

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович высшего образования
Должность: и.о. директора Института экономики и управления «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Международный бухгалтерский учет»

Направление	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано

Кандидат экономических
наук, доцент, доцент
кафедры цифровых бизнес-
технологий и систем учета
Н.П. Адинцова

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части профессиональной (ПК-3) компетенций, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- способствовать освоению новых подходов к нормативно-правовому регулированию бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами бухгалтерского учета;
- сформировать положительное отношение у студента бакалавриата к объекту и предмету профессиональной деятельности, к своему личному и профессиональному развитию;
- обеспечить условия для формирования навыков самостоятельной работы с целью приобретения и закрепления теоретических основ и практических навыков.
- получение знаний о порядке организации и постановки бухгалтерского учета в соответствии с международными правилами;
- изучение специфики методологии бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами учета;
- рассмотрение особенностей формирования отчетности в соответствии с международными правилами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений - дисциплины модуля

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации	ИД-1 ПК-3. Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета	Применяя знания о концепции построения основных моделей учета осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Сущность и характеристика международной системы учета 1. Оценка сущности системы бухгалтерского учета 2. основополагающие принципы зарубежных учетных систем 3. Общая характеристика национальных и межнациональных систем бухгалтерского учета	ИД-1 ПК-3	2.00	4.00		6.00	Собеседование
2.	Международное законодательство по бухгалтерскому учету 1. Международная регламентация бухгалтерского учета 2. Национальные особенности регулирования бухгалтерского учета	ИД-1 ПК-3	2.00	4.00		6.00	Собеседование
3.	Международные профессиональные организации бухгалтерского учета 1. Международный совет по бухгалтерским стандартам 2. Международная федерация бухгалтеров	ИД-1 ПК-3	2.00	4.00		6.00	Собеседование
4	Британо-американская модель – система учета США, Великобритании. 1.Становление и нормативное регулирование учета в США 2.Особенности оценки и учета отдельных объектов бухгалтерского учета в США 3.Формирование и регулирование бухгалтерского учета в Великобритании 4.Особенности оценки и учета отдельных объектов бухгалтерского учета в Великобритании	ИД-1 ПК-3	2.00	6.00		6.00	Собеседование
5	Континентальная модель – система учета Франции. 1. Особенности нормативного регулирования учета во Франции 2.Особенности оценки и учета отдельных объектов бухгалтерского учета	ИД-1 ПК-3	2.00	4.00		6.00	Собеседование

6	Южноамериканская модель. 1.Международный опыт инфляции 2. Формирование бухгалтерского учета в странах южноамериканской модели	ИД-1 ПК-3	2.00	4.00		8.00	Собеседование
7	Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности 1. Сущность международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) 2. Принципы и история их развития 3. Перечень действующих международных стандартов 4. Роль и значение МСФО в гармонизации системы бухгалтерского учета	ИД-1 ПК-3	2.00	4.00		8.00	Собеседование
8	Особенности признания и отражения элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО. 1. МСФО 16 2.МСФО 38	ИД-1 ПК-3	4.00	6.00		8.00	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		18.00	36.00		54.00	
	ИТОГО		18.00	36.00		54.00	

2. Палий В. Ф. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учебник / В.Ф. Палий. - 4-е изд., доп. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 512 с. - (Высшее образование). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 505. - ISBN 978-5-16-003475-1, экземпляров

3. Зелинская, М. В.
Международные стандарты бухгалтерского учета и отчетности Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 - Экономика / М. В. Зелинская. - Краснодар : Южный институт менеджмента, 2014. - 58 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограниченно

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Международный бухгалтерский учет» для студентов направления 38.03.01 Экономика, 2025[Электронная версия]

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Международный бухгалтерский учет» для студентов направления 38.03.01 Экономика, 2025-[Электронная версия]

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и репутации» «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат - Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)

5.Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа:
<http://catalog.nestu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnybiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: [Росстат — Базы данных \(rosstat.gov.ru\)](http://rosstat.gov.ru)

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями

здоровья Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть

организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация

образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

(ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН- 19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.