

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 11:31:11
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1a0c6a07a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Информационные войны в цифровой среде

Направление подготовки	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Мультимедийная журналистика и цифровые технологии
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	__7__

Разработано
Доцент департамента
медиакоммуникаций,
канд.филол. наук,
доцент
Петренко О.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Информационные войны в цифровой среде» - способствовать формированию набора компетенций, позволяющих качественно выполнять профессиональные обязанности с учетом работы в условиях информационной войны, у студентов, обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение истории и практики ведения информационных войн в России и мире;
- изучение признаков ведения информационной войны в Интернете;
- изучение методов ведения информационных войн и противодействия им.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные войны в цифровой среде» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения, методов искусственного интеллекта	ИД-1 _{ПК-3} Ориентируется в этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения	Анализирует медиаконтент в сети Интернет, выявляет признаки ведения информационных войн, в том числе с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения, методов искусственного интеллекта

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: ____3__ з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0
Самостоятельная работа	54/0
Формы контроля	
Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Информационная война: терминология, история. 1. История появления термина «информационная война» 2. Современные подходы к определению информационной войны 3. Обзор истории информационных войн.	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2}	2/0	4/0			собеседование, тестирование
2.	Тема 2. Теория информационных войн 1. Средства и способы ведения информационных войн. 2. Технология информационной войны. 3. Активные и пассивные формы медиа-войн.	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2}	2/0	4/0			собеседование, тестирование
3.	Тема 3. Основные технологии информационного нападения в Интернете 1. Приемы информационного нападения и распространения вирусного контента. 2. Точечное и самостоятельное распространение вирусоемкой информации. 3. Характеристика основных каналов распространения контента.	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2}	2/0	4/0			собеседование, тестирование
4.	Тема 4. Блоги как площадка для ведения информационных войн 1. Боевой блоггинг: типология, маскировка и продвижение. 2. Платный и бесплатный хостинг, аккаунты: особенности использования в информационных войнах. 3. Альтернативные блогахостинги, подкастинги (аудио- и видеофайлы в блоге), мобильные блоги, Stand-Alone-блоги: их возможности в проведении информационных войн. 4. Сообщества в блогах и их роль в вовлечении аудитории в информационное противоборство.	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2}	2/0	4/0			собеседование

5.	Тема 5. Противодействие информационным атакам в сети 1. Стратегическое планирование комплекса ответных мероприятий. 2. Инструменты отражения информационного нападения в сети Интернет. 3. Комментарии в блогах как инструмент информационных атак.	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2}	2/0	4/0			
6.	Тема 6. Способы противодействия деятельности террористических групп в сети Интернет 1. Психологический терроризм как составляющая информационно-психологической войны. 2. Преимущества Интернета для успешного использования террористическими организациями. 3. Обзор деятельности террористических организаций в сети Интернет и меры противодействия в России и Европе. 4. Роль СМИ в противодействии терроризму	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2}	2/0	4/0			собеседовани е
7.	Тема 7. Информационное противоборство в ходе вооруженного конфликта в Косово 1. Информационно-психологическая подготовка к вооруженному вмешательству НАТО в Косово в материалах зарубежных интернет-СМИ. 2. Освещение бомбардировок Югославии в в материалах зарубежных интернет-СМИ. 3. Деятельность СМИ Югославии в ходе конфликта и их противоборство.	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2}	2/0	4/0			собеседовани е
8.	Тема 8. Освещение «цветных революций» в Интернете как составная часть информационного противоборства 1. Сценография революций на постсоветском пространстве. 2. «Революция Твиттера» в Молдавии как пример активного Интернет-противодействия.	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2}	2/0	4/0			собеседовани е
9.	Тема 9: Информационное сопровождение конфликта с Украиной 1. Развитие процесса обострения отношений с Украиной. 2. Роль web 2.0 медиа в антивоенной пропаганде со стороны Украины и России. 3. Приемы фальсификации информации.	ПК-2 ИД-1 _{ПК-2}	2/0	4/0			собеседовани е
	ИТОГО за 7 семестр		18/ 0	36/0		54	
	ИТОГО		18/ 0	36/0		54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бухарин, С. Н. Методы и технологии информационных войн [Электронный ресурс] / С. Н. Бухарин, В. В. Цыганов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2015. — 384 с. — 978-5-8291-0862-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36847.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Вирен, Г. Современные медиа. Приемы информационных войн [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Г. Вирен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 128 с. — 978-5-7567-0824-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56990.html>
2. Матвейчев, О. Информационные войны XXI века. "Мягкая сила" против атомной бомбы / О. Матвейчев. - Москва : Книжный мир, 2016. - 353 с. - ISBN 978-5-8041-0865-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460132>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационные войны в цифровой среде» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика // Петренко О.А.- Ставрополь: СКФУ, 2026

2. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Информационные войны в цифровой среде» для студентов направления подготовки 42.03.02 Журналистика // Петренко О.А.- Ставрополь: СКФУ, 2026

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.biblioclub.ru> – Университетская библиотека онлайн.
2. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека.
3. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Консультант+
2	

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.