

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:29:26
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид.наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Экологическое и природоресурсное право
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	6,7

Разработано:

Зав. кафедрой уголовного права и процесса
д.с.н., к.ю.н., доцент Долгополов К.А.
Доцент кафедры уголовного права и процесса
к.ю.н., доцент С.Н. Гонтарь

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Уголовный процесс являются:

образовательная – усвоение теоретических положений уголовного процесса о процессуальных особенностях расследования уголовного дела органами предварительного расследования, рассмотрения его по существу в суде первой инстанции, обжалования решений суда первой инстанции в вышестоящих инстанциях;

практическая – овладение практическими навыками использования полученных знаний, т.е. подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи в области знания и применения законодательства об ответственности за совершенные преступления. а также расследования уголовных дел на уровне, установленном Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция»;

воспитательная - формирование научного мировоззрения и уголовно-правового мышления; воспитание чувства уважения к закону, недопустимости его произвольного применения, а также формирование у каждого будущего юриста убеждённости в недопустимости совершения любого преступления, чем бы оно не оправдывалось.

В рамках изучения дисциплины «Уголовный процесс» перед студентами ставятся следующие **задачи**:

- изучение содержания уголовно-процессуальных норм, устанавливающих принципы уголовного судопроизводства, правовой статус его участников и порядок производства по уголовным делам;

- изучение общепризнанных принципов и норм международного права, применяемых в уголовном судопроизводстве РФ;

- приобретение навыков применения уголовно-процессуального законодательства РФ, Федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права в конкретных, жизненных ситуациях, подлежащих урегулированию на основании норм уголовного и уголовно-процессуального права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «Уголовный процесс» является дисциплиной обязательной части цикла учебного плана бакалавриата направления подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»**, и реализуется на 3 и 4 курсах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 – способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 – понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение	Понимает особенности реализации норм уголовно-процессуального права, определяет фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение
	ИД-2 ОПК-2 – определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Понимает особенности различных правоотношений, умеет определять уголовно-процессуальные правоотношения и уголовно-процессуальные нормы
	ИД-3 ОПК-2 – принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права

ОПК-5 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД-1 ОПК-5 – логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию	Логично и грамотно строит речь в сфере уголовного судопроизводства, аргументированно излагает факты и обстоятельства, умело как письменно, так и устно выражает свою правовую позицию в сфере уголовного судопроизводства
	ИД-2 ОПК-5 – корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации в сфере уголовного судопроизводства
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-9 – Демонстрирует знание специализированных программных комплексов, владение навыками работы в специализированных программных пакетах, применяемых профессиональной деятельности; принципов работы современных информационных технологий, цифровых сервисов и умение работать с ними	Знает специализированные программы и сервисы, применяемые в сфере уголовного судопроизводства, работает в них
	ИД-2 ОПК-9 – Применяет информационные технологии для решения поставленных задач образовательной, проектной и профессиональной деятельности; применяет профессиональные Интернет-ресурсы, автоматизированные информационные системы и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности	Применяет информационные технологии для решения задач уголовно-процессуальной деятельности, использует автоматизированные информационные системы и специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-9 – Владеет навыками работы со специализированным программным обеспечением, навыками применения информационных технологий профессиональной деятельности; владеет информационными технологиями проведения исследований представления результатов проектной и исследовательской деятельности; практическими навыками оптимальной организации информационных процессов профессиональной деятельности.	Работает со специализированным программным обеспечением, применяет информационные технологии в профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	120		
Лекции/из них практическая подготовка	34/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	86/4		

Самостоятельная работа	78		
Формы контроля			
Экзамен	54		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	

1	Тема 1. Сущность и основные понятия уголовного процесса <i>Понятие уголовного судопроизводства и уголовного процесса. Цели и задачи уголовного процесса. Предмет, метод и система уголовно-процессуального права. Уголовное дело. Перспективы формирования в российском уголовном процессе электронного уголовного дела. Источники уголовно-процессуального права. Стадии уголовного процесса и их характеристика. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальное право в системе российского права. Уголовный процесс и смежные отрасли знаний. Уголовно-процессуальное законодательство</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2	Тема 2. Принципы уголовного процесса <i>Понятие, сущность и значение принципов уголовного процесса. Система принципов уголовного процесса: (принципы законности, публичности, разумного срока уголовного судопроизводства; осуществление правосудия только судом; уважения чести и достоинства личности; неприкосновенности личности; неприкосновенности жилища; охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	судопроизводстве; тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений; презумпции невиновности; состязательности сторон; обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту; свободы оценки доказательств; языка уголовного судопроизводства; право на обжалование процессуальных действий и решений; непосредственности, устности, гласности судебного разбирательства, неизменности состава суда). Реализация принципов в различных стадиях уголовного процесса. Нравственные начала уголовного судопроизводства. История и перспективы развития принципов уголовного процесса/													
3	Тема 3. Участники уголовного судопроизводства Понятие участников уголовного процесса, их классификация. Суд как орган правосудия. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного процесса. Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Гарантии прав участников уголовного процесса.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		8								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

4	Тема 4. Уголовное преследование и реабилитация <i>Понятие, сущность и основания уголовного преследования. Виды и субъекты уголовного преследования. Основания прекращения уголовного преследования. Реабилитация. Понятие, содержание и основания возникновения права на реабилитацию. Субъекты права на реабилитацию. Возмещение имущественного и морального вреда при реабилитации</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5.1 Доказательства и доказывание в уголовном процессе: общая часть <i>Общетеоретические и философские проблемы доказывания и доказательств в уголовном процессе. Уголовно-процессуальное доказывание как разновидность познавательной деятельности. Проблема истины в уголовном процессе. Предмет доказывания. Пределы доказывания. Понятие доказательств. Недопустимость доказательств. Классификация доказательств. Понятие, содержание и структура процесса доказывания. Субъекты уголовно-процессуального доказывания. Обязанность доказывания. Роль закона,</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	<i>правосознания и совести в оценке доказательств. Проблема использования в уголовном процессе электронных доказательств. Особенности доказывания на различных стадиях процесса.</i>														
6	Тема 5.2 Доказательства и доказывание в уголовном процессе: особенная часть. Показания свидетелей, потерпевшего, обвиняемого, подозреваемого. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста. Вещественные доказательства. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7	Тема 6. Меры уголовно-процессуального принуждения. Понятие, сущность и классификация мер процессуального принуждения. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания и освобождения подозреваемого. Понятие, значение, виды, основания применения и отмены мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения, не связанных с физическим ограничением свободы. Основания, условия и порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу. Правила продления	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		8									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	<i>сроков содержания под стражей. Иные меры процессуального принуждения</i>													
8	Тема 7. Процессуальные решения и документы, ходатайства и жалобы, сроки, процессуальные издержки <i>Понятие и классификация процессуальных решений в уголовном судопроизводстве. Понятие и виды процессуальных документов. Их содержание, форма и значение. Ходатайства и жалобы. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды сроков. Порядок их зачисления. Соблюдения и продления. Восстановление пропущенного срока. Процессуальные издержки.</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2/2		6								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 6 семестр		16	32/2		60								
9	Тема 8. Возбуждение уголовного дела <i>Понятие, сущность и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		2								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
10	Тема 9. Предварительное расследование в системе уголовно-процессуальной деятельности.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2)	2	6		2								Собеседование, защита докладов, выполнение

	Понятие досудебного производства. Сущность, задачи и формы предварительного расследования. Подследственность (понятие, виды). Предварительное следствие и дознание, разграничение компетенции Общие условия предварительного расследования.	ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)												индивидуальных творческих заданий
11	Тема 10. Производство следственных действий Общие правила производства следственных действий. Производство следственных действий посредством видеоконференц-связи Осмотр, виды осмотра. Освидетельствование, следственный эксперимент. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединении абонентов. Допрос. Виды допросов. Очная ставка. Проверка показаний. Производство судебной экспертизы. Допрос эксперта. Следственный эксперимент, проверка показаний на месте. Предъявление для опознания. Процессуальный порядок производства и оформления следственных действий.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	8		2								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
12	Тема 11. Приостановление и окончание предварительного расследования Понятие, основания и условия	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2)	2	6		2								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	приостановления предварительного расследования. Процессуальный порядок приостановления предварительного расследования. Основания и процессуальный порядок возобновления производства предварительного следствия. Порядок исчисления и продления сроков расследования после возобновления производства по делу. Понятие и виды окончания предварительного исследования. Понятие и основания прекращения уголовного дела. Прекращение уголовного преследования. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Обвинительное заключение. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Особенности окончания дознания составлением обвинительного акта. Направление дела в суд для рассмотрения вопроса о применении мер медицинского характера	ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)												творческих заданий
13	Тема 12. Подсудность и подготовка судебного заседания. Тема 13. Судебное разбирательство (особый порядок, у мирового судьи, в суде с участием присяжных заседателей) Понятие, значение и виды подсудности. Понятие, задачи,	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	12		2								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	сущность стадии судебного разбирательства. Понятие и система общих условий судебного разбирательства. Суд, стороны и иные участники судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Сущность особого порядка судебного разбирательства. Особенности производства в суде с участием присяжных. Рассмотрение мировыми судьями уголовных дел частного обвинения.														
14	Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 15. Исполнение приговора Понятие, значение и задачи суда апелляционной инстанции. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Апелляционная жалоба или представление: содержание и последствия подачи жалобы или представления. Сроки рассмотрения уголовного дела, назначение и подготовка судебного заседания, участие сторон в суде апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Полномочия суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	<i>Понятие, сущность и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу. Процессуальный порядок обращения приговора к исполнению и исполнение приговора. Вопросы, разрешаемые судом в стадии исполнения приговора</i>													
15	Тема 16. Производство в суде кассационной инстанции. Тема 17. Производство в суде надзорной инстанции. Тема 18. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств <i>Понятие, сущность и значение кассационного производства. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационной жалобе (представлению) в судебном заседании суда кассационной инстанции. Понятие, сущность, задачи надзорного производства. Отличие надзорного производства от рассмотрения уголовного дела в кассации. Решения, которые могут быть пересмотрены в порядке надзора. Сущность, значение и задачи стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие и содержание новых и вновь открывшихся</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		2								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	<i>обстоятельств.</i>														
16	Тема 19. Производство по делам в отношении несовершеннолетних. Тема 20. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Тема 21. Производство в отношениидельных категорий лиц <i>Общая характеристика производства по делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера. Прекращение, изменение и продление принудительной меры медицинского характера. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовному делу. Особенности определения подсудности уголовных дел в отношении лиц, к которым применяется особый порядок производства по делу</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
17	Тема 22. Международное сотрудничество по уголовным делам <i>Направление запроса о правовой помощи. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории РФ. Отказ и отсрочка в выдаче лица. Порядок передачи выдаваемого лица. Основания, условия и порядок передачи осуждённого. Порядок</i>	ОПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-5 (ИД-1, ИД-2) ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		2									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	<i>разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства</i>														
	ИТОГО за 7 семестр		18	54/2		18									
	ИТОГО		34	86/4		78									

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «**Уголовный процесс**» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Уголовный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / Б.Я. Гаврилов [и др.].. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 911 с. — ISBN 978-5-238-03250-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141603.html> (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Уголовный процесс : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. — 234 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149343.html> (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Уголовный процесс России. В 2 частях. Ч.2. Вопросы Особенной части : учебно-методическое пособие / М. А. Баранова, Д. В. Ванин, В. Л. Григорян [и др.] ; под редакцией

Н. С. Мановой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-7924-2065-6, 978-5-7924-2141-7 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151698.html> (дата обращения: 09.06.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Багмет, А. М. Уголовно-процессуальное право : словарь терминов / А. М. Багмет, В. В. Бычков. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-238-03010-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141547.html> (дата обращения: 22.07.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Дядченко А.А. Уголовный процесс : задачник / Дядченко А.А., Маслов А.В., Пальчикова Н.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-00209-053-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133631.html> (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гонтарь С.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Уголовный процесс» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Гонтарь С.Н. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Уголовный процесс» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.