

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:03:40
Уникальный программный идентификатор:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: *«Прокурорский надзор»*

Направление подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	«Правозащитная деятельность»
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	8

Предисловие

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Прокурорский надзор»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Прокурорский надзор»*.

3. Разработчик: Иванченко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 Соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Не понимает основы организации мероприятия/совершения действия по получению юридически значимой информации, не может ее анализировать, проверять, оценивать и использовать.	Не вполне уверенно ориентируется в организации мероприятия/совершении действий по получению юридически значимой информации; не вполне уверенно использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий в соответствии со спецификой прокурорской деятельности.	В целом правильно ориентируется в организации мероприятия/совершении действий по получению юридически значимой информации; достаточно уверенно использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий в соответствии со спецификой прокурорской деятельности.	На надлежащем качественном уровне осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий в соответствии со спецификой прокурорской деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	Не способен осуществлять юридическую квалификацию как один из этапов правоприменения, заключающийся в оценке всей совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая (главного факта) к определенным юридическим нормам.	Испытывает серьезные затруднения при юридической квалификацию как одного из этапов правоприменения, заключающегося в оценке всей совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая (главного факта) к определенным юридическим нормам.	В целом правильно осуществляет юридическую квалификацию как один из этапов правоприменения, заключающийся в оценке всей совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая (главного факта) к определенным юридическим нормам.	Грамотно осуществляет юридическую квалификацию как один из этапов правоприменения, заключающийся в оценке всей совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая (главного факта) к определенным юридическим нормам.
Результаты обучения по	Показывает неспособность оформлять результаты	Испытывает затруднения при оформлении	На достаточно высоком уровне оформляет	Оформляет результаты профессиональной деятельности в

дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	профессиональной деятельности в юридических документах; конкретные результаты профессиональной деятельности не может закреплять в соответствующей документации.	результатов профессиональной деятельности в юридических документах; конкретные результаты профессиональной деятельности с затруднением закрепляет в соответствующей документации.	результаты профессиональной деятельности в юридических документах; конкретные результаты профессиональной деятельности грамотно закрепляет в соответствующей документации; надлежащим образом составляет и оформляет служебные документы, юридические акты прокурорского реагирования, правильно и полно отражающие результаты деятельности прокуратуры и отдельных ее структурных подразделений	юридических документах; конкретные результаты профессиональной деятельности грамотно закрепляет в соответствующей документации; надлежащим образом составляет и оформляет служебные документы, юридические акты прокурорского реагирования, правильно и полно отражающие результаты деятельности прокуратуры и отдельных ее структурных подразделений
--	---	---	--	---

Компетенция: ПК-5 Способен осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-5 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений	Не понимает основы устранения причин преступности и иных правонарушений. Не ориентируется в условиях, способных детерминировать правонарушения, как относящихся к состоянию внешней среды, так и характеризующих самого правонарушителя.	Не вполне уверенно выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений. С затруднением ориентируется в условиях, способных детерминировать правонарушения, как относящихся к состоянию внешней среды, так и характеризующих самого правонарушителя.	В целом правильно устанавливает, и устраняет причины преступности и иных правонарушений в том числе: корыстолюбие, агрессивность, национализм, неуважительное отношение к общественным правилам и нормам, гедонизм, правовой нигилизм. Уверенно ориентирует в условиях, способных детерминировать правонарушения, как относящиеся к состоянию внешней среды, так и характеризующие	На надлежащем качественном уровне оперативно и эффективно устанавливает, и устраняет причины преступности и иных правонарушений в том числе: корыстолюбие, агрессивность, национализм, неуважительное отношение к общественным правилам и нормам, гедонизм, правовой нигилизм. Уверенно ориентирует в условиях, способных детерминировать правонарушения, как относящиеся к состоянию внешней среды, так и характеризующие
--	--	---	--	--

			самого правонарушителя.	самого правонарушителя.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-5 Осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения.	Не способен организовать мероприятия предупредительного характера двух видов: общесоциального и специально-криминологического предупреждения правонарушений; не ориентируется в положениях криминологической науки о закономерностях преступности, преступного поведения и методах их предупреждения.	Испытывает серьезные затруднения при организации мероприятий предупредительного характера двух видов: общесоциального и специально-криминологического предупреждения правонарушений.	В целом правильно организует мероприятия предупредительного характера двух видов: общесоциального и специально-криминологического предупреждения правонарушений; уверено ориентируется в положениях криминологической науки о закономерностях преступности, преступного поведения и методах их предупреждения.	На высоком профессиональном уровне организует мероприятия предупредительного характера двух видов: общесоциального и специально-криминологического предупреждения правонарушений; уверено ориентируется в положениях криминологической науки о закономерностях преступности, преступного поведения и методах их предупреждения.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	б	Система органов прокуратуры РФ состоит из: а) двух звеньев; б) трех звеньев; в) четырех звеньев; г) пяти звеньев	ПК-4
2.	б	Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора? а) протест; б) требование; в) предостережение; г) представление	ПК-4
3.	в	В предмет надзора прокуратуры не входит: а) деятельность органов местного самоуправления; б) деятельность представительных органов власти субъекта РФ; в) деятельность органов судебной власти субъекта РФ; г) деятельность органов исполнительной власти субъекта РФ	ПК-4
4.	а	К общим пределам прокурорского надзора относится: а) Запрет вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных объектов; б) Запрет проводить прокурорские проверки в выходные и праздничные дни; в) Запрет возбуждать административное производство; г) Запрет привлекать к юридической ответственности	ПК-4
5.		Укажите место прокуратуры в системе органов государственной власти в РФ	ПК-4
6.		Укажите цели прокурорской деятельности	ПК-4
7.		Приведите классификацию задач прокурорской деятельности	ПК-4
8.		Охарактеризуйте прокурорский надзор как функцию органов прокуратуры	ПК-4
9.		Дайте понятие и назовите признаки отрасли прокурорского надзора	ПК-4
10.		Охарактеризуйте правовые средства прокурорского надзора	ПК-4
11.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на выявление нарушений законов	ПК-4

12.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на устранение нарушений законов, иных актов законодательства и обстоятельств, им способствующих	ПК-4
13.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на привлечение к ответственности нарушителей законов, иных нормативных правовых актов	ПК-4
14.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на обеспечение возмещения вреда, причиненного правонарушением	ПК-4
15.		Приведите общую классификацию правовых средств прокурорского надзора	ПК-4
1.	г	Какие функции осуществляет прокурор в отношении дознавателя? а) процессуальное руководство; б) прокурорский надзор; в) ведомственный контроль; г) процессуальное руководство и прокурорский надзор	ПК-5
2.	а	Профилактика коррупции как направление прокурорской деятельности не заключается: а) в надзоре за деятельностью оперативных подразделений, осуществляющих прослушивание лиц, подозреваемых в совершении преступления коррупционной направленности; б) в надзоре за соблюдением антикоррупционного законодательства; в) в проведении разъяснительной работы о формах коррупции в рамках повышения правовой грамотности населения; г) в разъяснении гражданам, обратившихся в органы прокуратуры с жалобами на нарушение их прав должностными лицами органов власти	ПК-5
3.	г	К полномочиям, реализуемым в порядке общего надзора, не относится: а) иметь доступ к документам и материалам; б) знакомиться с документами; в) истребовать документы; г) производить выемку документов	ПК-5
4.	г	Надзор за исполнением каких из перечисленных ниже актов не входит в предмет прокурорского надзора? а) Конституции РФ; б) ратифицированных международных договоров; в) указов Президента РФ, носящих нормативный характер; г) актов органов местного самоуправления	ПК-5
5.		Охарактеризуйте содержание организации работы и управления в	ПК-5

		органах прокуратуры	
6.		Охарактеризуйте участие прокурора в рассмотрении дел судами как функцию органов прокуратуры	ПК-5
7.		Охарактеризуйте рассмотрение и разрешение обращений и жалоб как функцию органов прокуратуры	ПК-5
8.		Охарактеризуйте координацию деятельности правоохранительных органов как функцию органов прокуратуры	ПК-5
9.		Дайте понятие предмета надзора и раскройте содержание данного понятия	ПК-5
10.		Дайте понятие пределов надзора и раскройте содержание данного понятия	ПК-5
11.		Дайте понятие прокурорской проверки и раскройте содержание данного понятия	ПК-5
12.		Назовите основные требования к организации прокурорской проверки	ПК-5
13.		Раскройте содержание требования к обоснованности прокурорской проверки	ПК-5
14.		Что понимается под методикой прокурорской проверки?	ПК-5
15.		Что понимается под тактикой прокурорской проверки?	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он в целом:

- периодически участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; в целом понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- в целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия
- в целом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- недостаточно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; слабо понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
- слабо обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности,

правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- испытывает значительные трудности при обеспечении выполнения поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

- не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; не понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;

- не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия

- не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.