

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 15:29:45

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb658ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
физической культуры
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ И СТРАТЕГИИ ЛИДЕРСТВА

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения 2026 г.

Реализуется в семестре

44.04.01 Педагогическое образование
Физическая культура и
спорт

очная
___1___

Разработано:
доцент кафедры менеджмента
к.э.н., доцент Алексеева О.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

практическая - умение применять полученные знания в практической деятельности при работе в команде и развитии умения практического использования знаний в преподавании дисциплин;

образовательная - усвоение теоретических положений дисциплины «Управление командой и стратегии лидерства» по формированию набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки правовое образование;

воспитательная - формирование умения работать в команде и быть эффективной ее частью.

В рамках изучения учебной дисциплины «Управление командой и стратегии лидерства» перед студентами ставятся следующие **задачи**: освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом, углубить знания основ командообразования, механизма управления и развития команды, теорий лидерства, научиться применять современные методы управления командой, проявлять инициативность, ответственность и другие лидерские качества, овладеть навыками публичных выступлений для формирования готовности к одному из видов профессиональной деятельности: педагогической.

Данная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование по соответствующей магистерской программе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление командой и стратегии лидерства» относится к Блоку 1, обязательной части. Изучается в 1 семестре. Освоение содержания дисциплины подготавливает магистрантов в соответствии с ФГОС ВО к осуществлению основных видов профессиональной деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	ИД-1. УК-3. знаком с основными положениями теории командной работы; условиями эффективной командной работы; способами и приемами установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	Опираясь на знания моделей командообразования, теоретических основ социального взаимодействия и методик преодоления конфликтов, эффективно выстраивает работу команды, разрешая конфликты и споры на основе учета интересов всех сторон
	ИД-2. УК-3. эффективно взаимодействует с членами команды, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы взаимодействия; планирует	Опираясь на знания теоретических основ формального и неформального лидерства, соблюдая нормативно-правовые и этические нормы

	работу команды, делегируя и распределяя технические задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели	взаимодействуя в команде, планирует эффективную командную работу, делегируя и распределяя задания и поручения, формируя командную стратегию достижения поставленной цели.
	ИД-3. УК-3. использует приемы организации и руководства команды при реализации совместно выработанной командной стратегии достижения поставленной цели	Опираясь на знания стилей руководства и стратегий лидерства, проектирует команду проекта, обеспечивает соответствие структуры и состава проектной группы содержанию, срокам, задачам проекта, сложности, вырабатывая командную стратегию достижения поставленной цели.
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	ИД-1. ОПК-3. знаком с основами применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основными приемами и типологией технологий индивидуализации обучения	Применяет игровые методы работы, в том числе «мозгового штурма», метод критических ситуаций и др. с целью выработки эффективных совместных решений
	ИД-2. ОПК-3. взаимодействует с другими специалистами в процессе реализации образовательного процесса; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся на соответствующем уровне образования	Выполняя профессиональные обязанности, знает и применяет способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия; владеет методами планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом

		их индивидуальных особенностей.
	ИД-1. ОПК-3.применяет методы (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями; действия (умениями) оказания адресной помощи обучающимся на соответствующем уровне образования	Опираясь на знания социально-психологических механизмов управления групповыми явлениями и процессами, подбирает членов команды, распределяет командные роли с учетом индивидуальных особенностей каждого

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36.0
Лекции/из них практическая подготовка	18.0/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18.0/2.0
Самостоятельная работа	72.0
Формы контроля	
Зачет	1 семестр

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Основы командообразования 1. Понятие и признаки команды, принципы ее функционирования 2. Основные сферы деятельности 3. Формы управления в команде 4. Требования, навыки и умения членов команды	УК-3 (ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3 ИУК 3.4; ИУК 3.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3)	2.0	2.0	-	8.0	Собеседование, Тест
2	Тема 2. Организация работы в команде 1. Организация взаимодействия между командами или внешними партнерами 2. Планирование деятельности команды 3. Этапы планирования деятельности команды 4. Ситуационный анализ	УК-3 (ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3 ИУК 3.4; ИУК 3.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3)	2.0	2.0	-	8.0	Собеседование, тест
3	Тема 3. Распределение ролей в команде 1. Гибкое ролевое распределение. Непосредственная профессиональная деятельность 2. Взаимодействие команды с клиентами, партнерами, внешней средой 3. Ситуации решения проблем	УК-3 (ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3 ИУК 3.4; ИУК 3.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3)	2.0	2.0	-	8.0	Собеседование, Тест

	4. Процесс жизнедеятельности команды и динамика ее успешного развития						
4.	Тема 4. Жизненные циклы команды 1. Динамика успешности развития команды 2. Этап становления 3. Этап успешного развития 4. Этап поиска, или поисковый период 5. Особенности индивидуального развития членов команды	УК-3 (ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3 ИУК 3.4; ИУК 3.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3)	2.0	2.0	-	8.0	Собеседование, Тест
5.	Тема 5. Мониторинг эффективности команды 1. Понятие и формы мониторинга эффективности команд 2. Профилактический мониторинг эффективности команды. Программа мониторинга 3. Мониторинг личной эффективности лидера команды 4. Мониторинг личной эффективности каждого члена команды 5. Мониторинг эффективности команды в целом	УК-3 (ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3 ИУК 3.4; ИУК 3.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3)	2.0	2.0	-	8.0	Собеседование, Тест
6.	Тема 6. Основные направления развития команды 1. Основные характеристики управленческой команды 2. Организационное консультирование управленческой команды 3. Основные подходы к формированию управленческой команды	УК-3 (ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3 ИУК 3.4; ИУК 3.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3)	2.0	2.0	-	8.0	Собеседование, тест
7.	Тема 7. Личность лидера 1. Цели и функции лидера. 2. Типы лидеров. 3. Личностный ресурс в реализации лидерской позиции 4. Основные компетенции в реализации лидерской позиции	УК-3 (ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3 ИУК 3.4; ИУК 3.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3)	2.0	2.0	-	8.0	Собеседование, Тест
8.	Тема 8. Источники власти и стили управления 1. Лидерство и командная работа 2. Личные качества лидера 3. Организационные возможности командной работы 4. Лидерство и власть	УК-3 (ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3 ИУК 3.4; ИУК 3.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3)	2.0	2.0		8.0	Собеседование, Тест
9.	Тема 9. Лидерство в условиях конфликтных ситуаций 1. Понятие конфликта в организации. Типы конфликтов. 2. Конфликты в команде и управление ими.	УК-3 (ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3 ИУК 3.4; ИУК 3.5) ОПК-3 (ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3)	2.0	2.0		8.0	Собеседование, тест

		3.3)					
	ИТОГО за семестр		18.0	18.0		72.0	
	ИТОГО	81	18.0	18.0		72.0	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Управление командой и стратегии лидерства» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Управление командой и стратегии лидерства» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Калдерон, Адизес. Развитие лидеров: как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей Электронный ресурс / Ицхак Адизес Калдерон ; пер. Т. Гутман ; ред. С. Филоновича. - Развитие лидеров: как понять свой стиль управления и эффективно общаться с носителями иных стилей, 2020-06-10. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 261 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRBOOKS. - ISBN 978-5-9614-1374-8
2. Кови, Стивен. Семь навыков эффективных менеджеров: Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала Электронный ресурс / Стивен Кови. - Семь навыков эффективных менеджеров: Самоорганизация, лидерство, раскрытие потенциала, 2020-02-28. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 96 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRBOOKS. - ISBN 978-5-9614-1680-0

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Басманова, Н. И. Тренинг командообразования Электронный ресурс / Басманова Н. И. : учебное пособие. - Королёв : МГОТУ, 2019. - 59 с. - ISBN 978-5-4499-0549-9
2. Брэнсон, Ричард. Мои правила: Слушай, учись, смейся и будь лидером Электронный

ресурс / Ричард Брэнсон ; пер. М. Вторникова. - Мои правила: Слушай, учись, смейся и будь лидером, 2020-03-26. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 360 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRBOOKS. - ISBN 978-5-9614-5048-4

3. Джон, Уитмор. Внутренняя сила лидера Электронный ресурс : практическое руководство / Уитмор Джон. - Внутренняя сила лидера, 2020-08-31. - Москва : Альпина Паблишер, 2017. - 310 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9614-5269-3

4. Ридецкая, О. Г. Эффективное лидерство : хрестоматия : учебно-методический комплекс / О.Г. Ридецкая. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - 138 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-4458-0350-8

5. Сафонова, Н.М. Лидерство и командообразование Электронный ресурс : учебное пособие / Н.М. Сафонова. - Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, Печатная галерея, 2017. - 68 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

6. Стивен, Кови. Четыре правила успешного лидера Электронный ресурс / Кови Стивен ; ред. П. Суворовой. - Четыре правила успешного лидера, 2020-06-10. - Москва : Альпина Паблишер, 2019. - 140 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRBOOKS. - ISBN 978-5-9614-5382-9

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства» для студентов направления 44.04.01 Педагогическое образование, 2023- [Электронная версия]
- 2 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства» для студентов направления 44.04.01 Педагогическое образование, 2023- [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://elibrary.ru/> (Научная электронная библиотека).

<https://hr-portal.ru/tags/komandoobrazovanie>

<https://lidersblog.ru/>

<https://www.insales.com/ua/blogs/blog/timbilding>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем:

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке)
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 70-04/22 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 12.05.2022 г. Организация: ООО «Директ-Медиа» Срок действия: с 28.05.2022 г. по 27.05.2023 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 9078/22П/РКИ/И от 06.06.2022 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2022 г. на 36 календарных месяцев
4. Российская государственная библиотека Договор № 095/04/0091 от 08.12.2021 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 08.12.2021 (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 458-22эбс от 12.05.2022. Срок действия: с 12.05.2022 (двенадцать календарных месяцев)
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №103-22 на предоставление права использования программного обеспечения от 14.02.2022 Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2022 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №6КСЛ/06-22 от 20.06.2022. Срок действия: с 20.06.2022 по 19.06.2023 г.
8. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>
9. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>
10. Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.