

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Борисовна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана

факультета международных отношений

доктор филол. наук

профессор Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Лексикология первого иностранного языка

Направление подготовки
Направленность (профиль)

45.03.02 Лингвистика

Теория и методика преподавания иностранных языков
и культур

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

6

Разработано

доцентами департамента лингвистики

Калиновской Е.А.

Нагамовой Н.В.

Калашовой А.С.

Дюмон Н.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Лексикология первого иностранного языка» состоит в формировании универсальных и общепрофессиональных компетенций посредством обучения теоретическим основам в области лексикологии на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций будущих бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика.

Задачи освоения дисциплины заключаются в следующем:

- формирование навыков владения специальной лингвистической терминологией;
- формирование навыков выявления специфических особенностей словарного состава языка, структурно-семантических моделей входящих в него слов и словосочетаний, продуктивных и непродуктивных способов словообразования в современном иностранном языке, умения показать системный характер лексики;
- формирование умения распознавать и интерпретировать лексические средства языка и лексические особенности текстов;
- теоретическая подготовка к осуществлению самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие навыков самостоятельного обобщения и умения делать выводы как из положений, имеющих в специальной литературе, так и из собственных наблюдений над фактическим языковым материалом.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лексикология первого иностранного языка» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1. осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3 УК-1. определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний	ИД-1 ОПК-1. Понимает основные явления и процессы, отражающие функционирование	Применяет систему лингвистических знаний об основных лексических

об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии ИД-2 ОПК-1. Демонстрирует умения использовать иностранный язык на фонетическом, лексическом, грамматическом, синтаксическом и стилистическом уровне	закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5. Использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля ИД-2 ОПК-5. Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы	Эффективно применяет компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для достижения задач в области межкультурной коммуникации

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	36
Практических занятий/из них практическая подготовка	
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	54
Курсовая работа	

Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

Английский язык

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Lexicology and Its Relation to Other Branches of Linguistics. Лексикология как наука. Разделы лексикологии. Связь лексикологии с другим областями лингвистики.	ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2ОПК-5.	2		2	4	Собеседование
2	The word as the basic unit of the language. Etymological peculiarities of the English vocabulary. Слово как основная лингвистическая единица. Критерии определения слова. Этимология. Природа лексических заимствований. Причины и способы заимствований. Источники заимствований.	ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2ОПК-5.	2		4	4	Собеседование
3	Word-meaning. Word-meaning and Motivation. Change of Meaning. Значение слова. Виды значений. Лексическое и грамматическое значение. Концепт. Изменение значения слова.	ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2ОПК-5.	2		4	4	Собеседование
4	Polysemy and homonymy. Многозначность в английском языке. Природа омонимии. Омонимы, омографы, омофоны.	ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2ОПК-5.	2		4	4	Собеседование
5	Synonymy and antonymy. Синонимия. Синоним. Разновидности синонимов. Доминантные синонимы. Антонимия. Классификация антонимов.	ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2ОПК-5.	2		4	4	Собеседование

6	Morphemic and Derivative Structure of the Word. Морфема. Типы морфем. Морфологическая структура слова.	ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		4	4	Собеседование
7	Word-Formation. Словообразование. Способы словообразования. Продуктивные способы словообразования в английском языке.	ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		4	4	Собеседование
8	Word-groups and phraseological units. Слово и группы слов. Устойчивые словосочетания. Фразеология. Фразеологизм.	ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		4	4	Собеседование
9	Variants and dialects of the English language. Вариативность английского языка. Территориальная вариативность. Диалекты.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-5.	2		6	4	Собеседование
ИТОГО за 6 семестр			18		36	36	
ИТОГО			18		36	36	

Немецкий язык

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

1	Gegenstand der Lexikologie. Das Wort als sprachliches Zeichen. Paradigmatische und syntagmatische Beziehungen im lexisch-semantischen System. Лексикология как наука. Предмет лексикологии. Лексико-семантическая система немецкого языка. Парадигматические и синтагматические отношения в лексико-семантической системе.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		6	4	Собеседование
2	Bedeutungswandel (semantische Derivation). Значение слова. Виды значений. Изменение значения слова. Семантическая деривация.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	4	Собеседование
3	Archaismen und Neologismen. Особенности лексического состава немецкого языка. Понятие архаизма. Неологизмы в немецком языке.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	4	Собеседование
4	Entlehnung. Этимология. Природа лексических заимствований. Причины и способы заимствований. Источники заимствований.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	4	Собеседование
5	Wortbildung. Словообразование. Способы словообразования. Продуктивные способы словообразования в немецком языке.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	4	Собеседование
6	Die soziale und territoriale Stratifikation des deutschen Wortschatzes. Словарный состав немецкого языка. Вариативность. Социальная стратификация словарного состава. Территориальная стратификация словарного состава.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	4	Собеседование
7	Phraseologie der deutschen Sprache. Слово и группы слов. Устойчивые словосочетания. Фразеология. Фразеологизм.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	6	Собеседование

8	Grundbegriffe der Lexikographie und Typologie der Wörterbücher. Лексикография как раздел лексикологии. Основные понятия лексикографии. Типология словарей.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	4		6	6	Собеседование
	ИТОГО за 6 семестр		18		36	36	
	ИТОГО		18		36	36	

Испанский язык

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Introducción al curso de la lexicología Лексикология как наука. Связь лексикологии с другими областями лингвистики. Предмет и задачи лексикологии.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	4	Собеседование
2	La palabra Слово. Значение слова. Виды значений. Лексическое и грамматическое значение. Мотивированные и немотивированные слова	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	4	Собеседование
3	El léxico castellano Словарный состав испанского языка. Заимствования	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	4	Собеседование
4	Sistematización del léxico del español Изменение значения слова. Табу. Эвфемизмы. Метафора. Метонимия.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	4	Собеседование

5	Principales características semánticas del léxico español Синоним. Виды синонимов. Антонимы. Классификация антонимов. Омонимы в испанском языке. Паронимы	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	4	Собеседование
6	Lengua y dialecto. Las lenguas de España. Variedades geográficas y dialectos del español Язык и диалект. Языки испании (испанский, каталонский, галисийский, баскский). Диалекты испанского языка.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	4	Собеседование
7	La lengua española en América Испанский язык в Америке. Языковые характеристики испанского языка в Америке (фонетика, грамматика, лексика). Будущее испанского языка в Америке.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	4	Собеседование
8	Sistema fraseológico del español Устойчивые словосочетания. Фразеология. Фразеологизм. Типы фразеологизмов	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	4	Собеседование
9	La formación de palabras Словообразование. Способы словообразования. Продуктивные способы словообразования в испанском языке.	ИД-1, ИД-2, ИД-3 УК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-1; ИД-1, ИД-2 ОПК-5	2		4	4	Собеседование
	ИТОГО за 6 семестр		18		36	36	
	ИТОГО		18		36	36	

Французский язык

№			очная форма	
---	--	--	-------------	--

	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Теоретическое введение в лексикологию французского языка. Introduction à l'étude théorique du lexique français. notions de base. Слово. Le mot Mot comme unité sémantico-structurale fondamentale de la langue. Le mot et la notion. Les fonctions des mots. La signification en tant que structure. Le sens étymologique des vocables. Les vocables motivés et immotivés. Caractéristiques essentielles du mot français.	ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2ОПК-5.	2		4	6	Собеседование
2	Средства обогащения французского словаря. Sources d'enrichissement du vocabulaire français. Семантическая развитие лексических единиц. Évolution sémantique des unités lexicales	ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2ОПК-5.	4		10	8	Собеседование

3	Фразеология французского языка. Phraséologie française Définition de la phraséologie. Caractéristiques essentielles des locutions. Problèmes de classification. Le rôle de l'image. Procédés de formation des locutions. Signification phraséologique. Rapports paradigmatiques. Sur les origines des locutions.	ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2ОПК-5.	4		12	8	Собеседование
4	Семантическое и формально структурирование. словаря современного французского языка Синонимы. Structuration sémantique et formelle du vocabulaire du français moderne. Notes préliminaires. Synonymie et synonymes. Critères de la synonymie. Définition des synonymes. Typologie des synonymes. Synonymes partiels. Synonymie des locutions phraséologiques. Origines de la synonymie. Antonymie et antonymes. Types d'antonymes. Antonymes partiels. Homonymie et homonymes. Paronymie et paronymes. Holonyme et méronyme. Les champs sémantiques.	ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2ОПК-5.	4		4	8	Собеседование
5	Лексикография французского языка. La lexicographie française Raison d'être des dictionnaires. Problèmes de la lexicographie théorique. Types de dictionnaires.	ИД-1, ИД-2, ИД-3УК-1. ИД-1, ИД-2 ОПК-1. ИД-1, ИД-2ОПК-5.	4		6	6	Собеседование
	ИТОГО за 6 семестр		18		36	36	
	ИТОГО		18		36	36	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль

достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Арнольд, И.В. Лексикология современного английского языка : учебное пособие / И.В. Арнольд. – 4-е изд., перераб. – Москва : Флинта, 2017. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103311>
2. Основы языкознания. Лексикология. Фразеология: электронное учебное пособие / сост. Ж.Ю. Полежаева, Т.Г. Письмак ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481595>
3. Виноградов, В. С. Лексикология испанского языка. – М.: КДУ, 2021. – 246 с.
4. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12294-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491728> (дата обращения: 17.03.2022).
5. Мосиенко, Л.В. Лексикология французского языка: теория и практика: учебное пособие / Л.В. Мосиенко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 126 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1537-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469370> (17.02.2018).

6. Садиков А. В. Испанский язык сквозь призму лексики: Лексикология испанского языка. – Москва: Ленанд, 2023. – 416 с.
7. Чеснокова О. С. Основы лексикологии испанского языка: Теория и практика (на испанском языке). 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Ленанд, 2025. – 120 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гвишиани Н.Б. Современный английский язык: лексикология = Modern English Studies. Lexicology: [учеб. пособие*] / Гвишиани Наталья Борисовна. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 220 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 206-213. - Именной указ.: с. 214-219. - На обл.: Филология. - ISBN 978-5-7695-6638-7: 346-17.
2. Гусева, А. Е. Лексикология немецкого языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Е. Гусева, И. Г. Ольшанский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09476-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442080>
3. Зыкова И.В. Практический курс английской лексикологии = A Practical Course in English Lexicology: учеб. пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин. языков / И.В. Зыкова. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
4. Лексикология английского языка: учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. напр. и специальностям] / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова ; Моск. городской пед. ун-т. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 288 с.
5. Медведева Е. Лексикология немецкого языка. Лекции, семинары, практические занятия. Учебное пособие. – Либроком, 2016. – 448 с.
6. Морозова, Н.Н. Лексикология английского языка=Practice Makes Perfect : учебное пособие / Н.Н. Морозова. - Москва : Прометей, 2013. - 102 с. - ISBN 978-5-7042-2484-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240149>
7. Солодилова, И.А. Лексикология немецкого языка / И.А. Солодилова; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 133 с. : схем., табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330595>
8. Учурова, С.А. Лексикология немецкого языка: конспект лекций. LexikologiederdeutschenSprache: Vorlesungsskripten / С. А. Учурова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 52 с. Режим доступа: http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28783/1/978-5-7996-1153-8_2014.pdf
9. Современный русский язык в 3 т. Том 1. Фонетика. Орфография. Лексикология. Словообразование : учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др.] ; под редакцией С. М. Колесниковой.
10. Лексикология французского языка: учебное пособие/ авт.-сост.: Головкин, Е.А., Городецкая, И.Е.- Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2015. – 132с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Лексикология первого иностранного языка». Ставрополь, 2026. (электронная версия).
2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Лексикология первого иностранного языка». Ставрополь, 2026. (электронная версия).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.personal.reading.ac.uk/~llsroach/peter/> (сайт Питера Роуча)
2. <http://www.phon.ucl.ac.uk/home/wells/> (сайт Джона Уэллса)
3. <http://en.wikipedia.org/wiki/Phonetics> (Википедия)
4. <http://philology.ru/> (Русский филологический портал)
5. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Научная электронная библиотека)
6. <http://www.durov.com/> (сайт российских студентов-филологов)
7. <http://www.fon.hum.uva.nl> (сайт Phonetic Sciences, Faculty of Humanities, University of Amsterdam)
8. <http://www.ucl.ac.uk/psychlangsci/> (сайт UCL Psychology and Language Sciences)
9. http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=2736
10. www.franko.lviv.ua/faculty/inomov.new/ukrainian/Lexikologie-dem.ppswww.knlu.kiev.ua/ua/f_de/Lexikologie_Wolodina.ppt
11. www.academia-moscow.ru/off-line/_books/fragment_3016.pdf
12. <https://online.uni-salzburg.at/plus.../lv.detail?clvnr...>
13. <http://orlapubs.org/ORLAPTJBS-L/L81.html> электронные учебные материалы по отдельным вопросам лингвистики и грамматики
14. <http://www.sil.org/linguistics/glossary> fe/ словарь лингвистических терминов на английском и французском языках. - Ред. Th. Bearth
15. <http://wordnet.princeton.edu/perl/webwn>
16. <http://www.uned.es/453016/>
17. <http://semanticsarchive.net/>
18. www.rae.es
19. www.heraldaria.com
20. http://español.geocities.com/preciado_mexico/
21. www.educar.org/lengua/ortografia.asp
22. http://faroescolegio.iespana.es/temas/lengua_tema02.htm
23. www.dicesp.com/ejercicios/list/128
24. www.usual.es

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. Во время лабораторных работ студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	(20-212) Компьютерно-лингвфонный класс оборудован учебной мебелью на 25 посадочных мест, учебная доска, доска магнитно- маркерная, мультимедийное оборудование (проектор, доска магнитно-маркерная, переносной экран, компьютер), лингвфонное оборудование
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а

также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.