



## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в изучении студентами сущности и принципов проектной деятельности, а также получении систематического представления о теории и практике управления проектами.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ проектной деятельности;
- изучение принципов построения и оптимизации проектных структур;
- изучение специфики управления работами, ресурсами и качеством в рамках проекта;
- формирование навыков разработки, реализации и оценки эффективности проекта;
- формирование навыков по работе с информацией, нахождению источников информации;
- формирование навыков по проведению исследования, передаче и презентации полученных результатов;
- формирование навыков совместной работы и делового общения в группе.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектная деятельность» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (направленность (профиль) «Таможенные платежи»).

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2.УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владея теоретическими знаниями и практическими приемами управления проектами, формулирует цель проекта, определяет план действий и выбирает оптимальный способ решения задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-2.УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Организуя и координируя совместную деятельность сотрудников, обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов с учетом индивидуальных возможностей, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1.УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Осуществляя проектную деятельность, адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля\*

Объем занятий: всего: 3 з.е. <u>108</u> акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	50	6
Лекции/из них практическая подготовка	-	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	50/0	6/0
<b>Самостоятельная работа</b>	58/0	102
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	-	-
Зачет		
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

#### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Семестр			1				1				
1.	Основы и история развития проектного менеджмента 1. Предпосылки зарождения проектного менеджмента. 2. Этапы развития проектного менеджмента. 3. Отечественный опыт развития проектного менеджмента.	ИД-2.УК-2. ИД-2.УК-3. ИД-1.УК-6. ИД-2.УК-9.		4		4				8	тест
2.	Формирование методологии управления проектами 1. Понятие управления проектом (проект-менеджмент). 2. Содержание и структура проекта. 3. Направленность на достижение конкретных целей. 4. Координированное выполнение взаимосвязанных элементарных работ.	ИД-2.УК-2 ИД-2.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-9		4		4				8	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3.	Концепция проектного управления 1. Понятие и сущность проекта. 2. Признаки и свойства проекта. 3. Ограниченность ресурсов. 4. Неповторимость и уникальность.	ИД-2.УК-2 ИД-2.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-9		4		4				8	тест
4.	Классификация типов проектов 1. Разновидности, классификация и особенности проектов. 2. Классификация проектов по: основным сферам деятельности; составу и структуре; масштабу; длительности; степени сложности.	ИД-2.УК-2 ИД-2.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-9		6		6				8	собеседование
Итого за семестр				18		18		2		34	
Семестр			2				2				
5.	Свод норм и правил по управлению проектом 1. Основные стандарты управления проектами. 2. Основные действующие лица проекта. 3. Классификация стандартов. 4. Общие стандарты управления проектами. 5. Стандарты управления проектами разработки программного обеспечения. 6. Процессы управления проектами, связанные со стадиями жизненного цикла проекта. 7. Общая система управления проектами.	ИД-2.УК-2 ИД-2.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-9		6		6		2		14	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
6.	Жизненный цикл проекта 1. Процессы управления проектами. 2. Жизненный цикл проекта. 3. Прединвестиционная стадия проекта. 4. Планирование. Выполнение и контроль. 5. Процессы исполнения. 6. Процессы анализа. 7. Завершение проекта.	ИД-2.УК-2 ИД-2.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-9		6		6		2		14	тест
7.	Системная модель управления интеграцией проекта 1. Процессы управления проектами, связанные с областями знаний проектного менеджмента. 2. Использование системного подхода. 3. Формирование функциональной структуры управления проектом. 4. Системная модель управления интеграцией проекта.	ИД-2.УК-2 ИД-2.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-9		6		6				14	тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
8.	Информационно-управляющие системы разработки и реализации проектов 1. Информационно-управляющая система проектов. 2. Управляющая подсистема проекта. 3. Информационная подсистема. 4. Возможности применения информационных технологий на разных фазах жизненного цикла проекта. 5. Критерии сравнительного анализа программного обеспечения для организации эффективного управления проектами. 6. Процесс выбора программного обеспечения.	ИД-2.УК-2 ИД-2.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-9		6		6				12	тест
9.	Прединвестиционный анализ проекта 1. Разработка концепции проекта. 2. Исследование инвестиционных возможностей. 3. Предварительный анализ осуществимости проекта 4. Бизнес-план и его структура. 5. Определение последовательности работ	ИД-2.УК-2 ИД-2.УК-3 ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-9		8		6				14	Контрольная работа
Итого за семестр				32		30		4		68	
ИТОГО				50		58		6		102	

### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

– типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

– дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

– практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

– самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

– для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сборник лекционных материалов по дисциплине «Основы проектной деятельности» / Л.А. Дейко – ст. Ленинградская: Муниципальная автономная организация дополнительного образования и профессионального обучения «Ленинградский учебный центр» станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район, 2022 г., - 33 с.
2. Зуб А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 422 с.
3. Основы проектной деятельности: учебное пособие для студентов / Н.М. Полевая, В.В. Ситникова. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2022. – 125 с.
4. Основы проектной деятельности: учебное пособие / Е.Е. Русякова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова". — Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г. И. Носова», 2020.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Основы проектной деятельности: учебное пособие / С. Г. Редько, Т. А. Итс, А. В. Гордеева, Н. Г. Шурыгина; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. – Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2018. – 187 с.
2. Agile Practice Guide / Project Management Institute, Agile Alliance. – 1st ed. – Pennsylvania, USA: Project Management Institute, Inc., 2017. – 196 p.
3. Сазерленд, Д. Scrum. Революционный метод управления проектами / Д. Сазерленд; пер. с англ. А. Кириченко. – Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 288 с.
4. Керцнер, Г. Управление проектами: лучший практический курс подготовки к сертификации и сдачи экзамена / Г. Керцнер; пер. с англ. А. В. Пинт. – Москва: Эксмо, 2020. – 752 с.
5. Пинк, Д. Драйв: Что на самом деле нас мотивирует / Д. Пинк; пер. с англ. А. Гарькавого. – 5-е изд. – Москва: Альпина Паблишер, 2021. – 272 с.
6. Основы исследовательской и проектной деятельности: учебное пособие / сост. Н. В. Котомина. – Казань: Казанский инновационный университет имени В. Г. Тимирязова (ИЭУП), 2024. – 62 с.
7. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].
2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Проектная деятельность» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	АЛТ «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении

промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.