

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. директора института наук о земле
Дата подписания: 06.04.2026 10:27:44
Уникальный программный ключ:
bba78f4c385ebf765cda3fef3917df7dfef1e004

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
нефтегазовой инженерии
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине СГ.01 История России

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по профессии/специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений по учебной дисциплине СГ.01 История России.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине предусмотрена в форме дифференцированного зачета с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой по учебной дисциплине СГ.01 История России.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих и профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России с древнейших времен до настоящего времени, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

У.2 Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

У.3 Устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени;

У.4 Анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени;

У.5 Осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России с древнейших времен до настоящего времени в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач;

У.6 Оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

У.7 Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России с древнейших времен до настоящего времени и их участников, образа жизни людей и его изменения в разные исторические эпохи;

У.8 Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

У.9 Отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований

отечественной истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории; рассказывать о подвигах народа при защите Отечества, разоблачать фальсификации отечественной истории.

знания:

3.1 О предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников;

3.2 Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени;

3.3 Выдающихся деятелей отечественной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

3.4 Имена героев различных войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;

3.5 Историческое значение важнейших событий отечественной истории с древнейших времен до настоящего времени,

3.6 Роль России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.

общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по социально-гуманитарной дисциплине, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые	Методы оценки	Проверяемые
Раздел 1. Историческая наука			Дифференцированный зачет (тестирование)	У.1 – У.7, 3.1 – 3.7 ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Развитие отечественной исторической науки	тестирование	У4 31 ОК. 02 ОК. 05 ОК. 06		
Раздел 2. Российское государство в древности и средних веках				
Тема 2.1. Становление российской государственности	Подготовка рефератов тестирование	У.1 – У.7, 3.1 – 3.7 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Тема 2.2. Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Подготовка рефератов тестирование	У.1 – У.7, 3.1 – 3.7 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		
Раздел 3. Развитие России в «Новое время»				
Тема 3.1. Россия в XVI–XVII веках: расширение границ и укрепление самодержавия	Подготовка рефератов тестирование	У.1 – У.7, 3.1 – 3.7 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06		

Тема 3.2. XVIII- XIX вв. в отечественной истории.	Подготовка рефератов; тестирование	У.1 – У.7, 3.1 – 3.7 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 4. «Новейшее время» в отечественной истории: переход от «империи» к «советской власти» и «федерации»		
Тема 4.1. Российское государство в XX веке	Подготовка рефератов; тестирование	У.1 – У.7, 3.1 – 3.7 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 5. Россия и вызовы современности		
Тема 5.1. Российская Федерация и XXI век	Подготовка рефератов; тестирование	У.1 – У.7, 3.1 – 3.7 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Темы рефератов по дисциплине

1. Киевская Русь: экономика и социально-политическая структура общества.
2. Древняя Русь и степные кочевники.
3. Язычество и принятие христианства на Руси.
4. Древнерусские князья: история и легенды.
5. Женщины-правительницы Древней Руси.
6. Русские земли в период феодальной раздробленности (XII–XV вв.).
7. Господин Великий Новгород: вечевой строй и экономика.
8. Борьба против монголо-татарского нашествия.
9. Исторический портрет Александра Невского и Ледовое побоище.
10. Русь и Великое княжество Литовское: соседство и борьба.
11. Дмитрий Донской и Куликовская битва.
12. Образование единого централизованного Российского государства.
13. Исторический портрет и реформы Ивана IV Грозного.

14. Сибирский поход Ермака Тимофеевича.
15. Царь Борис Годунов: неосуществленные возможности.
16. Самозванцы на Руси в Смутное время.
17. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского и освобождение Москвы от поляков.
18. Начало новой династии: первые Романовы (Михаил Федорович и Алексей Михайлович).
19. Этапы закрепощения крестьян: общерусские Судебники 1497 и 1550 годов и «Соборное уложение» царя Алексея Михайловича (1649 г.).
20. Исторический портрет и реформы Петра I Великого.
21. «Великое посольство» Петра I в Европу.
22. История отечественного флота и Андреевского флага.
23. Регламентация государственной и личной жизни при Петре I и истоки российской бюрократии.
24. Светлейший князь А. Д. Меншиков — первый губернатор Петербурга.
25. Россия Петровской эпохи глазами иностранцев.
26. Дворцовые перевороты в послепетровское время.
27. Анна Иоанновна, Э. И. Бирон и бироновщина.
28. Участие России в Семилетней войне в Европе 1756–1762 годов: победы и утраты.
29. Просвещенный абсолютизм Екатерины II Великой.
30. Феномен фаворитизма в царствование Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны и в екатерининскую эпоху.
31. Затворник Михайловского замка: противоречия личности и политики Павла I Петровича.
32. Крестьянские войны и их вожди (Степан Разин, Емельян Пугачев).
33. Генералиссимус А. В. Суворов и русское военное искусство второй половины XVIII века.
34. У истоков революционной традиции в России: А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».
35. Исторический портрет и реформы Александра I.
36. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.
37. «Без лести предан»: А. А. Аракчеев и аракчеевщина.
38. Фельдмаршал М. И. Кутузов и другие полководцы Отечественной войны 1812 года.
39. Денис Давыдов и партизанское движение в Отечественной войне 1812 года.
40. Во главе «Священного союза»: заграничные походы русской армии и охранительная политика Александра I в Европе.
41. Идеи и идеалы дворянских революционеров: движение и конституционные программы декабристов.
42. Укрепление бюрократизма и политический сыск в николаевскую эпоху. Граф А. Х. Бенкендорф и деятельность III Отделения.
43. «Русская Бастилия»: история Петропавловской крепости.
44. Поражение России в Крымской войне 1853–1856 годов: причины и следствия.
45. Отмена крепостного права в России.
46. Исторический портрет Александра II Освободителя и буржуазные реформы 60–70-х годов XIX века.
47. Революционно-демократические идеалы А. И. Герцена и Н. П. Огарева и русская эмиграция середины XIX столетия.

48. Революционное народничество 60–70-х годов XIX века в России.
49. Исторический портрет и охранительная политика Александра III Миротворца.
50. С. Ю. Витте и его вклад в буржуазную модернизацию России.
51. Поражение России в «маленькой победоносной войне»: Русско-японская война 1904–1905 годов.
52. Первая народная революция в России 1905–1907 годов.
53. Случайный «герой» Первой революции: взлет и падение Г. А. Гапона.
54. Политические партии России начала XX века: цели, программы, лидеры.
55. Судьба великого провокатора: Е. Ф. Азеф и «Боевая организация» эсеров.
56. История отечественного парламентаризма и Государственной думы в царской России.
57. Исторический портрет и аграрная реформа П. А. Столыпина.
58. Россия в Первой мировой войне 1914–1918 годов.
59. История масонства в России.
60. Г. Е. Распутин и распутинщина.
61. Последний император: штрихи к портрету Николая II на фоне заката империи.
62. Долгожданная неожиданность: Февральская революция и крах царизма.
63. Крушение старой России и альтернативы 1917 года: Керенский – Корнилов – Ленин.
64. Расстрел царской семьи.
65. История и судьба Учредительного собрания.
66. Трагедия Гражданской войны в России.
67. Нестор Махно: портрет анархиста на фоне Гражданской войны.
68. Пути и судьбы русской эмиграции.
69. Кризис режима и трагедия мятежного Кронштадта.
70. НЭП: опыт и уроки.
71. Индустриализация и коллективизация в Советской России: цели, методы, цена.
72. Складывание административно-командной системы: «Большой террор» и сопротивление сталинизму.
73. Предвоенные репрессии в Красной Армии.
74. Советско-германский пакт о ненападении и секретные протоколы к нему: военно-политические цели и последствия.
75. «Зимняя война»: Советско-финляндская война 1939–1940 годов.
76. Подвиг защитников Брестской крепости.
77. Блокада Ленинграда: мужество непокоренных.
78. На пути к Победе (крупнейшие сражения Великой Отечественной войны) (на выбор).
79. Полководцы Великой Отечественной войны.
80. Народные мстители: партизанское движение в годы войны.
81. Русские герои французского Сопротивления.
82. Из боя не вернулись: судьбы советских военнопленных.
83. Трагедия и судьба 2-й Ударной армии: генерал А. А. Власов и власовцы.
84. Союзники по оружию: антигитлеровская коалиция во Второй мировой войне.
85. У войны неженское лицо: фронтовички Великой Отечественной.
86. Великая Отечественная: итоги и уроки.
87. Трудовой подвиг: восстановление разрушенного войной народного хозяйства.
88. Мир после войны: «холодная война» и противостояние двух политических систем.
89. Послевоенные репрессии в СССР («Ленинградское дело», «Дело врачей» и др.).
90. И. В. Сталин и его окружение: Маленков, Молотов, Берия и др.

91. Хрущевская «оттепель» и незавершенные реформы 1950–1960-х годов.
92. На грани Третьей мировой войны: уроки Карибского кризиса.
93. Формирование «механизма торможения» в застойные годы (1970–1980 е гг.).
94. Общественный протест и правозащитное движение в СССР (портреты диссидентов на фоне «застоя»).
95. Афганская война 1979–1989 годов и судьбы воинов-интернационалистов.
96. Эпилог Советской эпохи: задачи и противоречия Перестройки (1985–1991 гг.).
97. Лидеры перемен: первые президенты СССР и России (М. С. Горбачев и Б. Н. Ельцин).
98. Августовский путч 1991 года и «Дело ГКЧП»: события и версии.
99. Политические партии и движения современной России.
100. Новая Россия: реформы и противоречия Переходного периода (1991–?).

Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка «5» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «4» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «3» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «2» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.2. Контрольное тестирование

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Наука, изучающая народы, исследующая их происхождение, расселение, быт и культуру называется...	этнография	ОК 01
2	Историческое сочинение, изложение в котором ведется строго по годам и сопровождается хронографическими (годовыми), часто календарными, а иногда и хронометрическими (часовыми) датами называется...	летопись	ОК 01
3	К типам исторических источников относятся а) коллективные б) письменные в) преобразовательные г) устные (фольклорные); д) экологические е) кино- и фотодокументы	БГЕ	ОК 01
4	Кто из московских князей в феодальной войне с Тверью опирался на золотоордынских ханов	Иван Калита	ОК 02
5	В чем утверждении на российском престоле идет речь в записках К.Г. Манштейна: «В день революции новая императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежащий ей как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти. Три дня спустя был обнародован другой манифест, который должен был доказать ее неоспоримое право на престол. В нем было сказано, что, так как принцесса... и супруг ее не имели никакого права на русский престол, то они будут отправлены со всем семейством в Германию. Их отправили из Петербурга со всеми слугами под конвоем гвардейцев...»	императрица Елизавета Петровна	ОК 02
6	У какой реки в 1607 г. мятежники под предводительством И. Болотникова потерпели сокрушительное поражение от правительственных войск В. Шуйского	Восьма	ОК 02

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
7	Укажите год, когда в России была учреждена первая в стране Свято-Троицкая община сестёр милосердия в Санкт-Петербурге	1844	ОК 02
8	В конце XIX в. в России сохранились следующие явления: а) крепостное право б) крестьянская община в) монастырское землевладение г) временнообязанное состояние крестьян д) монархия е) телесное наказание дворян	БД	ОК 02
9	«Дворцовые перевороты» в России НЕ осуществлялись в: а) 1689 г. б) 1696 г. в) 1740 г. г) 1741 г. д) 1762 г. е) 1801 г.	АБ	ОК 02
10	Какой принцип, существовавший в XV-XVII вв., предполагал, получение должности в зависимости от знатности происхождения	местничества	ОК 02
11	Политическая изоляция на международной арене, сохранение крепостного права, технико-экономическая отсталость России были причинами ее поражения в ... войне 1853-1856 гг.	Крымской	ОК 05
12	Какой советский офицер внешней разведки, бежавший в 1937 г. из СССР, выпустил в США книгу под названием "Я был агентом Сталина"	Кривицкий	ОК 05
13	Установите соответствие между революционными событиями в России и их датами. СОБЫТИЯ А. Отречение Николая Второго от власти, создание Временного правительства Б. Выступление генерала Л. Г. Корнилова, попытка установления диктатуры В. Второй съезд Советов рабочих и солдатских депутатов Г. Создание коалиционного Временного правительства во главе с А. Ф. Керенским. ДАТЫ	А3Б6В2Г5	ОК 05

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
	1) 23 февраля 1917 г. 2) 25-27 октября 1917 г. 3) 2 марта 1917 г. 4) 18 апреля 1917 г. 5) 24 июля 1917 г. 6) 25-28 августа 1917г.		
14	Организации крестьян, помогавшие продотрядам из города проводить изъятие хлеба, называли....	комбеды	ОК 05
15	Как называлась первая в Россия праворадикальная консервативная организация, оформившаяся в 1900 г	Русское собрание	ОК 06
16	Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и напишите его фамилию. «Товарищи! [Этот] съезд можно с полным правом назвать съездом монолитного единства ленинской партии... Врагов страшит крепнущее единство наших рядов. Они пытаются спекулировать на том факте, что наш съезд уделил значительное внимание обсуждению вредных последствий культа личности, а также окончательному разоблачению антипартийной фракционной группы. Но напрасны такие потуги врагов коммунизма... Многие товарищи, которые здесь выступали, гневно осуждали антипартийную подрывную деятельность кучки фракционеров во главе с Молотовым, Кагановичем, Маленковым. Вся наша партия, весь народ отвергли этих отщепенцев, которые сопротивлялись всему новому, добивались восстановления порочных методов, господствовавших при культе личности».	Хрущев	ОК 06
17	Установите соответствие между событиями и участниками этих событий. СОБЫТИЯ А) ночной таран вражеского самолета 7 августа 1941 г. Б) создание танка Т- 34 В) водружение над Рейхстагом Красного знамени Победы Г) командование Калининским фронтом в период начала контрнаступления под Москвой УЧАСТНИКИ 1) И. С. Конев	А3Б5В6Г1	ОК 06

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
	2) С. А. Лавочкин 3) В. В. Талалихин 4) И. Н. Кожедуб 5) М. И. Кошкин 6) М. А. Егоров		
18	Расположите в хронологической последовательности события 1940—1960-х гг. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ. 1) «дело врачей» 2) события в Новочеркасске 3) преобразование наркоматов в министерства 4) XX съезд КПСС 5) Потсдамская конференция	53142	ОК 06
19	Расположите органы власти в хронологической последовательности их создания. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в ответ. 1) Совет народных комиссаров 2) Временное правительство 3) Съезд народных депутатов СССР 4) Верховный Совет СССР 5) Совет Федерации	21435	ОК 06
20	Какие три из названных мер были осуществлены в ходе перестройки? Соответствующие цифры и запишите их в ответ. а) Созыв Съезда народных депутатов б) Введение госприёмки в) Ликвидация центральных отраслевых министерств и их замена совнархозами г) Либерализация цен д) Принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности е) Ликвидация КГБ	АБД	ОК 06