

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:43:02
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cес32f2c1771c09e236985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные проблемы организации местного самоуправления

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестрах

40.04.01 Юриспруденция
Инновационная юриспруденция
2026 г.
очная
4

Разработано:

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук
Грязнов Д.Г.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Современные проблемы организации местного самоуправления» является:

- формирование набора общекультурных и профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Профиль «Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности»,
- получение студентами систематизированных знаний норм муниципального права и навыков их применения в сфере местного самоуправления,
- усвоение теоретических положений дисциплины «Современные проблемы организации местного самоуправления» о сущности, природе и факторах, способствующих осуществлению прав гражданина в сфере местного самоуправления; исторических этапах его развития и современных формах; правовых основах и системе местного самоуправления в Российской Федерации; защите прав человека в сфере местного самоуправления;
- формирование умения применять полученные знания в практической деятельности при анализе местного самоуправления как социально-политического явления;
- воспитание чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии, в том числе к одной из основ конституционного строя РФ - местного самоуправления; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической терпимости.

В рамках изучения курса «Современные проблемы организации местного самоуправления» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- характеристика организации местного самоуправления и муниципального права как отрасли современного российского права;
- изучение основ местного самоуправления и средств обеспечения права на местное самоуправление;
- характеристика правового регулирования деятельности органов местного самоуправления;
- определение места и роли организации местного самоуправления и муниципального законодательства в российской системе права;
- изучение механизма реализации права на местное самоуправление.
- приобретение навыков искать, отбирать, анализировать и применять правовые документы в сфере муниципального права для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;
- приобретение навыков использования норм муниципального права для защиты прав граждан, безопасности государства в процессе осуществления юридической деятельности
- приобретение студентами навыков толкования и применения законодательства в сфере муниципального права на местном уровне, разработки документов правового характера, осуществления правовой экспертизы нормативных актов, принятия правовых решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законом.
- понимание студентами важности учета норм в области муниципального права в деятельности юриста;
- понимание сущности муниципального права, проблем и перспектив развития институтов данной отрасли российского права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы организации местного самоуправления» является дисциплиной Блока 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-6 Способен воспринимать, анализировать реализовывать управленческие инновации профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Устанавливает цели и формулирует задачи управленческого решения в области муниципального права.
	ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Использует соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности в области муниципального права, реализует оптимальные способы управления.
	ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Создает правила и процедуры взаимодействия в организации органов местного самоуправления, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

4. Объем учебной дисциплины/модуля и формы контроля*

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54		
Лекции/из них практическая подготовка	18		

Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2		
Самостоятельная работа	36		
Формы контроля			
Экзамен	54		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции		Практические занятия		Лабораторные работы

1	Тема 1. <i>Современные проблемы организации местного самоуправления и муниципальное право как комплексная отрасль права.</i> Муниципально-правовые нормы. Понятие, особенности, структура и классификация муниципально-правовых норм. Муниципально-правовые институты. Источники муниципального права. Понятие и классификация источников муниципального права. Муниципально-правовые отношения. Понятие, субъекты и основные виды муниципально-правовых отношений.	ПК-6 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	2	4		4									Собеседование
2	Тема 2. <i>Современные проблемы организации местного самоуправления как наука и учебная дисциплина в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО</i> Понятие, предмет и источники муниципального права как науки. Становление и	ПК-6 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	2	4		4									Собеседование, защита докладов, тестирование

	эволюция науки муниципального права. Место науки муниципального права в современной юридической науке. Понятие и предмет муниципального права учебной дисциплины.														
3	Тема 3. <i>Общие принципы организации местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО</i> Осуществление организации местного самоуправления и учет интересов населения. Взаимодействие с государственной властью органов местного самоуправления и самостоятельность местного самоуправления. Организационные формы местного самоуправления и их многообразие. Местное самоуправление и гласность	ПК-6 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	2	4		4									Собеседование

4	Тема 4. <i>Вопросы местного значения - основа деятельности местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО</i> Понятие вопросов местного значения. Вопросы местного значения поселения. Вопросы местного значения муниципального района. Вопросы местного значения городского округа.	ПК-6 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	2	4		4									Собеседование
5	Тема 5. <i>Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия населения в местном самоуправлении</i> Местный референдум. Муниципальные выборы. Отзыв депутата, выборного должностного лица местного самоуправления. Консультативное голосование. Опрос граждан	ПК-6 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	2	4		4									Собеседование, защита докладов, тестирование
6	Тема 6. <i>Экономическая основа местного</i>	ПК-6 (ИД-1	2	6		6									Собеседование

	самоуправления в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО Эволюция понимания экономической основы местного самоуправления. Доходы и расходы местных бюджетов. Обеспечение минимальных местных бюджетов. Местные налоги и сборы. Муниципальные внебюджетные фонды.	ИД-2 ИД-3)												
7	Тема 7. Основные направления деятельности и полномочия органов местного самоуправления в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО Глава муниципального образования, иные выборные должностные лица местного самоуправления. Их статус, функции и полномочия. Соотношение компетенции представительного органа местного самоуправления и компетенции выборных	ПК-6 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	2	4		4								Собеседование

	должностных лиц и иных органов местного самоуправления. Определение структуры и организационных форм осуществления местного самоуправления. Организация работы представительных органов местного самоуправления.														
8	Тема 8. <i>Межмуниципальное сотрудничество в субъектах РФ, расположенных на территории СКФО</i> Понятие и предмет межмуниципального сотрудничества. Формы и методы межмуниципального сотрудничества. Методы межмуниципального сотрудничества. Межмуниципальное сотрудничество за рубежом	ПК-6 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	4	6/2		6									Собеседование, индивидуальных творческих заданий
1.	Итого за 4 семестр		18	36/2		36									
2.	Итого		18	36/2		36									

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их влияние на правоприменительную практику» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Муниципальное право : учебник / В.А. Виноградов [и др.].. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 524 с. — ISBN 978-5-4497-2746-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140027.html>

2. Муниципальное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Ю.Г. Бабаева [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-238-03475-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109199.html>

3. Муниципальное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Государственное и муниципальное управление» / С. В. Арбузов, А. В. Бесштанько, И. В. Глазунова [и др.] ; под редакцией А. Н. Костюкова. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 791 с.

— ISBN 978-5-238-02152-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141803.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Пылин В.В. Муниципальное право Российской Федерации : учебное пособие / Пылин В.В., Мохоров Д.А.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-7422-7184-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116135.html>

2. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы муниципального права : учебное пособие / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 357 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75033.html> .— ЭБС «IPRbooks»

3. Муниципальное право : учебник / А. Г. Быкова, А. В. Быков, О. М. Гвоздева, А. В. Дорофеев ; под редакцией А. Г. Быкова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 355 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73334.html> .— ЭБС «IPRbooks»

4. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101912.html> .;

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Современные проблемы организации местного самоуправления» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / Д.Г. Грязнов, 2026- [Электронная версия].

- Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Современные проблемы организации местного самоуправления» для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» / / Д.Г. Грязнов, 2026- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины Современные проблемы организации местного самоуправления

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами
--------------------	---

	обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных

технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.