

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:57:40

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Статистика»

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Разработано

кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономической
безопасности и аудита
Чернявская А.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Основная цель курса «Статистика» заключается в формировании у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области современной статистики.

Задачами освоения дисциплины являются: получить представление о сущности и области применения статистического учета; научиться организовать статистическое наблюдение и обрабатывать статистические данные; освоить важнейшие методы статистического анализа; овладеть методологией исчисления статистических показателей, отображающих социальные и экономические процессы, понимать их сущность и взаимосвязь; получить практические навыки анализа статистической информации и научиться формулировать выводы, необходимые для принятия управленческих решений и осуществления практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина

«Статистика» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем	ИД-2 ОПК-2 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационноаналитических систем	опираясь на знания статистических методов осуществляет обработку и анализ данных, необходимых для расчета социально- и финансовоэкономических показателей с целью решения поставленных управленческих задач

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: 5 з.е. 180 академ. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа	72
Лекции/из них практическая подготовка	36/-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-

Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Статистическое наблюдение 1. Статистическая информация и ее распространение; 2. Статистическое наблюдение: понятие, программно-методологические и организационные вопросы; 3. Формы, виды и способы наблюдения; 4. Точность и контроль статистического наблюдения	ИД-2. ОПК-2	2	2	-	3	Собеседование
3	Сводка и группировка материалов статистического наблюдения 1. Понятие сводки и группировки,	ИД-2. ОПК-2	2	2	-	3	Собеседование

	их задачи. 2. Виды сводки и группировки. 3. Принципы построения статистических группировок. 4. Ряды распределения и их графическое изображение. 5. Статистические таблицы						
4	Абсолютные и относительные статистические величины 1. Понятие и единицы измерения абсолютных величин. 2. Понятие, значение и формы выражения относительных величин. 3. Виды относительных величин	ИД-2. ОПК-2	2	2	-	3	Собеседование
5	Средние величины и показатели вариации 1. Сущность и основные условия применения средних величин. 2. Средняя арифметическая, ее виды и техника исчисления. 3. Средняя гармоническая и другие виды средних величин. 4. Показатели вариации	ИД-2. ОПК-2	2	2	-	3	Собеседование
6	Выборочное наблюдение 1. Понятие о	ИД-2. ОПК-2	2	2	-	3	Собеседование

	выборочном наблюдении, его задачи. 2. Ошибки выборки. 3. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. 4. Определение численности выборочной совокупности						
7	Статистическое изучение динамики 1. Виды рядов динамики и правила их построения. 2. Статистические показатели анализа рядов динамики. 3. Средние показатели динамики. 4. Статистические методы анализа основной тенденции развития	ИД-2. ОПК-2	2	2	-	3	Собеседование
8	Экономические индексы 1. Понятие и виды индексов. 2. Индивидуальные и сводные индексы количественных показателей в агрегатной форме. 3. Индивидуальные и сводные индексы качественных показателей в агрегатной форме. 4. Индексы средних величин.	ИД-2. ОПК-2	2	2	-	3	Собеседование

	5. Базисные и цепные индексы.6. Система взаимосвязанных индексов. Индексный факторный анализ						
9	Статистика населения 1. Объект наблюдения статистикинаселения и источники информации о населении. 2. Статистическое изучение составанаселения. 3. Понятие и основные показателиестественного и механического движения населения.	ИД-2. ОПК-2	2	2	-	3	Собеседование
10	Статистика рынка труда 1. Основные категории и определения в статистическом наблюдении за рынком труда 2. Статистическое изучение естественного и механического движения трудовых ресурсов 3. Статистический анализ занятости населения 4. Статистический анализ безработицы	ИД-2. ОПК-2	2	2	-	3	Собеседование
11	Статистика труда и заработной платы	ИД-2. ОПК-2	4	4	-	3	Собеседование

	1. Статистическое изучение численности и состава работников 2. Показатели движения рабочей силы. 3. Статистика использования рабочего времени 4. Статистика производительности труда. 5. Статистика оплаты труда.						
12	Статистика национального богатства 1. Понятие и состав национального богатства 2. Статистическое изучение состава основных фондов 3. Статистическое изучение движения и состояния основных фондов 4. Статистический анализ использования основных фондов 5. Статистическое изучение структуры оборотных средств 6. Статистический анализ использования оборотных средств	ИД-2. ОПК-2	2	2	-	3	Собеседование
13	Система национальных счетов 1. Понятие и содержание системы национальных счетов (СНС); 2. Система	ИД-2. ОПК-2	2	2	-	3	Собеседование

	показателей результатов экономической деятельности в СНС 3. Методология составления и анализа национальных счетов						
14	Статистика производства товаров и услуг 1. Макроэкономические показатели производства товаров и услуг, их взаимосвязь. 2. Методы исчисления ВВП. 3. Отраслевые особенности статистики производства товаров и услуг.	ИД-2. ОПК-2	2	2	-	3	Собеседование
15	Статистика уровня жизни населения 1. Понятие и составляющие уровня жизни населения; 2. система показателей уровня жизни населения; 3. статистическое изучение доходов населения; 4. система показателей расходов и потребления населения; 5. статистика социальных условий жизни и обслуживания населения.	ИД-2. ОПК-2	2	2	-	3	Собеседование
16	Статистика государственных и корпоративных	ИД-2. ОПК-2	2	2	-	3	Собеседование

	финансов 1. Бюджетная система как объект статистического изучения. 2. Система показателей государственного бюджета и методы их статистического анализа. 3. Статистика финансов предприятий (организаций). 4. Статистическое изучение формирования финансовых ресурсов, прибыли и рентабельности. 5. Статистика издержек производства.						
17	Статистика денежного обращения и банковской деятельности 1. Статистическое изучение показателей денежного обращения. 2. Система показатели банковской статистики 3. Статистическое изучение кредитных операций. 4. Статистика сберегательного дела.	ИД-2. ОПК-2	2	2	-	3	Собеседование
18	Статистика биржевой деятельности и страхового рынка 1. Система показателей и статистические	ИД-2. ОПК-2	2	2	-	3	Собеседование

методы изучения рынка ценных бумаг. 2. Статистическое изучение деятельности фондовых бирж. 3. 3. Статистика страхования и страхового рынка.						
ИТОГО за 1 семестр		36	36	-	54	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины 8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Ильшев, А.М. Общая теория статистики Электронный ресурс : учебник / А.М. Ильшев. - Общая теория статистики, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 535 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01446-3, экземпляров неограничено
2. Коник, Н. В. Общая теория статистики Электронный ресурс : Учебное пособие / Н. В. Коник. - Общая теория статистики, 2020-02-05. - Саратов : Научная книга, 2021. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1809-6, экземпляров неограничено
3. Ловцов, Д.А. Основы статистики Электронный ресурс : учебное пособие / Л.С. Паршинцева / М.В. Богданова / Д.А. Ловцов ; ред. Д.А. Ловцов. - Основы статистики, 2021-02-09. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 160 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-93916-576-1, экземпляров неограничено
4. Соян, Ш. Ч. Социально-экономическая статистика Электронный ресурс / Соян Ш. Ч., Хертек Ш. В. : учебное пособие. - Кызыл : ТувГУ, 2022. - 91 с., экземпляров неограничено
5. Яшкова, Н. В. Общая теория статистики Электронный ресурс / Яшкова Н. В. : учебнометодическое пособие. - Самара : СамГУПС, 2020. - 110 с. - ISBN 978-5-6044457-2-3, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гусаров, В. М. Общая теория статистики : Учебное пособие / Гусаров В. М. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 207 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-01367-1
2. Лосева, О. В. Общая теория статистики для бакалавров экономики и менеджмента : Учебное пособие / Лосева О. В. - Саратов : Вузовское образование, 2024. - 94 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Социально-экономическая статистика : учебник для бакалавров / [М.Р. Ефимова, А.С. Аброскин, С.Г. Бычкова и др.] ; под ред. М.Р. Ефимовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2023. - 591 с. : ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - На учебнике гриф: Доп.УМО. - Библиогр.: с. 582-584. - ISBN 978-5-9916-2500-5
4. Шерemet, Н. М. Общая теория статистики : Учебник / Шерemet Н. М. - Москва : Учебнометодический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2023. - 360 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89035-655-0
5. Громыко, Г.Л. Теория статистики: Практикум / Г.Л. Громыко. - М.: Инфра-М, 2020. - 544 с.
6. Долгова В. Н., Медведева Т. Ю. Теория статистики. Учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2020. - 246 с.
7. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 626 с.
8. Дудин М. Н., Лясников Н. В., Лезина М. Л. Социально-экономическая статистика. Учебник и практикум. М.: Юрайт, 2022. - 234 с.
9. Дудин, М. Н. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Статистика: учебно-методическое пособие. Ч1. Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент / сост. А.В. Чернявская, – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].
2. Статистика: учебно-методическое пособие. Ч2. Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент / сост. А.В. Чернявская, – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].
3. Статистика: метод. указания по организации самостоятельной работы : Направление подготовки 38.03.02 - Менеджмент / сост. А.В. Чернявская, – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа:
<http://www.garant.ru/>
4. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа:
<http://www.consultant.ru>
5. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
6. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа:
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http:// www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»

4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура

индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных

технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационнообразовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационнотелекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайнвстреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.