

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Правовая культура и правосознание молодёжи»
для студентов направления подготовки 44.04.01. Педагогическое образование
направленность (профиль) «Правовое образование»**

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

Введение	3
Практические занятия	4
Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы	20

ВВЕДЕНИЕ

Цели освоения учебной дисциплины «Правовая культура и правосознание молодежи» **практическая** - умение применять полученные знания в практической деятельности при развитии умения практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании дисциплин - социально-гуманитарного профиля; **образовательная** - усвоение теоретических положений «*Методика преподавания права в профильной школе*» по формированию набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки правовое образование; **воспитательная** - формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности. В рамках изучения учебной дисциплины *Методика преподавания права в профильной школе* перед студентами ставятся следующие **задачи**: освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом, углубить историко-правовые знания, научиться работать с правовыми документами с целью формирования у обучающихся общего представления о современном состоянии российского и международного права, тенденциях развития и формирования законодательства и правовой культуры в России и за рубежом в сфере формирование готовности к одному из видов профессиональной деятельности: педагогической.

При освоении данной дисциплины необходимо приобретенное в результате изучения предшествующих дисциплин уверенное знание обучающимися основных исторических этапов развития общества; углубление историко-правовых и политических знаний студентов сфере механизма реализации прав человека; воспитании у них патриотизма и гражданской ответственности; уважения прав и свобод человека и гражданина; умение защитить свои права и оказать помощь другим лицам. Студент также должен уметь: самостоятельно анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого и настоящего; владеть инструментарием анализа и прогнозирования в процессе реализации прав человека; пользоваться нормативными актами и иной политико-правовой информацией при организации самостоятельной работы с НПА, иными источниками и литературой.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен: проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	ИПК.1.1. Применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Эффективно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения
	ИПК 1.2. Проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках	Грамотно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых

	и технологиях предметного обучения	методиках и технологиях предметного обучения
	ИПК.1.3. Анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования	Компетентно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу обучающихся по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Практическое занятие № 1-2.

Понятие и виды правовой культуры. Роль правовой культуры в жизни общества.

Цель: раскрыть сущность, значение, функции правовой культуры и особенности её формирования; определить роль правовой культуры в деле формирования и поддержания общественной безопасности; сформировать умение грамотно формулировать свои мысли и выступать публично.

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие сущность, значение, функции правовой культуры и особенности её формирования; **уметь:** определять роль правовой культуры в деле формирования и поддержания общественной безопасности; **владеть:** навыками грамотно формулировать свои мысли и выступать публично (ПК-1.).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: знание сущности, значения, функций правовой культуры и особенности её формирования в молодёжной среде способствует формированию профессиональных качеств юриста.

Теоретическая часть:

При подготовке к занятию следует изучить материал необходимый для понимания сущности, значения, функций правовой культуры и особенностей её формирования. Необходимо определить роль правовой культуры в деле формирования и поддержания общественной безопасности, гражданского общества, правосознания молодёжи.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте понятие и дайте общую характеристику правовой культуры.
2. Охарактеризуйте структуру и функции правовой культуры.
3. Охарактеризуйте организационные основы формирования правовой культуры современной России.
4. Укажите и охарактеризуйте особенности формирования правовой культуры в условиях поликультурного региона.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Проанализируйте материалы печатных и электронных средств массовой информации и на их основе дайте оценку состояния правовой культуры с современной России.

Задание 2. Подберите материалы из СМИ о проблемах правовой культуры личности и правовой культуры общества. Проанализируйте данные материалы. Составьте таблицу, включающую наиболее актуальные (на ваш взгляд) проблемы, найденные в СМИ, а также причины, породившие данные проблемы, и результаты разрешения данной проблемы (если они имеются).

Пример оформления таблицы:

Анализ проблем правовой культуры личности и общества через средства массовой информации

СМИ	Проблемы правовой культуры и правосознания людей	Причины данных проблем	Способы и результаты разрешения данных проблем

Задание 3. Напишите доклад на одну из следующих тем:

Наличие реального механизма обеспечения прав и свобод гражданина и человека предусматривает:

- a) создание законодательной базы
- b) создание системы судебных и правоохранительных органов
- c) создание государством институтов, для реализации рассматриваемых прав и свобод, таких как система законодательства, система правоохранительных органов, система специальных институтов по правам человека
- d) создание в стране институтов Уполномоченного по правам человека и по правам ребенка

Методологический подход к исследованию правовой культуры с точки зрения антропологии рассматривает её как...

- a) -: совокупность всех благ, созданных человеком
- b) сумму духовных ценностей; культура – компонент общественной жизни
- c) +: явление, не связанных с общественным развитием и выделяемых чисто аналитически
- d) -: развивающуюся систему правовых ценностей. созданных и создаваемых в ходе развития общества

Правовой менталитет это ...

- a) представления, взгляды, понятия, убеждения, теории о правовой действительности
- b) оценки, чувства, эмоции, настроения людей в отношении к правовой действительности
- c) совокупность осознанных и неосознанных правовых представлений, стереотипов, ценностно-правовых ориентации
- d) правовое поведение, основанное на правовых установках определенных социальных общностей

Умозрительно-рационалистический тип правовой культуры. ...

- a) является отражением общей культуры народа, уровня развития его менталитета
- b) базируется на основе мифологических и религиозных представлений, унаследованных от родового строя
- c) базируется на обеспечении законов властным принуждением, образуют в обществе принудительный, репрессивный порядок
- d) отражает повседневные потребности общества

1. Роль правовой культуры в формировании в деле формирования и поддержания общественной безопасности;

2. Роль правовой культуры в формировании правового государства в РФ;

3. Роль правовой культуры в формировании современного гражданского общества.

Задание 4. Решите тестовые задания:

Наличие реального механизма обеспечения прав и свобод гражданина и человека предусматривает:

- a) создание законодательной базы
- b) создание системы судебных и правоохранительных органов
- c) создание государством институтов, для реализации рассматриваемых прав и свобод, таких как система законодательства, система правоохранительных органов, система специальных институтов по правам человека
- d) создание в стране институтов Уполномоченного по правам человека и по правам ребенка

Методологический подход к исследованию правовой культуры с точки зрения антропологии рассматривает её как...

- e) -: совокупность всех благ, созданных человеком

- f) сумму духовных ценностей; культура – компонент общественной жизни
- g) +: явление, не связанных с общественным развитием и выделяемых чисто аналитически
- h) - : развивающуюся систему правовых ценностей. созданных и создаваемых в ходе развития общества

Правовой менталитет это ...

- a) представления, взгляды, понятия, убеждения, теории о правовой действительности
- b) оценки, чувства, эмоции, настроения людей в отношении к правовой действительности
- c) совокупность осознанных и неосознанных правовых представлений, стереотипов, ценностно-правовых ориентации
- d) правовое поведение, основанное на правовых установках определенных социальных общностей

Умозрительно-рационалистический тип правовой культуры. ...

- a) является отражением общей культуры народа, уровня развития его менталитета
- b) базируется на основе мифологических и религиозных представлений, унаследованных от родового строя
- c) базируется на обеспечении законов властным принуждением, образуют в обществе принудительный, репрессивный порядок
- d) отражает повседневные потребности общества

Конституционный статус личности имеет определенную структуру:

- a) правосубъектность, т.е. способность иметь и осуществлять своими действиями гражданские права и обязанности (правоспособность и дееспособность)
- b) совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей
- c) гражданство; правосубъектность; совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей; правовые принципы и юридическая ответственность
- d) гарантии правового статуса, в числе которых юридическая ответственность

Основная литература

1. Альбов А.П. и др. Правовая культура. Учебник Издательство: Российская таможенная академия; 2021. 191 с.- ISBN: 978-5-9590-1198-7. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462303&ysclid=mluywsyaxs917720684>
2. Печеневская, М. А. Правовая культура : учебное пособие / М. А. Печеневская, В. Н. Чайка. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-907116-86-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438491>
3. Федорова О. В. Социальная активность молодежи в современном обществе. Учебное пособие. Издательство: Новосибирский государственный университет экономики и управления, 2023. - 140 с. - ISBN: 978-5-7014-1095-2. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457214&ysclid=mluzb2wvvpk127118459>

Дополнительная литература

1. Косых О.И. Общественно-политическая активность молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Косых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, 2020 — 239 с. — 978-5-8291-1974-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60133.html>
2. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общей редакцией В. В. Комаровой,

ответственный редактор О. С. Рыбакова. — Москва : Проспект, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-392-38942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358784>

Методическая литература

1. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к практическим занятиям. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

2. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к самостоятельной работе студентов. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. «Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 3-4. Основы правовой культуры молодёжи.

Цель: раскрыть сущность, значение, функции правовой культуры молодёжи и особенности формирования правовой культуры в молодёжной среде; определить роль правовой культуры в деле формирования и поддержания общественной безопасности; сформировать умение осуществлять правовое воспитание в молодёжной среде.

В результате изучения темы студент должен:

знать: сущность, значение, функции правовой культуры молодёжи и особенности формирования правовой культуры в молодёжной среде; **уметь:** роль правовой культуры в деле формирования и поддержания общественной безопасности; **владеть:** навыками осуществлять правовое воспитание в молодёжной среде (ПК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: знание сущности, значения, функций правовой культуры и особенности её формирования в молодёжной среде способствует формированию профессиональных качеств юриста.

Теоретическая часть:

При подготовке к занятию следует изучить материал необходимый для понимания сущности, значения, функций правовой культуры молодёжи и особенностей её формирования в молодёжной среде. Необходимо определить роль правовой культуры в деле формирования и поддержания общественной безопасности, гражданского общества, правосознания молодёжи.

Вопросы для обсуждения:

1. Раскройте сущность правовой культуры молодёжи.
2. Охарактеризуйте функции правовой культуры молодёжи.
3. Какие особенностей формирования правовой культуры в молодёжной среде Вам известны. Перечислите и охарактеризуйте их.

4. Раскройте содержание правового воспитания в молодежной среде.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подберите материалы из СМИ о проблемах правовой культуры молодежи. Проанализируйте данные материалы. Составьте таблицу, включающую наиболее актуальные (на ваш взгляд) проблемы, найденные в СМИ, а также причины, породившие данные проблемы, и результаты разрешения данной проблемы (если они имеются).

Пример оформления таблицы:

Анализ проблем правовой культуры личности и общества через средства массовой информации

СМИ	Проблемы правовой культуры молодежи	Причины данных проблем	Способы разрешения данных проблем

Задание 2. Напишите доклад на одну из следующих тем:

1. Моё восприятие правовой культуры молодежи;
2. Правовая культура российской молодежи в условиях современного трансформирующегося общества;
3. Правовая личность как атрибут новой правовой культуры российской молодежи.

Задание 3. Сделайте презентацию на тему «Пути формирования правовой культуры в молодежной среде».

Задание 5. Решите тестовые задания:

Наличие реального механизма обеспечения прав и свобод гражданина и человека предусматривает:

- a) создание законодательной базы
- b) создание системы судебных и правоохранительных органов
- c) создание государством институтов, для реализации рассматриваемых прав и свобод, таких как система законодательства, система правоохранительных органов, система специальных институтов по правам человека
- d) создание в стране институтов Уполномоченного по правам человека и по правам ребенка

Методологический подход к исследованию правовой культуры с точки зрения антропологии рассматривает её как...

- i) -: совокупность всех благ, созданных человеком
- j) сумму духовных ценностей; культура – компонент общественной жизни
- k) +: явление, не связанных с общественным развитием и выделяемых чисто аналитически
- l) - : развивающуюся систему правовых ценностей. созданных и создаваемых в ходе развития общества

Правовой менталитет это ...

- a) представления, взгляды, понятия, убеждения, теории о правовой действительности
- b) оценки, чувства, эмоции, настроения людей в отношении к правовой действительности
- c) совокупность осознанных и неосознанных правовых представлений, стереотипов, ценностно-правовых ориентации
- d) правовое поведение, основанное на правовых установках определенных социальных общностей

Умозрительно-рационалистический тип правовой культуры. ...

- a) является отражением общей культуры народа, уровня развития его менталитета

- b) базируется на основе мифологических и религиозных представлений, унаследованных от родового строя
- c) базируется на обеспечении законов властным принуждением, образуют в обществе принудительный, репрессивный порядок
- d) отражает повседневные потребности общества

Конституционный статус личности имеет определенную структуру:

- a) правосубъектность, т.е. способность иметь и осуществлять своими действиями гражданские права и обязанности (правоспособность и дееспособность)
- b) совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей
- c) гражданство; правосубъектность; совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей; правовые принципы и юридическая ответственность
- d) гарантии правового статуса, в числе которых юридическая ответственность

Основная литература

1. Альбов А.П. и др. Правовая культура. Учебник Издательство: Российская таможенная академия; 2021. 191 с.- ISBN: 978-5-9590-1198-7. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462303&ysclid=mluywsyaxs917720684>
2. Печеневская, М. А. Правовая культура : учебное пособие / М. А. Печеневская, В. Н. Чайка. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-907116-86-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438491>
3. Федорова О. В. Социальная активность молодежи в современном обществе. Учебное пособие. Издательство: Новосибирский государственный университет экономики и управления, 2023. - 140 с. - ISBN: 978-5-7014-1095-2. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457214&ysclid=mluzb2wvvpk127118459>

Дополнительная литература

1. Косых О.И. Общественно-политическая активность молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Косых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, 2020 — 239 с. — 978-5-8291-1974-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60133.html>
2. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общей редакцией В. В. Комаровой, ответственный редактор О. С. Рыбакова. — Москва : Проспект, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-392-38942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358784>

Методическая литература

1. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к практическим занятиям. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].
2. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к самостоятельной работе студентов. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. 1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие №5

Понятие и виды правовой культуры. Роль правовой культуры в жизни общества. Основы правовой культуры молодёжи (коллоквиум).

Цель: закрепить знания, умения и навыки, полученные при изучении предыдущих тем.

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие сущность, значение, функции правовой культуры и особенности её формирования; сущность, значение, функции правовой культуры молодёжи и особенности формирования правовой культуры в молодёжной среде; **уметь:** определять роль правовой культуры в деле формирования и поддержания общественной безопасности; **владеть:** навыками грамотно формулировать свои мысли и выступать публично (ПК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: знание сущности, значения, функций правовой культуры и особенности её формирования в молодёжной среде способствует формированию профессиональных качеств юриста.

Теоретическая часть:

При подготовке к занятию следует повторить материал, который был освоен во время подготовки к практическим занятиям 1-4.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Подходы к пониманию правовой культуры.
2. Понятие и общая характеристика правовой культуры.
3. Правовая культура как целостная система.
4. Понятие правовой культуры общества и личности.
5. Аксиологизация правовой культуры как меры гуманизации человека и общества.
6. Правовая культура личности и общества как неотъемлемый компонент цивилизованности и правового государства.
7. Структура и функции правовой культуры.
8. Правосознание и правомерное поведение.
9. Организационные основы формирования правовой культуры молодёжи современной России.
10. Особенности формирования правовой культуры молодёжи в условиях поликультурного региона.
11. Толерантность как важная правовая ценность в поликультурном регионе.
12. Роль высшего профессионального образования в поликультурном регионе.
13. Необходимость воспитания у молодёжи способности противостоять национальному и религиозному экстремизму.

Задание 2. Решите тестовые задания:

Наличие реального механизма обеспечения прав и свобод гражданина и человека предусматривает:

- a) создание законодательной базы
- b) создание системы судебных и правоохранительных органов

- с) создание государством институтов, для реализации рассматриваемых прав и свобод, таких как система законодательства, система правоохранительных органов, система специальных институтов по правам человека
- д) создание в стране институтов Уполномоченного по правам человека и по правам ребенка

Методологический подход к исследованию правовой культуры с точки зрения антропологии рассматривает её как...

- м) -: совокупность всех благ, созданных человеком
- п) сумму духовных ценностей; культура – компонент общественной жизни
- о) +: явление, не связанных с общественным развитием и выделяемых чисто аналитически
- р) - : развивающуюся систему правовых ценностей. созданных и создаваемых в ходе развития общества

Правовой менталитет это ...

- а) представления, взгляды, понятия, убеждения, теории о правовой действительности
- б) оценки, чувства, эмоции, настроения людей в отношении к правовой действительности
- с) совокупность осознанных и неосознанных правовых представлений, стереотипов, ценностно-правовых ориентации
- д) правовое поведение, основанное на правовых установках определенных социальных общностей

Умозрительно-рационалистический тип правовой культуры. ...

- а) является отражением общей культуры народа, уровня развития его менталитета
- б) базируется на основе мифологических и религиозных представлений, унаследованных от родового строя
- с) базируется на обеспечении законов властным принуждением, образуют в обществе принудительный, репрессивный порядок
- д) отражает повседневные потребности общества

Конституционный статус личности имеет определенную структуру:

- а) правосубъектность, т.е. способность иметь и осуществлять своими действиями гражданские права и обязанности (правоспособность и дееспособность)
- б) совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей
- с) гражданство; правосубъектность; совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей; правовые принципы и юридическая ответственность
- д) гарантии правового статуса, в числе которых юридическая ответственность

Основная литература

1. Альбов А.П. и др. Правовая культура. Учебник Издательство: Российская таможенная академия; 2021. 191 с.- ISBN: 978-5-9590-1198-7. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462303&ysclid=mluywsyaxs917720684>
2. Печеневская, М. А. Правовая культура : учебное пособие / М. А. Печеневская, В. Н. Чайка. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-907116-86-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438491>
3. Федорова О. В. Социальная активность молодежи в современном обществе. Учебное пособие. Издательство: Новосибирский государственный университет экономики и

управления, 2023. - 140 с. - ISBN: 978-5-7014-1095-2. URL:
<https://znanium.ru/catalog/document?id=457214&ysclid=mluzb2wvvpk127118459>

Дополнительная литература

1. Косых О.И. Общественно-политическая активность молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Косых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, 2020 — 239 с. — 978-5-8291-1974-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60133.html>

2. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общей редакцией В. В. Комаровой, ответственный редактор О. С. Рыбакова. — Москва : Проспект, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-392-38942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358784>

Методическая литература

1. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к практическим занятиям. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

2. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к самостоятельной работе студентов. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. 1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие №6-7.

Государственная молодёжная политика.

Цель: раскрыть сущность, значение, функции государственной молодёжной политики; определить роль государства, молодёжных общественных объединений и организаций в деле формирования правовой культуры молодёжи; сформировать умение осуществлять правовое воспитание в молодёжной среде.

В результате изучения темы студент должен:

знать: сущность, значение, функции государственной молодёжной политики; **уметь:** роль государства, молодёжных общественных объединений и организаций в деле формирования правовой культуры молодёжи; **владеть:** навыками осуществлять правовое воспитание в молодёжной среде (ПК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: знание сущности, значения, функций правовой культуры и особенности её формирования в молодёжной среде способствует формированию профессиональных качеств юриста.

Теоретическая часть:

При подготовке к занятию следует изучить материал необходимый для понимания сущности, значения, функций государственной молодёжной политики. Должен быть произведён анализ государственных программ, определяющих содержание молодёжной

политики в современной России. Необходимо определить роль государства, молодёжных общественных объединений и организаций в деле формирования правовой культуры молодёжи.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные нормативные правовые акты, регламентирующие государственную молодёжную политику.
2. Охарактеризуйте функции государственной молодёжной политики.
3. Дайте характеристику роли государств, в деле формирования правовой культуры молодёжи.
4. Охарактеризуйте роль, молодёжных общественных объединений и организаций в деле формирования правовой культуры молодёжи.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на одну из следующих тем:

1. От какого опыта не следует отказываться;
2. История формирования государственной молодёжной политики в СССР и РФ;
3. Особенности государственной молодёжной политики в современной России.

Задание 2. Проанализируйте основные нормативные правовые акты, регламентирующие государственную молодёжную политику. Составьте схему: «Организация государственной молодёжной политики».

Задание 3. Выполните следующее индивидуальное творческое задание.

Вам поручено активизировать деятельность школьного историко-патриотического клуба. Предложите пути активизации деятельности клуба. Разработайте примерный список мероприятий и их тематику.

Задание 5. Решите тестовые задания:

Наличие реального механизма обеспечения прав и свобод гражданина и человека предусматривает:

- a) создание законодательной базы
- b) создание системы судебных и правоохранительных органов
- c) создание государством институтов, для реализации рассматриваемых прав и свобод, таких как система законодательства, система правоохранительных органов, система специальных институтов по правам человека
- d) создание в стране институтов Уполномоченного по правам человека и по правам ребенка

Методологический подход к исследованию правовой культуры с точки зрения антропологии рассматривает её как...

- q) -: совокупность всех благ, созданных человеком
- r) сумму духовных ценностей; культура – компонент общественной жизни
- s) +: явление, не связанных с общественным развитием и выделяемых чисто аналитически
- t) - : развивающуюся систему правовых ценностей. созданных и создаваемых в ходе развития общества

Правовой менталитет это ...

- a) представления, взгляды, понятия, убеждения, теории о правовой действительности
- b) оценки, чувства, эмоции, настроения людей в отношении к правовой действительности
- c) совокупность осознанных и неосознанных правовых представлений, стереотипов, ценностно-правовых ориентации
- d) правовое поведение, основанное на правовых установках определенных социальных общностей

Умозрительно-рационалистический тип правовой культуры. ...

- a) является отражением общей культуры народа, уровня развития его менталитета
- b) базируется на основе мифологических и религиозных представлений, унаследованных от родового строя
- c) базируется на обеспечении законов властным принуждением, образуют в обществе принудительный, репрессивный порядок
- d) отражает повседневные потребности общества

Конституционный статус личности имеет определенную структуру:

- a) правосубъектность, т.е. способность иметь и осуществлять своими действиями гражданские права и обязанности (правоспособность и дееспособность)
- b) совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей
- c) гражданство; правосубъектность; совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей; правовые принципы и юридическая ответственность
- d) гарантии правового статуса, в числе которых юридическая ответственность

Основная литература

1. Альбов А.П. и др. Правовая культура. Учебник Издательство: Российская таможенная академия; 2021. 191 с. - ISBN: 978-5-9590-1198-7. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462303&ysclid=mluywsyaxs917720684>
2. Печеневская, М. А. Правовая культура : учебное пособие / М. А. Печеневская, В. Н. Чайка. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-907116-86-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438491>
3. Федорова О. В. Социальная активность молодежи в современном обществе. Учебное пособие. Издательство: Новосибирский государственный университет экономики и управления, 2023. - 140 с. - ISBN: 978-5-7014-1095-2. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457214&ysclid=mluzb2wvvpk127118459>

Дополнительная литература

1. Косых О.И. Общественно-политическая активность молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Косых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, 2020 — 239 с. — 978-5-8291-1974-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60133.html>
2. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общей редакцией В. В. Комаровой, ответственный редактор О. С. Рыбакова. — Москва : Проспект, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-392-38942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358784>

Методическая литература

1. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к практическим занятиям. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].
2. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к самостоятельной работе студентов. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. 1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие №8-9.

Правосознание молодёжи. Правовое воспитание в молодёжной среде.

Цель: раскрыть структуру, виды, уровни, функции правосознания молодёжи; определить связь между правосознанием и правом; рассмотреть содержание и особенности правового воспитания в молодёжной среде; сформировать умение осуществлять правовое воспитание в молодёжной среде.

В результате изучения темы студент должен:

знать: структуру, виды, уровни, функции правосознания молодёжи; **уметь:** определять связь между правосознанием и правом; **владеть:** навыками осуществлять правовое воспитание в молодёжной среде (ПК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: знание истории возникновения и развития судебной власти способствует формированию профессиональных качеств юриста.

Теоретическая часть:

При подготовке к занятию следует изучить материал необходимый для понимания структуры, видов, уровней, функций правосознания молодёжи. Должен быть произведён анализ государственных программ, определяющих содержание правового воспитания в молодёжной среде. Необходимо определить роль государства, молодёжных общественных объединений и в деле формирования правосознания молодёжи.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте структуру и виды правосознания молодёжи.
2. Охарактеризуйте уровни и функции правосознания молодёжи
3. Охарактеризуйте связь между правосознанием и правом.
4. Раскройте особенности правового воспитания в молодёжной среде.
5. Охарактеризуйте основные направления правового воспитания в молодёжной среде.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схему: «Структура правосознания молодёжи».

Задание 2. Подготовьте презентацию: «Факторы, влияющие на формирование правосознания молодёжи».

Задание 3. Напишите доклад на одну из следующих тем:

1. Правосознание молодёжи в современной России;
2. Организация правового воспитания в младшей школе;
3. Организация правового воспитания в средней школе;
4. Роль средств массовой информации в правовом воспитании молодёжи;
5. Роль молодёжных и детских общественных объединений в правовом воспитании молодёжи.

Задание 5. Решите тестовые задания:

Конституционный статус личности имеет определенную структуру:

- a) правосубъектность, т.е. способность иметь и осуществлять своими действиями гражданские права и обязанности (правоспособность и дееспособность)
- b) совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей
- c) гражданство; правосубъектность; совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей; правовые принципы и юридическая ответственность
- d) гарантии правового статуса, в числе которых юридическая ответственность

Основная литература

1. Альбов А.П. и др. Правовая культура. Учебник Издательство: Российская таможенная академия; 2021. 191 с.- ISBN: 978-5-9590-1198-7. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462303&ysclid=mluywsyaxs917720684>
2. Печеневская, М. А. Правовая культура : учебное пособие / М. А. Печеневская, В. Н. Чайка. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-907116-86-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438491>
3. Федорова О. В. Социальная активность молодежи в современном обществе. Учебное пособие. Издательство: Новосибирский государственный университет экономики и управления, 2023. - 140 с. - ISBN: 978-5-7014-1095-2. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457214&ysclid=mluzb2wvvpk127118459>

Дополнительная литература

1. Косых О.И. Общественно-политическая активность молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Косых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, 2020 — 239 с. — 978-5-8291-1974-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60133.html>
2. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общей редакцией В. В. Комаровой, ответственный редактор О. С. Рыбакова. — Москва : Проспект, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-392-38942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358784>

Методическая литература

1. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к практическим занятиям. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].
2. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к самостоятельной работе студентов. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. 1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 10
Государственная молодёжная политика. Правосознание молодёжи. Правовое воспитание в молодёжной среде (коллоквиум).

Цель: закрепить знания, умения и навыки, полученные при изучении предыдущих тем.

В результате изучения темы студент должен:

знать: сущность, значение, функции государственной молодёжной политики; структуру, виды, уровни, функции правосознания молодёжи; **уметь:** роль государства, молодёжных общественных объединений в деле формирования правовой культуры молодёжи; определять связь между правосознанием и правом; **владеть:** навыками грамотно формулировать свои мысли и выступать публично (ПК-1)

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: знание сущности, значения, функций правовой культуры и особенности её формирования в молодёжной среде способствует формированию профессиональных качеств юриста.

Теоретическая часть:

При подготовке к занятию следует повторить материал, который был освоен во время подготовки к практическим занятиям 6-9.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие государственную молодёжную политику.
2. Функции государственной молодёжной политики.
3. Роль государства в деле формирования правовой культуры молодёжи.
4. Роль, молодёжных общественных объединений в деле формирования правовой культуры молодёжи.
5. Структура и виды правосознания молодёжи.
6. Уровни и функции правосознания молодёжи
7. Связь между правосознанием и правом.
8. Особенности правового воспитания в молодёжной среде.
9. Основные направления правового воспитания в молодёжной среде.
10. Правосознание молодёжи в современной России.
11. Организация правового воспитания в младшей школе.
12. Организация правового воспитания в средней школе.
13. Роль средств массовой информации в правовом воспитании молодёжи.

Задание 2. Решите тестовые задания:

Наличие реального механизма обеспечения прав и свобод гражданина и человека предусматривает:

- a) создание законодательной базы
- b) создание системы судебных и правоохранительных органов
- c) создание государством институтов, для реализации рассматриваемых прав и свобод, таких как система законодательства, система правоохранительных органов, система специальных институтов по правам человека
- d) создание в стране институтов Уполномоченного по правам человека и по правам ребенка

Методологический подход к исследованию правовой культуры с точки зрения антропологии рассматривает её как...

- u) -: совокупность всех благ, созданных человеком

- v) сумму духовных ценностей; культура – компонент общественной жизни
- w) +: явление, не связанных с общественным развитием и выделяемых чисто аналитически
- x) - : развивающуюся систему правовых ценностей. созданных и создаваемых в ходе развития общества

Правовой менталитет это ...

- a) представления, взгляды, понятия, убеждения, теории о правовой действительности
- b) оценки, чувства, эмоции, настроения людей в отношении к правовой действительности
- c) совокупность осознанных и неосознанных правовых представлений, стереотипов, ценностно-правовых ориентации
- d) правовое поведение, основанное на правовых установках определенных социальных общностей

Умозрительно-рационалистический тип правовой культуры. ...

- a) является отражением общей культуры народа, уровня развития его менталитета
- b) базируется на основе мифологических и религиозных представлений, унаследованных от родового строя
- c) базируется на обеспечении законов властным принуждением, образуют в обществе принудительный, репрессивный порядок
- d) отражает повседневные потребности общества

Конституционный статус личности имеет определенную структуру:

- a) правосубъектность, т.е. способность иметь и осуществлять своими действиями гражданские права и обязанности (правоспособность и дееспособность)
- b) совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей
- c) гражданство; правосубъектность; совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей; правовые принципы и юридическая ответственность
- d) гарантии правового статуса, в числе которых юридическая ответственность

Основная литература

1. Альбов А.П. и др. Правовая культура. Учебник Издательство: Российская таможенная академия; 2021. 191 с.- ISBN: 978-5-9590-1198-7. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462303&ysclid=mluywsyaxs917720684>
2. Печеневская, М. А. Правовая культура : учебное пособие / М. А. Печеневская, В. Н. Чайка. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-907116-86-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438491>
3. Федорова О. В. Социальная активность молодежи в современном обществе. Учебное пособие. Издательство: Новосибирский государственный университет экономики и управления, 2023. - 140 с. - ISBN: 978-5-7014-1095-2. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457214&ysclid=mluzb2wvvpk127118459>

Дополнительная литература

1. Косых О.И. Общественно-политическая активность молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Косых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, 2020 — 239 с. — 978-5-8291-1974-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60133.html>
2. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общей редакцией В. В. Комаровой,

ответственный редактор О. С. Рыбакова. — Москва : Проспект, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-392-38942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358784>

Методическая литература

1. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к практическим занятиям. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

2. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к самостоятельной работе студентов. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 11-12

Правовой нигилизм молодёжи, его истоки. Молодёжный правовой нигилизм – как фактор правонарушающего поведения.

Цель: охарактеризовать различные виды деформации правосознания молодёжи; раскрыть сущность правового нигилизма; определить роль правового нигилизма – как фактора правонарушающего поведения.

В результате изучения темы студент должен:

знать: характеристику различных видов деформации правосознания молодёжи; **уметь:** выявить причины и сущность правового нигилизма в молодёжной среде; **владеть:** навыками осуществлять правовое воспитание в молодёжной среде (ПК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: знание сущности, значения, функций правовой культуры и особенности её формирования в молодёжной среде способствует формированию профессиональных качеств юриста.

Теоретическая часть:

При подготовке к занятию следует изучить материал необходимый для понимания различных видов деформации правосознания молодёжи. Определить причины и сущность правового нигилизма в молодёжной среде. Необходимо познакомиться с путями преодоления правового нигилизма в молодёжной среде.

Вопросы для обсуждения:

1. Объясните причины формирования различных видов деформации правосознания молодёжи.
2. Охарактеризуйте различные виды деформации правосознания молодёжи.
3. Объясните причины и сущность правового нигилизма в молодёжной среде.
4. Дайте характеристику правового нигилизма в молодёжной среде.

5. Охарактеризуйте роль правового нигилизма – как фактора правонарушающего поведения.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схему: «Виды деформации правосознания молодёжи и их проявления».

Задание 2. Подготовьте презентацию: «Правовой нигилизм молодёжи: его истоки и проявления».

Задание 3. Напишите доклад на одну из следующих тем:

1. Роль семьи в преодолении правового нигилизма в молодёжной среде;
2. Роль средств массовой информации в преодолении правового нигилизма в молодёжной среде;
3. Роль учебных заведений в преодолении правового нигилизма в молодёжной среде.

Задание 5. Решите тестовые задания:

Наличие реального механизма обеспечения прав и свобод гражданина и человека предусматривает:

- a) создание законодательной базы
- b) создание системы судебных и правоохранительных органов
- c) создание государством институтов, для реализации рассматриваемых прав и свобод, таких как система законодательства, система правоохранительных органов, система специальных институтов по правам человека
- d) создание в стране институтов Уполномоченного по правам человека и по правам ребенка

Методологический подход к исследованию правовой культуры с точки зрения антропологии рассматривает её как...

- y) -: совокупность всех благ, созданных человеком
- z) сумму духовных ценностей; культура – компонент общественной жизни
- aa) +: явление, не связанных с общественным развитием и выделяемых чисто аналитически
- bb) - : развивающуюся систему правовых ценностей. созданных и создаваемых в ходе развития общества

Правовой менталитет это ...

- a) представления, взгляды, понятия, убеждения, теории о правовой действительности
- b) оценки, чувства, эмоции, настроения людей в отношении к правовой действительности
- c) совокупность осознанных и неосознанных правовых представлений, стереотипов, ценностно-правовых ориентации
- d) правовое поведение, основанное на правовых установках определенных социальных общностей

Умозрительно-рационалистический тип правовой культуры. ...

- a) является отражением общей культуры народа, уровня развития его менталитета
- b) базируется на основе мифологических и религиозных представлений, унаследованных от родового строя
- c) базируется на обеспечении законов властным принуждением, образуют в обществе принудительный, репрессивный порядок
- d) отражает повседневные потребности общества

Конституционный статус личности имеет определенную структуру:

- a) правосубъектность, т.е. способность иметь и осуществлять своими действиями гражданские права и обязанности (правоспособность и дееспособность)

- b) совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей
- c) гражданство; правосубъектность; совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей; правовые принципы и юридическая ответственность
- d) гарантии правового статуса, в числе которых юридическая ответственность

Основная литература

1. Альбов А.П. и др. Правовая культура. Учебник Издательство: Российская таможенная академия; 2021. 191 с.- ISBN: 978-5-9590-1198-7. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462303&ysclid=mluywsyaxs917720684>
2. Печеневская, М. А. Правовая культура : учебное пособие / М. А. Печеневская, В. Н. Чайка. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-907116-86-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438491>
3. Федорова О. В. Социальная активность молодежи в современном обществе. Учебное пособие. Издательство: Новосибирский государственный университет экономики и управления, 2023. - 140 с. - ISBN: 978-5-7014-1095-2. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457214&ysclid=mluzb2wvvpk127118459>

Дополнительная литература

1. Косых О.И. Общественно-политическая активность молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Косых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, 2020 — 239 с. — 978-5-8291-1974-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60133.html>
2. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общей редакцией В. В. Комаровой, ответственный редактор О. С. Рыбакова. — Москва : Проспект, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-392-38942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358784>

Методическая литература

1. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к практическим занятиям. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].
2. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к самостоятельной работе студентов. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 13.

Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка.

Цель: раскрыть функции и значение института Уполномоченного по правам ребёнка

в Российской Федерации в современном обществе; определить роль Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации в деле формирования правовой культуры молодёжи; ознакомиться с понятием, системой и принципами ювенальной юстиции.

В результате изучения темы студент должен:

знать: функции и значение института Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации в современном обществе; суть, систему и принципы ювенальной юстиции; **уметь:** определять роль Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации в деле формирования правовой культуры молодёжи; **владеть:** навыками анализа состояния судебной системы (ПК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: знание сущности, значения, функций правовой культуры и особенности её формирования в молодёжной среде способствует формированию профессиональных качеств юриста.

Теоретическая часть:

При подготовке к занятию следует изучить материал необходимый для понимания функции и значения института Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации. Ознакомиться с историей возникновения ювенальной юстиции, понятием, системой и принципами ювенальной юстиции и проблемами становления ювенальной юстиции в современной России.

Вопросы для обсуждения:

1. Объясните причины введения должности Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации.
2. Охарактеризуйте функции Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации
3. Дайте характеристику нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации.
4. Охарактеризуйте роль Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации в деле формирования правовой культуры молодёжи.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте схему: «Место института Уполномоченного по правам ребёнка в правовой системе Российской Федерации».

Задание 2. Подготовьте презентацию: «Понятие, компетенции, порядок назначения Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации».

Задание 3. Напишите доклад на одну из следующих тем:

1. Генезис мировой и отечественной ювенальной юстиции;
2. Органы, обеспечивающие защиту прав ребенка в Российской Федерации;
3. Современные требования к подготовке кадров, работающих с детьми, нуждающихся в защите со стороны государства;
4. Ювенальная юстиция в мире: проблема переноса ювенальной юстиции в Россию;
5. Международное сотрудничество в сфере ювенальной юстиции.

Задание 5. Решите тестовые задания:

Наличие реального механизма обеспечения прав и свобод гражданина и человека предусматривает:

- a) создание законодательной базы
- b) создание системы судебных и правоохранительных органов
- c) создание государством институтов, для реализации рассматриваемых прав и свобод, таких как система законодательства, система правоохранительных органов, система специальных институтов по правам человека

- d) создание в стране институтов Уполномоченного по правам человека и по правам ребенка

Методологический подход к исследованию правовой культуры с точки зрения антропологии рассматривает её как...

- cc) -: совокупность всех благ, созданных человеком
- dd) сумму духовных ценностей; культура – компонент общественной жизни
- ee) +: явление, не связанных с общественным развитием и выделяемых чисто аналитически
- ff) - : развивающуюся систему правовых ценностей, созданных и создаваемых в ходе развития общества

Правовой менталитет это ...

- a) представления, взгляды, понятия, убеждения, теории о правовой действительности
- b) оценки, чувства, эмоции, настроения людей в отношении к правовой действительности
- c) совокупность осознанных и неосознанных правовых представлений, стереотипов, ценностно-правовых ориентации
- d) правовое поведение, основанное на правовых установках определенных социальных общностей

Умозрительно-рационалистический тип правовой культуры. ...

- a) является отражением общей культуры народа, уровня развития его менталитета
- b) базируется на основе мифологических и религиозных представлений, унаследованных от родового строя
- c) базируется на обеспечении законов властным принуждением, образуют в обществе принудительный, репрессивный порядок
- d) отражает повседневные потребности общества

Конституционный статус личности имеет определенную структуру:

- a) правосубъектность, т.е. способность иметь и осуществлять своими действиями гражданские права и обязанности (правоспособность и дееспособность)
- b) совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей
- c) гражданство; правосубъектность; совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей; правовые принципы и юридическая ответственность
- d) гарантии правового статуса, в числе которых юридическая ответственность

Основная литература

1. Альбов А.П. и др. Правовая культура. Учебник Издательство: Российская таможенная академия; 2021. 191 с.- ISBN: 978-5-9590-1198-7. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462303&ysclid=mluywsyaxs917720684>
2. Печеневская, М. А. Правовая культура : учебное пособие / М. А. Печеневская, В. Н. Чайка. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-907116-86-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438491>
3. Федорова О. В. Социальная активность молодежи в современном обществе. Учебное пособие. Издательство: Новосибирский государственный университет экономики и управления, 2023. - 140 с. - ISBN: 978-5-7014-1095-2. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457214&ysclid=mluzb2wvpk127118459>

Дополнительная литература

1. Косых О.И. Общественно-политическая активность молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Косых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, 2020 — 239 с. — 978-5-8291-1974-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60133.html>

2. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общей редакцией В. В. Комаровой, ответственный редактор О. С. Рыбакова. — Москва : Проспект, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-392-38942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358784>

Методическая литература

1. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к практическим занятиям. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

2. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к самостоятельной работе студентов. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 14.

Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка.

Цель: раскрыть функции и значение института Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации в современном обществе; определить роль Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации в деле формирования правовой культуры молодёжи; ознакомиться с понятием, системой и принципами ювенальной юстиции.

В результате изучения темы студент должен:

знать: функции и значение института Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации в современном обществе; суть, систему и принципы ювенальной юстиции; **уметь:** определять роль Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации в деле формирования правовой культуры молодёжи; **владеть:** навыками анализа состояния судебной системы (ПК-1).

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Актуальность темы: знание сущности, значения, функций правовой культуры и особенности её формирования в молодёжной среде способствует формированию профессиональных качеств юриста.

Теоретическая часть:

При подготовке к занятию следует изучить материал необходимый для понимания функции и значения института Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации. Ознакомиться с историей возникновения ювенальной юстиции, понятием, системой и принципами ювенальной юстиции и проблемами становления ювенальной

юстиции в современной России.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте роль Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации в процессе становления ювенальной юстиции в России.
2. Охарактеризуйте проблемы становления ювенальной юстиции в России.

Задание . Решите тестовые задания:

Наличие реального механизма обеспечения прав и свобод гражданина и человека предусматривает:

- a) создание законодательной базы
- b) создание системы судебных и правоохранительных органов
- c) создание государством институтов, для реализации рассматриваемых прав и свобод, таких как система законодательства, система правоохранительных органов, система специальных институтов по правам человека
- d) создание в стране институтов Уполномоченного по правам человека и по правам ребенка

Методологический подход к исследованию правовой культуры с точки зрения антропологии рассматривает её как...

- gg) -: совокупность всех благ, созданных человеком
- hh) сумму духовных ценностей; культура – компонент общественной жизни
- ii) +: явление, не связанных с общественным развитием и выделяемых чисто аналитически
- jj) - : развивающуюся систему правовых ценностей. созданных и создаваемых в ходе развития общества

Правовой менталитет это ...

- a) представления, взгляды, понятия, убеждения, теории о правовой действительности
- b) оценки, чувства, эмоции, настроения людей в отношении к правовой действительности
- c) совокупность осознанных и неосознанных правовых представлений, стереотипов, ценностно-правовых ориентации
- d) правовое поведение, основанное на правовых установках определенных социальных общностей

Умозрительно-рационалистический тип правовой культуры. ...

- a) является отражением общей культуры народа, уровня развития его менталитета
- b) базируется на основе мифологических и религиозных представлений, унаследованных от родового строя
- c) базируется на обеспечении законов властным принуждением, образуют в обществе принудительный, репрессивный порядок
- d) отражает повседневные потребности общества

Конституционный статус личности имеет определенную структуру:

- a) правосубъектность, т.е. способность иметь и осуществлять своими действиями гражданские права и обязанности (правоспособность и дееспособность)
- b) совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей
- c) гражданство; правосубъектность; совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей; правовые принципы и юридическая ответственность
- d) гарантии правового статуса, в числе которых юридическая ответственность

Основная литература

1. Альбов А.П. и др. Правовая культура. Учебник Издательство: Российская таможенная академия; 2021. 191 с.- ISBN: 978-5-9590-1198-7. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462303&ysclid=mluywsyaxs917720684>
2. Печеневская, М. А. Правовая культура : учебное пособие / М. А. Печеневская, В. Н. Чайка. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-907116-86-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438491>
3. Федорова О. В. Социальная активность молодежи в современном обществе. Учебное пособие. Издательство: Новосибирский государственный университет экономики и управления, 2023. - 140 с. - ISBN: 978-5-7014-1095-2. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457214&ysclid=mluzb2wvvpk127118459>

Дополнительная литература

1. Косых О.И. Общественно-политическая активность молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Косых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, 2020 — 239 с. — 978-5-8291-1974-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60133.html>
2. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общей редакцией В. В. Комаровой, ответственный редактор О. С. Рыбакова. — Москва : Проспект, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-392-38942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358784>

Методическая литература

1. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к практическим занятиям. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].
2. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к самостоятельной работе студентов. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие №14.

Правовой нигилизм молодёжи, его истоки. Молодёжный правовой нигилизм – как фактор правонарушающего поведения. Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка (коллоквиум).

Цель: закрепить знания, умения и навыки, полученные при изучении предыдущих тем.

В результате изучения темы студент должен:

знать: характеристику различных видов деформации правосознания молодёжи; функции и значение института Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации в современном обществе; суть, систему и принципы ювенальной юстиции;

уметь: определять роль Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации в деле формирования правовой культуры молодёжи; выявить причины и сущность правового нигилизма в молодёжной среде; **владеть:** навыками грамотно формулировать свои мысли и выступать публично (ПК-1).

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы: знание сущности, значения, функций правовой культуры и особенности её формирования в молодёжной среде способствует формированию профессиональных качеств юриста.

Теоретическая часть:

При подготовке к занятию следует повторить материал, который был освоен во время подготовки к практическим занятиям 11-14.

Вопросы к коллоквиуму:

1. Правовой нигилизм.
2. Правовой нигилизм молодежи, его истоки.
3. Молодежный правовой нигилизм – как фактор правонарушающего поведения
4. Понятие, система и принципы ювенальной юстиции.
5. Генезис мировой и отечественной ювенальной юстиции.
6. Российская ювенальная юстиция на современном этапе.
7. Уполномоченный по правам ребенка в РФ. Понятие, порядок назначения Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации, компетенции.
8. Уполномоченные по правам ребенка субъектов Российской Федерации. Порядок назначения на должность, компетенции Уполномоченных по правам ребенка субъектов Российской Федерации (На примере Ставропольского края).
9. Органы и учреждения, обеспечивающие защиту прав ребенка в Российской Федерации.
10. Проблемы становления ювенальной юстиции
11. Международное сотрудничество в сфере ювенальной юстиции.
12. Международная система защиты прав детей.

Задание 2. Решите тестовые задания:

Наличие реального механизма обеспечения прав и свобод гражданина и человека предусматривает:

- a) создание законодательной базы
- b) создание системы судебных и правоохранительных органов
- c) создание государством институтов, для реализации рассматриваемых прав и свобод, таких как система законодательства, система правоохранительных органов, система специальных институтов по правам человека
- d) создание в стране институтов Уполномоченного по правам человека и по правам ребенка

Методологический подход к исследованию правовой культуры с точки зрения антропологии рассматривает её как...

kk) -: совокупность всех благ, созданных человеком

ll) сумму духовных ценностей; культура – компонент общественной жизни

mm) +: явление, не связанных с общественным развитием и выделяемых чисто аналитически

nn) - : развивающуюся систему правовых ценностей. созданных и создаваемых в ходе развития общества

Правовой менталитет это ...

- a) представления, взгляды, понятия, убеждения, теории о правовой действительности

- b) оценки, чувства, эмоции, настроения людей в отношении к правовой действительности
- c) совокупность осознанных и неосознанных правовых представлений, стереотипов, ценностно-правовых ориентации
- d) правовое поведение, основанное на правовых установках определенных социальных общностей

Умозрительно-рационалистический тип правовой культуры. ...

- a) является отражением общей культуры народа, уровня развития его менталитета
- b) базируется на основе мифологических и религиозных представлений, унаследованных от родового строя
- c) базируется на обеспечении законов властным принуждением, образуют в обществе принудительный, репрессивный порядок
- d) отражает повседневные потребности общества

Конституционный статус личности имеет определенную структуру:

- a) правосубъектность, т.е. способность иметь и осуществлять своими действиями гражданские права и обязанности (правоспособность и дееспособность)
- b) совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей
- c) гражданство; правосубъектность; совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей; правовые принципы и юридическая ответственность
- d) гарантии правового статуса, в числе которых юридическая ответственность

Основная литература

1. Альбов А.П. и др. Правовая культура. Учебник Издательство: Российская таможенная академия; 2021. 191 с.- ISBN: 978-5-9590-1198-7. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462303&ysclid=mluywsyaxs917720684>
2. Печеневская, М. А. Правовая культура : учебное пособие / М. А. Печеневская, В. Н. Чайка. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-907116-86-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438491>
3. Федорова О. В. Социальная активность молодежи в современном обществе. Учебное пособие. Издательство: Новосибирский государственный университет экономики и управления, 2023. - 140 с. - ISBN: 978-5-7014-1095-2. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457214&ysclid=mluzb2wvpk127118459>

Дополнительная литература

1. Косых О.И. Общественно-политическая активность молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Косых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, 2020 — 239 с. — 978-5-8291-1974-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60133.html>
2. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общей редакцией В. В. Комаровой, ответственный редактор О. С. Рыбакова. — Москва : Проспект, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-392-38942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358784>

Методическая литература

1. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к практическим занятиям. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].
2. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к самостоятельной работе студентов. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания по организации и проведению самостоятельной
работы по дисциплине «Правовая культура и правосознание молодёжи»
для студентов направления подготовки
44.04.01. Педагогическое образование
направленность (профиль) «Правовое образование»**

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Методические указания
5. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
6. Критерии оценивания
7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

1. Введение

Цели освоения учебной дисциплины «Правовая культура и правосознание молодежи» **практическая** - умение применять полученные знания в практической деятельности при развитии умения практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании дисциплин - социально-гуманитарного профиля; **образовательная** - усвоение теоретических положений «*Методика преподавания права в профильной школе*» по формированию набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки правовое образование; **воспитательная** - формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности. В рамках изучения учебной дисциплины *Методика преподавания права в профильной школе* перед студентами ставятся следующие **задачи**: освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом, углубить историко-правовые знания, научиться работать с правовыми документами с целью формирования у обучающихся общего представления о современном состоянии российского и международного права, тенденциях развития и формирования законодательства и правовой культуры в России и за рубежом в сфере формирование готовности к одному из видов профессиональной деятельности: педагогической.

При освоении данной дисциплины необходимо приобретенное в результате изучения предшествующих дисциплин уверенное знание обучающимися основных исторических этапов развития общества; углубление историко-правовых и политических знаний студентов сфере механизма реализации прав человека; воспитании у них патриотизма и гражданской ответственности; уважения прав и свобод человека и гражданина; умение защитить свои права и оказать помощь другим лицам. Студент также должен уметь: самостоятельно анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого и настоящего; владеть инструментарием анализа и прогнозирования в процессе реализации прав человека; пользоваться нормативными актами и иной политико-правовой информацией при организации самостоятельной работы с НПА, иными источниками и литературой.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен: проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	ИПК.1.1. Применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Эффективно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения
	ИПК 1.2. Проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового	Грамотно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового

	образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения
	ИПК.1.3. Анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования	Компетентно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования

2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовая культура и правосознание молодёжи»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине;
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями;
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований;
- 4) нормативными документами, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учётом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование – устная проверка и оценка знаний правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен: проводить анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	ИПК.1.1. Применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Эффективно применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания в области правового образования, для реализации их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения
	ИПК 1.2. Проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения	Грамотно проводит анализ современных психолого-педагогических концепций обучения и воспитания в области правового образования, реализовывать их в предлагаемых методиках и технологиях предметного обучения
	ИПК.1.3. Анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования	Компетентно анализирует современные формы обучения, технологии, методы и приемы обучения в области правового образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема 1. Понятие и виды правовой культуры. Роль правовой культуры в жизни общества.

Цель: раскрыть сущность, значение, функции правовой культуры и особенности её формирования; определить роль правовой культуры в деле формирования и поддержания общественной безопасности; сформировать умение грамотно формулировать свои мысли и выступать публично.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка таблицы и докладов.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Подберите материалы из СМИ о проблемах правовой культуры личности

и правовой культуры общества. Проанализируйте данные материалы. Составьте таблицу, включающую наиболее актуальные (на ваш взгляд) проблемы, найденные в СМИ, а также причины, породившие данные проблемы, и результаты разрешения данной проблемы (если они имеются).

Пример оформления таблицы:

Анализ проблем правовой культуры личности и общества через средства массовой информации

СМИ	Проблемы правовой культуры и правосознания людей	Причины данных проблем	Способы и результаты разрешения данных проблем

Задание 2. Напишите доклад на одну из следующих тем:

1. Роль правовой культуры в формировании в деле формирования и поддержания общественной безопасности;
2. Роль правовой культуры в формировании правового государства в РФ;
3. Роль правовой культуры в формировании современного гражданского общества.

Тема 2. Основы правовой культуры молодёжи.

Цель: раскрыть сущность, значение, функции правовой культуры молодёжи и особенности формирования правовой культуры в молодёжной среде; определить роль правовой культуры в деле формирования и поддержания общественной безопасности; сформировать умение осуществлять правовое воспитание в молодёжной среде.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка таблицы, докладов и презентации.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Подберите материалы из СМИ о проблемах правовой культуры молодёжи. Проанализируйте данные материалы. Составьте таблицу, включающую наиболее актуальные (на ваш взгляд) проблемы, найденные в СМИ, а также причины, породившие данные проблемы, и результаты разрешения данной проблемы (если они имеются).

Пример оформления таблицы:

Анализ проблем правовой культуры личности и общества через средства массовой информации

СМИ	Проблемы правовой культуры молодёжи	Причины данных проблем	Способы разрешения данных проблем

Задание 2. Напишите доклад на одну из предложенных тем:

1. Моё восприятие правовой культуры молодёжи;
2. Правовая культура российской молодежи в условиях современного трансформирующегося общества;
3. Правовая личность как атрибут новой правовой культуры российской молодежи.

Задание 3. Сделайте презентацию на тему «Пути формирования правовой культуры в молодёжной среде»

Тема 3. Государственная молодёжная политика.

Цель: раскрыть сущность, значение, функции государственной молодёжной политики; определить роль государства, молодёжных общественных объединений и в деле формирования правовой культуры молодёжи; сформировать умение осуществлять правовое воспитание в молодёжной среде.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка схемы, докладов и индивидуального творческого задания.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Проанализируйте основные нормативные правовые акты, регламентирующие государственную молодёжную политику. Составьте схему: «Организация государственной молодёжной политики»

Задание 2. Напишите доклад на одну из следующих тем:

1. От какого опыта не следует отказываться;
2. История формирования государственной молодёжной политики в СССР и РФ;
3. Особенности государственной молодёжной политики в современной России.

Задание 3. Выполните следующее индивидуальное творческое задание.

Вам поручено активизировать деятельность школьного историко-патриотического клуба. Предложите пути активизации деятельности клуба. Разработайте примерный список мероприятий и их тематику.

Тема 4. Правосознание молодёжи. Правовое воспитание в молодёжной среде.

Цель: раскрыть структуру, виды, уровни, функции правосознания молодёжи; определить связь между правосознанием и правом; рассмотреть содержание и особенности правового воспитания в молодёжной среде; сформировать умение осуществлять правовое воспитание в молодёжной среде.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка схемы, докладов и презентации.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схему: «Структура правосознания молодёжи».

Задание 2. Подготовьте презентацию: «Факторы, влияющие на формирование правосознания молодёжи».

Задание 3. Напишите доклад на одну из следующих тем:

1. Правосознание молодёжи в современной России;
2. Организация правового воспитания в младшей школе;
3. Организация правового воспитания в средней школе;
4. Роль средств массовой информации в правовом воспитании молодёжи;
5. Роль молодёжных и детских общественных объединений в правовом воспитании молодёжи.

Тема 5. Правовой нигилизм молодёжи, его истоки. Молодёжный правовой нигилизм – как фактор правонарушающего поведения.

Цель: охарактеризовать различные виды деформации правосознания молодёжи; раскрыть сущность правового нигилизма; определить роль правового нигилизма – как фактора правонарушающего поведения.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка схемы, докладов и презентации.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схему: «Виды деформации правосознания молодёжи и их проявление».

Задание 2. Подготовьте презентацию: «Правовой нигилизм молодёжи: его истоки и проявления».

Задание 3. Напишите доклад на одну из следующих тем:

1. Роль семьи в преодолении правового нигилизма в молодёжной среде;
2. Роль средств массовой информации в преодолении правового нигилизма в молодёжной среде;
3. Роль учебных заведений в преодолении правового нигилизма в молодёжной среде.

Тема 6. Институт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка.

Цель: раскрыть функции и значение института Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации в современном обществе; определить *роль* Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации в деле формирования правовой культуры молодёжи; ознакомиться с понятием, системой и принципами ювенальной юстиции.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: проверка схемы, докладов и презентации.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте схему: «Место института Уполномоченного по правам ребёнка в правовой системе Российской Федерации».

Задание 2. Подготовьте презентацию: «Понятие, компетенции, порядок назначения Уполномоченного по правам ребёнка в Российской Федерации».

Задание 3. Напишите доклад на одну из следующих тем:

1. Генезис мировой и отечественной ювенальной юстиции;
2. Органы, обеспечивающие защиту прав ребенка в Российской Федерации;
3. Современные требования к подготовке кадров работающих с детьми, нуждающихся в защите со стороны государства;
4. Ювенальная юстиция в мире: проблема переноса ювенальной юстиции в Россию;
5. Международное сотрудничество в сфере ювенальной юстиции.

Темы для написания докладов по всему курсу:

1. Содержание понятия «правовая культура» и общая характеристика правовой культуры.
2. Функции правовой культуры
3. Содержание понятия «правонарушение» и его признаки.
4. Формы деформации в современной российской правовой культуре
5. Цели и принципы государственной семейной политики
6. Основные права и обязанности обучающихся, закреплённые в Федеральном законе «Об образовании в РФ»
7. Конституционные гарантии права на образование в России.
8. Основы конституционного строя РФ: общая характеристика

9. Конституционные обязанности граждан РФ: общая характеристика
10. Механизм обеспечения прав и свобод человека в рамках системы ООН
11. Назовите общеизвестные принципы правового государства и объясните их значение
12. Понятие и сущность выражения «правовой статус личности»
13. Раскройте основные элементы структуры гражданского общества
- .
14. Понятие и виды способов защиты гражданских прав.
15. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей.
16. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
17. Цели и виды государственной социальной помощи в России.
18. Содержание деятельности профессиональных союзов, их правовой статус.
19. Конституционное право граждан на обращение в государственные органы
20. Содержание адвокатской и нотариальной деятельности в России
21. Судебная система в современной России.

Вопросы для собеседований

1. Содержание понятия «правовая культура» и общая характеристика правовой культуры.
2. Функции правовой культуры
3. На конкретных примерах раскройте роль государства в формировании правовой культуры.
4. Раскройте механизм действия наказания как вида юридической санкции.
5. Чем характеризуется правовая культура современного российского общества?
Приведите примеры, характеризующие правовую культуру современного российского общества.
6. Раскройте механизм действия взыскания как вида юридической санкции.
7. Содержание понятия «правонарушение» и его признаки.
8. Поясните значение понятия юридической санкции
9. Охарактеризуйте основные элементы правосознания: правовую психологию и правовую идеологию
10. Формы деформации современной российской правовой культуры
11. Охарактеризуйте основные формы правотворчества в РФ
12. Раскройте характерные черты правового нигилизма в современной России и пути его преодоления
13. Цели и принципы государственной семейной политики
14. Раскройте содержание деятельности правоохранительных органов.
15. Раскройте основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации
16. Значение Болонской декларации для развития системы высшего образования в России.
17. Охарактеризуйте основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
18. Перечислите меры социальной политики в России, осуществляемые в интересах семьи и раскройте их содержание
19. Основные права и обязанности обучающихся, закреплённые в Федеральном законе «Об образовании в РФ»
20. Раскройте цели и задачи борьбы с незаконным оборотом и употреблением наркотиков согласно «Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года»?
21. Изложите основные положения материалистической теории права. В чём, по вашему мнению, её достоинства и недостатки.
22. Конституционные гарантии права на образование в России.

23. Охарактеризуйте основные принципы и задачи противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации
24. Охарактеризуйте виды актов применения норм права на конкретных, известных вам примерах.
25. Основы конституционного строя РФ: общая характеристика
26. Каким образом гражданин может реализовать своё право на доступ к правосудию?
27. Раскройте каждую из составляющих характеристики современного Российского государства: «РФ является демократическим, федеративным, правовым государством с республиканской формой правления»
28. Конституционные обязанности граждан РФ: общая характеристика
29. Какими способами защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц обладает адвокат?
30. Раскройте социально-правовое значение конституционных обязанностей граждан РФ в целом и по отдельности (каждой обязанности). Механизм обеспечения прав и свобод человека в рамках системы ООН
31. Объясните, как гражданин может реализовать своё право на обращение в государственные органы?
32. Раскройте сущность, содержание и значение международной Хартии прав человека
33. Принципы и признаки правового государства
34. Перечислите права работника на охрану труда. Охарактеризуйте основные гарантии прав работников на охрану труда.
35. Объясните сущность принципа: осуществление человеком своих прав и свобод не должно нарушать права и свободы других лиц (ч. 3 ст. 17 Конституции РФ)
36. Содержание понятия «правовой статус личности»
37. Охарактеризуйте государственные гарантии для граждан при возникновении споров, связанных с социальным обеспечением.
38. Раскройте суть проблемы признания прав и свобод человека и гражданина в конституционном праве и её сложность для восприятия
39. Основные элементы структуры гражданского общества
40. Определите антикоррупционный стандарт поведения в сфере вашей будущей профессиональной деятельности.
41. Охарактеризуйте институт омбудсмана как форму контроля публичной администрации
42. Основные задачи государственной информационной политики.
43. Определите, в чем заключается механизм реализации и защиты прав потребителей.
44. Опишите, что включает в себя программно-целевая работа по воплощению Концепции государственной информационной политики.
45. Понятие и виды способов защиты гражданских прав.
46. Охарактеризуйте форму защиты гражданских прав и перечислите стадии гражданского судопроизводства.
47. Перечислите и раскройте способы защиты права.
48. Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей.
49. Раскройте основные положения государственной информационной политики.
50. Право потребителей на просвещение в области защиты прав потребителей
51. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.
52. Укажите цели деятельности, структура, направленность, результативность правовой защиты и правозащитных организаций.
53. Проиллюстрируйте конкретными примерами участие институтов гражданского общества в борьбе с коррупцией.

54. Цели и виды государственной социальной помощи в России.
55. Укажите, в чём характерное различие обязанностей человека и гражданина.
56. Поясните, что такое пенсия, какие виды пенсий существуют и каковы условия их назначения.
57. Содержание деятельности профессиональных союзов, их правовой статус.
58. Проанализируйте соотношение понятий «правовое государство» и «гражданское общество».
59. Охарактеризуйте правовую защиту конституционных прав граждан на безопасные условия труда средствами государственного надзора и контроля.
60. Конституционное право граждан на обращение в государственные органы
61. Охарактеризуйте место и роль Устава ООН в системе международной защиты прав человека
62. Обладают ли граждане иностранных государств, проживающие вне пределов РФ, правом на обращение в российские государственные органы?
63. Содержание адвокатской и нотариальной деятельности в России
64. Охарактеризуйте каждую из конституционных обязанностей граждан РФ
65. Можно ли назвать органы адвокатуры и нотариата правоохранительными органами?
66. Судебная система в современной России.
67. Охарактеризуйте формы народовластия в РФ.
68. Раскройте содержание и проблемы соблюдения принципа осуществления правосудия в разумные сроки.
69. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.
70. Дайте развёрнутый ответ на вопрос: в каких документах сформулированы политико-правовые механизмы профилактики и борьбы с разными формами экстремизма и терроризма в рамках общегосударственного стратегического подхода, и в чем суть этих механизмов?
71. Правовые мероприятия по противодействию возникновению и распространению наркомании
72. Расскажите о возможных действиях обучающихся и их законных представителей, направленных на защиту прав обучающихся.
73. Какие нормативные акты, направленные на борьбу с незаконным распространением и потреблением наркотиков в России вам известны? Изложите их основные положения.
74. Правовые основы предупреждения коррупции и борьбы с ней.
75. Раскройте роль семьи в формировании правовой культуры
76. Раскройте суть и значение принципа неотвратимости юридической ответственности.
77. Правозащитная деятельность: понятие, формы, направления.
78. Дайте характеристику понятий: «Избирательное право» и «Избирательная система» и проведите различие между этими понятиями.
79. Понятие проступка, виды проступков, юридическая ответственность за совершение проступков.
80. Объясните сущность и функции правосознания.
81. Охарактеризуйте общие принципы избирательного права в РФ.
82. Понятие преступления, категории и виды преступлений, юридическая ответственность за совершение преступлений
83. Охарактеризуйте виды правовой культуры
84. Охарактеризуйте порядок и основания ограничения дееспособности совершеннолетних граждан РФ.
84. Основные направления уголовно-правовой политики России
85. Охарактеризуйте цели и пути формирования правовой культуры.
86. Охарактеризуйте общие черты избирательной системы в РФ.

Тестовые задания по всему курсу:

1. Какие из положений не являются признаками демократического политического режима:
2. запрет гражданам всего, что не разрешено законом
 - a. гарантии гражданских и политических прав личности
 - b. разделение законодательной, исполнительной и судебной власти
 - c. принятие политических решений большинством при уважении интересов и прав меньшинства
3. Государственная власть в РФ осуществляется на основе принципа разделения властей на:
 - a. правительственную, исполнительную и судебную
 - b. законодательную, исполнительную, судебную
4. президентскую, законодательную, судебную
 - a. законодательную, парламентскую, средств массовой информации
5. Механизма государственной власти, который сам по себе препятствовал бы ее узурпации и использованию во вред человека:
 - a. проявление власти – в изменении существующего порядка вещей -: властные структуры формируются только путем выборов
 - b. власть служит людям, она им подконтрольна, а управляемые сами и самостоятельно решают судьбу управляющих
 - c. властвующие устанавливают собственный порядок управления
6. Эффект использования власти в значительной степени определяется:
 - a. способностью действовать в противоречии с интересами управляемых
 - b. отношением господства людей над людьми
 - c. социальным содержанием – способностью действовать в согласии или противоречии с интересами управляемых
 - d. тем, что власть должна хотеть и стремиться стать легитимной
7. Акт применения права содержит...
 - a. общеобязательное правило поведения
 - b. индивидуально-конкретное властное предписание
 - c. официальное разъяснение содержания нормы права и порядка её применения
8. Какой вид деятельности определяется термином применение права...
 - a. особая властная деятельность органов государства по конкретному делу, в результате которого выносится индивидуальное решение
9. особая деятельность законодательных органов, в результате которой принимается нормативный акт, имеющий силу закона
 - a. деятельность общественных организаций, политических партий, движений по реализации прав и свобод
10. деятельность граждан по реализации своих прав, свобод и исполнению обязанностей
11. Правоприменение...
 - a. вынужденно носит неопределенный характер
 - b. всегда обеспечено государственным принуждением

- c. это деятельность, которую уполномоченные субъекты вправе осуществлять
 - d. может осуществляться любыми субъектами права
 - e. Юридическая квалификация выражается в определении...
 - f. государственного органа, издавшего проверяемый правовой акт
 - g. круга необходимых доказательств
12. -подлинности правовой нормы
- a. точной нормы, распространяющейся на данный случай
13. Правоприменение...
14. вынужденно носит неопределенный характер
- a. это деятельность, которую уполномоченные субъекты вправе осуществлять
 - b. может осуществляться любыми субъектами права
 - c. осуществляется в строгих процедурно-процессуальных формах и только субъектами, которые на это уполномочены
15. Права человека – основа правовой системы гражданского общества и государства, поскольку:
- a. ими руководствуется государство, которое охраняет эти права
 - b. именно в них выражены условия и формы, которые обеспечивают жизнедеятельность общества и что права и свободы человека и гражданина определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной ветвей власти
 - c. обеспечиваются правосудием права человека и гражданина дают возможность государству называться правовым
 - d. Значение Всеобщей Декларации прав человека 1948 г. заключается в:
16. в том, что она определила минимальный объем прав и свобод
- a. в том, что на ее основе приняты юридически обязательные международные документы по правам человека
 - b. в том, что в ней дан перечень конкретных прав
 - c. в том, что, дав перечень конкретных прав, создатели Декларации провозгласили некий общечеловеческий минимум прав и свобод, исходя из своего понимания уровня развития человеческой цивилизации в целом
17. Международное право прав человека можно характеризовать как:
- a. совокупность норм, регламентирующих сотрудничество государств в гуманитарной сфере
 - b. совокупность норм, устанавливающих правовое положение всех категорий индивидов
 - c. совокупность международно-правовых принципов и норм, регулирующих вопросы обеспечения и защиты прав и свобод человека, как в мирное время, так и в период вооруженных конфликтов
18. совокупность норм, устанавливающих ответственность за нарушение прав и свобод человека
19. Взаимодействие государств в сфере поощрения и защиты прав человека осуществляется на уровнях:
- a. универсальном
 - b. региональном и национальном
 - c. на уровне нормативных документов в области поощрения и защиты прав человека

20. : универсальном, региональном и национальном
21. Правовой статус личности – это не что иное, как:
- a. часть общественного статуса личности
 - b. нормы различных отраслей права, которые регулируют деятельность личности, часть общественного статуса личности и существенные качественные характеристики человека и гражданина
 - c. права личности, которыми он владеет
22. нормы различных отраслей права, которые регулируют деятельность личности
23. Принято различать следующие виды правового статуса:
- a. общий или конституционный статус человека и гражданина РФ
 - b. специальный или родовой статус определенной категории граждан
 - c. общий или конституционный статус человека и гражданина РФ; специальный или родовой статус; индивидуальный статус, который характеризует правовое положение определенной личности
 - d. индивидуальный статус, который характеризует правовое положение определенной личности в зависимости от пола, возраста и т.д.
24. Конституционный статус личности имеет определенную структуру:
- a. правосубъектность, т.е. способность иметь и осуществлять своими действиями гражданские права и обязанности (правоспособность и дееспособность)
 - b. совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей
 - c. гражданство; правосубъектность; совокупность основных прав, свобод, законных интересов и обязанностей; правовые принципы и юридическая ответственность
 - d. гарантии правового статуса, в числе которых юридическая ответственность
25. Основные конституционно-правовые принципы:
- a. неотчуждаемость и неотъемлемость прав и свобод личности
 - b. принцип равенства всех перед законом и судом; принцип гуманизма;
 - c. принцип гуманизма; принцип демократизма, принцип равенства
 - d. наличие гарантий прав и свобод человека и гражданина; неотчуждаемость и неотъемлемость прав и свобод; принцип равенства всех перед законом и судом; принцип гуманизма; принцип демократизма
26. Личные права, свободы направлены на:
- a. на обеспечение неприкосновенности вариантов их личного бытия
 - b. возможность активно защищать собственные интересы в разных инстанциях
27. : защиту индивидов как физических существ на обеспечение неприкосновенности способов их личного бытия и возможности активно защищать собственные интересы в разных инстанциях
28. : на удовлетворение личных потребностей индивида

29. 6. Формы отчётности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.
- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;
- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;
- анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.
- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

7. Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу

отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

8. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

Основная литература

1. Альбов А.П. и др. Правовая культура. Учебник Издательство: Российская таможенная академия; 2021. 191 с.- ISBN: 978-5-9590-1198-7. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462303&ysclid=mluywsyaxs917720684>
2. Печеневская, М. А. Правовая культура : учебное пособие / М. А. Печеневская, В. Н. Чайка. — Санкт-Петербург : СПбУ ГПС МЧС России, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-907116-86-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/438491>
3. Федорова О. В. Социальная активность молодежи в современном обществе. Учебное пособие. Издательство: Новосибирский государственный университет экономики и управления, 2023. - 140 с. - ISBN: 978-5-7014-1095-2. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=457214&ysclid=mluzb2wvvpk127118459>

Дополнительная литература

1. Косых О.И. Общественно-политическая активность молодежи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Косых. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический проект, 2020 — 239 с. — 978-5-8291-1974-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60133.html>
2. Конституционно-правовой статус молодежи и приоритеты молодежной политики: российский и зарубежный опыт : монография / под общей редакцией В. В. Комаровой, ответственный редактор О. С. Рыбакова. — Москва : Проспект, 2023. — 208 с. — ISBN 978-

5-392-38942-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358784>

Методическая литература

1. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к практическим занятиям. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

2. Мелешкин В.В. Правовая культура и правосознание молодежи. Методические указания к самостоятельной работе студентов. – СКФУ, 2026. [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>