

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:39:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие органов власти, бизнеса и некоммерческого сектора

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	3,4

Разработано

Доцент кафедры государственного,
муниципального управления и
экономики труда, к.э.н.
Кальная А.Ю.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции (ПК-2) у будущих магистров по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование современных знаний и целостного представления о взаимодействии государства, бизнеса и некоммерческого сектора;
- изучение особенностей взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства;
- формирования знаний в области организации государственных закупок и социального партнерства;
- овладение практическими навыками разработки и реализации управленческих решений в области осуществления взаимодействия государства, бизнеса и некоммерческого сектора.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Взаимодействие органов власти, бизнеса и некоммерческого сектора» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в состав блока Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.02.02). Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2. Способен осуществлять политическое руководство на региональном и муниципальном уровне, осуществлять экспертизу и разработку нормативных актов, регулирующих деятельность органов власти и общественно-политических организаций	ИД-1 ПК-2. Осуществляет взаимодействие и политическое руководство на региональном и муниципальном уровне	Опираясь на знания основ взаимодействия органов власти, бизнеса и некоммерческого сектора, осуществляет политическое руководство на региональном и муниципальном уровне
	ИД-2 ПК-2. Осуществляет экспертизу и разработку нормативных актов, регулирующих деятельность органов власти и общественно-политических организаций	Опираясь на знания форм и механизма межсекторного взаимодействия, осуществляет экспертизу и разработку нормативных актов, регулирующих деятельность органов власти и общественно-политических организаций

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3з.е. 108 акад.ч.	ЗФО в акад. часах
Контактная работа:	10
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	6
Самостоятельная работа	98
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)».

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1.	Теоретические основы взаимодействия государства и бизнеса 1. Взгляды основных научных школ на проблему взаимодействия государства и рынка 2. Основные цели, функции и методы государственного регулирования бизнеса и некоммерческого сектора	ПК-2	-	-	-	12	собеседование	
2.	Политика поддержки предпринимательства в России 1. Формы поддержки МСП в РФ 2. Характеристика организаций, представляющих собой инфраструктуру поддержки предпринимательства на федеральном и региональном уровнях	ПК-2	2	2	-	12	собеседование	
	ИТОГО в 3 семестре		2	2	0	24		
3.	Антимонопольное регулирование 1. Понятие доминирующего хозяйствующего субъекта 2. Антимонопольное регулирование в сфере контроля недобросовестной деятельности 3. Основы контроля процедуры организации и проведения торгов со стороны субъектов естественных монополий и заключения договоров по результатам таких торгов 4. Типичные нарушения государственных заказчиков при проведении закупочных процедур для государственных и муниципальных нужд	ПК-2	-	-	-	16	собеседование	

4.	Некоммерческий сектор – как базовый элемент гражданского общества 1. Цель НКО. Основные признаки НКО 2. Классификация российских НКО 3. Характеристика форм НКО 4. Источники финансирования и бюджеты НКО	ПК-2	-	-	-	16	собеседование, тестирование
5.	Межсекторное взаимодействие 1. Социально-экономическое измерение межсекторного взаимодействия 2. Формы и механизмы партнерства в современной России 3. Основные направления и формы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по налаживанию эффективного партнерского взаимодействия в России.	ПК-2	-	-	-	16	собеседование, тестирование
6.	Взаимодействие государства и бизнеса в системе государственных закупок 1. Экономические и правовые основы функционирования системы государственных закупок 2. Система государственных закупок как организационно-качественная модель фрагмента общественной экономической деятельности	ПК-2	4	4	-	16	собеседование, тестирование
7.	Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства 1. Формы реализации государственно-частного партнерств 2. Модели, принципы и механизмы реализации государственно-частного партнерства 3. Зарубежный и российский опыт развития государственно-частного партнерства	ПК-2	-	2	-	14	собеседование
8.	Сущность и формы социального партнерства 1. Теоретические предпосылки социального партнерства 2. Сущность и формы социального партнерства	ПК-2	-	-	-	16	собеседование

	3. Практика тред-юнионистского социального партнерства за рубежом 4. Политэкономическая теория социального партнерства						
9.	Органы местного самоуправления и некоммерческие организации: технологии взаимодействия 1. Социальное партнерство в системе согласования социальных интересов на муниципальном уровне 2. Принципы взаимодействия местного самоуправления и НКО 3. Социальные технологии, применяемые на местном уровне 4. Примеры взаимодействия НКО с органами местного самоуправления в решении социальных проблем	ПК-2	-	-	-	16	собеседование, тестирование
	ИТОГО в 4 семестре		2	4	-	74	
	ИТОГО		4	6	-	98	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти: учебник и практикум для вузов / Е.И.Марковская [и др.]; под редакцией Е.И.Марковской.- 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 392 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Взаимодействие бизнеса и власти (GR-менеджмент): теория и практика: учебно-методическое пособие / Я.Я. Кайль, Р.М. Ламзин, В.С. Епинина [и др.]; под редакцией Я.Я. Кайля. – Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. – 168 с.

2. Взаимодействие с органами государственной власти, или government relations / сост. О.А.Морозов. – СПб.: СПбГТУРП, 2015. – 86 с.

3. Государственное регулирование деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций: монография / А.В. Барков, Г.Ф. Ручкина, М.В. Демченко [и др.]. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 181 с.

4. Кязимов, К.Г. Социальное партнерство: практическое пособие / К.Г. Кязимов. – Саратов: Вузовское образование, 2018. – 193 с.

5. Общественные объединения и некоммерческие организации: деятельность и поддержка: монография / под ред. Т.Э. Петровой. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 118 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

8.2.1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Взаимодействие органов власти, бизнеса и некоммерческого сектора» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», [Электронная версия].

8.2.2 Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Взаимодействие органов власти, бизнеса и некоммерческого сектора» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru>.

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>.

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных <http://www.rosstat.gov.ru>.

Программное обеспечение:

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К
- 3 Альт «Сервер»
- 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-

двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, Яндекс Телемост), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного

обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.