

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный идентификатор документа:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История России IX-XVI вв.

Направление подготовки	46.03.01-История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	1,2

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих бакалавров специальности 46.03.01 История по дисциплине «История России IX-XVI вв.».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «История России IX-XVI вв.»

3. Разработчик Беликова Т.В., доцент кафедры истории России истории

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1.ОПК-2 знает основные проблемы отечественной и всеобщей истории и их отражение в историографии	На низком уровне понимает основные отечественные историографиче ские концепции и методологическ ие подходы к анализу истории России IX-XVI вв.	На недостаточно высоком уровне понимает основные отечественные историографиче ские концепции и методологическ ие подходы к анализу истории России IX-XVI вв.	На достаточно высоком уровне понимает основные отечественные историографиче ские концепции и методологическ ие подходы к анализу истории России IX-XVI вв.	На высоком профессиональн ом уровне понимает основные отечественные историографиче ские концепции и методологическ ие подходы к анализу истории России IX-XVI вв.
Результаты обучения по дисциплине: ИД-2.ОПК-2 выбирает оптимальные теоретические концепции для объяснения проблемных ситуаций в истории	На низком уровне способен критически воспринимать концепции различных историографиче ских школ по истории России IX-XVI вв	На недостаточно высоком уровне способен критически воспринимать концепции различных историографиче ских школ по истории России IX-XVI вв	На достаточно высоком уровне способен критически воспринимать концепции различных историографиче ских школ по истории России IX-XVI вв	На высоком уровне способенспособе н критически воспринимать концепции различных историографиче ских школ по истории России IX-XVI вв
Результаты обучения по дисциплине: ИД-3.ОПК-2 встраивает полученное историческое знание в мировую историографич	Демонстрирует низкую способность создавать историографиче ские обзоры с учетом новейших достижений мировой	Демонстрирует недостаточную способность создавать историографиче ские обзоры с учетом новейших достижений мировой	Демонстрирует достаточно высокую способность создавать историографиче ские обзоры с учетом новейших достижений	Демонстрирует высокую способность создавать историографиче ские обзоры с учетом новейших достижений мировой

ескую теорию и практику	исторической науки	исторической науки	мировой исторической науки	исторической науки
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-1.ОПК-3 выявляет информацию о различных исторических явлениях и процессах	На низком уровне выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в IX-XVI вв	На недостаточно высоком уровне выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в IX-XVI вв	На достаточно высоком уровне выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в IX-XVI вв	На высоком профессиональном уровне выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в IX-XVI вв
Результаты обучения по дисциплине: ИД-2.ОПК-3 сопоставляет политическое и экономическое измерения исторических процессов в конкретный период на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Демонстрирует низкую способность навыков публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений истории России IX-XVI вв	Демонстрирует недостаточную способность навыков публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений истории России IX-XVI вв	Демонстрирует достаточно высокую способность навыков публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений истории России IX-XVI вв	Демонстрирует высокую способность навыков публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений истории России IX-XVI вв
Результаты обучения по дисциплине: ИД-3.ОПК-3 анализирует социокультурные феномены, явления, процессы в	Демонстрирует низкую способность анализировать данные современной медиасферы, формирующей знания по	Демонстрирует недостаточную способность анализировать данные современной медиасферы, формирующей знания по	Демонстрирует достаточно высокую способность анализировать данные современной медиасферы, формирующей	Демонстрирует высокую способность анализировать данные современной медиасферы, формирующей по

историческом развитии российского и мирового сообщества	истории России IX-XVIвв	истории России IX-XVIвв	знания по истории России IX-XVIвв	истории России IX-XVIвв
--	----------------------------	----------------------------	---	----------------------------

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1 семестр			
1.	b	Направление в науке, объясняет особый путь развития русской цивилизации: a: индоевропейское b: евразийское c: русско-варяжское d: славяно-арийское	ОПК -2
2.	d b c a	Последовательность возникновения в отечественной историографии теорий на характер древнерусского государства a: Теория И.Я.Фроянова b: Теория Б. Грекова c: Теория государственного феодализма d: Верховная княжеская собственность на землю	ОПК-2
3.	1-d 2-a 3-b 4-c	Соответствие социокультурных моделей развития русских земель и особенностей политической истории 1. Новгород Великий 2. Владимиро-Суздальская Русь 3. Галицко-Волынская Русь 4. Киевская земля a: монархия с сильной княжеской властью b: тенденции к установлению боярской олигархии c: приглашение на престол одновременно князей-соправителей, представителей враждующих кланов d: боярская республика	ОПК-2
4.	М.В. Ломоносов	_____ - основатель антинорманской теории образования древнерусского государства.	ОПК-2
5.		Назовите причины исторического выбора Александра Невского между Западом и Востоком	ОПК-2

6.		Охарактеризуйте положение закупа по «Русской правде»	ОПК-2
7.		Охарактеризуйте понятие «300 золотых поясов»	ОПК-2
8.		Раскройте значение «завещания» Ярослава Мудрого	ОПК-2
9.		Назовите особенности положения князя в Новгородской республике	ОПК-2
10.		Охарактеризуйте норманнскую теорию происхождения древнерусского государства	ОПК-2
11.		Сущность автохтонной и миграционной теорий происхождения славян	ОПК -2
12.		Назовите теории происхождения термин «рус», «рос»	ОПК-2
13.		Сформулируйте аргументы для доказательства факта формирования сильной княжеской власти во Владимиро-Суздальской Руси в отличие от других русских земель	ОПК-2
14.		Раскройте сущность метода ретроспективного метода в археологии при решении проблемы этногенеза.	ОПК-2
15.	d	К предпосылкам образования Древнерусского государства относится а: крещение Руси b: великое переселение народов с: принятие первого письменного свода законов d:образование союзов восточных славян	ОПК-3
16.	1-a 2-d 3-b 4-c	Соотнести события и их характеристики 1. Ледовое побоище 2. Битва на р.Альта 3. Невская битва 4. крестовый поход в степь а: победа над немецкими рыцарями на Чудском озере b: князя-победителя после этой битвы, опасаясь усиления его власти, изгнали из Новгорода с: разгром половцев в 1111 г. русскими войсками во главе с Владимиром Мономахом против половцев d: поражение от половцев в этой битве стало причиной восстания в Киеве	ОПК-3
17.	полюдье	Форма взимания дани на Руси до реформы княгини Ольги - _____.	ОПК-3
18.		Дайте определение понятий «уроки» и «погосты»	ОПК-3
19.		Перечислите причины крещения Руси	ОПК-3
20.		Сформулируйте условия Любечкого съезда 1097 г.	ОПК-3
21.		В чем состояли особенности новой тактики борьбы Владимира Мономаха против	ОПК-3

		половцев?	
22.		Причины поражения русско-половецкого войска на реке Калке	ОПК-3
23.		Сформулируйте значение походов древнерусского князя Олега на Византию	ОПК-3
24.		Сформулируйте последствия разгрома древнерусским князем Святославом Хазарского каганата	ОПК-3
25.		Перечислите принципы замещения княжеского стола в Древней Руси	ОПК-3
26.		Сформулируйте значение новгородских событий 1136 г.	ОПК-3
27.		Обозначьте отличие политики Юрия Долгорукого и от политики Андрея Боголюбского	ОПК-3
28.		Перечислите виды древнерусской живописи	ОПК-3
2 семестр			
29.	1-a 2-b 3-d 4-c	Соотнесите понятие и его характеристику Указ о «заповедных летах» Угличские события 1591 г. Указ об «урочных летах» Реформы «Избранной Рады» а: в связи с отсутствием в распоряжении историков специального указа возникли указная и безуказная теория закрепощения крестьян b: формирование династического кризиса как одной из предпосылок Смуты в России начала XVII в. с: возникновение сословно-представительного органа власти d: введение пятилетнего срок сыска беглых крестьян	ОПК-2
30.	d	Автор работы «Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса» а: Скрынников Р.Г. b: Зимин А.А. с: Борисов Н.С. d: Милов Л.В.	
31.	Избранная Рада	Термин, введенный князем А.М.Курбским для обозначения круга лиц? составляющих неформальное правительство при Иване Грозном в 1549 г.	ОПК-2
32.		Дайте определение сущности «опричной политики» Ивана Грозного, в чем дискуссионность проблемы	
33.		Раскройте понятие черносотенное крестьянство	ОПК-2
34.		Перечислите этапы объединения русских земель вокруг Москвы	ОПК-2

35.		Перечислите этапы закрепощения крестьян, в чем дискуссионность проблемы	ОПК-2
36.		Объясните образное выражение историка В.О.Ключевского о Лжедмитрии I: «был только испечен в польской печке, а заквашен в Москве»	ОПК-2
37.		Приведите аргументы (не менее трех), свидетельствующие об успешности внешней политики Дмитрия Донского	ОПК-2
38.		Раскройте содержание теории «Москва-Третий Рим»	ОПК-2
39.		Приведите аргументы в пользу концепции, согласно которой Смутное время завершилось в 1613 г., приведите контраргументы, опровергающие это положение	ОПК-2
40.		Назовите причины возвышения Москвы в борьбе за объединение русских земель	ОПК-2
41.		Приведите аргументы, доказывающие успешность политики московского князя Ивана Даниловича Калиты	ОПК-2
42.		Дайте определение понятия «сословно-представительная монархия», назовите отличительные черты Земских соборов в России в отличие английского парламента и Генеральных штатов во Франции.	ОПК-2
43.	a	К периоду правления Ивана III не относится a: принятие царского титула b: появление титула «государь всея Руси» c: появление государственного герба в виде двуглавого орла d: формирование поместного войска и поместной системы землевладения	ОПК-3
44.	1-a 2-b 3-c 4-	1: Аристотель Фиораванти 2: Андрей Рублев 3: Андрей Чохов a: архитектор b: иконописец c: создатель Царь-пушки d: публицист	ОПК-3
45.	a d b c	Последовательность событий: a: антиордынское восстание в Твери против Чол-хана b: стояние на Угре c: битва у деревни Молодь d: Куликовская битва	ОПК-3
46.	Судебник	_____ - первый общерусский свод законов единого Российского государства	ОПК-3

47.	а	К реформам Избранной Рады не относится а: введение опричнины б: создание приказной системы управления с: возникновение Земских Соборов д: возникновение стрелецкого войска	ОПК-3
48.		Перечислите реформы Избранной Рады	ОПК-3
49.		Сформулируйте значение Куликовской битвы	ОПК-3
50.		Дайте определение понятия «ордынский выход»	
51.		Дайте определение понятия «урочные лета»	ОПК-3
52.		Раскройте содержание термина «местничество»	ОПК-3
53.		Дайте определение понятия «приказная система управления»	ОПК-3
54.		В 1478 г. Новгород Великий вошел в состав Московского государства. В чем выразилась ликвидация независимости Новгородской республики?	ОПК-3
55.		Назовите причины отмены системы баскачества на Руси	ОПК-3
56.		Назовите последствия вхождения в состав Российского государства Казанского и Астраханского ханств	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая оценка знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ»

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он обнаруживает прочное знание теоретического и фактического материала курса: теорию исторического процесса закономерности и движущие силы исторического процесса, основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России, дискуссионных историографических проблем, умение применять базовые исторические знания в научном исследовании, навыки работы с историческими источниками и научной литературой, обобщения информации и ее интерпретации применительно к анализу исторического процесса, явлений, событий .

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание теоретического и фактического материала курса: теорию исторического процесса закономерности и движущие силы исторического процесса, основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России, умение составлять обзоры по тематике проводимого исследования, обобщать информацию в процессе изучения истории, владение навыками работы с источниками, анализа движущих силы и закономерности исторического процесса.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он обнаруживает знание основ теоретического и фактического материала курса, основные события, понятия, процессы и этапы политического, экономического и социокультурного развития России, но допускает неточности в изложении фактологического и теоретического материала, проявляет умение обобщать информацию в процессе изучения истории, владение понятийным аппаратом, хронологией истории России указанного периода, навыками работы с источниками, анализа движущих силы и закономерности исторического процесса;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он обнаруживает поверхностное знание теории исторического процесса, основных событий, понятия, процессов и этапов политического, экономического и социокультурного развития России; ошибочно применяет основные понятия и категории изучаемого периода, неуверенно владеет навыками анализа движущих силы и закономерности исторического процесса; роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации