

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 12:09:38

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

преддипломная практика

Специальность

21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии

Специализация

Технология бурения нефтяных и газовых скважин

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очно-заочная

Реализуется в семестре

12

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации у специалистов по производственной преддипломной практике.

2. ФОС является приложением к программе производственной преддипломной практике.

3. Разработчик: Мурадханов И.В., к.п.н., доцент кафедры строительства нефтяных и газовых скважин.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Димитриади Ю.К., к.т.н., зав. кафедрой строительства нефтяных и газовых скважин.

Члены комиссии: Федорова Н.Г., д.т.н., профессор кафедры строительства нефтяных и газовых скважин.

Мурадханов И.В., к.п.н., доцент кафедры строительства нефтяных и газовых скважин.

Представитель организации-работодателя: Андрианов Н.И., к.т.н., заместитель начальника лаборатории моделирования и проектирования строительства скважин центра цифрового моделирования объектов нефтегазодобычи филиал "Газпром ВНИИГАЗ Ставрополь" ООО "Газпром ВНИИГАЗ".

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, специализации «Технология бурения нефтяных и газовых скважин» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по производственной преддипломной практике.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> ОПК-2. Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1	Не использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов	Слабо использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов	Частично использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов	Уверенно использует компьютер для решения несложных инженерных расчетов
<i>Индикатор:</i> ИД-2	Не способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии	Слабо способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии	Частично способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии	Уверенно способен приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии
<i>Индикатор:</i> ИД-3	Не владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии	Слабо владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии	Частично владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии	Уверенно владеет методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии
<i>Компетенция:</i> ОПК-3. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1	Не использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	Слабо использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	Частично использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью	Уверенно использует основные виды и содержание макетов производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью
<i>Индикатор:</i> ИД-2	Не демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими нормативами	Слабо демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими	Частично демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии	Уверенно демонстрирует умение обобщать информацию и заносить в бланки макетов в соответствии с действующими

<i>Индикатор: ИД-3</i>		нормативами	с действующими нормативами	нормативами
	Не владеет навыками составления технической документации	Слабо владеет навыками составления технической документации	Частично владеет навыками составления технической документации	Уверенно владеет навыками составления технической документации
<i>Компетенция: ОПК-4. Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород</i>				
<i>Результаты прохождения практики:</i> <i>Индикатор: ИД-1</i> <i>Индикатор: ИД-2</i> <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Слабо владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Частично владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта	Уверенно владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта
	Не определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Слабо определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Частично определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов	Уверенно определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов
	Не обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ	Слабо обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ	Частично обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ	Уверенно обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ
<i>Компетенция: ОПК-6. Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации</i>				
<i>Результаты прохождения практики:</i> <i>Индикатор: ИД-1</i> <i>Индикатор: ИД-2</i> <i>Индикатор: ИД-3</i>	Не использует основные типы и категории научно-технической, проектной и служебной документации	Слабо использует основные типы и категории научно-технической, проектной и служебной документации	Частично использует основные типы и категории научно-технической, проектной и служебной документации	Уверенно использует основные типы и категории научно-технической, проектной и служебной документации
	Не способен работать в качестве оператора систем автоматизации и механизации технологических процессов	Слабо способен работать в качестве оператора систем автоматизации и механизации технологических процессов	Частично способен работать в качестве оператора систем автоматизации и механизации технологических процессов	Уверенно способен работать в качестве оператора систем автоматизации и механизации технологических процессов
	Не владеет навыками составления типовых схем и конструкций	Слабо владеет навыками составления	Частично владеет навыками	Уверенно владеет навыками составления

	механизации и автоматизации	типовых схем и конструкций механизации и автоматизации	составления типовых схем и конструкций механизации и автоматизации	типовых схем и конструкций механизации и автоматизации
<i>Компетенция:</i> ОПК-7. Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 <i>Индикатор:</i> ИД-2 <i>Индикатор:</i> ИД-3	Не использует технические средства и технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Слабо использует технические средства и технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Частично использует технические средства и технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности	Уверенно использует технические средства и технологии для решения стандартных задач в профессиональной деятельности
	Не решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий	Слабо решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий	Частично решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий	Уверенно решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных технологий
	Не владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий	Слабо владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий	Частично владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий	Уверенно владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе современных информационных технологий
<i>Компетенция:</i> ОПК-8. Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 <i>Индикатор:</i> ИД-2	Не применяет на практике элементы производственного менеджмента	Слабо применяет на практике элементы производственного менеджмента	Частично применяет на практике элементы производственного менеджмента	Уверенно применяет на практике элементы производственного менеджмента
	Не обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении	Слабо обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении	Частично обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении	Уверенно обладает навыками управления персоналом в небольшом производственном подразделении

<i>Индикатор: ИД-3</i>			ном подразделени и	
	Не использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте	Слабо использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте	Частично использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте	Уверенно использует возможности осуществления предпринимательской деятельности на вверенном объекте
<i>Компетенция: ОПК-9. Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ</i>				
<i>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1</i>	Не демонстрирует знания форм и видов образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований	Слабо демонстрирует знания форм и видов образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований	Частично демонстрирует знания форм и видов образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований	Уверенно демонстрирует знания форм и видов образовательной деятельности для организации занятий и научных исследований
	Не осуществляет самоконтроль индивидуальных показателей по организации педагогической деятельности	Слабо осуществляет самоконтроль индивидуальных показателей по организации педагогической деятельности	Частично осуществляет самоконтроль индивидуальных показателей по организации педагогической деятельности	Уверенно осуществляет самоконтроль индивидуальных показателей по организации педагогической деятельности
	Не владеет навыками укрепления знаний и понятий, связанных с учебной и научной деятельностью	Слабо владеет навыками укрепления знаний и понятий, связанных с учебной и научной деятельностью	Частично владеет навыками укрепления знаний и понятий, связанных с учебной и научной деятельностью	Уверенно владеет навыками укрепления знаний и понятий, связанных с учебной и научной деятельностью
<i>Компетенция: ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>				
<i>Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1</i>	Не знает основные принципы современных информационных систем	Слабо знает основные принципы современных информационных систем	Частично знает основные принципы современных информационных систем	Уверенно знает основные принципы современных информационных систем
	Не демонстрирует умение применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Слабо демонстрирует умение применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Частично демонстрирует умение применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной	Уверенно демонстрирует умение применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

<i>Индикатор: ИД-3</i>			деятельности	
	Не владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Слабо владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Частично владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

глубоко и всесторонне знает риски и технику безопасности при бурении нефтяных и газовых скважин; основы метрологии и стандартизации; технологическое оборудование применяемое для бурения скважин; технической документации по строительству скважин; новое оборудование и технологические режимы в строительстве нефтяных и газовых скважин; теоретические основы спецификации и стандартизации; теоретические основы проектирования; теоретические основы ведения документооборота на буровом предприятии.

на высоком уровне может оценивать риски при выполнении технологических процессов строительства скважин; обоснованно применять методы метрологии; ремонтировать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин; технологическую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; производить испытания нового оборудования, опытных образцов при строительстве скважин; выполнять задания в области сертификации технических средств; выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного проектирования; составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы.

абсолютно владеет определением мер по обеспечению безопасности технологических процессов в бурении скважин; обоснованно применять методы стандартизации; навыком обслуживания технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин; оформления технической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; способностью отработки новых технологических режимов при строительстве скважин; навыком спецификации систем, процессов, оборудования и материалов в бурении скважин; навыками выполнения отдельных элементов проектов на стадиях технического и рабочего проектирования культурой мышления, способностью к анализу и восприятию информации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

твердо знает риски и технику безопасности при бурении нефтяных и газовых скважин; основы метрологии и стандартизации; технологическое оборудование применяемое для бурения скважин; технической документации по строительству скважин; новое оборудование и технологические режимы в строительстве нефтяных и газовых скважин; теоретические основы спецификации и стандартизации; теоретические основы проектирования; теоретические основы ведения документооборота на буровом предприятии.

твердо умеет оценивать риски при выполнении технологических процессов строительства скважин; обоснованно применять методы метрологии; ремонтировать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции

и восстановлении нефтяных и газовых скважин; технологическую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; производить испытания нового оборудования, опытных образцов при строительстве скважин; выполнять задания в области сертификации технических средств; выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного проектирования; составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы.

твёрдо владеет определением мер по обеспечению безопасности технологических процессов в бурении скважин; обоснованно применять методы стандартизации; навыком обслуживания технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин; оформления технической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; способностью отработки новых технологических режимов при строительстве скважин; навыком спецификации систем, процессов, оборудования и материалов в бурении скважин; навыками выполнения отдельных элементов проектов на стадиях технического и рабочего проектирования культурой мышления, способностью к анализу и восприятию информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

в основном знает риски и технику безопасности при бурении нефтяных и газовых скважин; основы метрологии и стандартизации; технологическое оборудование применяемое для бурения скважин; технической документации по строительству скважин; новое оборудование и технологические режимы в строительстве нефтяных и газовых скважин; теоретические основы спецификации и стандартизации; теоретические основы проектирования; теоретические основы ведения документооборота на буровом предприятии.

в основном умеет оценивать риски при выполнении технологических процессов строительства скважин; обоснованно применять методы метрологии; ремонтировать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин; технологическую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; производить испытания нового оборудования, опытных образцов при строительстве скважин; выполнять задания в области сертификации технических средств; выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного проектирования; составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы.

в основном владеет определением мер по обеспечению безопасности технологических процессов в бурении скважин; обоснованно применять методы стандартизации; навыком обслуживания технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин; оформления технической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; способностью отработки новых технологических режимов при строительстве скважин; навыком спецификации систем, процессов, оборудования и материалов в бурении скважин; навыками выполнения отдельных элементов проектов на стадиях технического и рабочего проектирования культурой мышления, способностью к анализу и восприятию информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

фрагментарно знает риски и технику безопасности при бурении нефтяных и газовых скважин; основы метрологии и стандартизации; технологическое оборудование применяемое для бурения скважин; технической документации по строительству скважин; новое оборудование и технологические режимы в строительстве нефтяных и газовых скважин; теоретические основы спецификации и стандартизации; теоретические основы проектирования; теоретические основы ведения документооборота на буровом предприятии.

частично умеет оценивать риски при выполнении технологических процессов строительства скважин; обоснованно применять методы метрологии; ремонтировать технологическое оборудование, используемое при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин; технологическую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; производить испытания нового оборудования, опытных образцов при строительстве скважин; выполнять задания в области сертификации технических средств; выполнять отдельные элементы проектов на стадиях эскизного проектирования; составлять в соответствии с установленными требованиями типовые проектные, технологические и рабочие документы.

слабо владеет определением мер по обеспечению безопасности технологических процессов в бурении скважин; обоснованно применять методы стандартизации; навыком обслуживания технологического оборудования, используемого при строительстве, ремонте, реконструкции и восстановлении нефтяных и газовых скважин; оформления технической документации по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования; способностью отработки новых технологических режимов при строительстве скважин; навыком спецификации систем, процессов, оборудования и материалов в бурении скважин; навыками выполнения отдельных элементов проектов на стадиях технического и рабочего проектирования культурой мышления, способностью к анализу и восприятию информации.

2. Оценочные средства по преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
ОПК-2	Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.	Задание 1	Общие сведения о конструкции скважин.
		Задание 2	Оборудование забоя скважин и освоение скважин.
		Задание 3	Выбор профиля скважины
ОПК-3	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.	Задание 4	Буровой супервайзинг
		Задание 5	Анализ и обобщение данных о работе технологического оборудования.
		Задание 6	Основные принципы выбора параметров режима бурения .
ОПК-4	Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред,	Задание 7	Основные параметры бурового раствора.
		Задание 8	Конфигурация ствола скважин.
		Задание 9	Процесс монтажа бурового оборудования.

	геологической среды, массива горных пород.		
ОПК-6	Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.	Задание 10	Отраслевые технические условия, методические указания, руководящие документы.
		Задание 11	Свойства горных пород
ОПК-7	Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства	Задание 12	Капитальный ремонт скважин.
		Задание 13	Основные элементы бурильной колонны.
ОПК-8	Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников.	Задание 14	Преимущества и недостатки роторного способа бурения.
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.	Задание 15	Виды и требования к промысловой отчетности, основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов.
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Задание 16	Требования, предъявляемые к промысловой документации. Промысловая документация.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Контролируемые компетенции или их части		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
ОПК-2	Способен пользоваться программными комплексами, как средством управления и контроля, сопровождения технологических процессов на всех стадиях разработки	Задание 1	Выбор профиля скважины
		Задание 2	Контроль конфигурации ствола при проведении сервисных работ

	месторождений углеводородов и сопутствующих процессов.	Задание 3	Прогноз выноса песка в скважине
ОПК-3	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии.	Задание 4	Обработка результатов лабораторных анализов бурового раствора
		Задание 5	Планирование программы устранения (предотвращения) осложнений
		Задание 6	Оценка эффективности применения химреагентов
ОПК-4	Способен использовать рациональные методы моделирования процессов природных и технических систем, сплошных и разделённых сред, геологической среды, массива горных пород.	Задание 7	Характеристики призабойной зоны пласта
		Задание 8	Расположение различных устройств при бурении скважин.
		Задание 9	Выбор способа бурения скважины.
ОПК-6	Способен вести профессиональную деятельность с использованием средств механизации и автоматизации.	Задание 10	Нормативные и руководящие документы.
		Задание 11	Выбор оборудования для бурения скважины
ОПК-7	Способен оценивать результаты научно-технических разработок, научных исследований и обосновывать собственный выбор, систематизируя и обобщая достижения в области физических процессов горного и нефтегазового производства	Задание 12	Выбор технологии капитального ремонта скважин.
		Задание 13	Выбор компоновки буровой колонны.
ОПК-8	Способен организовывать и контролировать рациональную безопасную профессиональную деятельность групп и коллектива работников.	Задание 14	Основные отчетные документы, сроки предоставления, алгоритмы формирования отчетов.
ОПК-9	Способен участвовать в реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.	Задание 15	Анализ причин отказов буровой колонны
ОПК-10	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Задание 16	Проектирование строительства нефтяных и газовых скважин

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения преддипломной практики включает в себя следующие этапы: организационный, подготовительный, основной и завершающий.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10 компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня проверяют овладение наиболее значимым содержанием тем, выделенных в минимуме содержания, в объеме и на уровне, обеспечивающем способность ориентироваться в потоке поступающей информации. Этот уровень подразумевает способность воспроизвести усвоенный материал, применить знания и умения в знакомой ситуации. Задания повышенного уровня требуют от экзаменуемых более сложной умственной деятельности, умения воспроизводить и анализировать, проводить сравнение, обобщение и др.

При подготовке защиты отчета по преддипломной практике следует учитывать, что ее продолжительность в устном исполнении не превышает 15 минут. За это время необходимо охватить все значимые моменты за время работы. В письменном виде доклад, презентация занимают не более трех страниц.

При проверке задания, оцениваются:

- соответствие содержания отчета заданной тематике;
- последовательность и рациональность выполнения;
- точность расчетов.

При проверке отчета оцениваются:

- соблюдение требований по оформлению отчета.

При защите отчета оцениваются:

- содержание отчета;
- ответы студента на вопросы при защите;
- умение связать теорию с возможностями ее применения на практике.