

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Ольга Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

41.03.05 Международные отношения
Международные отношения
2026
очная
6

Разработано

Доцент кафедры экономики и внешнеэко-
номической деятельности
Ловянникова В. В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения: ОПК-3, ОПК-4.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- сформировать знания о сущности и структуре мирового хозяйства и международных экономических отношениях;
- выработать системный подход к анализу тенденций развития Российской и мировой экономики;
- сформировать представление о принципах классификации стран по уровню социально-экономического развития;
- усвоить сущность глобальных проблем, стоящих перед человечеством и путей их решения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	<i>ИД-1 ОПК-3</i> Интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации.	основываясь на полученных компетенциях в сфере мировой экономики анализирует и содержательно объясняет основные положения экономической теории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике в контексте реализации международных экономических отношений
	<i>ИД-2 ОПК-3</i> Систематизирует эмпирические данные с целью их дальнейшего исследования по профилю деятельности	
	<i>ИД-3 ОПК-3</i> Определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.	
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с	<i>ИД-1 ОПК-4</i> Определяет причинно-следственные связи, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами.	применяет практически освоенные компетенции и на этой основе анализирует и содержательно объясняет природу возможных экономических рисков на макроуровне и может дать им оценку с позиций сущности и содержания международных
	<i>ИД-2 ОПК-4</i> Выявляет закономерности комплексного развития на	

объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	ных экономических отношений, освоил навыки составления и обоснования прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности в области мировой экономики и международных экономических отношений
	<i>ИД-3 ОПК-4</i> Интерпретирует события, исходя из их значимости, опираясь на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з. е. 144 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа	72
лекции/из них практическая подготовка	36
практических занятий/из них практическая подготовка	36
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	45
Формы контроля, семестр	
Экзамен	27
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Самостоятельная работа,	Форма контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
1	Становление и сущность мировой экономики 1. Понятие, структура, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства. 2. Этапы развития мировой экономики. 3. Основные модели экономического развития государств.	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2	2			2	Собеседование
2	Особенности современного развития мирового хозяйства 1. Тенденции развития мировой экономики. 2. Причины неравномерного развития государств. Классификация стран по уровню социально-экономического развития. 3. Основные макроэкономические показатели развития национальной экономики. Система национальных счетов.	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2	2			3	Собеседование
3	Международное разделение труда 1. Сущность и причины разделения труда между странами. Факторы, определяющие участие страны в МРТ. 2. Типы и формы международного разделения труда. 3. Место и роль России в МРТ	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2	2			2	Собеседование
4	Международные экономические отношения 1. Экономическое содержание взаимодействия стран. 2. Показатели и факторы развития МЭО. 3. Формы международных экономических отношений.	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2	2			3	Собеседование

5	Ресурсы современного мирового хозяйства 1. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Распределение природных ресурсов по странам. 2. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. 3. Современные тенденции в использовании природных ресурсов.	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2				2	Собеседование
6	Человеческие ресурсы мирового хозяйства 1. Проблемы динамики населения мира. 2. Типы и особенности воспроизводства населения отдельных групп стран. Демографическая политика государств. 3. Процессы урбанизации в мировой экономике. 4. Трудовые ресурсы и международная миграция	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2				2	Собеседование
7	Научно-технический потенциал современного мирового хозяйства 1. Современные тенденции развития научно-технического прогресса. 2. Основные мировые научные центры. 3. Влияние степени научно-технического развития страны на ее экономическое развитие. 4. Роль НТР в развитии мировой экономики	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2				2	Собеседование
8	Отраслевая структура мирового хозяйства 1. Общее понятие отраслевой структуры. 2. Роль современной промышленности в мировой экономике. 3. Современное состояние и перспективы развития топливно-энергетического комплекса. 4. Особенности развития АПК в различных группах стран. 5. Транспорт и связь.	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2				2	Собеседование
9	Международная торговля 1. Теории международной торговли. 2. Динамика международной торговли.	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4.	2				2	Собеседование

	3. Товарная и географическая структура внешней торговли. 4. Международная торговля услугами. 5. Конъюнктура мирового рынка.	ИД-3. ОПК-4.						
10	Регулирование внешней торговли 1. Противоречия между странами, возникающие в процессетоварообмена. 2. Методы регулирования внешней торговли. 3. Роль ВТО в регулировании внешнеторговых отношений.	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2	2			3	Собеседование
11	Международное движение капитала 1. Сущность, характерные черты и особенности международноймиграции капитала. Цели, причины и факторы миграциикапитала. 2. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны. 3. Инвестиционный климат России.	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2	2			3	Собеседование
12	Международные валютно-финансовые отношения 1. Понятие валюты и ее виды. 2. Эволюция мировой валютной системы 3. Валютный курс и факторы, влияющие на его величину. 4. Понятие особенности валютных рынков.	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2	2			2	Собеседование
13	Международная миграция рабочей силы 1. Причины и основные формы миграции рабочей силы. 2. Последствия международной миграции для стран - доноров и стран-реципиентов. 3. Миграционная политика государства. 4. Мировой рынок рабочей силы.	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2	2			2	Собеседование
14	Международные корпорации в мировом хозяйстве. 1 Причины и источники высокой эффективности деятельности ТНК. 2 Деятельность ТНК в России. 3 Роль международных корпораций в развитии мировойэкономики.	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2	2			2	Собеседование

15	Свободные экономические зоны в мировой экономике. 1 Сущность и причины создания свободных экономических зон. Классификация СЭЗ. 2 Особенности современных СЭЗ. 3 Свободные экономические зоны в России.	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2	2			3	Собеседование
16	Международная экономическая интеграция. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 1 Сущность и этапы международной экономической интеграции. Формы экономической интеграции. 2. Основные интеграционные объединения мира. 3. Причины и этапы создания СНГ. 4. Факторы экономической интеграции. Перспективы развития СНГ.	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2	2			3	Собеседование
17	Международные экономические организации. 1 Сущность и классификация международных экономических организаций. Цели и принципы функционирования экономических организаций. 2 Система ООН. 3 Специализированные экономические и научно-технические организации.	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2	2			3	Собеседование
18	Глобализация мировой экономики. 1 Сущность и теории процесса глобализации. 2 Противоречия, возникающие в процессе глобализации. 3 Позитивные и негативные аспекты процесса глобализации. 4 Глобальные проблемы и пути их решения.	ИД-1. ОПК-3. ИД-2. ОПК-3. ИД-3. ОПК-3. ИД-1. ОПК-4. ИД-2. ОПК-4. ИД-3. ОПК-4.	2	2			2	Собеседование
	ИТОГО		36,0	36,0			45	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/ind> (экземпляров неограниченно)

2. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения Электронный ресурс : Учебное пособие / О. Н. Лескина. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. -154 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0042-1(экземпляров неограничено)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1 1 Боброва, В. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / В.В. Боброва, Т. Баженова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2017. - 128 с. : ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1986-3 (экземпляров неограничено)

2 Михайлова, Н. К. Мировая экономика и международные экономические отношения: практикум для самостоятельной работы студентов / Н.К. Михайлова. - Москва|Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 82 с. : табл., ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 76-78. - ISBN 978-5-4475-9626-2 (экземпляров неограничено)

3 Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отно-

шения Электронный ресурс : Учебное пособие / В. А. Спановский. - Москва : Научный консультант, 2018. - 122 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907084-06-3 (экземпляров неограничено)

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» / сост. Ловянникова В. В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» / сост. Ловянникова В. В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://ecsocman.hse.ru/> (Сайт федерального портала «Экономика. Социология. Менеджмент»).

<http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).

<http://grebennikon.ru/> (сайт электронной библиотеки Издательского дома «Гребенников»).

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.