

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 02.09.2025

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b117984611

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-
педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Управление проектами в профессиональной деятельности

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

44.04.01 Педагогическое образование

Менеджмент в образовании

2025

очная

заочная

очно-заочная

3

Разработано

доцент кафедры педагогики, методологии и
технологии образования
к.психол. н., доцент Соломонов В. А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины – формирование набора универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: УК-2, ОПК-2, ОПК-7.

Задачи освоения дисциплины:

- освоение технологии и методологии проектного менеджмента в управлении образованием;
- освоение и практическое применение инструментов и методов проектного управления в профессиональной деятельности управленческих кадров образования;
- приобретение навыков осуществления управления процессами разработки, выбора и реализации образовательных проектов и оценки их эффективности;
- развитие умения применять инструменты и методы проектного управления в различного уровня системах управления образованием;
- содействие более осознанному отношению магистров к будущей профессионально-педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2 (ИД-1) Формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет задачи, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты проекта. УК-2 (ИД-2) Организует разработку плана действий по достижению цели проекта, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2 (ИД-3) Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, с учетом имеющихся условий и ресурсов, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Формулирует актуальность, концепцию, цель проекта, определяет задачи, обеспечивающих ее достижение, и определяет ожидаемые результаты проекта. Организует разработку плана действий, выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. В полном объеме обеспечивает выполнение проекта в соответствии с планом действий с учетом имеющихся условий

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2 (ИД-1) Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. ОПК-2 (ИД-2) Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2 (ИД-3) Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ.	В полной мере реализует основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, проектирует самостоятельно основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов. Самостоятельно разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7 (ИД-1) Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями. ОПК-7 (ИД-2) Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	Обоснованно применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями. В полной мере способствует эффективному взаимодействию участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
--	-----------------------

Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	14/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	28/0
Самостоятельная работа	66
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	5 семестр
Курсовые работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1	Основы проект-менеджмента в профессиональной деятельности. Понятие управления проектом. Содержание управления проектом. История развития управления проектами. Развитие управления проектами за рубежом. Развитие теории управления проектами в России. Основные тенденции в сфере управления проектами.	УК-2 ОПК-2 ОПК-7	2	2	-	6	Творческие работы
2	Проектная деятельность в системе профессионального образования. Проектирование учебного процесса - наука или искусство. Сущность конструктивно-проективной деятельности педагога. Модель профессиональной готовности учителя-предметника к конструктивно-проективной деятельности. Психолого-педагогические основы проектирования и конструирования целостного педагогического процесса. Проектирование профессионального и личностного саморазвития специалиста. Развитие проектных компетенций и культуры проектирования в совместной деятельности педагога и обучаемого.	УК-2 ОПК-2 ОПК-7	-	4	-	8	Защита мини-проекта

3	Инициирование проекта. Процесс инициирования. Документы инициирования Формализация целеполагания. Видение проекта. Анализ привлекательности и осуществимости проекта. Анализ условий неопределенности - дерево решений. Критерии отбора проекта. Отбор и ранжирование проектов.	УК-2 ОПК-2 ОПК-7	2	2	-	6	Творческие работы
4	Организационная структура проекта. Участники и заинтересованные лица проекта. Работа с группами влияния. Спонсор, куратор, руководитель и администратор проекта -функции, требования. Руководство проектами как особый вид управления. Команда проекта. Управление конфликтами. Лидерство. Функциональный и проектный менеджмент. Групповая работа по организационному дизайну учебного проекта.	УК-2 ОПК-2 ОПК-7	2	2	-	6	Защита мини-проекта
5	Управление образовательными проектами. Основные характеристики образовательных проектов. Стандарты управления образовательными проектами. Проектная деятельность в системе профессионального образования. Методы управления образовательными проектами. Применение программного продукта MSProject для управления проектами в области профессионального образования.	УК-2 ОПК-2 ОПК-7	2	2	-	6	Творческий проект
6	Планирование проекта. Этапы и шаги планирования проекта. Виды и особенности планов. Планирование объема работ. Планирование времени. Сетевое планирование. Календарное планирование (графики Ганта). Планирование и распределение ресурсов. Конфликты ресурсов. Затраты проекта, состав принципы бюджетирования. План управления рисками.	УК-2 ОПК-2 ОПК-7	-	4	-	8	Индивидуальное собеседование по результатам исследовательской работы
7	Управление качеством проекта и оценка его эффективности. Современная концепция управления качеством. Общие требования к системам менеджмента качества. Оценка эффективности проекта: цели и задачи. Разновидности эффективности и критерии их оценки. Направления оценки эффективности исследования: коммерческая, бюджетная, народно-хозяйственная, социальная эффективность проекта и др.	УК-2 ОПК-2 ОПК-7	2	2	-	6	Презентация программы исследования

8	Учет и контроль хода реализации проекта. Завершение проекта. Важность учета и контроля проекта. Планирование учета проекта. Процессный подход в ходе контроля и координации осуществления проекта. Роль мониторинга в общей системе управления проектами. Процесс завершения проекта. Роспуск команды, работавшей над проектом. Закрытие банка данных проектов. Завершение работ. Завершающая проверка и подведение итогов проекта. Пост проектная оценка.	УК-2 ОПК-2 ОПК-7	2	2	-	6	Экспертный совет
9	Применение программного продукта MSProject для управления проектами в области профессионального образования. Диаграмма Ганта. Шкала времени. Рабочее время. Задачи. Фазы. Вехи. Длительности задач. Связи. Запоздывания и опережения. Ограничения. Крайние сроки. Повторяющиеся задачи. Суммарная задача. Задачи типа «гамак». Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Пересмотр плана с учётом фактической ситуации. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.	УК-2 ОПК-2 ОПК-7	2	4	-	6	Защита творческих проектов, выполнение задания
10	Средства автоматизации управления проектами. Виды возможных изменений. Внешние и внутренние источники изменений. Влияние изменений на результаты проекта. Технология управления изменениями. Оценка последствий изменений. Документация по изменениям в проекте. Место и роль руководителя проекта в функционально-структурной схеме управления проектом.	УК-2 ОПК-2 ОПК-7	-	4	-	8	Творческая работа
	Итого за 5 семестр		14	28	-	66	
	ИТОГО		14	28	-	66	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Описание шкалы оценивания

Рейтинговая системы оценивания не предусмотрена. Оценивание осуществляется по 5-ти балльной шкале в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль

Рейтинговая оценка знаний студента.

Рейтинговая системы оценивания не предусмотрена. Оценивание осуществляется по 5-ти балльной шкале в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Белый, Е.М. Управление проектами Электронный ресурс : учебное пособие / И.Б. Романова / Е.М. Белый. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0061-6, экземпляров не ограничено

2. Клаверов, В.Б. Управление проектами. Кейс практического обучения Электронный ресурс: учебное пособие / В.Б. Клаверов. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. -

142 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0076-0, экземпляров не ограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Иванилова, С.В. Управление инновационными проектами Электронный ресурс: учебное пособие / С.В. Иванилова. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 188 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-394-02895-3, экземпляров не ограничено

2. Управление проектами Электронный ресурс : Учебное пособие / П. С. Зеленский [и др.] ; ред. Г. И. Поподько. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2017. - 132 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-3711-7, экземпляров не ограничено

3. Управление проектами Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. И. Куценко [и др.]. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 269 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7410-1400-4, экземпляров не ограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации к самостоятельной работе по дисциплине "Управление проектами в профессиональной деятельности".

2. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине "Управление проектами в профессиональной деятельности".

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. sciedu. city. ru - наука и образование России.

2. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»

3. www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm – журнал «Педагогическая наука и образование».

4. www.iovrao.ru/?c=61 – научно-педагогический журнал «Человек и образование».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС – СПРАВОЧНАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА, компьютерная система для поиска и работы с правовой информацией. Адрес ресурса: https://www.consultant.ru/
2	Информационная система «Карта российской науки». Адрес ресурса: https://mapofscience.ru/info

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические

рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.