

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:03:40
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института,
д-р. юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правозащитная деятельность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	6,7

Разработано:

Зав. кафедрой уголовного права и
процесса
д.с.н., к.ю.н., доцент Долгополов К.А.
Доцент кафедры уголовного права и
процесса к.ю.н., доцент С.Н. Гонтарь

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Уголовный процесс являются:

образовательная – усвоение теоретических положений уголовного процесса о процессуальных особенностях расследования уголовного дела органами предварительного расследования, рассмотрения его по существу в суде первой инстанции, обжалования решений суда первой инстанции в вышестоящий инстанции;

практическая – овладение практическими навыками использования полученных знаний, т.е. подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи в области знания и применения законодательства об ответственности за совершенные преступления. а также расследования уголовных дел на уровне, установленном Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция»;

воспитательная - формирование научного мировоззрения и уголовно-правового мышления; воспитание чувства уважения к закону, недопустимости его произвольного применения, а также формирование у каждого будущего юриста убеждённости в недопустимости совершения любого преступления, чем бы оно не оправдывалось.

В рамках изучения дисциплины «Уголовный процесс» перед студентами ставятся следующие задачи:

- изучение содержания уголовно-процессуальных норм, устанавливающих принципы уголовного судопроизводства, правовой статус его участников и порядок производства по уголовным делам;

- изучение общепризнанных принципов и норм международного права, применяемых в уголовном судопроизводстве РФ;

- приобретение навыков применения уголовно-процессуального законодательства РФ, Федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права в конкретных, жизненных ситуациях, подлежащих урегулированию на основании норм уголовного и уголовно-процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Уголовный процесс» является дисциплиной обязательной части цикла учебного плана бакалавриата направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**, и реализуется на 3 и 4 курсах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 – понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Понимает особенности реализации норм уголовно-процессуального права, определяет фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
	ИД-2 ОПК-2 – определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Понимает особенности различных правоотношений, умеет определять уголовно-процессуальные правоотношения и уголовно-процессуальные нормы
	ИД-3 ОПК-2 – принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права

ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-1 ОПК-5 – логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Логично и грамотно строит речь в сфере уголовного судопроизводства, аргументированно излагает факты и обстоятельства, умело как письменно, так и устно выражает свою правовую позицию в сфере уголовного судопроизводства
	ИД-2 ОПК-5 – корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в сфере уголовного судопроизводства
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-9 – Демонстрирует знание специализированных программных комплексов, владение навыками работы в специализированных программных пакетах, применяемых профессиональной деятельности; принципов работы современных информационных технологий, цифровых сервисов и умение работать с ними	Знает специализированные программы и сервисы, применяемые в сфере уголовного судопроизводства, работает в них
	ИД-2 ОПК-9 – Применяет информационные технологии для решения поставленных задач образовательной, проектной и профессиональной деятельности; применяет профессиональные Интернет-ресурсы, автоматизированные информационные системы и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Применяет информационные технологии для решения задач уголовно-процессуальной деятельности, использует автоматизированные информационные системы и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-9 – Владеет навыками работы со специализированным программным обеспечением, навыками применения информационных технологий профессиональной деятельности; владеет информационными технологиями проведения исследований представления результатов проектной и исследовательской деятельности; практическими навыками оптимальной организации информационных процессов профессиональной деятельности.	Работает со специализированным программным обеспечением, применяет информационные технологии в профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	120		
Лекции/из них практическая подготовка	34/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	86/4		

Самостоятельная работа	78		
Формы контроля			
Экзамен	54		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия		
1	Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса <i>Понятие уголовного судопроизводства и уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Предмет, метод и система уголовно-процессуального права. Уголовное дело. Перспективы формирования в российском уголовном процессе электронного уголовного дела. Источники уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. Уголовный процесс и смежные отрасли знаний. Уголовно-процессуальное законодательство</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

2	Тема 2. Принципы уголовного процесса <i>Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса: (принципы законности, публичности, разумного срока уголовного судопроизводства; осуществление правосудия только судом; уважения чести и достоинства личности; неприкосновенности личности; неприкосновенности жилища; охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве; тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпции невиновности; состязательности сторон; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свободы оценки доказательств; языка уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений; непосредственности, устности, гласности судебного разбирательства, неизменности состава суда). Реализация принципов в различных стадиях уголовного процесса. Нравственные начала уголовного судопроизводства. История и перспективы развития принципов уголовного процесса/</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
---	--	---	---	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства <i>Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Суд как орган правосудия. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного процесса. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Гарантии прав участников уголовного процесса.</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Тема 4. Уголовное преследование и реабилитация <i>Понятие, сущность и основания уголовного преследования. Виды и субъекты уголовного преследования. Основания прекращения уголовного преследования. Реабилитация. Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию. Субъекты права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда при реабилитации</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5.1 Доказательства и доказывание в уголовном процессе: общая часть <i>Общетеоретические и философские проблемы доказывания и доказательств в уголовном процессе. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	деятельности. Проблема истины в уголовном процессе. Предмет доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Недопустимость доказательств. Классификация доказательств. Понятие, содержание и структура процесса доказывания. Субъекты уголовно-процессуального доказывания. Обязанность доказывания. Роль закона, правосознания и совести в оценке доказательств. Проблема использования в уголовном процессе электронных доказательств. Особенности доказывания на различных стадиях процесса.														
6	Тема 5.2 Доказательства и доказывание в уголовном процессе: особенная часть. Показания свидетелей, потерпевшего, обвиняемого, подозреваемого. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7	Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие, сущность и классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	<i>Основания и порядок задержания и освобождения подозреваемого. Понятие, значение, виды, основания применения и отмены мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения, не связанных с физическим ограничением свободы. Основания, условия и порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу. Правила продления сроков содержания под стражей. Иные меры процессуального принуждения</i>													
8	Тема 7. Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки <i>Понятие и классификация процессуальных решений в уголовном судопроизводстве. Понятие и виды процессуальных документов. Их содержание, форма и значение. Ходатайства и жалобы. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды сроков. Порядок их зачисления. Соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки.</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2/2		6								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 6 семестр		16	32/2		60								
9	Тема 8. Возбуждение уголовного дела <i>Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2)	2	4		2								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных

	дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключаящие производство по уголовному делу.	ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)												творческих заданий
10	Тема 9. Предварительное расследование в системе уголовно-процессуальной деятельности. Понятие досудебного производства. Сущность, задачи и формы предварительного расследования. Подследственность (понятие, виды). Предварительное следствие и дознание, разграничение компетенции. Общие условия предварительного расследования.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		2								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
11	Тема 10. Производство следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Производство следственных действий посредством видеоконференц-связи. Осмотр, виды осмотра. Освидетельствование, следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединении абонентов. Допрос. Виды	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	8		2								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	допросов. Очная ставка. Проверка показаний. Производство судебной экспертизы. Допрос эксперта. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте. Предъявление для опознания. Процессуальный порядок производства и оформления следственных действий.													
12	Тема 11. Приостановление и окончание предварительного расследования Понятие, основания и условия приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного следствия. Порядок исчисления и продления сроков расследования после возобновления производства по делу. Понятие и виды окончания предварительного исследования. Понятие и основания прекращения уголовного дела. Прекращение уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Особенности окончания дознания	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		2								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	<i>составлением обвинительного акта. Направление дела в суд для рассмотрения вопроса о применении мер медицинского характера</i>														
13	Тема 12. Подсудность и подготовка судебного заседания. Тема 13. Судебное разбирательство (особый порядок, у мирового судьи, в суде с участием присяжных заседателей) <i>Понятие, значение и виды подсудности. Понятие, задачи, сущность стадии судебного разбирательства. Понятие и система общих условий судебного разбирательства. Суд, стороны и иные участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Сущность особого порядка судебного разбирательства. Особенности производства в суде с участием присяжных. Рассмотрение мировыми судьями уголовных дел частного обвинения.</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	12		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
14	Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 15. Исполнение приговора <i>Понятие, значение и задачи суда апелляционной инстанции. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Апелляционная жалоба или представление: содержание и последствия подачи жалобы или представления. Сроки рассмотрения уголовного дела,</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	назначение и подготовка судебного заседания, участие сторон в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции. Понятие, сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению и исполнение приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора														
15	Тема 16. Производство в суде кассационной инстанции. Тема 17. Производство в суде надзорной инстанции. Тема 18. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств Понятие, сущность и значение кассационного производства. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе (представлению) в судебном заседании суда кассационной инстанции.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Понятие, сущность, задачи надзорного производства. Отличие надзорного производства от рассмотрения уголовного дела в кассации. Решения, которые могут быть пересмотрены в порядке надзора. Сущность, значение и задачи стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и содержание новых и вновь открывшихся обстоятельств.														
16	Тема 19. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Тема 20. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Тема 21. Производство в отношениидельных категорий лиц Общая характеристика производства по делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовному делу. Особенности определения подсудности	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	уголовных дел в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по делу														
17	Тема 22. Международное сотрудничество по уголовным делам Направление запроса о правовой помощи. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Отказ и отсрочка в выдаче лица. Порядок передачи выдаваемого лица. Основания, условия и порядок передачи осуждённого. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 7 семестр		18	54/2		18									
	ИТОГО		34	86/4		78									

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Уголовный процесс»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Б.Я. Гаврилов [и др.].. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 911 с. — ISBN 978-5-238-03250-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141603.html> (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уголовный процесс : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. — 234 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149343.html> (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Уголовный процесс России. В 2 частях. Ч.2. Вопросы Особенной части : учебно-методическое пособие / М. А. Баранова, Д. В. Ванин, В. Л. Григорян [и др.] ; под редакцией

Н. С. Мановой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-7924-2065-6, 978-5-7924-2141-7 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151698.html> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Багмет, А. М. Уголовно-процессуальное право : словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03010-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141547.html> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дядченко А.А. Уголовный процесс : задачник / Дядченко А.А., Маслов А.В., Пальчикова Н.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-00209-053-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133631.html> (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гонтарь С.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Уголовный процесс» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Гонтарь С.Н. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Уголовный процесс» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»: <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart: <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань»: <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1: <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ: <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.