

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:37:27
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕНИТЕНЦИАРИИ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль)	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право	
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	Очная	Заочная
Изучается всемере	4	5

Разработано:
Ассистент кафедры уголовно права и процесса
Иванова О.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целями освоения учебной дисциплины «Проблемы современной пенитенциарии» является

формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области разработки и реализации уголовно-правовых норм, уголовно-правового обеспечения законности и правопорядка,

проведения уголовно-правовых исследований, уголовно-правового образования и воспитания.

В рамках изучения «Проблемы современной пенитенциарии» перед студентами ставятся следующие задачи:

формировании у обучающихся умений оказывать квалифицированную юридическую помощь участникам уголовно-исполнительных отношений по вопросам пенитенциарного права в целях защиты их прав, свобод и интересов, обеспечении им доступ к правосудию при исполнении уголовных наказаний; исполнении прав и обязанностей, составлении основных процессуальных документов по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний

формировании у обучающихся знаний актуальных проблем современного пенитенциарного права; права и обязанности учреждений и органов уголовно-исполнительной системы по обеспечению законности и правопорядка при исполнении уголовных наказаний, основы правоприменения в уголовно-исполнительных отношениях

формировании у обучающихся навыков анализа и применения теоретических и нормативных основ пенитенциарного права, в том числе положений о правовом статусе учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Проблемы современной пенитенциарии» Б1.В.ДВ.04.01 относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Определяет основания, принципы и особенности управленческого решения
	ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Классифицирует методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, выявляет оптимальные способы управления.
	ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Логически обосновывает необходимость разработки правил и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. Часах	ОЗФО, в акад. Часах
Контактная работа	Объем учебной дисциплины (модуля)	и формы контроля	
Лекции/из них практическая подготовка	-	-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-	
Практических занятий/из них практическая подготовка	14/2	28/2	
Самостоятельная работа	130	116	
Формы контроля			
Экзамен	-	-	
Зачет	+	+	
Зачет с оценкой	-	-	
Курсовые работа	Нет	Нет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				заочная форма				Очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Самостоятельная работа	Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Генезис пенитенциарного права. Пенитенциарное право России в Х-начале XX веков.Исправительно-трудовое законодательство России советского периода (1917-1990 г.). Уголовно-исполнительное законодательство и право современной России (начиная с 1991 г.)	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		10		4		29					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2	Тема 2. Взаимодействие пенитенциарного права с другими отраслями права. Понятие и содержание пенитенциарной политики. Пенитенциарное право, какподотрасльзаконодательства: предмет,метод, задачи. Взаимосвязь пенитенциарного права с другими отраслями права.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		22		4		29					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3	Тема 3. Источники	ПК-6 (ИД-1; ИД-		2		22		4		29					Собеседование, защита

	пенитенциарного права. Источники пенитенциарного права и ее система. УИК как источник пенитенциарного права. Законы и подзаконные акты как источники пенитенциарного права. Международно-правовые источники пенитенциарного права. Действие норм пенитенциарного исполнительного права в пространстве, во времени, по кругу лиц.	2; ИД-3)												докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Тема 4. Место и роль пенитенциарной системы в механизме государства. Общая характеристика пенитенциарной системы России. Задачи и виды пенитенциарных учреждений. Взаимодействие пенитенциарных учреждений с иными органами. Основы деятельности и структура пенитенциарных учреждений. Персонал пенитенциарных учреждений и его правовое положение. Контроль за соблюдением законов администрацией пенитенциарных учреждений.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		22		4		29				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5. Концептуальные, правовые и организационные основания пенитенциарной системы России. Концептуальные основания пенитенциарной системы России в дореволюционный и советский период. Правовые основания пенитенциарной системы России в дореволюционный и советский период. Организационные основания пенитенциарной системы России в дореволюционный и советский период.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		22		4		29				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6	Тема 6. Особенности функционирования пенитенциарной системы в	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2		22		4		29				Собеседование, защита докладов,

	современной России и ее нормативно-правовое обеспечение. Обзор российского государственного института исполнения наказаний, реформируемого с 2010 года. Программы реформирования уголовно-исполнительной системы в РФ. Основные тенденции и направления развития пенитенциарной системы в России. Паровое оформление пенитенциарной системы в России.													выполнение индивидуальных творческих заданий
7	Тема 7. Правовой статус осужденных теоретическое моделирование и практическое воплощение в современной России. Основы правового положения осужденных. Основные права и обязанности осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращение осужденных и порядок их рассмотрения.	ПК-6 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)		2/2		10		4/2		29				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за семестр			14/2		130		28/2		116				
	ИТОГО			14/2		130		28/2		116				

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *«Проблемы современной пенитенциарии»* базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) *«Проблемы современной пенитенциарии»* построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Аликперов Х.Д. Электронная технология определения меры наказания («Электронные весы правосудия») / Аликперов Х.Д. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2024. — 170 с. — ISBN978-5-94201-806-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104302.html>
2. Соболев В.В. Наказание и его назначение: учебное пособие / Соболев В.В. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023. — 232 с. — ISBN978-5-93916787-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94186.html>
3. Рагимов И.М. Преступность и наказание / Рагимов И.М. — Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2022. — 352 с. — ISBN978-5-94201-767-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81290.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бабаян С.Л. Поощрительные институты уголовно-исполнительного права России. Изменение условий отбывания наказания и вида исправительного учреждения: учебное пособие / Бабаян С.Л. — Москва: Российский государственный университет

правосудия, 2017. — 114 с. — ISBN978-5-93916-610-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74169.html>

2. Бабкин А.А. Инженерно-технические средства охраны и надзора: назначение и классификация: учебное пособие / Бабкин А.А. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. — 184 с. — ISBN978-5-9729-0479-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98411.html>

3. Громов В.Г. Исполнение наказания в виде лишения свободы на определенный срок: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность» / Громов В.Г. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2020. — 48 с. — ISBN978-5-292-04621-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/106264.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026. - [Электронная версия].

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы современной пенитенциарии» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор № 769-25 от 17.06.2025 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025 (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №49КСЛ/04-2024 от 20.05.2024. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2025 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2024. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и

синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, MicrosoftTeams), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.