

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 02.06.2026 13:42:06
Уникальный программный ключ:
с45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета
д.п.н., доцент Палиева Н.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Технологии формирования модели безопасного поведения**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 3 семестре

37.04.01 Психология
Психология экстремальных и
чрезвычайных ситуаций
очная
2026

Введение

1. Назначение данного фонда оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Технологии формирования модели безопасного поведения

3. Разработчик (и) Назаренко Т.И., доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя

Григорян В.Н., подполковник внутренней службы, начальник Межрегионального отдела психологической работы УФСИН России по Ставропольскому краю.

Экспертное заключение фонда оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Технологии формирования модели безопасного поведения».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора(ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-5. Способен разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И Д - 1 п к - 5 Демонстрирует знание структуры, особенностей применения инновационных психологических технологий для организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Демонстрирует отсутствие знаний структуры, особенностей применения инновационных психологических технологий для организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Демонстрирует низкий уровень знаний структуры, особенностей применения инновационных психологических технологий для организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	Демонстрирует знания структуры, особенностей применения инновационных психологических технологий для организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения, но допускает неточности	Демонстрирует в полном объеме знание структуры, особенностей применения инновационных психологических технологий для организации мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
И Д - 2 п к - 5 Разрабатывает и использует инновационные психологические технологии для организации мониторинга	Результат выполненной работы является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Использует некорректный способ решения поставленной задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	Результат выполненной работы по решению задачи является верным

психологическ ой безопасности и комфортности среды проживания населения				
И Д - 3 п к - 5 Проводит мониторинг психологическ ой безопасности и комфортности среды проживания населения	Результат выполненной работы является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Использует некорректный способ решения поставленной задачи	Результат выполненной работы по решению задачи является частично верным	Результат выполненной работы по решению задачи является верным

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Время на выполнение задания
1.	а	Первое определение психологии безопасности было сформулировано: а) М.А. Котиком. б) С.И. Ожеговым. в) Ф.А. Брокгаузом и И.А. Эфроном.	ПК-5	1 минута
2.	в	Назовите учёного, который ввел понятие «онтологически защищенная личность»: а) Э. Фромм. б) Г. С. Салливан. в) Р. Лэйнг. г) К. Гольдштейн.	ПК-5	1 минута
3.	б	Кто из учёных утверждал, что потребность в безопасности является основополагающей в развитии ребенка – быть любимым, желанным, защищенным от опасностей окружающей среды? а) А. Фрейд. б) К. Хорни. в) М. Кляйн. г) М. Спиро. д) Дж. Боулби.	ПК-5	1 минута
4.	Отрасль психологии, изучающая психологические закономерности	Дайте определение психологии безопасности как отрасли психологии	ПК-5	1 минута

	жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития			
5.	Такое состояние защищённости личности, которое обеспечивает её сохранность и целостность как активного социального субъекта и способствует развитию в условиях информационного взаимодействия с окружающей средой	Дайте определение понятию «информационно- психологическая безопасность»	ПК-5	3 минуты
6.	Адекватное воздействующим факторам и его ведущим потребностям состояние защищённости и открытости, обеспечивающее	Дайте определение понятию «личная безопасность субъекта»	ПК-5	3 минуты

	физическую и психическую целостность, возможность воспроизведения и продуцирования ценностей, поддерживающих процесс личностного развития			
7.	На восстановлении субъектом динамического равновесия с экстремальной ситуацией	На чём основана технология самообеспечения безопасности субъекта	ПК-5	3 минуты
8.	Принцип доверия, принцип импринтной неуязвимости, принцип целесообразности реагирования, принцип актуализации личных ресурсов, принцип извлечения положительного опыта из ситуации	Назовите специфические принципы самообеспечения безопасности субъекта	ПК-5	3 минуты
9.	стратегия избегания,	Назовите специфические стратегии самообеспечения безопасности субъекта	ПК-5	3 минуты

	консервативная стратегия, стратегия копирования, «впитывающая» стратегия, стратегия коммуникативного резонанса, стратегия развития			
10.	Метод установления причинно-следственных связей, метод самопрограммирования, метод самовнушения	Назовите специфические методы самообеспечения безопасности субъекта	ПК-5	3 минуты
11.	Это сложно организованный процесс достижения субъектом психического состояния подконтрольности комплекса экзо- и эндогенных параметров, позволяющего поддерживать динамическое равновесие со	Дайте определение понятию «самообеспечение безопасности субъекта»	ПК-5	3 минуты

	средой на соматическом, энергетическом, информационном уровнях и обеспечивать во времени неснижение вероятности достижения жизненно значимой цели.			
12.	Это система стабильно проявляющихся способов и приёмов самообеспечения безопасности, предусматривающа я рациональное расходование субъектом соматических, информационных и энергетических ресурсов	Дайте определение понятию «стиль самообеспечения безопасности субъекта»	ПК-5	3 минуты

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал минимальный уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал высокий, средний и минимальный уровни владения индикаторами компетенции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**