без срока давности» - <https://memory45.su>
3. Бессмертный полк - <https://www.polkrf.ru/>
4. Волонтеры победы - <https://xn--90abhd2amfbbjx2j6f.xn--p1ai/>
5. История РФ - <https://histrf.ru/>
6. Культура РФ - <https://www.culture.ru/>
7. Обобщенный банк данных «Мемориал» - [https:// obd-memorial .ru/html/](https://obd-memorial.ru/html/)
8. Общероссийское общественное движение по увековечению памяти погибших при защите отечества «Поисковое движение России» - [http://xn— ptbgoeelt.xn--p1ai/](http://xn--ptbgoeelt.xn--p1ai/)
9. Государственная информационная система «Память народа» - <https://pamyat-naroda.ru>
10. Российское историческое общество - <https://historyrussia.org/>
11. Русское географическое общество - <https://www.rgo.ru/ru>
12. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://biblioclub.ru/>
13. ЭБС издательства «Лань» - <https://e4anbook.com>
14. ЭБС «Юрайт» - <https://urait.ru/>
15. ЭБС eLIBRARY - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
16. Электронная библиотека МПГУ - <http://elib.mpgu.info/login.php>