

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Александрович

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 13:01:28

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы российской государственности

Направление подготовки	28.03.02 «Наноинженерия»
Направленность (профиль)	Нанотехнологии и наноматериалы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано

канд. филос. наук
Ляшенко О.В.

Ставрополь 2026 г.

Предисловие

1. Назначение: ФОС предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 28.03.02 «Наноинженерия», направленность (профиль) «Нанотехнологии и наноматериалы» по дисциплине «Основы российской государственности».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы российской государственности» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 28.03.02 «Наноинженерия», направленность (профиль) «Нанотехнологии и наноматериалы».

3. Разработчики: Ляшенко О. В. - канд. филос. наук, доц. кафедры философии и этнологии ГИ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Сергодеева Е.А. - председатель УМК ГИ.

Члены комиссии:

Иванова С.Ю. – д-р филос. наук, профессор, заведующий кафедрой философии и этнологии ГИ;

Вшивцева Л.Н.- канд. филос. наук, доц. кафедры философии и этнологии ГИ.

Представитель организации-работодателя:

Гончаренко А. А., Заместитель генерального директора по науке ООО «Ставропольская Химическая Компания».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 28.03.02 «Наноинженерия», направленность (профиль) «Нанотехнологии и наноматериалы» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Основы российской государственности»

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, индикатор	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	плохо знаком с историческим наследием и культурными традициями, с трудом воспринимает социальные и культурные различия	частично демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,	демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий,	демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	неуверенно находит необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	частично находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	самостоятельно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	не знаком с этапами исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	с некоторыми ошибками ориентируется в этапах исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, формируя на этой основе отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	знает этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира и на этой основе формирует свое поведение	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	с трудом обсуждает и решает проблемы мировоззренческого	неуверенно выбирает ценностные ориентиры и	опирается на ценностные ориентиры и гражданскую	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и

Индикатор: ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческ ого, общественного и личностного характера	о, общественного и личностного характера	гражданскую позицию; обсуждает и решает проблемы мировоззренческо го, общественного и личностного характера	позицию; обсуждает и решает проблемы мировоззренч еского, общественног о и личностного характера	гражданску ю позицию; аргументиро вано обсуждает и решает проблемы мировоззрен ческого, общественн ого и личностного характера
--	--	--	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b, d	Цели «Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»: а) моделирование поликультурного образовательного пространства б) упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации (российской нации) с) формирование образа России как уникальной и самобытной цивилизации д) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России	УК-5
2.	c	Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент а) 75 б) 85 с) 89 д) 83	УК-5
3.	b	Вторым по численности народом, после русских, в России являются а) чеченцы б) татары с) украинцы	УК-5

		d) башкиры f) армяне	
4.	a, b, d	В рамках теорий XX века выделяют следующие трактовки категории «цивилизация»: a) определенная ступень в развитии культуры народов и регионов. b) ценность всех культур, носящая общий характер для всех народов. c) политическая форма организации общества на определённой территории. d) высокий уровень материальной деятельности человека, орудий труда, технологии, экономических и политических отношений и учреждений. e) политико-территориальная суверенная организация публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которому подчиняется всё население страны. f) обширный район, соответствующий нескольким областям страны или нескольким странам, объединённым экономико-географическими особенностями.	УК-5
5.	a	В составе РФ на 2023 г. a) 24 республики, 9 краев, 4 автономных округа, 1 автономная область, 3 города федерального значения и 48 областей	УК-5

		б) 22 республики, 9 краев, 4 автономных округа, 1 автономная область, 2 города федерального значения и 46 областей с) 24 республики, 9 краев, 2 автономных округа, 1 автономная область, 2 города федерального значения и 48 областей. д) 22 республики, 9 краев, 4 автономных округа, 3 города федерального значения и 48 областей	
6.	а, с	Больше всего по сравнению с другими регионами России мусульман проживает: а) на Северном Кавказе б) в Сибири с) в Поволжье д) на Дальнем Востоке	УК-5
7.	а, с	На территории России буддизм является основной религией в: а) Бурятии б) Якутии с) Калмыкии д) Туве ф) Чувашии	УК-5
8.	а	Пятиэлементная модель мировоззрения учитывает отношения личности к следующим феноменам а) человек – семья – общество – государство – страна б) окружающий мир – потребности – производственные отношения – духовность – сознание с) духовные ценности – материальные	УК-5

		ценности – индивидуальное сознание – общественное бытие – человек	
9.	a	В Концепции внешней политики 2023 г. Россия обозначена как: a) государство-цивилизация. b) государство-культура. c) государство всеобщего благосостояния d) трансграничное государство	УК-5
10.	c	Россияне как естественно исторически сформировавшейся уникальная этнокультурная общность людей, объединенных русским языком, своей историей, нормами и ценностями, проживающих далеко не только в России, существует на уровне: a) нации-государства b) нации-религии c) нации-культуры d) нации-этноса	УК-5
11.	a	Фактор, непосредственным образом повлиявший на утверждение федеративной формы государственного устройства в России: a) многонациональный состав населения b) обширная территория c) исторический опыт d) республиканская форма правления	УК-5
12.	b, c	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: a) индивидуализм b) жизнь, достоинство, права и свободы	УК -5

		человека с) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость д) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности	
13.		Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России	УК -5
14.		Общая характеристика территории России	УК-5
15.		Природно-ресурсный потенциал России	УК-5
16.		Характерные особенности России	УК-5
17.		Этапы формирования территории России	УК-5
18.		Этническая карта современной России	УК -5
19.		Этническая карта Северного Кавказа	УК -5
20.		Конфессиональное пространство современной России	УК -5
21.		Федеративное устройство Российской Федерации	УК -5
22.		Федеральные округа Российской Федерации	УК -5
23.		Крупнейшие города России	УК -5
24.		Природные и культурные объекты наследия на территории России	УК-5
25.		Роль исторической традиции в укреплении российской государственности	УК-5
26.		Общая характеристика экономики России	УК -5
27.		Цивилизационный подход к	УК -5

		изучению истории и общества	
28.		Основы российской цивилизации	УК-5
29.		Традиционные российские духовно-нравственные ценности	УК -5
30.		Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей	УК-5
31.		Фундаментальные ценности, закрепленные Конституцией Российской Федерации	УК-5
32.		Основные факторы, определяющие положение и роль Российской Федерации в мире	УК-5
33.		Что определяет особое положение России как самобытного государства-цивилизации, согласно Концепции внешней политики России, 2023 г.	УК-5
34.		Национальные проекты и государственные программы Российской Федерации	УК-5
35.		Основы конституционного строя России	УК-5
36.		Языковое и культурное разнообразие народов России	УК-5
37.		Основные черты характера русского народа	УК-5
38.		Россия как уникальная и самобытная цивилизация	УК-5
39.		Цивилизационная идентичность России	УК-5
40.		Этапы развития российской государственности	УК-5

41.		Принципы российской государственности	УК -5
42.		Ценности России как государства – цивилизации	УК -5
43.		Философское осмысление России	УК -5
44.		Идеология и её функции	УК -5
45.		Принципы государственного аппарата в России	УК -5
46.		Проект будущего России	УК -5
47.		Глобальные тренды и особенности мирового развития	УК-5
48.		Целевые ориентиры российской политики: какой должна быть Россия	УК -5
49.		Что включает в себя будущее России	УК-5
50.		Планетарный проект России	УК-5

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента. Компетенция УК-5 освоена на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. Компетенция УК-5 освоена на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. Компетенция УК-5 освоена на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связи между понятиями, концептуальные пересечения, структурные закономерности между различными объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетенции УК-5 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.