

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:31:29
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Д.филог.н, проф. Шибкова О.С.

Программа производственной практики
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной
квалификационной работы)

Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в 7-8_семестрах

Международные отношения
2026
очная

Разработано

К. ист.н., доцент департамента мировой политики и
зарубежного регионоведения
Величко Л.Н.

Ставрополь, 2026

1. Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения являются овладение методами обработки, анализа и хранения информации; приобретение навыков экспертно-аналитической и научно-исследовательской деятельности.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

Образовательные задачи:

- изучить основные проблемы, присущие политико-правовому регулированию в сфере международных общественных отношений;
- знать теоретические основы главных международных школ мирового политического развития;
- освоить содержание основных международных политико-правовых нормативных актов, регулирующих отношения в области мировой политики;
- уяснить цели и возможности развития современного мирового политического процесса.

Практические задачи:

- уметь ориентироваться в потоке политико-правовой информации о состоянии и регулировании политических отношений в современном мире;
- уметь соотнести современные мировые политологические теории и концепции развития общества в целом;
- применять знания в сфере политических прав и свобод на практике;
- глубоко и творчески осмысливать нормативную базу в области обеспечения общественной, личностной и национальной безопасности, формулировать предложения по ее совершенствованию и дальнейшей интеграции в систему международных политических отношений.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работе)» базируется на следующих дисциплинах: Иностранный язык в профессиональной сфере, Мировая политика, Дипломатия: модели, формы, методы, Цифровая грамотность и обработка больших данных, Организация и проведение деловых мероприятий, Международные организации и многосторонние институты, Основы проектной деятельности, Современные международные отношения, Международные переговоры, Публичная дипломатия, Основы международной безопасности, Геополитика, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

4. Место и время проведения практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работе)» проходит на 4 курсе бакалавриата, в 7-8 семестрах 26 недель (рассредоточено).

Местом проведения производственной практики выступает департамент мировой политики и зарубежного регионоведения СКФУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
-------------------------------	------------------------------	---

ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	<i>ИД-1 ОПК-1</i> Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках <i>ИД-2 ОПК-1</i> Показывает владение иностранным и русским языком на профессиональном уровне, соответствующем требованиям, предъявляемым к специалистам в сфере международных отношений. <i>ИД-3 ОПК-1</i> Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия	Применяет навыки коммуникации в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках (английском, турецком/арабском) Демонстрирует знания иностранного и русского языка, необходимые для профессионального общения Применяет умения составлять тексты академического типа, с учётом межкультурного пространства их презентации
ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности	<i>ИД-1 ОПК-2</i> Владеет комплексом знаний и умений в сфере информационно-коммуникационных технологий. <i>ИД-2 ОПК-2</i> Применяет программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности <i>ИД-3 ОПК-2</i> Владеет навыками информационной и библиотечной культурой	Демонстрирует владение знаниями, необходимые для внедрения в профессиональную деятельность информационно-коммуникационных технологий. Использует основные программные приложения и информационно-коммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач Осуществляет поиск документов, библиографической и справочной информации по профессиональному запросу в локальных и сетевых ресурсах.
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические	<i>ИД-1 ОПК-3</i> Интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации. <i>ИД-2 ОПК-3</i>	Демонстрирует умение интерпретировать значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации.

данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Систематизирует эмпирические данные с целью их дальнейшего исследования по профилю деятельности <i>ИД-3 ОПК-3</i> Определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	Применяет навык систематизации эмпирических данных с целью их дальнейшего использования Способен определять смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	<i>ИД-1ОПК-4</i> Определяет причинно-следственные связи, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами. <i>ИД-2 ОПК-4</i> Выявляет закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. <i>ИД-3 ОПК-4</i> Интерпретирует события, исходя из их значимости, опираясь на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	Демонстрирует умение выявлять причинно-следственные связи между экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами. Применяет навыки системного анализа развития международных отношений Представляет полученные результаты в форме комплексного исследования
ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	<i>ИД-1ОПК-5</i> Осуществляет формирование дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности <i>ИД-2 ОПК-5</i> Готовит к публикации дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности в СМИ и научных журналах. <i>ИД-3 ОПК-5</i>	Демонстрирует умение формировать тексты общественно-политической направленности Использует навыки подготовки материалов общественно-политической направленности к публикации

	Определяет основные принципы, методы и технологии формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности.	Демонстрирует умение типологизировать и отбирать необходимый материал для публикации по профилю деятельности
ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	<i>ИД-1 ОПК-7</i> Владеет навыками составления и оформления документов и отчетов. <i>ИД-2 ОПК-7</i> Демонстрирует умения грамотно и в соответствии с стандартами оформления документов представлять результаты своей профессиональной деятельности. <i>ИД-3 ОПК-7</i> Умеет учитывать общие и специфические характеристики документов и отчетов профессиональной направленности.	Применяет навык составления и оформления документов и отчетов по профессиональной тематике Демонстрирует умение представлять результаты профессиональной деятельности в соответствии с требованиями стандартов оформления документов Учитывает особенности оформления документов международной тематики
ПК-3 – способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).	<i>ИД-1 ПК-3</i> Систематизирует знания о новейших инструментальных методах политологического анализа. <i>ИД-2 ПК-3</i> Применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). <i>ИД-3 ПК-3</i> Осваивает навыки презентации результатов экспертно-аналитической деятельности.	Уверенно применяет новейшие методы политологического анализа Использует данные, полученные в результате работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах). Презентует результаты экспертно-аналитической деятельности.
ПК-4 способен владеть базовыми навыками сбора, анализа и обработки больших данных в области международных отношений	<i>ИД-1 ПК-4</i> Выбирает методы и инструментальные средств анализа больших данных для проведения аналитических работ <i>ИД-2 ПК-4</i> Проводить сравнительный анализ методов и инструментальных средств анализа больших данных <i>ИД-3 ПК-4</i>	Применяет методы и технологии обработки больших данных На основе сравнительного анализа выбирает оптимальные методы обработки больших данных

	Проведение аналитического исследования с применением технологий больших данных в соответствующей проблематике	Применяет на практике облачные технологии, облачные сервисы, технологии анализа данных: статистический анализ и факторный анализ
ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	<i>ИД-1 ПК-5</i> Обосновывает актуальность исследования, определяет цель и задачи, формулирует объект и предмет исследования, использует методы современной политической науки и применяет их в собственных исследованиях. <i>ИД-2 ПК-5</i> Формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте. <i>ИД-3 ПК-5</i> Способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.	Демонстрирует умение определять этапы исследовательской деятельности, включая актуальность цель и задачи, объект и предмет исследования. Способен формулировать научную гипотезу и обосновывает её научную новизну Показывает способность осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений.
ПК-6 Способен владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России	<i>ИД-1 ПК-6</i> Демонстрирует навыки отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности, используя эмпирические данные. <i>ИД-2 ПК-6</i> Раскрывает особенности среды международной безопасности и показывает их влияние на национальную безопасность России, с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования). <i>ИД-3 ПК-6</i>	Отслеживает динамику основных характеристик среды международной безопасности на основе эмпирических данных. На основе инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) показывает влияние международной безопасности на национальную

	Способен оформлять результаты исследования динамики изменения и влияния среды международной безопасности на национальную безопасность России, в форме аналитических записок, научных докладов и статей.	безопасность России Представляет результаты исследования в форме аналитических записок, научных докладов и статей.
ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте	<i>ИД-1 ПК-7</i> Осваивает методологический инструментарий для решения научных задач. <i>ИД-2 ПК-7</i> Готовит программу научного анализа по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития по исследуемой проблеме. <i>ИД-3 ПК-7</i> Анализирует состояние проблем современных международных отношений.	Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской деятельности. Проводит научный анализ в по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития соответствии с составленной программой. Проводит научно-исследовательский анализ и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по его результатам.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоёмкость практики составляет 216 ч. т.е. 6 з.е.

- *вид практики* производственная;
- *формы проведения практики* 26 недель (распределоточено).

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный (ознакомительный) этап	ОПК-1. <i>ИД-1 ОПК-1</i> <i>ИД-2 ОПК-1</i> <i>ИД-3 ОПК-1</i> ОПК-2. <i>ИД-1 ОПК-2</i> <i>ИД-2 ОПК-2</i> <i>ИД-3 ОПК-2</i>	Инструктаж по технике безопасности, подготовка программы практики, распределение заданий;	2 ч.	Собеседование, конспект

	ОПК-3. ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ОПК-4. ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ОПК-5. ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ОПК-7 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-7 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7			
Основной этап Раздел 1. Сбор эмпирических данных и литературы	ОПК-1. ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ОПК-2. ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ОПК-3. ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ОПК-4.	Выполнение научно- исследовательских заданий по теме выпускной квалификационной работы (сбор, обработка и систематизация эмпирических данных и исследований по теме	62 ч.	Собеседование, конспект, индивидуальное задание

	ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ОПК-5. ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ОПК-7 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-7 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	индивидуального задания)		
Раздел 2. Исследовательский этап: обработка и интерпретация данных	ОПК-1. ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ОПК-2. ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ОПК-3. ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ОПК-4. ИД-1 ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ОПК-5. ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5	Выполнение заданий по теме выпускной квалификационной работы, написание глав ВКР (сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения за работой персонала предприятия, работа по индивидуальному заданию)	62 ч.	Собеседование, конспект, индивидуальное задание

	ОПК-7 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-7 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7			
Подготовка и аттестация по итогам практики отчета	ОПК-1. ИД-1ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ОПК-2. ИД-1ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ОПК-3. ИД-1ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3 ОПК-4. ИД-1ОПК-4 ИД-2 ОПК-4 ИД-3 ОПК-4 ОПК-5. ИД-1ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-3 ОПК-5 ОПК-7 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-7 ИД-3 ОПК-7 ПК-3 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3	Оформление отчёта по практике	2 ч.	Представление текста отчёта

	ИД-3 ПК-3 ПК-4 ИД-1 ПК-4 ИД-2 ПК-4 ИД-3 ПК-4 ПК-5 ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-6 ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-7 ПК-7 ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7			
--	---	--	--	--

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном принципиально различаются степенью самостоятельности студента при реализации каждого этапа практики, а также раскрывают степень владения иностранным языком студента.

При прохождении практики необходимо учитывать время, отводимое на подготовку:

Подготовительный (ознакомительный) этап

Основной этап

Раздел 1.

Сбор эмпирических данных и литературы

Раздел 2.

Исследовательский этап: обработка и интерпретация данных

Подготовка и аттестация по итогам практики отчета

При проверке отчетов оцениваются:

Полнота реализации плана практики, степень самостоятельности подготовки отчёта, различные уровни информации, используемой в ходе практики, уровень владения информационными технологиями, последовательность и рациональность проведения исследования.

Защита отчета о практике:

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на конференции, проводимой руководителем практики;
- дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом отзыва руководителя практики от организации и итогов обсуждения на конференции.
- Уровень готовности к коммуникации студента в устной и письменной формах,
- чёткость и правильность оформления информации.

Отчет о практике содержит:

- общие сведения о базе практики, порядке и сроках практики
- обзор законодательной базы организации/ предприятия на базе которого проходит практика;

- характеристика нормативного обеспечения деятельности образовательных учреждений высшего профессионального образования, профильных академических институтов и других НИИ, других организаций политологического профиля; экспертно-аналитических центров, общественных и государственных организаций информационно-аналитического профиля.

- цели и задачи работы в рамках индивидуального задания

- обзор актуальной литературы по проблемам научно-исследовательской работы по теме исследования;

- анализ сложившейся методологии научно-исследовательской работы по теме исследования; способность применять методы исследований

- индивидуальное задание (план-конспект статьи, аналитическая справка по одной из актуальных проблем внешней и внутренней политики, подготовленные как итог научно-исследовательской работы в ходе производственной практики);

- библиографический список, включающий как источники и научную литературу по проблемам курсового исследования, так и источники информации.

При проверке *индивидуального задания оцениваются:*

Степень овладения методами внешнеполитических исследований, технологиями политической экспертизы, самостоятельность выводов при обработке различных уровней информации, получаемой на базе учреждения, где проходит практика, так и составлении индивидуального задания, уровень владения информационными технологиями.

При защите индивидуального задания оцениваются:

Уровень готовности к коммуникации студента в устной и письменной формах, чёткость и правильность оформления информации.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике «Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2019. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168 - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553> (27.02.2023).

2. Хрусталева, М. А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : [учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. подготовки и спец. "Междунар. отношения" и "Заруб. регионоведение"] / М. А. Хрусталева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 224 с.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов :

учебное пособие / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская. — М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37117262&ysclid=mpcmjlhf1r448015582>

2. Алтунян, А. Г. Анализ политических текстов : учебное пособие / А. Г. Алтунян. — М. : Логос, 2017. — 384 с. <http://texts.lib.tversu.ru/texts/999788ogl.pdf>

8.1.3. Методическая литература:

1. Амбарцумян К.Р. Методические рекомендации по проведению практики научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) Ставрополь, СКФУ, 2026.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE.
2. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.
3. <http://www.mid.ru/ru/home> - МИД РФ
4. <http://www.politstudies.ru> - электронный журнал «Политические исследования»
5. <http://www.stavregion.ru> - Портал органов государственной власти Ставропольского края
6. www.rapn.ru – Российская ассоциация политической науки

9 Материально-техническое обеспечение практики

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. 12 Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах. Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается: 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку), - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом, - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы), - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство; 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку), - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура

индивидуального пользования; - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме