

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. директора института наук о земле
Дата подписания: 06.04.2026 10:22:11
Уникальный программный ключ:
bba78f4c385ebf765cda3fef3917df7dfeb1e004

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
нефтегазовой инженерии
Верисокин А. Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине	ОД.05 География
Специальность	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения	очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, по общеобразовательной дисциплине ОД.05 География. ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины.

личностные:

Л.4 Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Л.5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.7 Иметь навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.14 Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

метапредметных:

М.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.8 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

П.1 Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П.2 Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П.3 Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П.4 Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П.5 Владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П.6 Владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П.7 Владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П.8 Сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций

Таблица 1.

Контроль и оценка освоения дисциплины по темам и разделам

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Общая характеристика мира			Зачет с оценкой	ОК 01
Тема 1.1 Современная политическая карта мира	Практические задания Практическое занятие №1 Географический диктант Тестирование Защита рефератов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 1.2. География мировых природных ресурсов	Практические задания Практическое занятие № 2; № 3 Тестирование Защита рефератов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09		
Тема 1.3. География населения мира	Практические задания Практическое занятие №4 Географический диктант Тестирование Индивидуальный проект	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09		
Тема 1.4. Мировое хозяйство	Практические задания Практическое занятие № 5; № 6; Тестирование Индивидуальный проект Контрольная работа № 1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09		
Раздел 2. Региональная характеристика мира				
Тема 2.1. Зарубежная Европа	Практические задания Практическое занятие № 7 Тестирование Индивидуальный проект Защита докладов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09		
Тема 2.2. Зарубежная Азия	Практические задания Практическое занятие № 8	ОК 01 ОК 02 ОК 03		

	Индивидуальный проект Защита рефератов, докладов	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.3. Африка	Практические задания Практическое занятие № 9 Индивидуальный проект Защита рефератов, докладов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.4. Северная Америка	Практические задания Практическое занятие №10 Индивидуальный проект Защита рефератов, докладов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.5 Латинская Америка	Практические задания Практическое занятие № 11 Защита рефератов, докладов Индивидуальный проект	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.6. Австралия и Океания	Практические задания Практическое занятие № 12 Индивидуальный проект Защита рефератов, докладов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Тема 2.7. Россия в современном мире	Практические задания Практическое занятие № 13; № 14 Индивидуальный проект	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09
Раздел 3. Глобальные проблемы человечества		
Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Индивидуальный проект Защита рефератов, докладов	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Примерные темы докладов

1. Какие политические режимы существуют в современном мире и каковы их характерные черты?
2. Что собой представляет республиканская форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
3. Что собой представляет монархическая форма правления и как она представлена на современной политической карте мира?
4. Объясните, в чем заключается различие между унитарной и федеративной формами административно-территориального устройства стран и как они представлены на современной политической карте мира.
5. Охарактеризуйте формирование и сущность понятий о географической и окружающей среде.
6. Объясните содержание понятия о природопользовании и назовите главные научные концепции, с ним связанные.
7. Дайте характеристику теоретических основ проблемы рационального использования природных ресурсов.
8. Объясните, как вы понимаете ресурсообеспеченность и как ее определяют.
9. В чем заключаются эколого-географические исследования?
10. Объясните, что входит в понятие «ресурсы Мирового океана», и представьте его в виде схемы.
11. Охарактеризуйте размещение нефтяных и газовых ресурсов на континентальном шельфе Мирового океана.
12. Расскажите об энергетических ресурсах Мирового океана.
13. Дайте оценку биологических ресурсов Мирового океана и объясните, какие проблемы возникают в связи с их использованием.
14. Объясните, что входит в понятие о климатических и космических ресурсах.
15. Дайте краткую характеристику рекреационных ресурсов. На какие типы и классы их подразделяют?
16. Охарактеризуйте источники сведений о численности населения.
17. Покажите на конкретных примерах ускорение процесса роста численности мирового населения в эпоху Новейшего времени.
18. Объясните различия между темпами роста населения в отдельных крупных регионах мира.
19. Опираясь на теорию демографического перехода, охарактеризуйте причины демографического взрыва в развивающихся странах.
20. Назовите основные меры экологической политики.
21. Охарактеризуйте осуществление экологической политики на региональном и глобальном уровнях.
22. Дайте характеристику экологической ситуации в экономически высокоразвитых странах.
23. Расскажите о том, как экологическая политика осуществляется в странах с переходной экономикой.
24. Объясните, почему наиболее сложная экологическая ситуация ныне характерна для большинства развивающихся стран.

2.2. Примерные темы рефератов

1. Географические представления в эпоху Возрождения.
2. Христофор Колумб и его проект.
3. Морской путь Васко да Гама.
4. Кругосветное путешествие Магеллана.
5. Пиратские экспедиции XVI-XVIII вв.
6. Викинги и их походы.
7. История возникновения географических карт, первые карты.
8. Знаменитые походы Ермака.
9. Путешествия Ивана Москвитина.
10. Открытия Семена Дежнева.
11. Экспедиции И.И. Беринг
12. Геологическое строение и полезные ископаемые своего района, экологические проблемы, связанные с их добычей и переработкой
13. Геология, рельеф и полезные ископаемые Урала (Западной или Средней Сибири, Кавказа или другой физико-географической страны)
14. Карстовые формы рельефа на Урале
15. Криогенная морфоскульптура и ледниковые формы рельефа России
16. Радиационный и тепловой баланс географической оболочки и Среднего Урала
17. Циркуляция атмосферы и характер погоды по регионам России
18. Климат и воды Урала (Средней Азии, Западной Сибири, Забайкалья или другой физико-географической страны)
19. Характеристика озер и болот своего района
20. Ландшафтная картосхема лесного парка (ООПТ) и методика ее составления
21. Высотная поясность Урала (Кавказа, Тянь-Шаня, Алтая, Саянских гор, гор Тывы или другого горного района)
22. Физико-географическая характеристика гор Северо-Восточной Сибири
23. Влажные тропические леса Земли и экологические проблемы данной природной зоны.
24. Ледниковые периоды Земли и их влияние на климат (рельеф, почвенно-растительный покров) Северной Америки и Евразии.
25. Национальные парки, особенности их размещения (материк по выбору) и физико-географическая характеристика территорий.
26. Сравнительная характеристика высотной поясности Альп и Гималаев.
27. Экологические проблемы национальных парков США и Канады.
28. Эндемики растительного и животного мира материка и физико-географические закономерности их размещения (материк по выбору).

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется; владение понятийным аппаратом, умение использовать биографические материалы, а также литературоведческую и критическую литературу, давать доказательную и убедительную оценку освещаемому вопросу, свободно и целенаправленно использовать конкретные понятия теории литературы, активно и целесообразно использовать различные виды справочной литературы, высказывать в

письменной форме и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение материала, качественное внешнее оформление.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания при освещении излагаемого материала, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний, не умеет доказательно обосновать свои суждения

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно излагает материал; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ от выполнения данной работы.

2.3. Перечень практических заданий

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Современная политическая карта мира. Типология стран по уровню социально-экономического развития.

Задание №1. Общая характеристика стран по уровню социально-экономического развития. Ознакомление с политической картой мира. Нанесение на контурную карту стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов.

Тема 1.2 География мировых природных ресурсов

Задание №2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору). Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Нанесение на контурную карту: Минеральные ресурсы мира бассейны добычи различных полезных ископаемых (по выбору преподавателя)

Задание №3. Выявление и обозначение регионов с неблагоприятной экологической ситуацией.

Тема 1.3. География населения мира

Задание №4. Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира, оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Дать оценку качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира.

Тема 1.4. Мировое хозяйство

Задание №5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира.

Задание №6. Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья, районов международного туризма и отдыха.

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа

Задание № 7. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Европы (на выбор обучающегося).

Тема 2.2. Зарубежная Азия

Задание №8. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран Зарубежной Азии (на выбор обучающегося)

Тема 2.3. Африка

Задание №9. Характеристика политико-географического положения стран Африки и изменения во времени.

Тема 2.4. Северная Америка

Задание №10. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Северной Америки (на выбор обучающегося)

Тема 2.5. Латинская Америка

Задание №11. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух стран Латинской Америки (на выбор обучающегося)

Тема 2.6. Австралия и Океания

Задание №12. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата

Тема 2.7. Россия в современном мире

Задание №13. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда

Задание №14. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, за умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент полно освоил учебный материал, ориентируется в изученном материале, применяет теоретические знания при выполнении практических заданий, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но испытывает трудности при выполнении практических заданий, излагает ответы неполно, допускает неточности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет применять теоретические знания при выполнении практических заданий, допускает при выполнении заданий грубые ошибки.

2.4. Перечень тестовых заданий

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

1. Государство Боливия расположено:

- а) в центральной Африке;
- б) в Северной Америке;
- в) в Южной Америке;
- г) в юго-восточной Азии.

2. Суверенное государство – это ...

3. Страны - гиганты по площади и их столицы, выбрать правильные пары:

- а) США — Нью-Йорк;
- б) Великобритания — Лондон;
- в) Австралия — Канберра;
- г) Канада — Оттава;

4. Самыми крупными по площади государствами зарубежной Азии являются – привести примеры

5. Страны - микрогосударства и их столицы, выбрать правильные пары:

- а) Андорра - Каир;
- б) Лихтенштейн - Вадуц
- в) Сингапур - Оттава
- г) Монако — Эр-Рияд;

6. Абсолютной монархией, это _____ дополнить и привести примеры

7. Установите соответствие:

страна		столица	
1	Франция	а	София
2	Болгария	б	Оттава
3	Канада	в	Каир
4	Египет	г	Париж

8. Дополните: Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу - монарху (королю, царю, императору, герцогу, султану, эмиру) и передаётся по наследству – это _____

9. Экономически развитые страны, это _____ дополнить. Какие критерии у государств. Перечислить страны первой подгруппы экономически-развитых стран

10. Дополните: Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах – это _____

Ключ к тесту по Теме 1.1. Современная политическая карта мира

1.	3.	4.	5.	7.	8.	10.
в	в	Китай, Индия и Казахстан	б	1 - г 2 - а 3 - б 4 - в	Абсолютная монархия	суверенное государство
2. Суверенное государство — государство, которое имеет чётко определённую территорию, на которой оно осуществляет внутренний и внешний суверенитет, имеет постоянное население, правительство, не зависит от других государств						
6. Абсолютная монархия — разновидность монархической формы правления, близкой к диктатуре, при которой вся полнота государственной (законодательной, исполнительной, судебной, военной), а иногда и духовной (религиозной) власти находится в руках монарха. Саудовская Аравия, Бруней, Катар, Оман, Объединённые Арабские Эмираты (ОАЭ), отчасти княжество Лихтенштейн, Ватикан.						
9. Экономически развитые страны - группа стран, занимающих ведущее положение в мировой экономике. В число экономически развитых стран Международный валютный фонд включает:						

- Европа и Ближний Восток: Андорра, Австрия, Бельгия, Великобритания, Германия, Греция, Дания, Израиль, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Норвегия, Португалия, Сан-Марино, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Хорватия, Чехия, Швейцария, Швеция, Эстония.
- Азиатско-Тихоокеанский регион: Австралия, Гонконг, Макао, Новая Зеландия, Сингапур, Китайская Республика, Республика Корея, Япония.
- Северная Америка: Канада, Пуэрто-Рико, США.

Главными критериями включения стран в эту группу являются высокий уровень социально-экономического развития, открытость национальных экономик, рыночная система хозяйствования, преобладание сферы услуг над промышленностью и сельским хозяйством, развитие высокотехнологичных и наукоёмких отраслей, высокий уровень механизации сельского хозяйства.

Тема 1.2 География мировых природных ресурсов

1. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:

- а) биологического
- б) вибрационного
- в) химического
- г) теплового

2. Дополните: Загрязнением почвенного покрова, происходящим в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений, это проблема загрязнения _____.

3. К неисчерпаемым видам природных ресурсов относят:

- а) дикорастущие растения
- б) приливная энергия моря, океана
- в) каменный уголь
- г) пахотные земли

4. Песок, гранит относят к _____ полезным ископаемым

5. Каменный уголь и нефть, это _____ минеральные ресурсы

6. Страной, обладающей наибольшими запасами нефти, является:

- а) Катар
- б) США
- в) Саудовская Аравия
- г) Австралия

7. Страна с наибольшими запасами ископаемого каменного угля _____

8. Установите соответствие:

страна		столица	
1	Саудовская Аравия	а	Добыча нефти
2	США	б	Добыча меди
3	Чили	в	Добыча урана
4	Австралия	г	Добыча каменного угля

9. Дополните: Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объёмами их использования, она выражается количеством лет, на которые должно хватить разведанных запасов ресурса, или его запасами в расчёте на душу населения – это _____

10. Определите страну по описанию: Это государство расположено на юго-западе Южноамериканского континента, и занимает узкую полосу материка между Тихим океаном и Андским хребтом. На востоке страна граничит с прериями Аргентины. С севера граничит с Перу и Боливией. Страна богата медными месторождениями.

Ключ к тесту по Теме 1.2 География мировых природных ресурсов

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

в	вырождение почвы	б	Нерудные Полезные ископаемые	Горючие Полезные ископаемые	в	Китай	1 - а 2 - в 3 - б 4 - г	Ресурсообеспеченность	Чили
---	------------------	---	------------------------------------	-----------------------------------	---	-------	----------------------------------	-----------------------	------

Тема 1.3. География населения мира

1. Численность населения мира составляет:

- а) 8 млрд чел
- б) 3,5 млрд чел
- в) 6 млрд чел
- г) 7 млрд чел

2. Страны с наименьшими показателями естественного прироста населения,

это _____

3. Регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения _____

4. Первый тип воспроизводства населения характерен для _____ стран

5. Выделите верное утверждение:

- а) занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости
- б) демографический взрыв характеризуется высокой рождаемостью
- в) демографический кризис характеризуется очень высоким естественным приростом
- г) количественный состав населения влияет на общий уровень рождаемости

6. Лица, какого пола преобладают в структуре населения следующих стран и территорий: Кувейт, Куба, Украина. Основная причина преобладания одного пола над другим в этих странах и территориях. Подберите для каждой из этих стран аналогичный субъект Российской Федерации со сходной половой структурой населения.

7. Страна, столица которой является крупнейшим по населению городом мира:

- а) Китай
- б) США
- в) Великобритания
- г) Япония

8. Дополните: Процесс роста городов и распространение городского образа жизни называют _____

9. Установите соответствие:

тип воспроизводства		государство	
1	1 тип воспроизводства	а	Германия
2	2 тип воспроизводства	б	Китай
		в	Великобритания
		г	Индия
		д	Бразилия

10. Определите страну по краткому описанию: Формирование этого развитого государства произошло немногим более ста лет назад. Оно является одним из крупных по площади территории, хотя по показателю средней плотности населения занимает одно из последних мест в мире. Занимает целый материк. Рост численности населения происходит как за счет естественного прироста, так и за счет иммиграции; территория страны заселена неравномерно. Страна с первым типом воспроизводства населения.

Ключ к тесту по Теме 1.3. География населения мира

1.	2.	3.	4.	5.	7.	9.	10.
----	----	----	----	----	----	----	-----

а	Болгария, Украина и Латвия	Африка	Зарубежной Европы, СНГ, Северной Америки, Австралии и Японии	б в г	а	а- 1 б - 2 в - 1 г - 2 д - 2	Австралия
<p>6. Кувейт: - преобладают мужчины; - трудовая иммиграция; Субъекты Российской Федерации – Магаданская область, Камчатский край, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ханты-Мансийский автономный округ.</p> <p>Куба: - преобладают женщины; – трудовая эмиграция, доля мужчин в которой существенно выше доли женщин; - Субъекты Российской Федерации – республики Северного Кавказа: Дагестан, Ингушетия, Северная Осетия и др.</p> <p>Украина: - преобладают женщины; - большой разрыв в средней продолжительности жизни между мужчинами и женщинами; - потеря мужского населения из-за военных конфликтов; - Субъекты Российской Федерации, где преобладает женское население – большинство регионов Центрального, Северного, Уральского и других федеральных округов со значительным преобладанием женщин (Ивановская, Тульская, Псковская, Ярославская области, республики Карелия, Татарстан, Мордовия и др.)</p>							
8. Урбанизация							

Тема 1.4. Современные особенности развития мирового хозяйства

1. Дополните: Переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества это - _____

2. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:

- а) отрасль специализации
- б) мировой торговлей
- в) международной экономической интеграцией
- г) мировым рынком

3. Аграрные районы преобладают в таких странах, как:

- а) Бразилия
- б) Сомали
- в) Непал
- г) Япония

4. Выберите верные утверждения.

- а) мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий
- б) географическое разделение труда - неизбежный результат развития человеческого общества
- в) отрасли международной специализации не являются результатом международного географического разделения труда
- г) международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними

5. Старые факторы размещения характерны для _____ промышленности

6. Для США характерен _____ тип структуры хозяйства страны

7. Дополните: _____ отрасль промышленности, характерная для старо-промышленных районов

8. Дополните: Совокупность национальных хозяйств всех государств мира, пронизанных системой всемирных экономических отношений — это _____

9. Установить соответствие:

государство		экономическая интеграция	
1	Франция	а	ЛАИ
2	Мексика	б	ЕС
3	Индия	в	АСЕАН
4	США	г	ОПЕК
5	Саудовская Аравия	д	НАФТА

10. Определить страну по краткому описанию: Самые сильные экономики мира не обойдутся без этой страны. За несколько последних десятилетий страна достигла экономического роста, преодолев барьеры централизованной закрытой торговли. Теперь это производственный и экспортный центр, который иногда называют «фабрикой мира». В 1980 году страна была в ТОП-20 на седьмой строчке с \$305,35 млрд ВВП. У США тогда было \$2,86 трлн. Благодаря реформам, начатыми в 1978 году, страна фактически стала наращивать по 10% ВВП каждый год. В последнее время эти темпы остаются очень высокими.

Ключ к тесту по Теме 1.4. Современные особенности развития мирового хозяйства

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
НТР	в	б	а б в г	отрасли добывающей промышленности (горнодобывающей)	смешанный тип экономической системы	тяжёлой промышленности: металлургическая, коксохимическая, химическая	Мировое хозяйство	1 - б 2 - д 3 - в 4 - д 5 - г	Китай

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа

1. Главный морской порт Зарубежной Европы — это:

- а) Лондон
- б) Гамбург
- в) Роттердам
- г) Вена

2. Главная отрасль промышленности Зарубежной Европы _____

3. Дополните: Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют _____

4. По форме правления Испания _____

5. Объясните, почему во Франции такая большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС?

6. Самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы это _____

7. Определите страну по ее краткому описанию.

Особенностью географического положения этой страны является наличие сухопутной границы с Россией. По форме правления эта страна является конституционной монархией. Страна имеет выход к морям Атлантического океана, береговая линия сильно изрезана глубокими фьордами. Богата природными ресурсами: нефтью, природным газом, энергией рек, лесными и рыбными ресурсами.

8. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Географические особенности Франции. Франция - одна из стран Зарубежной Европы. По показателю _____ (А) страна занимает первое место в своём регионе. По форме правления Франция является _____ (Б). По показателям социально-экономического развития страна относится к мировым лидерам и входит в число стран «большой семерки». Большая часть электроэнергии страны вырабатывается на _____ (В). Среди наиболее развитых отраслей промышленности — машиностроение, металлургия, химическая и лёгкая промышленность.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетания) из списка в нужной форме. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) ТЭС; 2) ГЭС; 3) АЭС; 4) площадь территории; 5) численность населения;
6) монархия; 7) республика.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

9. Выделите верное утверждение:

- а) занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости
б) демографический взрыв характеризуется высокой рождаемостью
в) демографический кризис характеризуется очень высоким естественным приростом
г) количественный состав населения влияет на общий уровень рождаемости

10. Страна с наибольшими показателями средней плотности населения

- а) Австралия
б) Южная Корея
в) Канада
г) Норвегия

Ключ к тесту по Теме 2.1. Зарубежная Европа

1.	7.	8.	9.	10.
в	Норвегия	А – 4 Б – 7 В – 3	а	б
2. Машиностроение				
3. Урбанизация				
4. Конституционная монархия				
5. Несколько причин, по которым во Франции большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС:				
<ul style="list-style-type: none"> • Недостаток энергоносителей. Страна бедна нефтью, газом и углём, поэтому строить ТЭС не очень выгодно. • Выгодность использования урана. Уголь считается малопродуктивным и грязным топливом, а уран и даже газ выгоднее. • Доступные залежи урана. Они есть в бывших колониях Франции - Нигере и Чаде. • Развитые технологии строительства АЭС. Французские атомные электростанции безопасны и почти безотходны. 				

Кроме того, выбор в пользу атомной энергетики позволяет Франции обеспечить свою энергоне­зависимость и снизить зависимость от ископаемого топлива
6. Самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы - Парижская и Лондонская. Население первой - 1 086 900 человек, второй - 9 576 000 человек

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

2.5. Примерные темы индивидуальных проектов

1. Основные пути решения эксплуатации природно-ресурсного потенциала: топливно-энергетические ресурсы
2. Основные пути решения эксплуатации природно-ресурсного потенциала: рудные полезные ископаемые
3. Основные пути решения эксплуатации природно-ресурсного потенциала: минерально-строительные ресурсы
4. Основные пути решения эксплуатации природно-ресурсного потенциала: лесные ресурсы
5. Основные пути решения эксплуатации природно-ресурсного потенциала: водные ресурсы
6. Основные пути решения эксплуатации природно-ресурсного потенциала: почвенные ресурсы
7. Основные пути решения эксплуатации природно-ресурсного потенциала: земельные ресурсы
8. Основные пути решения эксплуатации природно-ресурсного потенциала: биологические ресурсы
9. Глобальные экологические проблемы эксплуатации земельных ресурсов (на примере одного из регионов мира)
10. Глобальные экологические проблемы эксплуатации водных ресурсов (на примере одного из регионов мира)
11. Глобальные экологические проблемы эксплуатации ресурсов Мирового океана (на примере одного из регионов мира)
12. Глобальные экологические проблемы эксплуатации Биологических ресурсов (на примере одного из регионов мира)
13. Глобальные экологические проблемы эксплуатации Климатических ресурсов (на примере одного из регионов мира)
14. Глобальные экологические проблемы Рекреационных ресурсов (на примере одного из регионов мира)
15. Глобальные экологические проблемы Загрязнения атмосферы (на примере одного из регионов мира)
16. Глобальное потепление климата
17. Характеристика и особенности национального состава стран Африки
18. Характеристика и особенности национального состава стран Европы
19. Характеристика и особенности национального состава стран Азии
20. Характеристика и особенности национального состава стран Северной Америки
21. Характеристика и особенности национального состава стран Латинской Америки
22. Характеристика и особенности национального состава стран Австралии и Океании
23. Характеристика населения и народов одной из стран Африки (по выбору обучающегося)

24. Характеристика населения и народов одной из стран Европы (по выбору обучающегося)
25. Характеристика населения и народов одной из стран Азии (по выбору обучающегося).
26. Характеристика населения и народов одной из стран Северной Америки (по выбору обучающегося)
27. Характеристика населения и народов одной из стран Латинской Америки (по выбору обучающегося)
28. Характеристика населения и народов одной из стран Австралии и Океании (по выбору обучающегося)
29. Регионы мира с преобладанием мужского и женского населения: демографические проблемы
30. Рынок труда в различных регионах мира
31. Индустриальные страны мира и их влияние на мировую экономику
32. Аграрные государства и их роль в мировой экономике
33. Характеристика экономико-географического положения и особенности одной из стран Африки (по выбору обучающегося)
34. Характеристика экономико-географического положения и особенности одной из стран Европы (по выбору обучающегося)
35. Характеристика экономико-географического положения и особенности одной из стран Азии (по выбору обучающегося)
36. Характеристика экономико-географического положения и особенности одной из стран Северной Америки (по выбору обучающегося)
37. Характеристика экономико-географического положения и особенности одной из стран Латинской Америки (по выбору обучающегося)
38. Характеристика экономико-географического положения и особенности одной из стран Австралии и Океании (по выбору обучающегося)

Критерии оценивания:

Оценка «отлично». Работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями.

при защите работы обучающийся показывает достаточно глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследованиями, вносит обоснованные предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо». Работа носит практический характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями.

при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, во время выступления использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, электронные презентации и т.д.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно». Работа носит практический характер, содержит теоретическую базу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; имеются замечания по содержанию работы и оформлению; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно». Индивидуальный проект не завершен; к защите обучающийся не допускается.

2.6 Географический диктант (работа с контурной картой)

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Задание. Нанесите на карту столицы перечисленных стран

Габон	Зимбабве	Киргизия	Пакистан	Турция
Венгрия	Ирландия	Мадагаскар	Руанда	Никарагуа
Бразилия	Исландия	Мозамбик	Северная Македония	Канада
Гвинея-Бисау	Камерун	Молдова	Сербия	Дания

Тема 1.3 География населения мира

Задание. Нанести на контурную карту крупнейшие по численности города мира и подписать страну, в которой они находятся. Звездочкой отметить среди нанесенных городов столицы.

Шанхай - Китай	Лагос - Нигерия	Сеул - Корея	Лондон - Великобритания
Пекин - Китай	Москва - Россия	Дели - Индия	Тегеран - Иран
Стамбул - Турция	Сан-Паулу - Бразилия	Каир - Египет	Хошимин - Вьетнам
Карачи - Пакистан	Киншаса - ДРК	Джакарта - Индонезия	Рио-де-Жанейро - Бразилия
Токио - Япония	Нью-Йорк - США	Мехико - Мексика	Бангкок - Таиланд

Критерии оценивания:

Оценка «отлично». Студент владеет географической номенклатурой, правильно локализует объекты, правильно использует условные обозначения, 100% географических объектов задания нанесены правильно.

Оценка «хорошо». Студент владеет географической номенклатурой, с незначительными ошибками локализует объекты, правильно использует условные обозначения, 90% географических объектов задания нанесены правильно.

Оценка «удовлетворительно». Студент не в полной мере владеет географической номенклатурой, локализует объекты с ошибками, с ошибками использует условные обозначения, 60-70% географических объектов задания нанесены правильно.

Оценка «неудовлетворительно». Студент не владеет географической номенклатурой, локализует объекты с грубыми ошибками, с ошибками использует условные обозначения, менее 50% географических объектов задания нанесены правильно.

3. Промежуточная аттестация проводится в виде контрольной работы и зачета с оценкой

3.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вариант I

1. Для какой части света характерна максимальная численность населения

а) Европа б) Азия в) Америка г) Африка

2. Какая часть света имеет наибольшую ресурсообеспеченность пресной водой

а) Австралия б) Африка в) Америка г) Европа

3. какое перечисленное государство является однонациональным?

а) Япония б) Аргентина в) Украина г) Россия

4. Перечислите 10 крупнейших городов-агломераций мира с населением более 10 млн. человек

5. Основные центры мирового хозяйства – это _____

6. В «большую семерку» не входит страна

а) Китай б) Япония в) Великобритания г) Канада

7. Установите соответствие между странами-лидерами и продукцией

А. Китай 1. Электроэнергия

- Б. Саудовская Аравия 2. Судостроение
 В. США 3. Нефть
 Г. Япония 4. Сталь

8. Какое утверждение об изменениях в природной среде под влиянием хозяйственной деятельности человека является верным?

- а) Строительство водохранилищ приводит к понижению уровня грунтовых вод.
 б) Перевод ТЭС с газа на мазут уменьшает количество вредных выбросов в атмосферу.
 в) Сведение лесов в долинах рек уменьшает смыв почв.
 г) В городах 60-70% атмосферного загрязнения дает автомобильный транспорт.

9. В чем разница между развитыми странами и развивающимися?

10. Назовите основные причины «демографических кризисов» в мире. Какие меры предпринять для уменьшения их проявления на планете?

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
б	в	а	Токио Джакарта Сеул Дели Шанхай Манила Карачи Нью-Йорк Сан-Паулу Мехико	США Япония Европа	а	А-4 Б-3 В-1 Г-2	г	В уровне социально-экономического развития	Снижение уровня жизни населения; войны; эпидемии; изменение менталитета

Вариант II

1. Какой минеральный ресурс добывают в Мексиканском, Гвинейском и Персидском заливах

- а) каменная соль б) уголь в) нефть г) олово

2. Какая часть света имеет наименьшую ресурсообеспеченность пресной водой

- а) Австралия б) Америка в) Азия г) Европа

3. Какое перечисленное государство является однонациональным?

- а) Мексика б) Индия в) Индонезия г) Южная Корея

4. Дайте определение терминам «НТР», «Мировое хозяйство»

5. Назовите страны «Большой 7» и их столицы – это _____

6. Дайте определение понятия «Демография»

7. Для какого моря наиболее характерно нефтяное загрязнение?

- а) Восточно-Сибирского б) Северного в) Лаптевых г) Берингово

8. Какие три особенности характерны для развития современного мирового хозяйства?

- а) Использование достижений «зеленой революции» во всех странах мира.
 б) Повышение наукоемкости производства в экономически развитых странах.
 в) Уменьшение доли грузоперевозок, осуществляемых морским транспортом.
 г) Сокращение объемов производства сплавов легких металлов.

9. В чем разница между развитыми странами и развивающимися?

10. Назовите основные особенности размещения населения в мире

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в	а	г	НТР- коренное качественное	США/Вашингтон Япония/Токио	Наука	б	а б	В уровне социально-	Большая часть населения тяготеет к равнинным

		преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил Мировое хозяйство- исторически сложившаяся совокупность всех экономик стран мира	Германия/Берлин Великобритания/Лондон Франция/Париж Италия/Рим Канада/Оттава	о населении		в	экономического развития	территориям; проживает в городах; в развивающихся странах Азии
--	--	---	--	-------------	--	---	-------------------------	--

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой

1. Государство Боливия расположено:

- а) в центральной Африке
- б) в Северной Америке
- в) в Южной Америке
- г) в юго-восточной Азии

2. Суверенное государство – это _____

3. Страны - гиганты по площади и их столицы, выбрать правильные пары:

- а) США — Нью-Йорк
- б) Великобритания — Лондон
- в) Австралия — Канберра
- г) Канада — Оттава

4. Самыми крупными по площади государствами зарубежной Азии являются, привести примеры _____

5. Страны - микросоударства и их столицы, выбрать правильные пары:

- а) Андорра — Каир
- б) Лихтенштейн - Вадуц
- в) Сингапур - Оттава
- г) Монако — Эр-Рияд

6. Абсолютная монархия, это _____ дополнить и привести примеры

7. Установите соответствие:

страна		столица	
1	Франция	а	София
2	Болгария	б	Оттава
3	Канада	в	Каир
4	Египет	г	Париж

8. Дополните: Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу - монарху (королю, царю, императору, герцогу, султану, эмиру) и передаётся по наследству – это _____

9. Экономически развитые страны, это _____. Какие критерии у государств. Перечислить страны первой подгруппы экономически-развитых стран

10. Дополните: Политически независимое государство, обладающее самостоятельностью во внутренних и внешних делах – это _____

11. Кислотные дожди являются результатом загрязнения:

- а) биологического
- б) вибрационного
- в) химического
- г) теплового

12. Дополните: Загрязнением почвенного покрова, происходящим в результате накопления избыточных минеральных удобрений, ядохимикатов и органических соединений, это проблема загрязнения _____.

13. К неисчерпаемым видам природных ресурсов относят:

- а) дикорастущие растения
- б) приливная энергия моря, океана
- в) каменный уголь
- г) пахотные земли

14. Песок, гранит относят к _____ полезным ископаемым

15. Каменный уголь и нефть, это _____ минеральные ресурсы

16. Страной, обладающей наибольшими запасами нефти, является:

- а) Катар
- б) США
- в) Саудовская Аравия
- г) Австралия

17. Страна с наибольшими запасами ископаемого каменного угля _____

18. Установите соответствие:

государство		Полезные ископаемые	
1	Саудовская Аравия	а	Добыча нефти
2	США	б	Добыча меди
3	Чили	в	Добыча урана
4	Австралия	г	Добыча каменного угля

19. Дополните: Соотношение между величиной запасов природных ресурсов и объёмами их использования, она выражается количеством лет, на которые должно хватить разведанных запасов ресурса, или его запасами в расчёте на душу населения – это _____

20. Определите страну по описанию: это государство расположено на юго-западе Южноамериканского континента, и занимает узкую полосу материка между Тихим океаном и Андским хребтом. На востоке страна граничит с прериями Аргентины. С севера граничит с Перу и Боливией. Страна богата медными месторождениями.

21. Численность населения мира составляет:

- а) 8 млрд чел
- б) 3,5 млрд чел
- в) 6 млрд чел
- г) 7 млрд чел

22. Страны с наименьшими показателями естественного прироста населения, это _____

23. Регион, для которого характерны наивысшие показатели смертности населения _____

24. Первый тип воспроизводства населения характерен для _____ стран

25. Выделите верное утверждение:

а) занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости

б) демографический взрыв характеризуется высокой рождаемостью

в) демографический кризис характеризуется очень высоким естественным приростом

г) количественный состав населения влияет на общий уровень рождаемости

26. Лица, какого пола преобладают в структуре населения следующих стран и территорий: Кувейт, Куба, Украина. Основная причина преобладания одного пола над другим в этих странах и территориях. Подберите для каждой из этих стран аналогичный субъект Российской Федерации со сходной половой структурой населения.

27. Страна, столица которой является крупнейшим по населению городом мира:

а) Китай

б) США

в) Великобритания

г) Япония

28. Дополните: Процесс роста городов и распространение городского образа жизни называют _____

29. Установите соответствие:

тип воспроизводства		государство	
1	1 тип воспроизводства	а	Германия
2	2 тип воспроизводства	б	Китай
		в	Великобритания
		г	Индия
		д	Бразилия

30. Определите страну по краткому описанию: Формирование этого развитого государства произошло немногим более ста лет назад. Оно является одним из крупных по площади территории, хотя по показателю средней плотности населения занимает одно из последних мест в мире. Занимает целый материк. Рост численности населения происходит как за счет естественного прироста, так и за счет иммиграции; территория страны заселена неравномерно. Страна с первым типом воспроизводства населения.

31. Главный морской порт Зарубежной Европы — это

а) Лондон

б) Гамбург

в) Роттердам

г) Вена

32. Главная отрасль промышленности Зарубежной Европы _____

33. Дополните: Процесс роста городов и распространения городского образа жизни называют _____

34. По форме правления Испания _____

35. Объясните, почему во Франции такая большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС

36. Самые крупные городские агломерации Зарубежной Европы это _____

37. Определите страну по ее краткому описанию. Особенностью географического положения этой страны является наличие сухопутной границы с Россией. По форме правления эта страна является конституционной монархией. Страна имеет выход к морям Атлантического океана, береговая линия сильно изрезана глубокими фьордами. Богата природными ресурсами: нефтью, природным газом, энергией рек, лесными и рыбными ресурсами.

38. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

Географические особенности Франции. Франция — одна из стран Зарубежной Европы. По показателю _____ (А) страна занимает первое место в своём регионе. По форме правления Франция является _____ (Б). По показателям социально-экономического развития страна относится к мировым лидерам и входит в число стран «большой семерки». Большая часть электроэнергии страны вырабатывается на _____ (В). Среди наиболее развитых отраслей промышленности — машиностроение, металлургия, химическая и лёгкая промышленность.

Выбирайте последовательно одно слово (словосочетание) за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова (словосочетание) из списка в нужной форме. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Список слов (словосочетаний):

- 1) ТЭС; 2) ГЭС; 3) АЭС; 4) площадь территории; 5) численность населения;
6) монархия; 7) республика.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

39. Выделите верное утверждение:

а) занятость женщин в общественном производстве не оказывает влияния на общий уровень рождаемости

б) демографический взрыв характеризуется высокой рождаемостью

в) демографический кризис характеризуется очень высоким естественным приростом

г) количественный состав населения влияет на общий уровень рождаемости

40. Страна с наибольшими показателями средней плотности населения

а) Австралия

б) Южная Корея

в) Канада

г) Норвегия

41. Дополните: Переворот в производительных силах, основанный на превращении науки в непосредственную производительную силу общества это - _____

42. Высшая степень международного географического разделения труда называется:

- а) отраслью специализации
- б) мировой торговлей
- в) международной экономической интеграцией
- г) мировым рынком

43. Аграрные районы преобладают в таких странах, как:

- а) Бразилия
- б) Сомали
- в) Непал
- г) Япония

44. Выберите верные утверждения.

- а) мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий
- б) географическое разделение труда - неизбежный результат развития человеческого общества
- в) отрасли международной специализации не являются результатом международного географического разделения труда
- г) международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними

45. Старые факторы размещения характерны для _____ промышленности

46. Для США характерен _____ тип структуры хозяйства страны

47. Дополните: _____ отрасль промышленности, характерная для старо промышленных районов

48. Дополните: Совокупность национальных хозяйств всех государств мира, пронизанных системой всемирных экономических отношений – это _____

49. Установите соответствие:

государство		экономическая интеграция	
1.	Франция	а	ЛАИ
2.	Мексика	б	ЕС
3.	Индия	в	АСЕАН
4.	США	г	ОПЕК
5.	Саудовская Аравия	д	НАФТА

50. Определите страну по краткому описанию: Самые сильные экономики мира не обойдутся без этой страны. За несколько последних десятилетий страна достигла экономического роста, преодолев барьеры централизованной закрытой торговли. Теперь это производственный и экспортный центр, который иногда называют «фабрикой мира». В 1980 году страна была в ТОП-20 на седьмой строчке с \$305,35 млрд ВВП. У США тогда было \$2,86 трлн. Благодаря реформам, начатыми в 1978 году, страна фактически стала наращивать по 10% ВВП каждый год. В последнее время эти темпы остаются очень высокими.

Ключ к тесту для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1.в
2. государство, которое имеет чётко определённую территорию, на которой оно осуществляет внутреннюю и внешнюю политику, имеет постоянное население, правительство, не зависит от других государств.
3.в
4. Китай, Индия и Казахстан
5. б

6. разновидность монархической формы правления, при которой вся полнота государственной (законодательной, исполнительной, судебной), а иногда и духовной (религиозной) власти находится в руках монарха
7. 1 – г 2 – а 3 – б 4 - в
8. Абсолютная монархия
9. это государства с высоким уровнем развития экономики, преобладанием в ВВП отраслей обрабатывающей промышленности и сферы услуг, высоким уровнем жизни населения. Критерии включения стран в группу экономически развитых: высокий уровень социально-экономического развития; открытость национальных экономик; рыночная система хозяйствования; преобладание сферы услуг над промышленностью и сельским хозяйством; развитие высокотехнологичных и наукоёмких отраслей; высокий уровень механизации сельского хозяйства. Первая подгруппа экономически развитых стран - страны «Большой семёрки»: США, Япония, Франция, Германия, Италия, Великобритания, Канада
10. Суверенное государство
11. в
12. загрязнение почвы
13. б
14. нерудные полезные ископаемые
15. топливные (горючие) полезные ископаемые
16. в
17. Китай
18. 1 – а 2 – в 3- а 4- г
19. Ресурсообеспеченность
20. Чили
21. а
22. Болгария, Украина, Латвия
23. Африка
24.Зарубежная Европа
25 а б в г
26. Кувейт: - преобладают мужчины; - трудовая иммиграция; Субъекты Российской Федерации – Магаданская область, Камчатский край, Ямало-Ненецкий автономный округ, Ханты-Мансийский автономный округ. Куба: - преобладают женщины; – трудовая эмиграция, доля мужчин в которой существенно выше доли женщин; - Субъекты Российской Федерации – республики Северного Кавказа: Дагестан, Ингушетия, Северная Осетия и др. Украина: - преобладают женщины; - большой разрыв в средней продолжительности жизни между мужчинами и женщинами; - потеря мужского населения из-за военных конфликтов; - Субъекты Российской Федерации, где преобладает женское население – большинство регионов Центрального, Северного, Уральского и других федеральных округов со значительным преобладанием женщин (Ивановская, Тульская, Псковская, Ярославская области, республики Карелия, Татарстан, Мордовия и др.)
27.а
28.Урбанизация
29.а – 1 б – 2 в – 1 г – 2 д - б
30.Австралия
31. в
32. Машиностроение
33. Урбанизация
34. Конституционная монархия
35. Несколько причин, по которым во Франции большая доля электроэнергии вырабатывается на АЭС: Недостаток энергоносителей. Страна бедна нефтью, газом и углём, поэтому строить ТЭС не очень выгодно.

Выгодность использования урана. Уголь считается малопродуктивным и грязным топливом, а уран и даже газ выгоднее. Доступные залежи урана. Они есть в бывших колониях Франции — Нигере и Чаде. Развитые технологии строительства АЭС. Французские атомные электростанции безопасны и почти безотходны. Кроме того, выбор в пользу атомной энергетики позволяет Франции обеспечить свою энергонезависимость и снизить зависимость от ископаемого топлива
36. Парижская и Лондонская
37. Норвегия
38. а – 4 б – 7 в - 3
39. а
40. б
41. НТР
42. в
43. б в
44. а б
45. отраслей добывающей промышленности (горнодобывающей)
46. смешанный тип экономической системы
47. Для старопромышленных районов характерны следующие отрасли промышленности: электроэнергетика, топливная промышленность, чёрная и цветная металлургия, химическая и нефтехимическая промышленность, машиностроение и металлообработка, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, промышленность строительных материалов, лёгкая и пищевая промышленность.
48. Мировое хозяйство
49. 1 – б 2 – д 3 – в 4 – д 5 - г
50. Китай

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50- 69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Для какой части света характерна максимальная численность населения: а) Европа б) Азия в) Америка г) Африка	б	ОК 01, ОК 02
2	Какая часть света имеет наибольшую ресурсообеспеченность пресной водой а) Австралия б) Африка в) Америка г) Европа	в	ОК 01, ОК 02
3	какое перечисленное государство является однонациональным? а) Япония б) Аргентина в) Украина г) Россия	а	ОК 01, ОК 02
4	Назовите 10 крупнейших городов – агломераций мира с населением более 10 млн. человек	Токио Джакарта Сеул	ОК 03, ОК 04

		Дели Шанхай Манила Карачи Нью-Йорк Сан-Паулу Мехико	
5	Основные центры мирового хозяйства – это....	США, Япония, Европа	ОК 03, ОК 04
6	В «большую семерку» не входит страна а) Китай б) Япония в) Великобритания г) Канада	а	ОК 03, ОК 04
7	Установите соответствие между странами-лидерами и продукцией: А. Китай 1. Электроэнергия Б. Саудовская Аравия 2. Судостроение В. США 3. Нефть Г. Япония 4. Сталь	А-4 Б-3 В-1 Г-2	ОК 05, ОК 09
8	Какое утверждение об изменениях в природной среде под влиянием хозяйственной деятельности человека является верным? а) Строительство водохранилищ приводит к понижению уровня грунтовых вод. б) Перевод ТЭС с газа на мазут уменьшает количество вредных выбросов в атмосферу. в) Сведение лесов в долинах рек уменьшает смыв почв. г) В городах 60-70% атмосферного загрязнения дает автомобильный транспорт.	г	ОК 05, ОК 09
9	В чем разница между развитыми странами и развивающимися?	В уровне социально-экономического развития	ОК 06, ОК 07
10	Назовите основные причины «демографических кризисов» в мире. Какие меры предпринять для уменьшения их проявления на планете?	Снижение уровня жизни населения; войны; эпидемии; изменение менталитета	ОК 06, ОК 07
11	Какой минеральный ресурс добывают в Мексиканском, Гвинейском и Персидском заливах:	в	ОК 06, ОК 07

	а) каменная соль б) уголь в) нефть г) олово		
12	Какая часть света имеет наименьшую ресурсообеспеченность пресной водой а) Австралия б) Америка в) Азия г) Европа	а	ОК 06, ОК 07
13	Какое перечисленное государство является однонациональным? А) Мексика б) Индия в) Индонезия г) Южная Корея	г	ОК 06, ОК 07
14	Дайте определение терминам «НТР», «Мировое хозяйство».	НТР-коренное качественное преобразование производительных сил, качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил Мировое хозяйство- исторически сложившаяся совокупность всех экономик стран мира	ОК 06, ОК 07
15	Назовите страны «Большой 7» и их столицы – это....	США- Вашингтон Япония-Токио Германия-Берлин Великобритания- Лондон Франция-Париж Италия-Рим Канада-Оттава	ОК 06, ОК 07
16	Дайте определение понятия «Демография».	Наука о населении	ОК 06, ОК 07
17	Для какого моря наиболее характерно нефтяное загрязнение? а) Восточно-Сибирского б) Северного в) Лаптевых г) Берингово	б	ОК 06, ОК 07
18	Какие три особенности характерны для развития современного мирового хозяйства? а) Использование достижений «зеленой революции» во всех странах мира. б) Повышение наукоемкости производства в экономически развитых странах.	а,б,в	ОК 06, ОК 07

	в) Уменьшение доли грузоперевозок, осуществляемых морским транспортом. г) Сокращение объемов производства сплавов легких металлов.		
19	В чем разница между развитыми странами и развивающимися?	В уровне социально-экономического развития	ОК 06, ОК 07
20	Назовите основные особенности размещения населения в мире.	Большая часть населения тяготеет к равнинным территориям; проживает в городах; в развивающихся странах Азии	ОК 06, ОК 07

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50- 69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.