

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алия Бургановна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 15:10:58

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Внутренний и международный туризм

| | |
|--------------------------|-----------------------|
| Направление подготовки | 43.03.02 Туризм |
| Направленность (профиль) | Экономика впечатлений |
| Год начала обучения | 2026 |
| Форма обучения | очная |
| Реализуется в семестре | 4 |

Разработано:

Старший преподаватель кафедры
туризма и индустрии
гостеприимства
Кузнецова А.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внутренний и международный туризм» является формирование компетенций УК-1 и УК-5 будущего специалиста по направлению подготовки 43.03.02 Туризм. Основная цель курса заключается в изучении обучающимися основных аспектов и технологий внутреннего и международного туризма и формировании умений применять эти знания в области повышения качества своего профессионального образования.

Задачами освоения дисциплины являются:

- освоение основных терминов в сфере туризма,
- изучение основных этапов и условий развития международного туризма, а также освоение истории отечественного внутреннего туризма,
- изучение факторов развития внутреннего и международного туризма,
- изучение туристского спроса и его географии в мире,
- формирование представлений о структуре туристской индустрии,
- оценка современного состояния туристских ресурсов в России и мире,
- понимание специфики деятельности туроператоров и турагентов в туризме,
- освоение основ формирования, реализации и продвижения туристского продукта,
- изучение нормативно-правовых аспектов в области туризма.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренний и международный туризм» относится обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» – Б1.О.22.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|--|--|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-2. УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации | Умеет осуществлять поиск, анализ и систематизацию понятий, классификационных признаков, условий развития туризма, методов статистического учета, туристских формальностей, структуру туристской индустрии для выявления альтернативных вариантов стратегических решений в различных проблемных ситуациях, связанных с туристической деятельностью, как спрос, предложение, сегментирование, оценка туристского потенциала, успешно адаптируются к изменяющимся условиям рынка туризма, принимает обоснованные решения и эффективно управляет туристскими ресурсами в сфере гостеприимства и туризма. |
| УК-5. Способен воспринимать | ИД-5. УК-5. Находит и использует необходимую | Способен находить и применять необходимую информацию о туристских |

| | | |
|--|--|--|
| межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | ресурсах, о культурных особенностях и традициях различных социальных групп различных туристских регионов для своего саморазвития в качестве турагента или туроператора и успешно взаимодействует с людьми из различных культур, а также эффективно адаптируется к разнообразным культурным контекстам, уважает различия и строит плодотворные взаимоотношения с клиентами, партнерами транснациональными компаниями, создавая качественный туристский продукт на внутреннем и международном рынках |
|--|--|--|

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

| | |
|---|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч. | ОФО, в акад. часах |
| Контактная работа: | |
| Лекции | 16 |
| Лабораторных работ | - |
| Практических занятий/из них в форме практической подготовки | 32/4 |
| Самостоятельная работа | 60 |
| Формы контроля: | |
| Экзамен | - |
| Зачет | - |
| Зачет с оценкой | + |
| Курсовая работа | нет |

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | Очная форма | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|--|-------------------------------------|---|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов | | | Самостоятельная работа, часов | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| 1 | Туризм как объект изучения. Классификация туризма | ИД-2. УК-1 | 2,00 | 4,00 | - | 6,00 | Дискуссия |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|------|-----------|---|------|--|
| | Понятие туризм. Категории туристов. Классификационные признаки туризма. Источники информации по международному туризму | ИД-5. УК-5 | | | | | |
| 2 | Зарождение и развитие международного и российского туризма Великие географические открытия. Вклад путешественников разных стран мира в исследование Земли. Место и роль туристской деятельности в жизни общества. Основные проблемы на разном этапе развития отрасли. | ИД-2. УК-1 ИД-5. УК-5 | 2,00 | 4,00 | - | 6,00 | Дискус сия, презен тация |
| 3 | Факторы развития туризма. Статистика туризма Районообразующие факторы. Статистика туризма. Метод сводки и группировки статистических показателей | ИД-2. УК-1 ИД-5. УК-5 | - | 6,00/4,00 | - | 6,00 | Защита презен тации, коллок виум |
| 4 | Правовое регулирование в туристской деятельности Государственное регулирование и система правового обеспечения туристской деятельности. Основные документы, регламентирующие туристскую деятельность. Стратегии развития. Основные понятия из федерального закона. Паспортные и визовые формальности | ИД-2. УК-1 ИД-5. УК-5 | 2,00 | 2,00 | - | 6,00 | Дискус сия |
| 5 | Туристский спрос и его география в мире. Основные виды туризма и технологии их организация Туристский спрос. Сегментирование туристского рынка. Тенденции туристского спроса. География туристского спроса. Виды туризма. Технологии организации различных видов туризма. | ИД-2. УК-1 ИД-5. УК-5 | - | 4,00 | - | 6,00 | Дискус сия, защита презен тации |
| 6 | Структура туристской индустрии Понятие туристской индустрии. Функции и структура туристской индустрии. Туристские предприятия первичных услуг. Туристские предприятия вторичных услуг. Туристские организации. Индустрия гостеприимства. Индустрия транспорт. Индустрия развлечений. Индустрия экскурсионно-познавательных мероприятий. | ИД-2. УК-1 ИД-5. УК-5 | 2,00 | 2,00 | - | 6,00 | Дискус сия |
| 7 | Туристские ресурсы и туристские дестинации России и мира Туристские ресурсы мира. Туристские ресурсы России. Туристские дестинации мира. Туристские дестинации России. Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО | ИД-2. УК-1 ИД-5. УК-5 | 2,00 | 2,00 | - | 6,00 | Дискус сия |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|------|------|---|------|----------------|
| 8 | Специфика туроператорской и турагентской деятельности Понятия туроператорской и турагентской деятельности. Функции и задачи турагентов и туроператоров. Миссия туроператора. Классификация туроператоров и турагентов. | ИД-2. УК-1 ИД-5. УК-5 | 2,00 | 4,00 | - | 6,00 | Защита доклада |
| 9 | Формирование туристского продукта. Туристское предложение Туристские продукт. Структура туристского продукта. Тур как туристский продукт. Формирование туристского продукта. Реализация туристского продукта. Продвижение туристского продукта. | ИД-2. УК-1 ИД-5. УК-5 | 2,00 | 2,00 | - | 6,00 | Дискуссия |
| 10 | Транснационализация и глобализация в туризме Транснациональные компании на рынке международного туризма. ТНК в гостиничном хозяйстве. Влияние туристских ТНК на национальные экономики. Процессы глобализации в мировом туризме. Современная трансформация мировой индустрии туризма. | ИД-2. УК-1 ИД-5. УК-5 | 2,00 | 2,00 | - | 6,00 | Дискуссия |
| | ИТОГО за 4 семестр | | 16 | 32/4 | | 60 | |
| | ИТОГО | | 16 | 32/4 | | 60 | |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного

материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Александрова А.Ю. Международный туризм. — М.: Аспект Пресс, 2022.
2. Кусков А.С. Основы туризма. — М.: Кнорус, 2023.
3. Папирян Г.А. Экономика туризма. — М.: Финансы и статистика, 2021.
4. Пайн Д., Гилмор Дж. Экономика впечатлений. — М.: Вильямс, 2020.
5. Хокен П., Ловинс Э. Устойчивый туризм: принципы и практика. — СПб.: Питер, 2021.
6. Бюхер Э. Цифровой туризм. — М.: Альпина Паблишер, 2022.
7. Egger R. Digital Tourism: Trends and Technologies. — Springer, 2023.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Зорин И.В. Туристские ресурсы России. — М.: Советский спорт, 2021.
2. Сенин В.С. Организация международного туризма. — М.: Финансы и статистика, 2022.
3. Котлер Ф., Боуэн Дж. Маркетинг. Гостеприимство и туризм. — М.: Юрайт, 2023.
4. Моисеева Н.К. Стратегическое управление туристской фирмой. — М.: Финансы и статистика, 2021.
5. Современные тенденции в туризме: сборник кейсов / Под ред. Ивановой Е.В. — М.: ИНФРА-М, 2022.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Внутренний и международный туризм» для студентов специальности 43.03.02 Туризм [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Внутренний и международный туризм» для студентов специальности 43.03.02 Туризм [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. КонсультантПлюс. Федеральный закон «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» от 24.11.1996 N 132-ФЗ. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12462/

7. Федеральная служба государственной статистики. — URL: <https://rosstat.gov.ru/>

8. Russia.travel. — URL: <https://russia.travel/>

9. UNWTO (Всемирная туристская организация ООН) — www.unwto.org

10. WTTC (Всемирный совет по туризму и путешествиям) — wttc.org

11. Skift — skift.com (глобальные тренды)

12. Tourism Review — tourism-review.com

13. STR — str.com (статистика по отелям и транспорту)

14. TravelPulse — www.travelpulse.com

15. PhocusWire — phocuswire.com (новости цифрового туризма)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

| | |
|---|---|
| 1 | http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Официальный сайт Научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ |
| 2 | http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс |
| 3 | http://biblioclub.ru – ЭБС "Университетская библиотека онлайн" |
| 4 | http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации |

Программное обеспечение:

| | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К |
| 3 | Альт «Сервер» |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|-------------------------|--|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.