

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:35:11
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ И ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Государственно-правовая
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	А

Разработано

доцент кафедры административного и
финансового права юридического
института
канд. юрид. наук, доцент
Амвросова О.Н.

Ставрополь 2026г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Правовое регулирование финансовой и экономической безопасности» являются:

- овладение знанием основных категорий и понятий экономической и финансовой безопасности, основных положений действующего федерального финансового законодательства;

- развитие у студентов навыков работы с финансово-правовыми актами. Формирование теоретических и практических знаний о системе экономической и финансовой безопасности, механизме обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.

Задачами освоения дисциплины «Правовое регулирование финансовой и экономической безопасности» являются:

- раскрытие понятия, сущности и факторов финансовой безопасности, проведение сравнительно-правового анализа доктрин национальной безопасности зарубежных стран и РФ;

- рассмотрение содержания отношений в сфере экономической и финансовой безопасности на основе нормативно-правовых актов, информационных ресурсов;

- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере финансовой безопасности на федеральном и региональном уровнях, разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовое регулирование финансовой и экономической безопасности» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ВО специалитета по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация "Государственно-правовая".

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ИД-1 ПК-1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.	Определяет пробелы и коллизии действующего законодательства в области финансовой и экономической безопасности и определяет способы их преодоления и устранения.
	ИД-2 ПК-1 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Обосновывает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры.

	ИД-3 ПК-1 Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков.	Проводит анализ нормативного решения в области финансовой и экономической безопасности и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков
--	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. астр.ч.144ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	64		
Лекции/из них практическая подготовка	32		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка			
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/2		
Самостоятельная работа	44		
Формы контроля			
Экзамен	36		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов		
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия		Лабораторные работы	Лекции			Практические занятия	Лабораторные работы

1.	Тема 1. Понятие и правовая природа безопасности. Понятие безопасности и ее значение в общественных отношениях. Безопасность как социальная функция. Безопасность как социальное отношение. Безопасность как цель и результат деятельности. Безопасность как система. Безопасность как наука. Безопасность личности, общества и государства в различных сферах жизнедеятельности. Социальные объекты безопасности. Виды безопасности. Правовая безопасность и проблемы ее обеспечения.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4		6									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
2.	Тема 2. Доктрины и концепции национальной безопасности России и зарубежных стран. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ 02.07.2021 N 400). Проблема обеспечения национальной безопасности. Основные задачи и направления в области обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Социально – правовые категории	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4		6									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование

	национальной безопасности России. Административно-правовой аспект национальной безопасности России.														
3.	Тема 3. Экономическая безопасность России. Угрозы экономической безопасности Понятие и виды экономической безопасности. Объект и субъект экономической безопасности. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Принципы обеспечения экономической безопасности. Концептуальные основы и доктрина экономической безопасности России. Основные угрозы экономической безопасности.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4		6									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
4.	Тема 4. Финансовая безопасность Российской Федерации: понятие, сущность Понятие и сущность финансовой безопасности. Место и роль финансовой безопасности в системе обеспечения экономической безопасности Российской Федерации. Факторы финансовой безопасности России.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4		6									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
5.	Тема 5. Правовое регулирование системы финансовой безопасности государства и	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4		6									Собеседование, Индивидуальные творческие

	состояние ее обеспечения в современной России. Правовые основы концепции финансовой безопасности Российской Федерации: сущность и значение. Бюджетная и налоговая составляющие системы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации. Формирование основ экономической безопасности в банковской деятельности.														задания, тестирование
6.	Тема 6. Финансовый контроль как необходимый элемент системы финансовой безопасности. Понятие, сущность, правовые основы финансового контроля в РФ. Контроль как функция управления. Методология финансового контроля. Система финансового контроля. Виды финансового контроля.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4		6									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
7.	Тема 7. Институциональные характеристики обеспечения финансовой безопасности и противодействия терроризму	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4		4									Собеседование, Индивидуальные творческие задания,

	Система государственных органов, обеспечивающих финансовую безопасность на федеральном уровне. Роль и место Федеральной службы по финансовому мониторингу в механизме обеспечения финансовой безопасности. Органы, обеспечивающие финансовую безопасность на региональном уровне.														тестирование
8.	Тема 8. Механизм обеспечения финансовой безопасности субъектов Российской Федерации. Бюджетный федерализм и его роль в обеспечении финансовой безопасности России. Финансовая безопасность страны (регионов) как условие и цель рациональной бюджетной политики. Совершенствование системы обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4/2		4									Собеседование, Индивидуальные творческие задания, тестирование
	ИТОГО		32	32/2		44									

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «**Правовое регулирование финансовой и экономической безопасности**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Тедеев, А. А. Финансовое право России : учебник / А. А. Тедеев. — Москва : Проспект, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-392-42565-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464078> (дата обращения: 16.02.2026).

2. Финансовое право : учебник / под общей редакцией А. А. Фатьянова, А. Ю. Ильина. — 2-е изд. — Москва : Проспект, 2024. — 640 с. — ISBN 978-5-392-41019-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/464081> (дата обращения: 16.02.2026).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кондрат, И.Н. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия: монография / И.Н. Кондрат. - Москва:

Юстицинформ, 2024. - 928 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1240-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460423>.

2. Криворучко, С.В. Национальная платежная система: структура, технологии, регулирование. Международный опыт, российская практика: монография / С.В. Криворучко, В.А. Лопатин. - Москва : ЦИПСИР, 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-406-02867-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235078>.

3. Сараджева, О.В. Финансовая безопасность: монография / О.В. Сараджева, Е.Н. Барикаев. - Москва: Юнити-Дана, 2025. - 103 с.: табл., схем. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02437-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446568>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы финансовой и экономической безопасности» для студентов, 2026- [Электронная версия].

2. Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Правовые основы финансовой и экономической безопасности» для студентов, 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной

деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.