

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению практических работ по
дисциплине
МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**

для студентов направления подготовки
41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) Международные отношения

Ставрополь, 2026

Оглавление

Введение.

Тема 1.Мировая политика как научная дисциплина (1).

Тема 1.Мировая политика как научная дисциплина (2).

Тема2.Глобализация как тенденция мирового развития (1).

Тема2.Глобализация как тенденция мирового развития (2).

Тема 3.Международные конфликты в современном мире (1).

Тема 3.Международные конфликты в современном мире (2).

Тема 4. Международные отношения.

Тема 5. Регионализация международных отношений (1).

Тема 5. Регионализация международных отношений (2).

Тема 6. Культура и образование в мирополитическом развитии.

Тема 7. Регулирование мировых политических процессов в современном мире (1).

Тема 7. Регулирование мировых политических процессов в современном мире (2).

Тема 8.Актеры мировой политики (1).

Тема 8.Актеры мировой политики (2).

Тема 9.Основные акторы в современной мировой политике: США, КНР, Россия

Тема 10.Международные организации в мировой политике (1).

Тема 11. Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество.

Тема 12. Роль и значение Азиатско-тихоокеанского региона в современной мировой политике.

Введение

Целью дисциплины «Мировая политика» является изучением проблем мировой политики и формирование стройной системы взглядов в данной области.

Для достижения данной цели предусмотрено решение следующих задач:

- изучить природу современной мировой политики;
- рассмотреть основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;
- сформировать представление об основных теоретических школах и подходах, существующих в данной области;

Целью данных методических указаний является оказание учебно-методической помощи студенту в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студент в ходе освоения курса приобретает навыки научного анализа, активизации мыслительной деятельности и накопления знаний по данной дисциплине.

Методические рекомендации предназначены для подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям. В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо ознакомиться с планом предстоящего семинара, основным и дополнительным списком рекомендуемой литературы по данной теме, внимательно изучить методические рекомендации по проведению занятия, выписать и освоить незнакомые термины и понятия, тезисно или развернуто подготовиться к занятию по пунктам плана.

Подготовку к каждому практическому занятию рекомендуется начинать с ознакомления с планом занятия, в котором отражается содержание предложенной темы. Скрупулёзное продумывание и штудирование вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем связано с изучением основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов, приведённых в рекомендациях к каждой теме практического занятия. На основе персональных предпочтений студенту следует самостоятельно выбрать тему а по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Все новые термины по изучаемой теме необходимо знать, а для этого рекомендуется их внести в тезаурус. Это же касается и перечня персоналий. Их необходимо вести с самого начала изучения данной дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно владеть теоретической составляющей курса, в совершенствовании навыков публичного выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырёх-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых рабочей программой дисциплины.
2. и/или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных,

обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После ответов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и даётся время на его выполнение, а затем идёт обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их чёткие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает значительный объем времени из общей трудоёмкости дисциплины на самостоятельную работу, колеблющийся до половины до двух третей от всего объёма работ. В связи с этим, обучение включает в себя две части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов бакалавриата.

В Концепции модернизации российского образования обозначены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов бакалавриата над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студентов бакалавриата предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы, в первую очередь, готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы студентов бакалавриата является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Занятие 1. Мировая политика как научная дисциплина (1).

Цель занятия: изучить историю возникновения и развития научной дисциплины «мировая политика».

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена необходимостью формирования комплексного представления о мировой политике как самостоятельной отрасли научного знания.

Теоретическая часть:

Мировая политика представляет собой интенсивно развивающуюся междисциплинарную область знаний, которая охватывает весь спектр международной проблематики. Она возникла на стыке исследований, выполненных в рамках следующих дисциплин: теория международных отношений, международная политическая экономия, анализ международных организаций, сравнительная политология. Сегодня мировая политика широко оперирует данными психологии, социологии, демографии, права, экологии и других дисциплин. По этой причине студентам следует сосредоточиться на узловых проблемах дисциплины. В их числе глобализация, глобальные проблемы и тенденции современного мирового развития, политическая структура современного мира.

Вопросы и задания:

1. Мировая политика в системе социальных наук. Возникновение мировой политики как научной дисциплины.
2. Соотношение предметных областей мировой политики, политологии и международных отношений.
3. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства в современном мире.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — ISBN 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В.

Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>

3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.

4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 1. Европа и Америка. — 416 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.

5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 2. Азия и Африка. — 368 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.

Занятие 2. Мировая политика как научная дисциплина (2).

Цель занятия: изучить историю возникновения и развития научной дисциплины «мировая политика».

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена необходимостью формирования комплексного представления о мировой политике как самостоятельной отрасли научного знания.

Теоретическая часть:

Мировая политика представляет собой интенсивно развивающуюся междисциплинарную область знаний, которая охватывает весь спектр международной проблематики. Она возникла на стыке исследований, выполненных в рамках следующих дисциплин: теория международных отношений, международная политическая экономия, анализ международных организаций, сравнительная политология. Сегодня мировая политика широко оперирует данными психологии, социологии, демографии, права, экологии и других дисциплин. По этой причине студентам следует сосредоточиться на узловых проблемах дисциплины. В их числе глобализация, глобальные проблемы и тенденции современного мирового развития, политическая структура современного мира.

Вопросы и задания:

1. Соотношение понятий «мировая политика» и «глобальная политика».
2. Соотношение направлений «мировой политики» и «международных отношений».
3. Методы исследования мировой политики:
 - общие методологические основы международных исследований;
 - общенаучные методы в международных отношениях;
 - прикладные методы в исследовании международных

отношений и мировой политики.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — ISBN 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 1. Европа и Америка. — 416 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.
5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 2. Азия и Африка. — 368 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.

Занятие 3. Глобализация как тенденция мирового развития.

Цель занятия: сформировать комплексное представление о сущности процесса глобализации и его влиянии на международные отношения.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена тем, что глобализация является ведущим фактором в определении направления и содержания мирополитических процессов.

Теоретическая часть:

Глобализация рассматривается в данной разделе как объективная тенденция общественного развития, в которой существуют все государства и вынуждены приспосабливаться к ней. Глобализация продолжает общую тенденцию социальной интеграции человечества, которая началась с человеческого стада и продолжилась в объединении в роды, затем в племена, народности, нации. Зафиксированный процесс интеграции человечества перешел в эпоху научно-технической революции в тенденцию глобализации, то есть объединения человечества в глобальное общество, или, как еще говорят, сверхобщество, имея в виду более высокий уровень социальной интеграции, чем достигнутый к настоящему моменту. Изучение темы следует начать с определения понятия «глобализация», выявить ее основные черты. Особое внимания нужно обратить на положительные и негативные последствия глобализации, в этом контексте необходимо привести различные точки зрения ученых о противоречивости процесса.

Вопросы и задания:

1. Понятие «глобализация». Основные черты. Дискуссии по вопросам глобализации.
2. Основные черты глобализации и ее проявления в международных отношениях. Измерения глобализации (Б. Бади).
3. Противоречия глобализации. Глобализация как источник международных конфликтов.
4. Неоднозначность и неравномерность процессов глобализации. Сценарии глобализации.
5. Концепция «ворот в глобальный мир».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.

4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – Том 1. Европа и Америка. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). – ISBN 978-5-7567-1043-4. – Текст : электронный.
5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – Том 2. Азия и Африка. – 368 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). – ISBN 978-5-7567-1043-4. – Текст : электронный.

Занятие 4. Глобализация как тенденция мирового развития (2).

Цель занятия: сформировать комплексное представление о сущности процесса глобализации и его влиянии на международные отношения.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена тем, что глобализация является ведущим фактором в определении направления и содержания мирополитических процессов.

Теоретическая часть:

Глобализация рассматривается в данной разделе как объективная тенденция общественного развития, в которой существуют все государства и вынуждены приспосабливаться к ней. Глобализация продолжает общую тенденцию социальной интеграции человечества, которая началась с человеческого стада и продолжилась в объединении в роды, затем в племена, народности, нации. Зафиксированный процесс интеграции человечества перешел в эпоху научно-технической революции в тенденцию глобализации, то есть объединения человечества в глобальное общество, или, как еще говорят, сверхобщество, имея в виду более высокий уровень социальной интеграции, чем достигнутый к настоящему моменту. Изучение темы следует начать с определения понятия «глобализация», выявить ее основные черты. Особое внимания нужно обратить на положительные и негативные последствия глобализации, в этом контексте необходимо привести различные точки зрения ученых о противоречивости процесса.

Вопросы и задания:

1. Гонка вооружений и контроль над вооружением. Проблемы торговли оружием.
2. Эрозия ядерной стабильности в современных условиях.
3. Режимы нераспространения оружия массового уничтожения.
4. Понятие и виды терроризма.
5. Проблемы борьбы с терроризмом.
6. Факторы глобальной миграции. Миграции в XXI веке.
7. Проблема неравномерного развития стран «Юга» и «Севера».

Международные усилия в области решения проблем развивающихся стран.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 1. Европа и Америка. — 416 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.
5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 2. Азия и Африка. — 368 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.

Занятие 5.Международные конфликты в современном мире (1).

Цель занятия: Изучить особенности возникновения, развития и урегулирования конфликтов в современном мире.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена тем, что конфликты сопровождают человечество на протяжении всей его истории и лишь сравнительно недавно ученые начали исследовать этот феномен. Изучение природы и причин конфликта, определение

роли его участников, выделение основных фаз позволяет найти наиболее эффективные пути и средства его урегулирования.

Теоретическая часть:

В данной разделе предполагается комплексное изучение международных конфликтов, как неотъемлемой части современной общественной жизни. Студенты должны ответить каковы их причины, и существуют ли пути их разрешения? Одним из факторов, которые нарушают стабильность государств, является борьба за сферы влияния, за ресурсы и т.д. Необходимо сделать детальный разбор всего комплекса факторов, способствующих возникновению конфликтов. В связи с процессами глобализации, даже локальные конфликты имеют тенденцию к расширению и постепенному превращению в конфликты региональные, и даже мировые, что необходимо предотвращать. В связи с наличием ядерного оружия каждый международный конфликт несет в себе угрозу всему миру. Также при изучении конфликтов, нужно учитывать, что их характер в современном мире изменился, следовательно, для их урегулирования необходимо понимать их сущность.

Вопросы и задания:

1. Понятие «международный конфликт».
2. Сущность и типология международных конфликтов.
3. Особенности конфликтов конца XX – начала XXI вв.
4. Понятия «война», «международный вооруженный конфликт», «немеждународный вооруженный конфликт».

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 1. Европа и Америка. — 416 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.

5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – Том 2. Азия и Африка. – 368 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). – ISBN 978-5-7567-1043-4. – Текст : электронный.

Занятие 6.Международные конфликты в современном мире (2).

Цель занятия: Изучить особенности возникновения, развития и урегулирования конфликтов в современном мире.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена тем, что конфликты сопровождают человечество на протяжении всей его истории и лишь сравнительно недавно ученые начали исследовать этот феномен. Изучение природы и причин конфликта, определение роли его участников, выделение основных фаз позволяет найти наиболее эффективные пути и средства его урегулирования.

Теоретическая часть:

В данной разделе предполагается комплексное изучение международных конфликтов, как неотъемлемой части современной общественной жизни. Студенты должны ответить каковы их причины, и существуют ли пути их разрешения? Одним из факторов, которые нарушают стабильность государств, является борьба за сферы влияния, за ресурсы и т.д. Необходимо сделать детальный разбор всего комплекса факторов, способствующих возникновению конфликтов. В связи с процессами глобализации, даже локальные конфликты имеют тенденцию к расширению и постепенному превращению в конфликты региональные, и даже мировые, что необходимо предотвращать. В связи с наличием ядерного оружия каждый международный конфликт несет в себе угрозу всему миру. Также при изучении конфликтов, нужно учитывать, что их характер в современном мире изменился, следовательно, для их урегулирования необходимо понимать их сущность.

Вопросы и задания:

1. Структура и процесс развития международных конфликтов.
2. Формы и методы предотвращения и урегулирования международных конфликтов.
3. Субъективный фактор международных конфликтов XXI в.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 1. Европа и Америка. — 416 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.
5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 2. Азия и Африка. — 368 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.

Занятие 7. Международные отношения.

Цель занятия: Изучить проблемы обеспечения международной безопасности в современном мире.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена тем, что конфликты сопровождают человечество на протяжении всей его истории и лишь сравнительно недавно ученые начали исследовать этот феномен. Изучение природы и причин конфликта, определение роли его участников, выделение основных фаз позволяет найти наиболее эффективные пути и средства его урегулирования.

Теоретическая часть:

В данной разделе предполагается комплексное изучение международных конфликтов, как неотъемлемой части современной общественной жизни. Студенты должны ответить каковы их причины, и существуют ли пути их разрешения? Одним из факторов, которые нарушают стабильность государств, является борьба за сферы влияния, за ресурсы и т.д. Необходимо сделать детальный разбор всего комплекса факторов,

способствующих возникновению конфликтов. В связи с процессами глобализации, даже локальные конфликты имеют тенденцию к расширению и постепенному превращению в конфликты региональные, и даже мировые, что необходимо предотвращать. В связи с наличием ядерного оружия каждый международный конфликт несет в себе угрозу всему миру. Также при изучении конфликтов, нужно учитывать, что их характер в современном мире изменился, следовательно, для их урегулирования необходимо понимать их сущность.

Вопросы и задания:

1. Основные теоретические подходы к обеспечению международной безопасности.
2. Военно-политические аспекты международной безопасности.
3. Противодействие терроризму в современном мире.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — ISBN 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 1. Европа и Америка. — 416 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.
5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 2. Азия и Африка. — 368 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.

Занятие 8. Регионализация международных отношений (1).

Цель занятия: сформировать комплексное представление о регионализации международных отношений в контексте глобализационных процессов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена тесной связью между процессами глобализации и регионализации. В подходах к анализу этих двух процессов нет единства. Одни считают регионализацию составной частью глобализации, другие — как альтернативу.

Теоретическая часть:

Обсуждение вопросов практического занятия следует вести на основе тезиса о том, что с процессом глобализации идет параллельно региональная интеграция. Наиболее успешно осуществляется регионализация вокруг государств лидеров, обладающих военно-политической и экономико-технологической мощью. Это наглядно проявляется на примерах Западной Европы и Восточной Азии. В странах богатого Севера регионализм используется в целях завоевания новых рынков и усиления позиций в международном разделении труда. Юг использует региональные группировки для защиты от западной экспансии. Россия пока безуспешно использует регионализм для интеграции постсоветского пространства. Необходимо обсудить уже достигнутые успехи и проанализировать ошибки.

Региональные группировки — военно-политические и экономические объединения (блоки) стран. К крупнейшим относятся военно-политический блок НАТО, Европейский Союз (ЕС) и Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Созданы организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК) и многие другие региональные объединения. В структуре мирового экспорта среди региональных группировок лидируют ЕС и немного отстающая организация АТЭС. НАТО, преимущественно экономические объединения ЕС, НАФТА и АТЭС.

Экономические региональные группировки объединяют рынки товаров и услуг, капиталов, труда, технологий; стремящиеся унифицировать налоговый, таможенный и инвестиционный режимы. Ускорение оборачиваемости товаров, капитала и информации между странами участницами повышает их экономическую эффективность и конкурентоспособность в международном разделении труда. В условиях глобализации получили широкое распространение региональные экономические группировки, создающие зоны свободной торговли, таможенные, валютные и другие союзы.

Универсальной модели регионализма нет, об этом свидетельствуют формирующиеся мировые полюса экономического и технологического развития. Условно можно выделить **четыре типа макрорегионализма**: атлантический (западный), европейский, американский и восточный. Требуется выявить основные признаки каждого типа.

Вопросы и задания:

1. Тренды глобального и регионального развития.
2. Влияние глобализации и регионализации на международное сотрудничество регионов.
3. Регионализация как феномен развития глобального мира.
4. Подходы к понятию региональной интеграции.

5. Процессы интеграции на постсоветском пространстве.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — ISBN 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 1. Европа и Америка. — 416 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.
5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 2. Азия и Африка. — 368 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.

Занятие 9. Регионализация международных отношений (1).

Цель занятия: сформировать комплексное представление о регионализации международных отношений в контексте глобализационных процессов.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена тесной связью между процессами глобализации и регионализации. В подходах к анализу этих двух процессов нет единства. Одни считают регионализацию составной частью глобализации, другие — как альтернативу.

Теоретическая часть:

Обсуждение вопросов практического занятия следует вести на основе тезиса о том, что с процессом глобализации идет параллельно региональная интеграция. Наиболее успешно осуществляется регионализация вокруг государств лидеров, обладающих военно-политической и экономико-технологической мощью. Это наглядно проявляется на примерах Западной Европы и Восточной Азии. В странах богатого Севера регионализм используется в целях завоевания новых рынков и усиления позиций в международном разделении труда. Юг использует региональные группировки для защиты от западной экспансии. Россия пока безуспешно использует регионализм для интеграции постсоветского пространства. Необходимо обсудить уже достигнутые успехи и проанализировать ошибки.

Региональные группировки — военно-политические и экономические объединения (блоки) стран. К крупнейшим относятся военно-политический блок НАТО, Европейский Союз (ЕС) и Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Созданы организации Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии, Организация стран экспортеров нефти (ОПЕК) и многие другие региональные объединения. В структуре мирового экспорта среди региональных группировок лидируют ЕС и немного отстающая организация АТЭС. НАТО, преимущественно экономические объединения ЕС, НАФТА и АТЭС.

Экономические региональные группировки объединяют рынки товаров и услуг, капиталов, труда, технологий; стремящиеся унифицировать налоговый, таможенный и инвестиционный режимы. Ускорение оборачиваемости товаров, капитала и информации между странами участниками повышает их экономическую эффективность и конкурентоспособность в международном разделении труда. В условиях глобализации получили широкое распространение региональные экономические группировки, создающие зоны свободной торговли, таможенные, валютные и другие союзы.

Универсальной модели регионализма нет, об этом свидетельствуют формирующиеся мировые полюса экономического и технологического развития. Условно можно выделить **четыре типа макрорегионализма**: атлантический (западный), европейский, американский и восточный. Требуется выявить основные признаки каждого типа.

Вопросы и задания:

1. Гонка вооружений и контроль над вооружением. Проблемы торговли оружием.
2. Эрозия ядерной стабильности в современных условиях.
3. Режимы нераспространения оружия массового уничтожения.
4. Понятие и виды терроризма.
5. Проблемы борьбы с терроризмом.
6. Факторы глобальной миграции. Миграции в XXI веке.
7. Проблема неравномерного развития стран «Юга» и «Севера».
8. Международные усилия в области решения проблем развивающихся стран.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).

2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 1. Европа и Америка. — 416 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.
5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 2. Азия и Африка. — 368 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.

Занятие 10. Культура и образование в мирополитическом развитии.

Цель занятия: Определить значение культурной и образовательной политики государств в современных международных отношениях.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена тем, что в современном мире происходит активное развитие сферы образования, наряду с внедрением коммуникативных технологий в нее.

Теоретическая часть:

Студентам при работе на практическом занятии следует учесть то, что с конца XX столетия высшему образованию стали уделять особое внимание как одному из приоритетов развития как на международном, так и на национальном уровне. Высшее

образование, очевидно, становится все более востребованным и привлекательным, а количество студентов в стране – показателем ее в большей или меньшей степени успешного развития. В этой связи проблемы развития образования тесно связаны с такими процессами как глобализация и регионализация международных отношений. На современном этапе мирового развития в системе высшего образования происходят важнейшие трансформации: образовательная сфера зачастую становится объектом международного сотрудничества. Данный аспект требует анализа с точки зрения тенденций в образовательной политике государств. Между тем, несмотря на то, что данная сфера изучается целым рядом специалистов в сфере экономики, социологии и высоких технологий, ей до сих пор недостаточно внимания уделяется в рамках рассмотрения ее влияния в мирополитических процессах. Необходимо провести анализ Болонской системы и рассмотреть проблемы адаптации в новоприсоединившихся странах. Автор отмечает значимость образовательной среды как неотъемлемой части «мягкой силы» государства. Расширяющиеся и углубляющиеся в современном мире глобализационные процессы, охватывающие все сферы, в том числе и социогуманитарную, выводят на первый план «антропологическое» измерение в мирополитических отношениях. Соответственно, образование становится фактором, имеющим принципиальное значение для мирового развития – не только культурного, но и, главным образом, политического и экономического.

Вопросы и задания.

1. Культурное разнообразие: потенциал цивилизационных конфликтов и межкультурного сотрудничества.
2. Тенденции и политика в области образования.
3. Интеграция образовательного пространства в Европе.
4. Право и экономика в мировой политике.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — ISBN 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных

отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – Том 1. Европа и Америка. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). – ISBN 978-5-7567-1043-4. – Текст : электронный.

5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – Том 2. Азия и Африка. – 368 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). – ISBN 978-5-7567-1043-4. – Текст : электронный.

Занятие 11. Регулирование мировых политических процессов в современном мире (1).

Цель занятия: Изучить теорию и практику регулирования мировых политических процессов в современном мире.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена состоянием современной мировой политики, в которой глобальный характер происходящих в мире изменений позволяет говорить о трансформации современной системы международных отношений в иное состояние, отличное от того, которое было характерно для нее в последнее десятилетие XX века. С одной стороны, новой системе международных отношений присуща большая степень рациональности, что проявляется в стремлении глобального лидера (США) регулировать международные отношения на основе собственных представлений и интересов. С другой стороны, возрастает стихийность, исходящая от самой системы международных отношений. При этом стихийность или хаотичность развивается как противовес тенденции к жесткой рационализации или упорядоченности.

Теоретическая часть: В процессе изучения темы предполагается рассмотрение широкого спектра методов регулирования мирового политического процесса. Опираясь на научную литературу и документы, студенты должны представить различные подходы к процессу принятия внешнеполитических решений. Для формирования комплексного представления о глобальном управлении, необходимо дать определение этому понятию, затем выделить подходы и трактовки экспертов, в качестве вывода определить место России в системе глобального управления.

Вопросы и задания.

1. Теоретические подходы к процессу принятия решений.
2. Особенности, уровни и направления развития современной дипломатии.
3. Подходы к пониманию глобального управления.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).

2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 1. Европа и Америка. — 416 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.
5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 2. Азия и Африка. — 368 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.

Занятие 12. Регулирование мировых политических процессов в современном мире (2).

Цель занятия: Изучить теорию и практику регулирования мировых политических процессов в современном мире.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена состоянием современной мировой политики, в которой глобальный характер происходящих в мире изменений позволяет говорить о трансформации современной системы международных отношений в иное состояние, отличное от того, которое было характерно для нее в последнее десятилетие XX века. С одной стороны, новой системе международных отношений присуща большая степень рациональности, что проявляется в стремлении глобального лидера (США) регулировать международные отношения на основе собственных представлений и интересов. С другой стороны, возрастает стихийность, исходящая от самой системы

международных отношений. При этом стихийность или хаотичность развивается как противовес тенденции к жесткой рационализации или упорядоченности.

Теоретическая часть: В процессе изучения темы предполагается рассмотрение широкого спектра методов регулирования мирового политического процесса. Опираясь на научную литературу и документы, студенты должны представить различные подходы к процессу принятия внешнеполитических решений. Для формирования комплексного представления о глобальном управлении, необходимо дать определение этому понятию, затем выделить подходы и трактовки экспертов, в качестве вывода определить место России в системе глобального управления.

Вопросы и задания.

1. Проблемы и перспективы глобального управления.
2. Россия в глобальном управлении.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 1. Европа и Америка. — 416 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.
5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 2. Азия и Африка. — 368 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.

Занятие 13. Акторы мировой политики (1).

Цель занятия: сформировать комплексное представление об акторах современной мировой политики.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена процессом увеличения числа акторов МО, главным образом под влиянием глобализации.

Теоретическая часть: Начать практическое занятие следует с определения понятия «актор». В качестве повторения целесообразно обратиться к теориям МО и проанализировать трактовки акторности в контексте различных подходов. Для понимания современного состояния проблемы необходимо обсудить современные виды акторов МО. В этом контексте нужно выявить признаки наступления поствестфальской эпохи МО. Дискуссионным вопросом семинарского занятия является проблема роли государства как субъекта современных МО.

Вопросы и задания:

1. Сущность и различия категорий «актор», «субъект», «участник» мировой политики.
2. Классификации акторов в современной мировой политике.
3. Межправительственные организации в мировой политике.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — ISBN 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных

отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – Том 1. Европа и Америка. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). – ISBN 978-5-7567-1043-4. – Текст : электронный.

5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – Том 2. Азия и Африка. – 368 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). – ISBN 978-5-7567-1043-4. – Текст : электронный.

Занятие 14. Акторы мировой политики (2).

Цель занятия: сформировать комплексное представление об акторах современной мировой политики.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена процессом увеличения числа акторов МО, главным образом под влиянием глобализации.

Теоретическая часть: Начать практическое занятие следует с определения понятия «актор». В качестве повторения целесообразно обратиться к теориям МО и проанализировать трактовки акторности в контексте различных подходов. Для понимания современного состояния проблемы необходимо обсудить современные виды акторов МО. В этом контексте нужно выявить признаки наступления поствестфальской эпохи МО. Дискуссионным вопросом семинарского занятия является проблема роли государства как субъекта современных МО.

Вопросы и задания:

1. Государство как актор мировой политике.
2. Международные неправительственные организации в политической системе мира.
3. Транснациональный бизнес в современной мировой политике.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов /

- Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 1. Европа и Америка. — 416 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.
5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 2. Азия и Африка. — 368 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.

Занятие 15. Основные акторы в современной мировой политике: США, КНР, Россия

Цель: опираясь на комплекс документов и научных работ, исследовать расстановку сил между США, КНР и РФ.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена дискуссионностью вопроса о современной системе международных отношений, а также спорами вокруг сохранения/утраты США статуса сверхдержавы.

Теоретическая часть:

Студенты в начале занятия должны охарактеризовать современную систему международных отношений, затем обсудить цивилизационные особенности трех стран. Кратко необходимо представить основные направления внешней политики Китая, России и США. Представляется целесообразным проанализировать политическое, экономическое и социальное сотрудничество между двумя странами. Существенно расширит представление о рассматриваемой проблеме изучение прогнозов о будущем российско-американских отношений, российско-китайских, американско-китайских отношений.

Вопросы и задания.

1. Понятие «великая держава».
2. Стратегия США в современном мире.
3. Факторы внешнеполитического влияния Китая.
4. Внешнеполитический курс современной России.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — ISBN 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 1. Европа и Америка. — 416 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.
5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 2. Азия и Африка. — 368 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.

Занятие 16. Международные организации в мировой политике.

Цель занятия: изучить особенности функционирования международных организаций в современной мировой политике.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара): многогранность и многоаспектность происходящих событий в условиях глобализации увеличивают роль международных организаций, определяют их как основоположника в инициации переговорного процесса

государств по многим проблемам, в создании благоприятных условий для интеграционных процессов.

Теоретическая часть:

В рамках темы рассматривается роль международных организаций в современных условиях развития государств. Характеризуя особенности внутренних конфликтов в современных политических условиях, автор показывает сложность протекающих политических процессов, и их влияние на международные отношения, а также возрастающее значение международных организаций как посредника и непосредственного участника переговоров между государствами в различных сферах деятельности. Международные организации представлены в системе многосторонних взаимодействий, переговоров, глобальных экономических, финансовых и политических процессов, и т.д. Сегодня деятельность международных организаций является неотъемлемой частью мировой политики. Процесс освоения темы предполагает обращение к состоянию, проблемам и перспективам международных организаций, на современном этапе определяющих архитектуру мировой политики.

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика международных организаций.
2. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН.
3. Проблема реформирования ООН.
4. Европейский союз.
5. Североатлантический альянс (НАТО).
6. Международные неправительственные организации.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 1. Европа и Америка. — 416 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). – ISBN 978-5-7567-1043-4. – Текст : электронный.

5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – Том 2. Азия и Африка. – 368 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). – ISBN 978-5-7567-1043-4. – Текст : электронный.

Занятие 17. Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество.

Цель занятия: Изучить региональные особенности Ближнего и Среднего Востока в контексте современной мировой политики.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена тем, что исламский мир на геополитической карте современности выглядит одним из самых беспокойных и динамичных регионов планеты.

Теоретическая часть:

Начать обсуждения темы следует с проблемы влияния религии на геостратегии государств, студенты должны сделать вывод об степени воздействия на современном этапе развития. Важно детально разобрать категорию «Большой Ближний Восток», выявить причины ее возникновения и очертить границы геополитического пространства, которые оно охватывает. Фактор нефти уже довольно продолжительное время определяет место Ближнего Востока в мировой политике, поэтому необходимо дать определение категории «нефтяная дипломатия». Рассмотрение геостратегий отдельных государств, студенты могут выбрать любую страну для детального разбора ее геополитики. Для понимания ситуации в ближневосточном регионе и мире следует подробно остановиться на деструктивной геостратегии Исламского государства

Вопросы и задания.

1. Характеристика региона.
2. Ближневосточный конфликт: причины, этапы развития, структура, современной состояние.
3. Процесс интеграции на Ближнем и Среднем Востоке.
4. Исламская республика Иран: теократическое государства на Среднем Востоке.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 1. Европа и Америка. — 416 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.
5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 2. Азия и Африка. — 368 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.

Занятие 18. Роль и значение Азиатско-тихоокеанского региона в современной мировой политике.

Цель занятия: Изучить региональные особенности Азиатско-тихоокеанского региона в контексте современной мировой политики.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы (семинара), формируемые компетенции или их части:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

Актуальность темы (семинара) обусловлена возрастанием роли АТР, усилением влияния региональных геополитических процессов на изменение геополитической обстановки в мире.

Теоретическая часть:

Студентам следует обратить внимание на то, что Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР) по глубине геополитических процессов, по своей международно-политической мощи постепенно выходит на первое место в мире. Прогнозы экспертов давно предсказывают ситуацию, в которой в XXI веке именно тут будут решаться судьбы мира. На первый план в АТР выходят отношения между странами региона. Вместе с тем, серьезные политические противоречия в двусторонних отношениях между государствами АТР не создают сегодня условий для усиления роли региона в мировой политике.

Практическое занятие предполагает обсуждения проблем и перспектив геополитического развития АТР.

Вопросы и задания.

1. Главные особенности политического развития в регионе.
2. Особенности интеграционных процессов.
3. Создание и функционирование региональных организаций.
4. Российская политика в АТР: современное состояние и перспективы.

Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Перечень дополнительной литературы

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — ISBN 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>
2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>
3. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. — Москва : Юрайт, 2016. — 257 с. : ил., табл. — (Бакалавр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО ВО. — ISBN 978-5-9916-6139-3.
4. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 1. Европа и Америка. — 416 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.
5. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — Том 2. Азия и Африка. — 368 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). — ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). — ISBN 978-5-7567-1043-4. — Текст : электронный.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации самостоятельной работы
по дисциплине
МИРОВАЯ ПОЛИТИКА**

Направление 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) Международные отношения

Оглавление

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

План-график выполнения самостоятельной работы

Контрольные точки и виды отчетности по ним

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
с источниками и литературой

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
при подготовке к практическим занятиям

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
при подготовке докладов

Список рекомендуемой литературы

Введение

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы студентов традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, подготовка докладов и сообщений.

**Общая характеристика самостоятельной работы студента
при изучении дисциплины «Мировая политика»**

<i>виды самостоятельной работы</i>	<i>цели и задачи каждого вида самостоятельной работы</i>	<i>формируемые данным видом деятельности компетенции</i>
Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: 1-12	<i>Цель:</i> сформировать представление о логике глобальных процессов в политике и экономике, а также о факторах её обусловленности. <i>Задачи:</i> - формирование умения использовать корректно основные понятия и категории дисциплины «Мировая политика»; - выработка навыков анализа мирополитических процессов с точки зрения причинно-следственной обусловленности; - формирование умения анализировать глобальный контекст современной системы международных отношений.	ПК-5 ПК-7
Подготовка к практическим занятиям по темам: 1-12	<i>Цель:</i> Формирование способности разъяснять позицию РФ и зарубежных государств во внешнеполитических вопросах. <i>Задачи:</i> - сформировать представление о системах международных отношений; - выработать умение ориентироваться в современной дипломатии; - выработать навыки ведения диалога с официальными представителями зарубежных государств и умение отстаивать национальные интересы.	ПК-5 ПК-7
Подготовка доклада по темам: 1,3	<i>Цель:</i> формирование способностей к учебно-преподавательской и учебно-аналитической деятельности: <i>Задачи:</i> - формирование навыка самостоятельного поиска и отбора литературы по изучаемой проблеме; - выработка умения структурировать материал доклада, делать обобщающие выводы по излагаемой проблеме. - формирование навыков ведения научной дискуссии.	ПК-5 ПК-7

План-график выполнения самостоятельной работы

<i>№ п/п</i>	<i>№ темы</i>	<i>Задание</i>	<i>Итоговый продукт самостоятельной работы</i>	<i>Средства и технологии оценки</i>
1	Темы: 1-12	Самостоятельное изучение	конспект	собеседование

		источников и литературы		
2.	Темы: 1-12	Подготовка к практическим занятиям	конспект	собеседование
3	Темы: 1,3	Подготовка доклада	доклад	оценка доклада

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

Самостоятельная работа с источниками и научной литературой – одна из форм самостоятельной работы студентов, способствующая углублению знаний, выработке устойчивых навыков самостоятельной работы. Это задание, которое содержит большой или меньший элемент неизвестности и имеет, как правило, несколько подходов.

В качестве главных признаков работы студентов с источниками и научной литературой выделяют: высокую степень самостоятельности; умение логически обрабатывать материал; умение самостоятельно сравнивать, сопоставлять и обобщать материал; умение классифицировать материал по тем или иным признакам; умение высказывать свое отношение к описываемым явлениям и событиям; умение давать собственную оценку какой-либо работы и др.

В процессе подготовки студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект.

Конспект – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки студента. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о

нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

№ п/п	Виды самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1.	Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина (1).	1,2,3	1-7	1	1-16
2.	Тема 1. Мировая политика как научная дисциплина (2).	1,2,3	1-7	1	1-16
3.	Тема2. Глобализация как тенденция мирового развития (1).	1,2,3	1-7	1	1-16
4.	Тема2. Глобализация как тенденция мирового развития (2).	1,2,3	1-7	1	1-16
5.	Тема 3. Международные конфликты в современном мире (1).	1,2,3	1-7	1	1-16
6.	Тема 3. Международные конфликты в современном мире (2).	1,2,3	1-7	1	1-16
7.	Тема 4. Международные отношения.	1,2,3	1-7	1	1-16
8.	Тема 5. Регионализация международных отношений (1).	1,2,3	1-7	1	1-16
9.	Тема 5. Регионализация	1,2,3	1-7	1	1-16

	международных отношений (2).				
10.	Тема 6. Культура и образование в мирополитическом развитии.	1,2,3	1-7	1	1-16
11.	Тема 7. Регулирование мировых политических процессов в современном мире (1).	1,2,3	1-7	1	1-16
12.	Тема 7. Регулирование мировых политических процессов в современном мире (2).	1,2,3	1-7	1	1-16
13.	Тема 8. Акторы мировой политики (1).	1,2,3	1-7	1	1-16
14.	Тема 8. Акторы мировой политики (2).	1,2,3	1-7	1	1-16
15.	Тема 9. Основные акторы в современной мировой политике: США, КНР, Россия	1,2,3	1-7	1	1-16
16.	Тема 10. Международные организации в мировой политике (1).	1,2,3	1-7	1	1-16
17.	Тема 11. Ближний и Средний Восток: конфликты и сотрудничество.	1,2,3	1-7	1	1-16
18.	Тема 12. Роль и значение Азиатско-тихоокеанского региона в	1,2,3	1-7	1	1-16

	современной мировой политике.				
--	----------------------------------	--	--	--	--

*Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения
источников и литературы*

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом студенту необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы аспиранта.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы
при подготовке к практическим занятиям**

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в

коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию студенты должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Критерии оценивания подготовки к практическим занятиям

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, письменная речь отличается стройностью и грамотностью,

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических и дискуссионных вопросов и проблемных задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении практического и теоретического материала, испытывает затруднения в полемических ситуациях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части фактического и теоретического материала, допускает существенные ошибки.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при подготовке докладов

Важная часть самостоятельной работы студента – подготовка доклада и выступление с ним на практическом занятии. Выступления студентов с докладами должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

Структура доклада

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, AcrobatReader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Задания для подготовки доклада

<i>№ п/п</i>	<i>Темы, наименование тем докладов</i>	<i>Задания</i>	<i>Формы отчетности</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1.	Тема1. Мировая политика как научная дисциплина. 1. Мировая политика в системе социальных наук. Возникновение мировой политики как научной дисциплины. 2. Соотношение предметных областей мировой политики, политологии и международных отношений. 3. Взаимосвязь внутренней и внешней политики государства в современном мире. 4. Соотношение понятий «мировая политика» и «глобальная политика». 5. Соотношение направлений «мировой политики» и «международных отношений». 6. Методы исследования мировой политики: 7. - общие методологические основы международных исследований; 8. - общенаучные методы в международных отношениях; 9. - прикладные методы в исследовании международных 10. отношений и мировой политики.	подготовка доклада	доклад	15-я неделя семестра
2.	Тема 3.Международные конфликты в современном мире. 1. Понятие «международный конфликт». 2. Сущность и типология международных конфликтов. 3. Особенности конфликтов конца XX – начала XXI вв. 4. Понятия «война», «международный вооруженный конфликт», «немеждународный вооруженный конфликт». Структура и процесс развития международных конфликтов. 5. Формы и методы предотвращения и урегулирования международных конфликтов. 6. Субъективный фактор международных конфликтов XXI в.	подготовка доклада	доклад	16-я неделя семестра

Критерии оценивания доклада

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами коллоквиума, контрольного собеседования и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, владеет правилами полемики, умеет аргументировано отстаивать свою точку зрения

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических и дискуссионных вопросов и проблемных задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении практического и теоретического материала, испытывает затруднения в полемических ситуациях, слабо владеет правилами дискуссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не знает значительной части фактического и теоретического материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями справляется с дискуссионными навыками, не владеет приемами полемики и не может отстаивать свою позицию.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Перечень основной литературы

1. Мировая политика. Практикум : учебное пособие / под редакцией Т. А. Алексеевой [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2023. — 492 с. — ISBN 978-5-7567-1278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364754> (дата обращения: 14.02.2025).

2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-3686-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143651.html> (дата обращения: 13.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.А. Алексеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2016. — 623 с. — 978-5-7567-0817-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56787.htm>

1. Дробот, Г. А. Мировая политика : учебник для бакалавров / Г. А. Дробот ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. — Москва : Юрайт, 2015.

2. Анненков В.И. Ядерный мир [Электронный ресурс] : геополитические и военно-политические аспекты современности. Учебник / В.И. Анненков, Л.А. Кононов, А.В. Моисеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2016. — 280 с. — 978-5-4365-0575-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61687.html>

3. Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов ; под ред. Л.Е. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. : табл., граф., ил., схемы - (Практический курс). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01911-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035> (13.04.2016).

4. Батюк, В.И. Мировая политика : учебник для академического бакалавриата / В. И. Батюк ; Высш. шк. экономики Нац. исслед. ун-т. – Москва : Юрайт, 2016. – 257 с. : ил., табл. – (Бакалавр. Академический курс). – Гриф: Рек. УМО ВО. – ISBN 978-5-9916-6139-3.
5. Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Байков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 448 с. — 978-5-7567-0768-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57082.html>
6. Мухаев, Р.Т. Теория политики : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 623 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00952-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436735> (18.02.2018).
7. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – Том 1. Европа и Америка. – 416 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598624> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-5-7567-1044-1 (Т. 1). – ISBN 978-5-7567-1043-4. – Текст : электронный.
8. Страны и регионы мира в мировой политике : учебник : в 2 томах / под ред. В. О. Печатнова, Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – Том 2. Азия и Африка. – 368 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598626> (дата обращения: 13.02.2026). – ISBN 978-5-7567-1045-8 (Т. 2). – ISBN 978-5-7567-1043-4. – Текст : электронный.

Методическая литература

1. Мировая политика: учебно-методическое пособие / сост. К.Р.Амбарцумян [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2026.

Интернет-ресурсы:

1. International Peace Institute // <http://www.ipacademy.org>
2. Peace Research Institute Oslo (PRIO) // <http://www.prio.no>
3. Stockholm International Peace Research Institute // <http://www.sipri.org>
4. United States Institute of Peace // <http://www.usip.org>
5. Официальный сайт Государственного Департамента США // <http://www.america.gov>
6. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
7. Официальный сайт НАТО // <http://www.nato.org>
8. Официальный сайт ОБСЕ // <http://www.osce.org>
9. Официальный сайт ОДКБ // <http://www.dkb.gov.ru>
10. Официальный сайт ООН // <http://www.un.org>
11. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.minsk.by>
12. ПИР-Центр политических исследований России // <http://www.pircenter.org>
13. Центр по изучению проблем контроля над вооружениями, энергетики и экологии при МФТИ // <http://www.armscontrol.ru>
14. Журнал «Новая и новейшая история» // <http://auditorium.ru>
15. Журнал «Полис» // <http://auditorium.ru>
16. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
17. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению курсовых работ по
дисциплине**

Мировая политика

Направление подготовки/специальность	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)/специализация	Международные отношения
Год начала обучения	2025
Форма обучения	очная
Реализуется в __7__ семестре	

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Цель, задачи и реализуемые компетенции
3. Формулировка задания
4. Структуры работы
5. Общие требования к написанию и оформлению работы
6. Последовательность выполнения задания
7. Критерии оценивания работы
8. Порядок защиты работы
9. Список рекомендуемой литературы
10. Приложения

1. Введение

Курсовая работа является самостоятельной исследовательской работой студента и представляет собой логически завершенное и оформленное научное исследование. Цель – формирование у студента навыков научно-исследовательской работы, повышение уровня его профессиональной (теоретической и практической) подготовки, углубление знаний по учебной дисциплине, развитие интереса и навыков самостоятельной работы с научной и справочной литературой.

Выполнение курсовой работы имеет целью расширение знаний студентов, обучение методам теоретического анализа явлений и закономерностей науки, отработку навыков самостоятельного применения теоретических знаний к комплексному решению профессиональных задач, использования справочной литературы, методов математической обработки экспериментальных данных, компьютерных технологий. Системой курсовых работ (проектов) студент подготавливается к выполнению выпускной квалификационной работы. В процессе выполнения курсовой работы (проекта) студентом должны решаться следующие задачи: приобретение новых теоретических знаний в соответствии с темой работы и заданием руководителя; умение систематизировать, обобщать и логично излагать концепции, альтернативные точки зрения по исследуемой проблеме; развитие учебно-исследовательских и методических навыков, необходимых для системного научного анализа изучаемого явления; совершенствование профессиональной подготовки; курсовую работу целесообразно планировать после завершения теоретического курса или в ходе его изучения.

Методические рекомендации для курсовой работы по дисциплине «Мировая политика» по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, профилю подготовки «Международные отношения» включают в себя: цели и задачи курсового проектирования, реализуемые компетенции, формулировка задания, описание структуры работы, правила оформления работы, последовательность выполнения задания, порядок защиты, критерии оценивания, список рекомендуемой литературы.

Курсовая работа бакалавра представляет собой квалификационное исследование одной из общих или частных проблем, выносимое для публичной защиты. Курсовая работа должна содержать обоснование актуальности темы и выбора методов исследования, раскрытие сути проблемы на основе анализа основной литературы по избранной теме. Выполнение курсовой работы имеет целью на основе знаний и навыков, приобретенных в период обучения, продемонстрировать умение решать теоретические или прикладные проблемы, формирующие виды профессиональные деятельности студента. В научно-исследовательской сфере – это способность определить проблему и провести ее исследование. В организационно-управленческой сфере – это навыки применения знаний для решения управленческих задач. В экспертно-аналитической сфере – это умение применять полученные знания и методы в решении практических задач. В культурно-просветительской и педагогической сфере – это способность использовать знания, умения и навыки для образовательных целей и целей организации учебного процесса.

Курсовая работа может выступать частью будущей выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

2. Цель, задачи и реализуемые компетенции

Цель курсовой работы по дисциплине «Мировая политика» – закрепить систематическое представление о логике развития и достижениях междисциплинарных подходов в исторической науке в форме курсовой работы.

Задачи курсовой работы:

- 1) закрепить понимание характера истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания;
- 2) углубить научное представление об основных междисциплинарных методиках, ее достижениях и типологической дифференциации
- 3) научиться анализировать основные исторические факты, даты, события и имена исследователей, оставивших наиболее заметный след в междисциплинарных исторических исследованиях;
- 4) научиться владеть основами исторического мышления, уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу народов мира, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- 5) закрепить умение работать с научной литературой, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;
- 6) конкретизировать представления об источниках исторического знания и приемах работы с ними;
- 7) научиться стремиться к развитию в себе качеств интеллигентной личности, способности к аналитическому мышлению, расширения своей эрудиции на основе интереса к истории, способности к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.

В ходе подготовки и защиты курсовой работы по дисциплине «Мировая политика» студент должен показать уровни сформированности следующих компетенций:

ПК-5 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

ПК-7 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте

3. Формулировка задания

Задание 1. Сбор материала источников и научной литературы по выбранной теме.

Задание 2. Написание чернового варианта 1-ой главы

Задание 3. Написание чернового варианта 2-ой главы

Задание 4. Написание чернового варианта введения

Задание 5. Написание чернового варианта заключения и библиографии, оформление приложений (при необходимости)

Задание 6. Предоставление работы на проверку научному руководителю и исправление замечаний

Задание 7. Подготовка к защите и защита курсовой работы

4. Структура работы

Структура курсовой работы должна соответствовать требованиям образовательного стандарта направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, профилю подготовки «Международные отношения» требованиям «Положения о выполнении и защите курсовых работ (проектов) в в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденного решением Ученого совета СКФУ 28 марта 2013 г., протокол №7; и настоящим методическим рекомендациям по выполнению курсовой работы.

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий;

- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;

- результаты, полученные в ходе подготовке курсовой работы, имеющие научную обоснованность, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;
- выполняться с использованием современных методов, а при необходимости - с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);
- выводы и рекомендации;
- список источников и использованной литературы;
- приложения (при необходимости).

Теоретическая часть

Введение (5-7 стр.)

Во Введении обосновывается тема, ее актуальность и значение, формулируются цели и задачи исследования, проблемы, здесь же указываются объект и предмет исследования и даются пояснения к содержанию курсовой работы (чем обусловлена принятая структура, почему выбран именно этот круг исследуемых вопросов, какой материал использован при написании работы и т.д.). Определяется ее научная и практическая значимость. Кроме того, приводятся хронологические и территориальные рамки избранной темы.

После того как проблема сформулирована, необходимо обозначить *цель курсовой работы*. Цель – представляемое и желаемое будущее событие или состояние, идеальное представление результата нашего действия. С целью соотносятся средства, необходимые для ее достижения. Цель – это то, что бакалавр намерен достигнуть в процессе работы; то, что мы хотим в исследовании разъяснить. Например, «Цель исследования – выявление, обоснование и проверка условий ...». Чем конкретнее цель, тем понятнее, что, как и какими средствами планируется достичь в работе. Также возможна фраза «Решение данной проблемы и составило цель исследования», что позволит избежать повторения-«перевертыша» проблемы.

Вслед за проблемой определяется объект исследования, а затем предмет исследования.

Объект исследования – это, как правило, область или сфера явлений, реальные психолого-педагогические процессы, которые содержат противоречия и порождают проблемную ситуацию. Определяя объект исследования, бакалавр обозначает поле исследования.

Предмет исследования – это отдельные стороны, свойства, характеристики объекта; та сторона, тот аспект, та точка зрения, с которой исследователь познает целостный объект, выделяя при этом главные, наиболее существенные для исследования признаки объекта. Формулируя предмет исследования, бакалавр проясняет вопрос: что исследуется? Предмет – более узкое понятие по сравнению с объектом исследования. Размышляя над предметом исследования, студент определяет, какие отношения, свойства, аспекты, функции объекта раскрывает данное исследование. Предмет исследования должен быть созвучен теме исследования.

Далее во Введении даётся оценка использованной литературы (*историография проблемы*). Она не должна сводиться к перечислению авторов и работ, а требуется показать, как развивались взгляды на данную проблему. Обзор литературы должен охватывать, главным образом, те издания, которые студент изучил самостоятельно. Можно использовать и отдельные материалы из историографических обзоров монографий, но в этом случае следует указать в сноске, из каких произведений заимствованы данные сведения. При написании историографического очерка следует соблюдать хронологическую последовательность. При этом необходимо делать ссылки и на те издания, о которых идёт речь. После историографии необходимо сформулировать территориальные и хронологические рамки работы.

Ниже следует обоснование используемых студентом *теоретико-методологических подходов* к изучаемой проблеме, кратко охарактеризовать основные термины, используемые в работе. Далее даётся *характеристика источников*. Источники, их тип

варьируются в зависимости от предмета исследования. Они могут быть письменными (документальными и нарративными), вещественными и т.д. Количество используемых источников определяется студентом по согласованию с научным руководителем.

Во введении также упоминаются *методы исследования* в виде простого перечисления по принципу от общих (анализ научной литературы по проблеме, терминологический анализ, опрос, наблюдение, нарративные (описательные) методики и пр.) к конкретным (методики, используемые в эмпирическом исследовании).

Возможно (но необязательно) выделение пункта *положения, выносимые на защиту*, представляющие собой «ответы» на поставленные задачи, сформулированные в виде теоретических утверждений.

Во введении может отмечаться *теоретическая и практическая значимость* исследования – утверждения, что принципиально нового раскрыто в данной работе, как и в каких сферах можно будет использовать результаты исследования.

Эмпирическая часть (40-50 страниц)

Основная, собственно эмпирическая часть работы является наиболее важным и трудоемким разделом, она составляет примерно 70-80% текста. Исследовательская часть состоит из нескольких глав. В основной части работы выделяются не менее двух глав. Каждая глава имеет название и состоит из разделов (параграфов). Количество разделов в главе не регламентируется, но практика показывает, что для написания курсовой работы достаточно 2-х разделов. Разделы при необходимости могут делиться на подразделы. Материал, представленный в каждой из глав, должен быть примерно равноценным по объему. Название глав должно быть отличным от названия темы, название раздела не должно повторять название главы. Содержание главы, раздела должно соответствовать заявленному названию. Содержание глав и параграфов должно иметь внутреннюю логическую связь, а его раскрытие следует вести последовательно и аргументированно. Каждая глава и отдельные ее параграфы должны заканчиваться подведением итогов проделанной работы в форме кратких выводов.

Заключение (3-5 страниц)

В Заключении рассматривается значимость проведенного исследования для научной теории и практики, приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы.

В Заключении не допускается повторение содержания введения и основной части, в частности, выводов, сделанных в конце глав. В заключении содержится оценка проведенного исследования, говорится о том, насколько достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении. При описании полученных результатов делается заключение о том, насколько они расширяют или дополняют уже существующие теоретические положения, опровергают или подтверждают их. В завершающей части заключения следует наметить возможные перспективы дальнейших исследований (например, для написания будущей выпускной квалификационной работы).

5. Общие требования к написанию и оформлению работы

Курсовые работы должны оформляться в соответствии с требованиями государственных стандартов: ГОСТ 2.105-95. Общие требования к текстовым документам; ГОСТ 2.106-96. Текстовые документы; ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание; ГОСТ 7.82-2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов; ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила (Приложение 7).

См., например: ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание:

Сайт «Викитека». Режим доступа:
http://ru.wikisource.org/wiki/%C3%CE%D1%D2_7.1%972003

ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления:

Сайт «Викитека». Режим доступа:
http://ru.wikisource.org/wiki/%C3%CE%D1%D2_%D0_7.0.5%972008#.D0.92.D0.BD.D1.83.D1.82.D1.80.D0.B8.D1.82.D0.B5.D0.BA.D1.81.D1.82.D0.BE.D0.B2.D1.8B.D0.B5_3

Оформление текста курсовой работы

Курсовую работу (проект) рекомендуется представлять в объеме 1–2 печатных листа. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А-4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа.

Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается Введение, на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам.

Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Оформление цитат и ссылок на источники

Библиографическая ссылка — совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте письменной работы другом документе (его составной части или группе документов), необходимых для его общей характеристики, идентификации и поиска. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по:» либо «Цит. по кн.:» (цитируется по книге) или «Цит. по ст.:» (цитируется по статье). При указании конкретных страниц перед номерами ставится сокращенное обозначение слова «страница», которое различается для изданий на разных языках. Для славяноязычных изданий ставится «С.», для немецкоязычных — «S.», для англо- и романоязычных — «Р.» и т.д. При указании номеров томов употребляются следующие сокращения: «Т.», «Вып.», «Кн.», «No» или «Ч.» (в зависимости от указанных на титульном листе издания сведений) для славяноязычных изданий; «Bd.» — для немецкоязычных; «Vol.» или «Т.» (в зависимости от указанных на титульном листе издания сведений) — для англо- и романоязычных;

При ссылке подряд на одну и ту же книгу пишут «Там же»; если страницы не совпадают, то здесь же указывают и номер страницы. При ссылке подряд на одного и того

же автора, но на разные его книги или статью, пишут «Он же» или «Она же». Если в тексте работы встречаются ссылки на одну и ту же книгу, то вместо названия работы пишут «Указ.соч.». Эти же правила распространяются на цитирование работ на иностранных языках, только вместо «Там же» пишут «Ibid.», вместо «Он же» — «Idem.», вместо «Она же» — «Eadem», а вместо «Указ. соч.» — «Op. cit.».

Оформление списка литературы

Список литературы в курсовой работе должен состоять не менее чем из 15-20 наименований и включать такие элементы описания, как наименование публикации, ФИО автора, название источника публикации, название издательства, год издания, количество страниц публикации.

Список использованных источников и литературы составляется в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений (при отсутствии фамилии автора). В список включаются все использованные автором литературные источники, независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, сборнике, журнале, газете и т.д.). Список всей использованной в работе литературы и источников включает в себя следующие разделы:

I. Источники

II. Литература

Источники и литература оформляются общим списком со сплошной нумерацией. Сначала помещаются источники в алфавитном порядке авторов или названий работ (в случае, если фамилия автора на титульном листе отсутствует), далее без перерыва нумерации — список литературы аналогичным образом. Списки озаглавливаются соответственно: «Источники» и «Литература».

Литература на иностранных языках приводится в Списке использованной литературы после источников на русском языке, в порядке алфавита языка, на котором она написана.

Титульный лист оформляется в соответствии с Приложением 1

При написании курсовой работы бакалавр обязан приводить ссылки на авторов и источники, из которых он заимствует материалы или отдельные результаты. Использование заимствованного материала без ссылки на автора и источник заимствования является плагиатом. Курсовая работа бакалавра, в которой обнаружен плагиат, не допускается к защите, для чего предусмотрена процедура проверки системой «Антиплагиат» с получением соответствующего заключения.

Контроль за выполнением требований к оформлению курсовой работы

Контроль за выполнением требований к оформлению курсовой работы осуществляет научный руководитель курсовой работы. Он имеет право возвращать курсовую работу в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

Требования к стилистике изложения текста курсовой работы

Текст курсовой работы стилистически должен отвечать следующим требованиям:

- чёткость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложенных материалов;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

В целом курсовая работа должна быть написана научным языком с использованием соответствующей терминологии.

6. Последовательность выполнения задания

Выполнение курсовой работы начинается с выдачи задания студенту научным руководителем. Затем проводится индивидуальная беседа руководителя со студентом по заданию. В ходе беседы руководитель выясняет степень подготовленности студента к выполнению данного задания, рекомендует необходимую литературу и информирует о порядке выполнения задания. В результате индивидуальной беседы может быть уточнена или выбрана студентом другая тема работы.

Задание выдается за подписью руководителя работы, датируется днем выдачи, утверждается заведующим кафедрой зарубежной истории, политологии и международных отношений и регистрируется в кафедральном журнале. Возможно чтение вводных лекций научным руководителем с целью разъяснения значения курсовой работы для дисциплины «Всемирная (синхронная) история», требований, предъявляемых к работе

В рамках отведенного для руководства курсовыми работами времени назначаются индивидуальные консультации. Их посещение студентами является обязательным.

Научный руководитель осуществляет предварительный просмотр выполненной курсовой работы и указывает все ошибки, неточности по работе в каждом отдельном случае и целом по тексту. После проверки руководителем выполнения одного этапа работы студенту (в случае положительного заключения) разрешается перейти к следующему этапу. Так, начинать работу следует со сбора круга источников и научно литературы. Затем следует приступать к написанию чернового варианта параграфов и формируемых ими глав. По окончании написания основной части следует перейти к написанию вводной главы, затем – заключения. В последнюю очередь составляются библиографические списки и приложения. На каждом из перечисленных этапов рукопись необходимо предоставлять научному руководителю.

Порядок выполнения задания представлен в *Приложении 2*.

Заведующий кафедрой зарубежной истории, политологии и международных отношений может периодически проверять состояние работы, давая на соответствующие методические указания.

По завершении написания работы, ее проверки научным руководителем, исправления всех замечаний текст распечатывается и перед сдачей руководителю подписывается студентом. Если работа удовлетворяет вышеизложенным требованиям, предъявляемым к курсовым работам, она допускается к защите, о чем руководитель делает надпись на титульном листе.

7. Критерии оценивания работы

В целом основными критериями оценки курсовых работ являются:

- соответствие представленной работы в печатном виде всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ;
- самостоятельность и обоснованность исследования;
- четкость, логичность и научная выверенность структуры работы, методологическая грамотность в построении исследования;
- объем и качество проделанной работы;
- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения эмпирических материалов, обоснованность и четкость сформулированных выводов и обобщений;
- объем и уровень анализа литературы по исследуемой проблеме, общая ориентированность в выбранной области исследования;
- литературность языка письменной работы и качество устного доклада;
- четкость и обоснованность ответов на вопросы, замечания и дискуссионные рекомендации во время защиты курсовой работы.

При несоблюдении требований к оформлению курсовой работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

Критерии выставления оценок определяются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично» заслуживает курсовая работа, в которой полностью реализованы все названные выше параметры.

Оценки «хорошо» удостоивается курсовая работа, носящая самостоятельный характер, основанная на новом фактическом материале, однако имеющая отдельные нарушения в структуре, логике изложения, качестве оформления текста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии наличия в курсовой работе основных параметров, но выполненных со значительными изъянами. Существенное влияние на оценку оказывает отзыв научного руководителя и официальная рецензия.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если во время защиты у научного руководителя или членов коллегии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите курсовой работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа не соответствует всем предъявляемым требованиям.

8. Порядок защиты работы

Защита курсовой работы по дисциплине «Мировая политика» является обязательной формой проверки выполнения работы и проводится публично. Защита может производиться: на заседании кафедры зарубежной истории, политологии и международных отношений; в форме научно-методического семинара кафедры; в форме заседания научной проблемной группы; в форме заседания специальной комиссии, утверждаемой Директором Гуманитарного института, состоящей из 3-х преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии студентов.

Защита состоит в коротком докладе студента по выполненной работе и в ответах на вопросы присутствующих на защите. Доклад состоит из краткого обзора Введения, содержания основной части работы и заключения. Научный руководитель зачитывает свой отзыв на курсовую работу студента (*Приложение 3*).

Результаты защиты курсовой работы (оцениваются дифференцированной отметкой по пятибалльной системе. Оценка курсовой работы заносится в зачетную книжку студента и зачетно-экзаменационную ведомость, составляемую в 2-х экземплярах, один из которых хранится на кафедре зарубежной истории, политологии и международных отношений в течение всего срока обучения студента, другой представляется в деканат Факультета истории, философии и искусств,

Защита курсовой работы по дисциплине «Всемирная (синхронная) история» проводится не позднее, чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии. Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность.

Курсовые работы, вызвавшие теоретический и практический интерес, могут быть представлены на конкурс в студенческие научные общества, конференции, отмечены приказом по университету.

Выполненные работы (проекты) после их защиты должны храниться на кафедре зарубежной истории, политологии и международных отношений в течение 2 лет, не считая года написания; затем работы, не представляющие для кафедры интерес, уничтожаются по акту.

9. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Коротков А. С. На 100 баллов. Как написать и защитить отличную курсовую работу, дипломный проект или магистерскую диссертацию в гуманитарном университете. М., 2014.

2. Круглов П. В., Куприянова А. Н. Правильно оформляем и пишем реферат, курсовую, диплом на компьютере. М., 2013.
3. Невежин В. Н. Как написать, оформить и защитить курсовую работу. М., 2014.

Дополнительная литература

1. Беляков Н. С. Оформление учебных работ. Правила, рекомендации, советы. М., 2013.
2. Ганенко А. П., Лапсарь М. И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД). М., 2013.
3. Молоканова Л. П. Курсовое и дипломное проектирование. М., 2013.
4. Сорокин Д. Г. Работа с научной информацией. Написание и защита квалификационных работ. М., 2013.
5. Федорова Е. С., Мыльников С. А. Нелегкий путь к диплому. М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. <http://avalon74.ru/kak-samostoyatelno-napisat-kachestvennuyu-vypusknuyu-kvalifikacionnuyu-rabotu>- Как самостоятельно написать качественную выпускную квалификационную работу;
2. <http://5ка.рф/blog/35-metodika/55-kak-napisat-kr> - Как написать выпускную курсовую работу бакалавра.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЦИИ ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет международных отношений
Департамент мировой политики и зарубежного регионоведения

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Мировая политика»
на тему: «Мировая политика как научная дисциплина»

Выполнил:
Иванов Александр Петрович
студент 1 курса группы ____
направления подготовки
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки «Международные отношения»
очной формы обучения

(подпись)
Руководитель работы:
Амбарцумян К.Р.,
доцент департамента мировой политики и зарубежного
регионоведения

Работа допущена к защите _____
(подпись руководителя) (дата)

Работа выполнена и защищена с оценкой _____

Дата защиты _____

Члены комиссии: _____
(должность) (подпись) (И.О. Фамилия)

Ставрополь, 20__ г

И.о. директора департамента мировой политики и зарубежного
регионоведения
УТВЕРЖДАЮ
Величко Л.Н.

Факультет международных отношений
Департамент мировой политики и зарубежного регионоведения
Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

ЗАДАНИЕ
на курсовую работу
студента

Иванов Александр Петрович
по дисциплине «Мировая политика»

1. Тема работы «Мировая политика как научная дисциплина»

2. Цель

3. Задачи

4. Перечень подлежащих разработке вопросов:

а) по теоретической части

б) по аналитической части

5. Исходные данные: а) по литературным источникам

б) по вариантам, разработанным преподавателем

в) иное

6. Список рекомендуемой литературы

7. Контрольные сроки представления отдельных разделов курсовой работы:
25 % - _____ “ ” _____ 20_ г. 50
% - _____ “ ” _____ 20_ г. 75 % -
_____ “ ” _____ 20_ г. 100 % -
_____ “ ” _____ 20_ г.

8. Срок защиты студентом курсовой работы “ ” _____ 20_ г.

Дата выдачи задания “ ” _____ 20_ г.

Руководитель курсовой работы

_____ (ученая степень, звание)

_____ (личная подпись)

_____ (инициалы,

фамилия)

Задание принял(а) к исполнению студент(ка) _____ формы
обучения ____ курса ____ группы _____

(личная подпись) (инициалы, фамилия)

Отзыв
на курсовую работу
студента/ки ____ курса Ф.И.О. тема

Актуальность: курсовая работа посвящена

В первой главе

Вторая глава

Выводы, сделанные в Заключение, соответствуют целям, поставленным во Введении.

Проанализирован объем литературы...

За время работы студент/ка проявил/а себя как....

Таким образом, работа выполнена на ... уровне, соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам, и заслуживает ... оценки.

Научный руководитель степень, звание, должность место работы

Ф.И.О.

Печать ".....".....201...г.

Тематика курсовых работ

1. Глобализация как высший этап развития международных отношений
2. Международный терроризм как побочный эффект глобализации.
3. Перспективы России в Центральной Азии в контексте развития ШОС.
4. Место России в глобализирующемся мире.
5. Основные тенденции в развитии государств в XXI веке.
6. Европейский Союз и Российская Федерация: политические аспекты взаимоотношений.
7. Постбиполярный мир и НАТО.
8. История создания универсальных международных организаций и их роль в международных политических отношениях.
9. Взаимодействие гражданских и государственных институтов в обеспечении национальной безопасности России.
10. Права человека как концептуальная основа деятельности Совета Европы.
11. Роль ОБСЕ в системе коллективной безопасности.
12. Региональные интеграционные объединения и их значение в мировой политике Роль дипломатии и переговоров в развитии и укреплении международного сотрудничества.
13. Новые глобальные угрозы и политические вызовы современности.
14. Глобализация и регионализация современного мира.
15. Информационная безопасность в мировом политическом процессе.
16. Роль России в урегулировании конфликтов на Карибском полуострове: на современном этапе
17. Участие Азербайджана в международных организациях.
18. Большой Ближний Восток в глобальной политике США.
19. Политика Японии по обеспечению безопасности в Восточной Азии.
20. ООН в борьбе с международным терроризмом: проблемы эффективности.
21. Основные направления российско-китайского взаимодействия в начале XXI в.
22. Проблемы российско-иранского партнерства в контексте современной международной ситуации.
23. Взаимодействие Японии и США в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
24. Роль цифровой дипломатии в мировой политике.
25. Политика США в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
26. Соотношение «мягкой» и «жесткой» силы в контексте современных мирополитических процессов.
27. Проблема отсталого «Юга» и развитого «Север» в современном измерении мировой политики.
28. Особенности посредничества США в урегулировании арабо-израильского конфликта на современном этапе.
29. Латиноамериканская интеграция и регионализация на современном этапе.
30. Генезис современных международных конфликтов.
31. Современные внешнеполитические средства.
32. Акторы современных международных отношений.
33. Транснациональные акторы международных отношений.
34. Государство как актор международных отношений.
35. Современные методы урегулирования международных конфликтов.
36. Угрозы современной международной безопасности.
37. Гуманитарная интервенция в контексте современной мировой политики.