

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 04.06.2024 12:30:58

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы высшего образования)

Наименование дисциплины (модуля)	Психолого-педагогическая поддержка социально-коммуникативного развития обучающихся
Краткое содержание	Сущность понятий «педагогическая поддержка», «педагогическая помощь», «педагогическое сопровождение». Политика государства о необходимости психолого-педагогической поддержки Педагогическая поддержка как одна из стратегий воспитания. Основания педагогической поддержки. Теоретико-методологическая основа социально-коммуникативного развития обучающихся. Общение как основа коммуникативного развития младших школьников Его функции, структура и средства. Психолого-педагогические закономерности становления процесса общения. Формы развития коммуникативных навыков у подростков. Роль общения в процессе социализации личности подростка Социально – коммуникативное развитие учащихся по ФГОС Социально-коммуникативное развитие младших школьников с ОВЗ во внеурочной деятельности. Психолого-педагогическая поддержка социально-коммуникативного развития учащихся.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Анализирует современное состояние педагогической науки и практики по профилю осваиваемой образовательной программы Оценивает собственную профессиональную деятельность на основе современных научных достижений Проектирует профессиональную деятельность на основе современных научных достижений и примеров образовательной практики Проектирует программы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса с учетом их индивидуально-психологических особенностей и на основе современных методологических подходов Проектирует программы развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся и воспитанников, программы коррекционной работы Проектирует индивидуальные учебные планы обучающихся с учетом их психологических особенностей Владеет навыками планирования мер психолого-педагогической поддержки детей и молодежи в процессе воспитания и социализации Использует методы воспитания и социализации детей и молодежи, в том числе обучающихся группы социального риска Разрабатывает культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у детей и молодежи социальной компетентности и позитивного социального опыта
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	

Основная литература	1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00962-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/413575
Дополнительная литература	1. Абрамова, Г.С. Психология развития и возрастная психология : учебное пособие / Г.С. Абрамова. - изд. испр. и перераб. - Москва : Прометей, 2018. - 708 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-68-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483177 2. Гараева, Л. Х. Основы педагогической конфликтологии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Х. Гараева,
	Л. В. Рахматуллина, А. А. Мирсаитова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны : Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73544.html 3. Чернобровкина, С. В. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. В. Чернобровкина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0212-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74285.html