

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:29:26
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232ec524c1771c09e250285

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор Смирнов Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Правовой режим экологической информации**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право»
Год начала обучения 2026
Форма обучения очная
Реализуется в 7 семестре

Разработано

доцентом кафедры экологического, земельного и
трудового права, канд. юрид. наук

Нутрихиным Р.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Правовой режим экологической информации» является обеспечение подготовки бакалавров, отвечающей требованиям стандарта.

В рамках изучения курса «Правовой режим экологической информации» перед студентами ставятся **задачи** по формированию следующих умений и навыков:

- умение ориентироваться в потоке правовой информации о состоянии базы нормативных актов в сфере регулирования экологических отношений; способность применять нормы экологического и информационного права на практике; способность глубоко и творчески осмысливать нормативную базу в области права окружающей среды, формулировать предложения по ее совершенствованию;
- понимание основных проблем, присущих информационно-правовому регулированию в сфере экологических отношений; знание содержания основных нормативных актов, регулирующих информационные отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; понимание целей и возможностей правового регулирования информационно-экологических на современном этапе;
- формирование правового сознания и эколого-правовой культуры; осознание своего профессионального потенциала для решения задач в области охраны окружающей среды и рационального природопользования на основе современных стандартов в данной области; развитие социально-личностной компетенции, предполагающей выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

Воспитательные задачи курса:

- формирование социально-личностной компетенции состоящей в формировании профессиональных качеств на основе восприятия социально-нравственных ценностей и ориентиров;
- развитие социально-личностной компетенции предполагает выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовой режим экологической информации» относится к вариативной части. Её освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и	В целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и ее

	использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использованию с соблюдением норм материального и процессуального права
	ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	Способен корректно квалифицировать правонарушения на научной основе
	ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Способен оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением процессуальных норм и правил делопроизводства

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е.108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	72/2		
Лекции/из них практическая подготовка	18/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	54/2		
Самостоятельная работа	36		
Формы контроля			
Экзамен			
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
7 семестр								
1	Понятие, принципы, виды экологической информации Доктринальные определения дефиниции «экологическая информация». Соотношение понятий «экологическая информация», «информация о состоянии окружающей среды», «информация о природных ресурсах», «информация в области экологической безопасности». Экологическая информация как разновидность информационных ресурсов. Виды экологической информации. Принципы экологической информации: достоверность (объективность), полнота, своевременность, доступность, сопоставимость, возможность закрепления в правовых формах. Принципы возмездности и безвозмездности получения экологической информации. Юридическая ответственность за сокрытие или искажение экологической информации	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	6			4	Собеседование
2	Источники института экологической информации Понятие и общая характеристика источников института экологической	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	6			4	Собеседование, выполнение

	информации. Классификация источников института экологической информации. Конституция РФ как источник института экологической информации. Федеральные законодательные источники института экологической информации. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти как источники института экологической информации. Законодательство субъектов РФ как источник института экологической информации. Международные правовые акты как источники института экологической информации. Орхусская конвенция о доступе к информации, участию общественности в процессе принятия решений и доступе к правосудию по вопросам, касающимся окружающей среды (1998 г.). Роль судебной практики в регулировании экологических информационных отношений						е индив идуал ьных творч еских задан ий
3	Информационная функция экологического управления Общая характеристика функций экологического управления (экологическое программирование; экологическое нормирование и стандартизация; экологическая экспертиза, разрешения на воздействия и распоряжение природными объектами; экологический контроль; государственная регистрация прав на природные объекты; государственный экологический контроль; координационная функция). Информационная функция как основа реализации иных функций экологического управления. Правовые формы информационного обеспечения	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	6			Собес едова ние, выпо лнени е индив идуал ьных творч еских задан ий

	деятельности по охране окружающей среды и рационального природопользования. Государственные кадастры и реестры природных объектов, их виды, содержание, правовое значение. Балансы запасов природных ресурсов. Инвентаризация воздействий на окружающую среду. Экологический паспорт природопользователя. Государственный доклад о состоянии окружающей среды в РФ, региональные доклады о состоянии окружающей среды. Мониторинг окружающей среды как составная часть информационной функции экологического управления. Принципы, объекты, уровни. Правовое обеспечение проведения мониторинга окружающей среды. Система органов, исполнительной власти реализующих экологическую информационную функцию и их полномочия							
4	Информационная функция в земельном праве Государственный мониторинг земель в РФ: понятие задачи, задачи. Виды мониторинга земель. Порядок осуществления мониторинга земель в РФ. Землеустройство как составная часть информационной функции в земельном праве. Понятие, виды, порядок проведения. Документальные формы фиксирования землеустроительной информации. Межевание земельных участков и документы, фиксирующие информацию о межевании земельных участков. Государственный кадастровый учет земельных участков.	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	6				Собеседование, защита докладов

	Ведение Единого государственного реестра недвижимости. Принципы ведения ЕГРН. Состав сведений ЕГРН о земельном участке. Разделы ЕГРН. Порядок кадастрового учета. Основания осуществления кадастрового учета. Лица, имеющие право на обращение с заявлениями о кадастровом учете. Порядок представления заявителями документов для осуществления кадастрового учета. Состав необходимых для кадастрового учета документов. Решение об осуществлении кадастрового учета. Особенности осуществления кадастрового учета при образовании объектов недвижимости. Особенности осуществления кадастрового учета отдельных видов объектов недвижимости и учета частей объектов недвижимости. Приостановление осуществления кадастрового учета. Отказ в осуществлении кадастрового учета. Исправление ошибок в ЕГРН. Порядок предоставления по запросам заинтересованных лиц сведений, внесенных в ЕГРН. Информационное взаимодействие при ведении ЕГРН. Кадастровая деятельность. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Понятие недвижимого имущества. Виды прав и сделок на недвижимое имущество, подлежащих государственной регистрации. Виды ограничений (обременений) прав на недвижимое имущество							
5	Информационная функция в лесном праве. Лесопатологический мониторинг: понятие, порядок проведения. Государственная	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	6				Собеседование, выполнение

	инвентаризация лесов. Отчет об использовании лесов. Государственный лесной реестр. Состав информации, включаемой в государственный лесной реестр. Состав информации, включаемой в государственный лесной реестр. Органы, осуществляющие ведение государственного лесного реестра. Государственный кадастровый учет лесных участков. Организационно-правовое обеспечение информационной функции в лесном праве							е индив идуал ьных творч еских задан ий
6	Информационная функция в водном праве Государственный мониторинг водных объектов: понятие и цели осуществления. Содержание деятельности по проведению мониторинга водных объектов. Порядок проведения мониторинга водных объектов. Государственный водный реестр. Состав информации, включаемой в государственный водный реестр. Порядок ведения государственного водного реестра. Схемы комплексного использования и охраны водных объектов. Органы, осуществляющие ведение государственного водного реестра	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	6				Собес едова ние, защит а докла дов
7	Информационная функция в горном праве Понятие и виды геологической информации о недрах. Сущность и специфика геологической информации о недрах. Правовой режим геологической информации по законодательству о недрах. Правовое регулирование процедуры получения, предоставления и реализации геологической информации о недрах. Правовая регламентация учета геологической информации. Основные направления	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	6			4	Собес едова ние, реше ние задач

	ограничения оборотоспособности геологической информации							
8	Информационная функция и охрана атмосферного воздуха и озонового слоя Права граждан и организаций на информацию о состоянии атмосферного воздуха. Государственный учет вредных воздействий и их источников на атмосферный воздух. Инвентаризация выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух, вредных физических воздействий на атмосферный воздух и их источников. Информационное обеспечение охраны озонового слоя. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой (1987 г.). Венская конвенция об охране озонового слоя (1985 г.). Киотский протокол к рамочной конвенции организации объединенных наций об изменении климата (1997 г.)	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	6				Круглый стол
9	Информационное обеспечение в области обращения с опасными веществами и отходами Государственный учет и государственная регистрация потенциально опасных химических и биологических веществ. Перечень сведений, необходимых для государственной регистрации потенциально опасных химических и биологических веществ. Обеспечение общедоступности сведений о безопасности генно-инженерной деятельности. Информация о безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами. Государственная регистрация пестицидов и агрохимикатов. Государственный учет в	ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	6			4	Практическая работа

	области обращения с отходами производства и потребления. Государственный кадастр отходов производства и потребления: каталог отходов, государственный реестр объектов размещения отходов, а также банк данных об отходах и о технологиях использования и обезвреживания отходов различных видов. Обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по учету и отчетности в области обращения с отходами производства и потребления							
	Итого за 7 семестр		18	54/2			36	
	Итого		18	54/2			36	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **Правовой режим экологической информации** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов. Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области. Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Бузмаков, С. А. Экологический мониторинг : учебник для вузов / С. А. Бузмаков, С. М. Костарев, О. С. Ключихина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 140 с. — ISBN 978-5-507-54493-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508962>

2. Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учебное пособие / М. Г. Ясовеев, Н. Л. Стреха, Э. В. Какарека, Н. С. Шевцова ; под ред. проф. М. Г. Ясовеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 304 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006845-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1926304>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1 Водное, земельное и экологическое право: учебно-практическое пособие для студентов бакалавриата направления 20.03.02 - Природообустройство и водопользование / составители Ж. А. Сапронова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92244.html>

2. Демичев, А.А. Экологическое право: учебник / А.А. Демичев, О.С. Грачева. — Москва: Прометей, 2017. — 349 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>

3. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовой режим экологической информации» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Экологическое и природоресурсное право» 2025 [Электронный ресурс]

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовой режим экологической информации» для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция, направленности «Экологическое и природоресурсное право». 2025 [Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>

4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;

2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется

открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.