

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 11:31:46
Уникальный программный ключ:
fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета нефтегазовой инженерии,
кандидат технических наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской
работы

Направление подготовки/специальность	21.03.01 Нефтегазовое дело	
Направленность (профиль)/специализация	Геолого-геофизические технологии в нефтегазовом деле	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	<u>4</u>	<u>4</u>

Введение

1. Назначение данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего и промежуточного контроля по преддипломной практике

2. ФОС является приложением к программе учебной практики -Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

3. Разработчик доцент кафедры Геологии нефти и газа Туманова Е.Ю.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Щекин А.И., канд. техн. наук, доцент кафедры разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

Члены комиссии: Вержбицкий В.В., канд. техн. наук, ст. преподаватель кафедры разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений

Представитель организации-работодателя Жихор П.С., доцент кафедры разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений, канд. техн. Наук

Экспертное заключение: ФОС рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программе учебной практики -Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и) индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворитель- но) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.	Не способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.	Слабые знания по установлению личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.	Фрагментарные знания по установлению личных и профессиональных целей в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.	Способен устанавливать личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.
ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Не может реализовать и корректировать стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Слабые знания по реализации и корректировке стратегии личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания по реализации и корректировке стратегии личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении	Не способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении	Слабые знания принципиальных особенностей руководства производственным и процессами с применением современного	Фрагментарные знания принципиальных особенностей руководства производственным и процессами с применением	Способен критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении

поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	оборудования и материалов	современного оборудования и материалов	поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не способен выбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий	Слабые навыки выбора здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Частичные навыки выбора здоровьесберегающих технологий для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Способен выбирать здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий
ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.	Не умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.	Недостаточное умение планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.	Частичное умение планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.	Умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности.
ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Не владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Слабые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Частичные навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Владеет навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и	Не знает правила безопасности в нефтяной и газовой промышленности, в том числе при	Недостаточное знание правил безопасности в нефтяной и газовой	Частичные знания правил безопасности в нефтяной и газовой	Умение применять на практике знания правил безопасности в нефтяной и

устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности и; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.	возникновении нештатных и аварийных ситуаций.	промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.	промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.	газовой промышленности, в том числе при возникновении нештатных и аварийных ситуаций.
ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Не владеет навыками оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Слабые навыки оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Частичные навыки оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Владение навыками оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.
ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Не владеет навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Недостаточное владение навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Частичное умение владение навыками применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Умение использовать навыки применения основных методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
ИД-1 УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Недостаточное умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Частичное умение применять знания базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Умение применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
ИД-2 УК-9 применяет методы личного экономического и	Не умеет применять методы личного экономического и	Недостаточное умение применять методы личного экономического и	Частичное умение применять методы личного экономического и	Умение применять методы личного экономического и финансового

финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД-3 УК-9 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Не владеет навыками использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Слабые навыки использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Частичные навыки использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Владение навыками использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.				
ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Не знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Недостаточные знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Частичные знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Умение использовать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
ИД-2 УК-10 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	Не умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	Недостаточное умение предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	Частичное умение формировать предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.	Способность предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям.
ИД-3 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Не взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Слабые навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Частичные навыки взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания				
ИД-1 ОПК-1	Не использует	Слабые навыки	Частично	Использует в

использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	использования основных законов дисциплин инженерно-механического модуля	использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля	полной мере основные законы дисциплин инженерно-механического модуля
ИД-2 ОПК-1 использует основные законы естественнонаучных дисциплин.	Не использует основные законы естественнонаучных дисциплин.	Слабые навыки использования основных законов естественнонаучных дисциплин.	Частично использует основные законы естественнонаучных дисциплин.	Использует в полной мере основные законы естественнонаучных дисциплин.
ИД-3 ОПК-1 знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.	Не знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.	Очень слабые знания принципиальных особенностей моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенных для конкретных технологических процессов.	Частично знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.	Отлично знает и применяет принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание преддипломной практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, полученный во время прохождения практики, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание преддипломной практики освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание преддипломной практики освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

* в соответствии с результатами обучения при прохождении практики

2. Оценочные средства по учебной практике по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности. ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	Установить личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности.	Критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере нефтегазового производства.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. ИД-2 УК-8 оценивает вероятность	Процедуры подбора технологического оборудования, в т.ч. с использованием компьютерных программ	Картирование природных резервуаров и ловушек нефти и газа

	возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.		
ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ИД-1 ОПК-1 использует основные законы дисциплин инженерно-механического модуля ИД-2 ОПК-1 использует основные законы естественнонаучных дисциплин. ИД-3 ОПК-1 знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.	научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности	анализ причин снижения качества технологических процессов

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности. ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных	Прогноз развития событий при выполнении различных технологических операций	Определение алгоритма контроля разработки месторождения и определения подсчетных параметров

	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-ЗУК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.		
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности. ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности. ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Виды проектных документов. Стандарты, технические условия по разработке и оформлению документации. Государственные стандарты в области нефтегазодобычи	Эталонирование геофизической аппаратуры и оборудования, определение геологической эффективности комплекса ГИС
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении	Экономика и организация геолого-геофизических и нефтегазодобывающих компаний. Требования охраны труда	Экономические показатели разработки месторождений. Основные показатели разработки.

ситуаций и военных конфликтов.	военных действий. ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИД-1 УК-9 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2 УК-9 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3 УК-9 использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Передовой отечественный и зарубежный опыт в области поиска, разведки и разработки месторождений нефти, газа и газового конденсата	Способы интенсификации притока нефти и газа на месторождении
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	ИД-1 УК-10 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИД-2 УК-10 предупреждает коррупционные риски в профессиональной	Анализ картографического материала, результатов ГИС	Графическое изображение результатов статистической обработки

	деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. ИД-3 УК-10 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.		
ОПК-1 Способен решать задачи, относящиеся к профессиональной деятельности, применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания	ИД-1 ОПК-1 использует основные законы дисциплин инженерно- механического модуля ИД-2 ОПК-1 использует основные законы естественнонаучных дисциплин. ИД-3 ОПК-1 знает принципиальные особенности моделирования математических, физических и химических процессов, предназначенные для конкретных технологических процессов.	методы и технологии (в том числе инновационные) развития в области нефтегазового дела;	анализ эффективных способов повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы включает в себя следующие этапы: организационный, подготовительный, основной, завершающий.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции (УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10, ОПК-1).

При прохождении практики необходимо своевременно выполнять все задания, запланированные в ходе прохождения практики.

Структура и содержание практики

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный этап.	УК-6	Собрание	4	Собеседование
Подготовительный этап	УК-6 УК-8	Инструктаж по технике безопасности.	6	Собеседование

Основной этап	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1	Производственный инструктаж, получение производственного задания. Работа в производственной деятельности предприятия, выполнение производственного задания. Семинар, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ.	62	Собеседование
Завершающий этап	УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 ОПК-1	Собеседование по результатам практики и сдача зачета с оценкой.	36	Зачет с оценкой

Структура отчета по практике:

1. Титульный лист;
2. Содержание работы (План);
3. Введение;
4. Основная часть (Индивидуальное задание);
5. Заключение;
6. Список используемой литературы;
7. Приложения (при необходимости).

При защите отчета оцениваются:

- соответствие содержания отчета заданной тематике;
- последовательность и рациональность выполнения;
- соблюдение требований по оформлению отчета.
- ответы студента на вопросы при защите;
- умение связать теорию с возможностями ее применения на практике.