

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Акушерство и гинекология»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	7

Разработано

И.о. зав. кафедрой акушерства и
гинекологии
Зубенко В.Б.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающегося компетенций, профессионально значимых качеств, необходимых для первичного обследования беременной и гинекологической больной, установления предварительного диагноза, оказания экстренной квалифицированной помощи пациенткам при физиологических родах, патологической беременности, неотложных и жизнеопасных состояниях в рамках обязанностей врача общей практики.

Задачами дисциплины являются:

ознакомить с принципами организации и работы отделений родильного стационара, женской консультации;

дать основные знания физиологических и патологических процессов женской репродуктивной системы, связанные с зачатием, беременностью, родами и послеродовым периодом;

научить распознавать на основании изучения данных анамнеза и объективного исследования физиологические и патологические процессы, связанные с детородной функцией.

обучить студентов основам современного лечения, реабилитации в акушерской практике;

обучить профессиональному решению задач с использованием алгоритмов при возникновении угрожающих жизни состояний при патологии беременности, родов и послеродового периода;

сформировать правильное врачебное поведение с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК 5. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем,	ИД-1 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ у пациентов. ИД-2 ПК-5 Знаком с клинической картиной, методами диагностики, классификацией заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у пациентов.	Формирование клинического мышления

связанных со здоровьем	ИД-3 ПК-5 Знаком с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-4 ПК-5 Способен формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-5 ПК-5 Имеет практический опыт интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). ИД-6 ПК-5 Имеет практический опыт постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). ИД-7 ПК-5 Имеет практический опыт проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. ИД-8 ПК-5 Имеет практический опыт постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	
------------------------	---	--

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е.108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1	Физиология репродуктивной системы. Регуляция менструальной функции. Основные методы обследования в гинекологии.	ИД 1-8 ПК-5	2	2		72	Собеседование
2	Аномальные маточные кровотечения. Ювенильные кровотечения, кровотечения в репродуктивном и климактерическом периодах. Нейро-эндокринные синдромы в гинекологии. Адено-генитальный синдром. Синдром галактореи-аменореи. Синдром поликистозных яичников. Метаболический синдром. Предменструальный синдром. Климактерический, посткастрационный синдромы. ЗГТ	ИД 1-8 ПК-5		2			Собеседование
3	Миома матки. Эндометриоз. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников	ИД 1-8 ПК-5	2	2			Собеседование
4	Воспалительные заболевания женских половых органов. Гинекологический перитонит. Септический шок. Криминальный аборт. Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Острый живот в	ИД 1-8 ПК-5	2	2			Собеседование

	гинекологии. Внематочная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, перфорация опухолевидных образований воспалительного генеза. Повреждения половых органов.						
5	Планирование семьи. Бесплодный брак. Современные вспомогательные репродуктивные технологии ЭКО, ПЭ, ИКСИ. Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция Барьерные и физиологические методы контрацепции. Понятие о женской и мужской хирургической контрацепции.	ИД 1-8 ПК-5	2	2			Собеседование
6	Понятие о типичных гинекологических операциях. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных. Аномалии половых органов. Неправильные положения и пролапсы половых органов. Эндоскопические операции. Прерывание беременности на различных сроках.	ИД 1-8 ПК-5	2	2			Собеседование
7	Практикум по гинекологии. Фантомный цикл	ИД 1-8 ПК-5	2	2			Собеседование
8	История становления акушерско-гинекологической службы. Структура женской консультации, родильного дома. Методы обследования беременных. Нормативно-правовая база. Акушерская терминология. Таз с акушерской точки зрения. Плод как внутриутробный пациент. Плод как объект родов. Методы диагностики	ИД 1-8 ПК-5	2	2			Собеседование

	состояния плода.						
9	Биомеханизм родов при сгибательных и разгибательных предлежаниях. Физиологические роды (I, II, III периоды). Послеродовой период. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Акушерский перитонит. Сепсис. ВУИ.	ИД 1-8 ПК-5	2	2			Собеседование
10	Тромбофилические заболевания и беременность. Анемия и беременность. Ранний токсикоз беременных. Преэклампсия, эклампсия. Неотложная помощь при эклампсии (доврачебная, врачебная). Беременность при экстрагенитальной патологии	ИД 1-8 ПК-5					Собеседование
11	. Акушерские кровотечения второй половины беременности. Преждевременная отслойка плаценты. Предлежание плаценты. Акушерские кровотечения в последовом и раннем послеродовом периоде. ДВС. Геморрагический шок	ИД 1-8 ПК-5					Собеседование
12	Практикум по акушерству фантомный цикл.	ИД 1-8 ПК-5	2	2			Собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		18	18		72	
	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Акушерство и гинекология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

- 1 Акушерство Электронный ресурс : Учебное пособие / С. Н. Занько [и др.] ; ред.: С. Н. Занько, Л. Е. Радецкая. - Акушерство, 2020-08-01. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 735 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2171-9
- 2 Барановская, Е. И. Акушерство : учебник / Е.И. Барановская. - Минск : Вышэйшая школа, 2014. - 288 с. : ил., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2432-1
- 3 Иванов, А. А. Акушерство и гинекология Электронный ресурс : Учебное пособие / А. А. Иванов. - Акушерство и гинекология, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2019. - 158 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1711-2

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

- 1 Акушерство Электронный ресурс : практикум / Д.А. Тарбаева / Л.И. Анохова / С.А. Иозефсон / Л.Г. Ерофеева / Э.Д. Загородняя / Е.А. Целюба ; ред. С.А. Иозефсон. - Чита : Читинская государственная медицинская академия, 2011. - 241 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
- 2 Артымук, Н. В. Основные понятия в акушерстве, перинатологии и неонатологии Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. В. Артымук, Т. Ю. Марочко, И. М. Сутулина. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. - 112 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
- 3 Занько, С. Н. Гинекология Электронный ресурс : Учебник / С. Н. Занько, Л. Я. Супрун, Т. С. Дивакова ; ред. С. Н. Занько. - Гинекология, 2020-02-24. - Минск :

Вышэйшая школа, 2010. - 640 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-1828-3

4 Клинические тренинги в акушерстве и гинекологии Электронный ресурс : Учебное пособие для студентов медицинских вузов / Г. А. Ушакова [и др.]. - Кемерово : Кемеровская государственная медицинская академия, 2009. - 92 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

5 Патологическое акушерство Электронный ресурс : Учебное пособие / О. Д. Константинова [и др.]. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. - 168 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

6 Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии Электронный ресурс : Учебное пособие / А. Н. Налобина [и др.]. - Физическая реабилитация в акушерстве и гинекологии, 2029-03-20. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 256 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0010-0

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

1. Учебно-методическое пособие: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Акушерство и гинекология» для студентов специальности 31.05.03 Стоматология. – Ставрополь, 2026.

2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Акушерство и гинекология» для студентов специальности 31.05.03 Стоматология. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudactor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://rudactor.net/ - Медицинский портал
2	https://dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная техническими средствами обучения для отработки навыков в практической подготовке обучающихся. Манекен-симулятор для отработки навыков оказания первой помощи при переломах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен-симулятор для отработки навыков первой помощи при травмах; Манекен-симулятор для отработки сестринских навыков; Манекен для отработки навыков аускультации сердца и легких; Тренажер руки для отработки навыков измерения АД и пульса; Тренажер руки для отработки навыков измерения артериального давления; Манекен-симулятор для отработки навыков перкуссии и пункций; Манекен для отработки навыков базовой СЛР (ТОРС); Манекен для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации с контроллером – ТОРС; Жилет для аускультации сердца, лёгких и брюшной полости с пультом беспроводного управления; Тренажер-симулятор автоматического наружного дефибриллятора; Фонендоскоп; Тонометр; Термометр; Ростомер медицинский; Весы напольные электронные; Сантиметровая лента; Толстотный циркуль.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.