

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «Международная экономическая безопасность»
для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"
(Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности")

Содержание

<u>1 Понятие «международная экономическая безопасность» и основные категории курса</u>	3
<u>2 Стратегия и тактика обеспечения внешнеэкономической безопасности</u>	3
<u>3 Взаимозависимость отдельных стран в мировом хозяйстве</u>	3
<u>4 Международный опыт и задачи обеспечения экономической безопасности</u>	3
<u>5 Энергетическая, экологическая, сырьевая, продовольственная и технологическая безопасность мира</u>	3
<u>6 Теневая экономика и коррупция: главные угрозы международной экономической безопасности</u>	3
<u>7 Криминализация экономики и международная экономическая безопасность</u>	3
<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	3

1 ПОНЯТИЕ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» И ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ КУРСА

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы взаимосвязи между устойчивостью, развитием, расширенным воспроизводством и экономической безопасностью?
2. Назовите основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и дайте им характеристику.
3. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
4. Дайте характеристику таким уровням безопасности, как международная, региональная, национальная.
5. Приведите известные вам определения экономической безопасности государства.
6. Назовите основные задачи по обеспечению МЭБ. Раскройте их сущность.
7. Что является объектом, субъектом и предметом международной экономической безопасности?
8. Какие основные элементы институциональной структуры МЭБ вы знаете?
9. Что, по вашему мнению, является плюсами и минусами существующих международных конвенций и соглашений, обеспечивающих правовой фундамент международной экономической безопасности?
10. Какие международные и региональные организации занимаются вопросами МЭБ? Приведите примеры.

2 СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Практические задания

1. Перечислите примеры международных экономических конфликтов, ответ оформите в таблице.

Примеры международных экономических конфликтов

Виды конфликтов	Между отдельными странами	Между отдельной страной и группировкой стран	Внутри международной группировки стран
Территориальные			
Финансовые			
Торговые			
Миграционные			

Информационные			
----------------	--	--	--

2. Представьте, что вы сотрудник аналитического агентства. Вам необходимо объяснить представителям прессы, которые готовят очерк о вашей фирме, как соотносятся понятия «угроза» и «ущерб». Подготовьте небольшое аналитическое резюме.

3. Соотнесите признаки угрозы и уровень международной экономической безопасности (А – Национальный, Б – Региональный, В – Международный), на котором она решается, ответ оформите в таблице.

4. Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15 %. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

5. В условную интеграционную группировку входят 28 стран. При этом у шести стран превышены пороговые значения экономической безопасности по уровням внешнего долга и дефицита бюджета, еще у восьми стран эти индикаторы находятся практически на грани пороговых значений. Является ли, по вашему мнению, такое положение угрозой экономической безопасности всей интеграционной группировке и какие меры вы можете предложить для исправления ситуации?

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.

2. В чем отличие угрозы от опасности?

3. Что такое ущерб, причиняемый субъекту международной экономической безопасности?

4. Что такое пороговое значение экономической безопасности?

5. Расскажите о классификациях экономических угроз международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.

6. Перечислите виды угроз международной экономической безопасности.

7. Назовите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.

8. Какие последствия для страны имеет значительная дифференциация доходов различных групп населения?

9. Какова роль национальных интересов в системе экономической безопасности?

10. Назовите причины и формы международных экономических конфликтов.

3 ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН В МИРОВОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Вопросы для обсуждения:

1. Можно ли считать, что глобализация мировой экономики имеет не только положительные, но и негативные последствия?
2. Дайте определение понятия «асимметричная взаимозависимость» стран в современной мировой экономике.
3. О каких новых видах зависимости пишет бразильский исследователь Т. душ Сантуш? Какие примеры, подтверждающие или опровергающие его выводы, вы можете привести?
4. Почему показатель экспортной квоты России на протяжении длительного времени находится за пределами порогового значения? Какие меры предпринимаются для исправления ситуации?
5. В чем состоит сущность «мягкой промышленной политики»? Какие выгоды она сулит, по вашему мнению, для укрепления национальной экономической безопасности?
6. Приведите примеры двусторонней (симметричной) экономической взаимозависимости стран.
7. Является ли, по вашему мнению, развитие интеграционных процессов на территории бывшего СССР способом установления и укрепления двусторонней симметричной взаимозависимости стран. Какие доказательства вы можете привести в подтверждение вашей точки зрения?
8. Какие основные международные документы, формирующие правовую основу для борьбы с киберпреступностью, вам известны?
9. Что такое «киберугроза», «кибербезопасность», «киберпреступность». Как соотносится с ними понятие «информационная безопасность»?
10. Дайте характеристику пяти уровней международной экономической кибербезопасности.

4 МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И ЗАДАЧИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Вопросы для обсуждения:

1. Объясните, в чем разница между объектами национальной безопасности США, Китая и России.
2. Найдите общие черты и отличия механизма обеспечения экономической безопасности России и промышленно развитых стран.
3. Как, по вашему мнению, влияют на достижение высокой конкурентоспособности экономики два противоположных подхода к

обеспечению МЭБ: «национальный экономический суверенитет» и «открытая экономика»? Какой из этих подходов характерен для МЭБ России?

4. Какие проблемы экономической безопасности могут возникать при активном участии страны в международном разделении труда?

5. Перечислите положительные и отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций на экономику страны-донора и страны-реципиента.

6. Приведите доказательства усиления протекционистских тенденций в мировой торговле и ПИИ в последние годы. Какими причинами вызвано это усиление? Какое влияние оказывает на международную экономическую безопасность?

7. Сформулируйте основные направления экономической политики стран по привлечению иностранных инвестиций. В чем вы видите угрозы экономической безопасности страны?

8. Сформулируйте комплекс мер, применяемых в настоящее время для ликвидации последствий мирового кризиса и укрепления экономической безопасности стран.

9. Объясните, в чем состоят «эффект вовлечения» и «эффект вытеснения» в международных инвестициях.

10. В чем состоит сущность глобальных производственных систем? Какое влияние их формирование оказывает на экономическую безопасность? Каковы, по вашему мнению, перспективы ГПС в мире и участия в них Российской Федерации?

5 ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ, ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ, СЫРЬЕВАЯ, ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ МИРА

Вопросы для обсуждения:

1. Перечислите перспективы реализации Киотского протокола 2005 г.

2. Назовите основные пути решения глобальной экологической проблемы. Сформулируйте, почему для решения этой проблемы необходимы коллективные усилия стран, регионов, мирового сообщества в целом.

3. Назовите основные угрозы, которые несет обострение экологических проблем в мировой экономике.

4. Перечислите пути решения глобальной проблемы природных ресурсов. Какие угрозы экономической безопасности Российской Федерации содержит обострение этой проблемы в будущем?

5. Сформулируйте пути, формы и методы, с помощью которых страны мира добиваются для себя обеспечения продовольственной безопасности. Какие формы и методы применяет Российская Федерация?

6. Какие группы стран по уровню продовольственного обеспечения вы знаете?

7. Какие задачи по обеспечению экономической безопасности способна решить Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО), а какие – нет?

8. Каким образом технологическая взаимозависимость стран оказывает влияние на уровень их экономической безопасности?

9. Какие пути решения проблемы технологической зависимости для развивающихся стран вы можете назвать?

10. Какие компоненты включает стратегия устойчивого развития ООН (1992 г.)?

6 ТЕНЕВАЯ ЭКОНОМИКА И КОРРУПЦИЯ: ГЛАВНЫЕ УГРОЗЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Вопросы для обсуждения:

1. Сформулируйте причины и охарактеризуйте негативное влияние теневой экономики на развитие страны.

2. Охарактеризуйте последствия воздействия коррупции на экономику и общество страны.

3. Какое влияние оказывает теневая экономика на обеспечение экономической безопасности?

4. Какие особенности реформирования советской экономики оказали влияние на распространение теневой деятельности, на ваш взгляд?

5. В чем проявляется влияние теневой экономики на эффективность макроэкономической политики и экономическую безопасность страны?

6. Какие вам известны концептуальные подходы к пониманию содержания теневой экономики?

7. Назовите международные организации и правоохранительные органы, осуществляющие непосредственную борьбу с экономической преступностью.

8. Приведите примеры стран, в которых коррупция работает по моделям «невидимой руки», «помогающей руки», «грабящей руки». Какая модель, по вашему мнению, наиболее точно описывает организацию коррупции в России?

9. Какой (или какие) из охарактеризованных методов оценки теневой экономики является наиболее подходящим для России и почему?

10. Чем, по вашему мнению, можно объяснить рост теневой экономики в странах переходной экономики в последние 20 лет?

7 КРИМИНАЛИЗАЦИЯ ЭКОНОМИКИ И МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику таким компонентам трехфазной модели отмывания денег, полученных незаконным путем, как размещение, расслоение, интеграция.
2. В чем вы видите разницу качественных характеристик оттока капитала из России и из других развивающихся стран (по происхождению капитала, по целям вывоза)?
3. Какие методы отмывания денег, полученных незаконным путем, вам известны? В чем специфика отмывания денег в России?
4. Чем объясняются разночтения в определении объема вывода денег из России по сведениям Банка России и Всемирного банка?
5. В пункте 7.3 дается характеристика 11 международных и национальных документов, посвященных борьбе с отмыванием доходов, полученных незаконным путем. Какие еще нормативные документы на международном, региональном и национальном уровнях требуются, чтобы борьба с этой угрозой МЭБ стала более эффективной?
6. Перечислите основные количественные характеристики мирового рынка офшорных услуг.
7. Дайте характеристику роли ТНК в развитии офшорного бизнеса и его перспектив.
8. Назовите выгоды офшорных юрисдикций от привлечения капиталов нерезидентов в офшорные центры.
9. Какие пути международной борьбы с офшорами вы считаете наиболее перспективными? В какой степени они реализуются в России?
10. В чем вы видите особую опасность методов борьбы с офшорным капиталом, которые были использованы на Кипре в 2013–2014 гг.? Могут ли такие методы стать всеобщими и постоянными?

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-3443-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142247.html>
2. Актуальные вопросы экономической безопасности : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, А. С. Микаева, Е. А. Шеверева ; под редакцией К. Б. Беловицкого. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант,

2024. — 362 с. — ISBN 978-5-907084-42-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140229.html>

3. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-907330-07-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140417.html>

4. Национальная и региональная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155369.html>

Дополнительная литература:

1. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/140321.html>

2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140450.html>

3. Гунина, И. А. Стратегический анализ экономической безопасности : учебное пособие / И. А. Гунина. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 85 с. — ISBN 978-5-7731-1152-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141250.html>

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

5. Федеральный портал «Российское образование» // Режим доступа:
<http://edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Международная экономическая безопасность»
для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая
безопасность" (Специализация "Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности")

2026

Методические указания по дисциплине «Международная экономическая безопасность» содержат задания для студентов, необходимые для организации самостоятельной работы.

Проработка предложенных заданий позволит студентам приобрести необходимые знания в области изучаемой дисциплины.

Предназначены для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности")

СОДЕРЖАНИЕ

<u>ВВЕДЕНИЕ</u>	13
<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	13
<u>2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА</u>	13
<u>3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ</u>	14
<u>4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДОКЛАДУ</u>	22
<u>5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ</u>	23
<u>СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u>	24

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» считается освоенной студентами, если они имеют положительные результаты промежуточного и текущего контроля.

Для достижения вышеуказанного студент должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов Учебно-методического комплекса дисциплины с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения студентов на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым студентом,
- распределением тем докладов и сроки их представления,
- критериями оценки текущей работы студента (контрольных работ, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях)

Перед началом курса целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью освоения дисциплины является формирование части общепрофессиональной (ОПК-1) и профессиональных (ПК-3, ПК-5) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Основными задачами изучения дисциплины являются:

1. Дать характеристику ключевых понятий.
2. Познакомить обучающихся со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны.
3. Раскрыть основные методы выявления внешнеэкономических угроз.
4. Проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей.
4. Исследовать цели международной экономической безопасности России и пути их достижения.

Самостоятельная работа по дисциплине «Международная экономическая безопасность» выполняется с целью получения и закрепления знаний, приобретенных при изучении теоретического материала.

Контроль качества и сроков изучение тем лекций выполняется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в виде конспектирования текста.

Контроль качества и сроков выполнения практических заданий осуществляется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в соответствии с заданием.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Изучение любого раздела или темы следует начинать с ознакомления с вопросами плана изучения темы. Теоретический материал представляет собой конспект лекций,

содержащий необходимый набор утверждений и формул (без детальных подробностей), но с подробным обоснованием их использования при решении конкретных экономических задач. При изучении материала необходимо помимо лекционных материалов использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу для лучшего усвоения материала.

Осваивать теорию следует в соответствии с той последовательностью, которая представлена в плане лекции. Методика работы с литературой предусматривает ведение записи прочитанного в виде плана - конспекта, опорного конспекта. Это позволит сделать знания системными, зафиксировать и закрепить их в памяти.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

К самостоятельной работе относится тестирование. Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет студентам возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал.

У студента есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий студенты должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы учебников, учебных пособий и других источников.

Контрольный тест выполняется студентами самостоятельно во время семинарских занятий.

Номер задания	правильный ответ	Содержание вопроса
1.	в	Вопрос 1. Какая система международных отношений характеризуется противостоянием двух центров силы — США и СССР а) Вестфальская; б) Венская; в) Биполярная; г) Многополярная.
2.	б	В каком году была создана Организация Североатлантического договора (НАТО)? а) 1945 г. б) 1949 г. в) 1955 г. г) 1991 г.
3.	в	Какое событие принято считать точкой отсчета начала «холодной войны»? а) создание ООН; б) Карибский кризис; в) Фултонская речь Уинстона Черчилля; г) подписание Хельсинкского акта
4.	б	Политика, направленная на смягчение противостояния социалистических и капиталистических стран в 1970-е годы, называлась...

		а) «Новый мировой порядок»; б) «Разрядка»; в) «Сдерживание»; г) «Гласность»
5.	в	Карибский кризис, поставивший мир на грань ядерной войны, произошел в... году. а) 1949; б) 1956; в) 1962; г) 1968
6.	б	Какая страна вышла из состава СНГ в 2008 году? а) Украина; б) Грузия; в) Туркмения; г) Азербайджан
7.	в	Где находится штаб-квартира НАТО? а) Париж; б) Лондон; в) Брюссель; г) Вашингтон
8.	в	Главными участниками (актерами) системы международных отношений являются... а) транснациональные корпорации; б) международные организации; в) государства; г) политические лидеры
9.	г	Какая из республик бывшей Югославии первой провозгласила независимость? а) Хорватия; б) Босния и Герцеговина; в) Македония; г) Словения
10.	б	Расширение НАТО на восток, по мнению большинства российских экспертов, представляет собой... а) укрепление безопасности России через совет Россия–НАТО; б) угрозу для безопасности России; в) сближение России и НАТО в вопросе сохранения мира; г) возможность для вступления России в альянс
11.	в	Какое государство не ратифицировало Устав СНГ, фактически не являясь его полноправным членом? а) Белоруссия; б) Казахстан; в) Украина; г) Молдавия
12.	б	Доктрина внешней политики США, согласно которой любая страна может попросить помощи у США в случае военной агрессии, — это доктрина... а) Трумэна; б) Эйзенхауэра; в) Монро; г) Рейгана
13.	в	Какой законодательный акт сделал Европейский Союз полноценным субъектом международного права (правосубъектным)? а) Маастрихтский договор; б) Римский договор;

		в) Лиссабонский договор; г) Амстердамский договор
14.	в	Кто стал первым президентом Сербии в постюгославский период (1991 г.)? а) Радован Караджич; б) Франьо Туджман; в) Слободан Милошевич; е) Алиа Изетбегович
15.	б	Мирное соглашение, завершившее войну в Боснии и Герцеговине, было подписано в 1995 году в... а) Париже; б) Дейтоне; в) Женеве; г) Брюсселе
16.	в	Какая из перечисленных стран НЕ является членом НАТО?: а) Латвия; б) Болгария; в) Грузия; г) Румыния
17.	б	Какой институт Европейского Союза возглавляет президент, избираемый на 2,5 года? а) Европейская комиссия; б) Европейский совет; в) Европейский парламент; г) Суд Европейского союза
18.	в	Международная организация, специализирующаяся на проблемах продовольствия и сельского хозяйства (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН), — это... а) МВФ; б) ВОЗ; в) ФАО; г) МОТ
19.	б	Обладает ли Европейский Союз собственными вооруженными силами? а) Да, в составе Есть общий корпус быстрого реагирования; б) Нет, вооруженные силы остаются в национальном ведении; в) Да, все страны ЕС объединили свои армии; г) Да, под командованием НАТО
20.	б	Программа НАТО «Партнерство ради мира» была подписана с Россией в ... году. а) 1991; б) 1994; в) 1997; г) 2002

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
21.	в	Какая международная организация провозгласила стратегию устойчивого развития в 1992 году? а) НАТО; б) ВТО; в) ООН; г) ОБСЕ
22.	а	Основополагающим принципом Всемирной торговой организации

		(ВТО) является... а) режим наибольшего благоприятствования в торговле; б) закрытость национальных рынков; в) предоставление односторонних преференций; г) политика импортозамещения
23.	а	СНГ (Содружество Независимых Государств) было создано: а) 8 декабря 1991 г. б) 25 декабря 1991 г. в) 1 января 1992 г. г) 20 августа 1991 г.
24.	б	Какой из перечисленных институтов НЕ имеет отношения к структуре ЕС? а) Европейский совет; б) Совет Европы; в) Европейская комиссия; г) Европейский парламент
25.	б	Целью создания Интерпола является: а) поддержание международной безопасности и развитие экономического сотрудничества; б) объединение усилий правоохранительных органов в борьбе с общеуголовной преступностью; в) освоение космоса в мирных целях; г) сотрудничество стран СНГ по экономическим вопросам
26.	б	Национальная экономическая безопасность — это прежде всего... а) рост валового внутреннего продукта; б) защита экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов; в) низкий уровень безработицы; г) стабильность национальной валюты
27.	б	Главным принципом обеспечения международной экономической безопасности выступает... а) приоритет интересов отдельных государств; б) соблюдение баланса интересов и интеграция с международными системами безопасности; в) изоляция национальной экономики; г) создание замкнутых экономических блоков
28.	б	В теории безопасности под «опасностью» понимается... а) уже реализованная угроза с ущербом; б) реальная возможность нанесения ущерба интересам общества; в) отсутствие каких-либо рисков; г) гарантия стабильности
29.	б	Способность экономики сохранять устойчивость и целостность, несмотря на неблагоприятные внешние и внутренние воздействия, — это... а) экономический рост; б) экономическая безопасность; в) экономический суверенитет; г) конкурентоспособность
30.	б	Уровнями экономической безопасности являются... а) только национальный и локальный; б) международная, региональная и национальная; в) только глобальный; г) отраслевой и корпоративный
31.	б	Ключевым индикатором для оценки социального положения населения в контексте экономической безопасности является...

		а) средняя заработная плата; б) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума; в) размер потребительской корзины; г) количество безработных
32.	а	Впервые термин «экономическая безопасность» стал активно употребляться в... а) 1930-е годы (в период Великой депрессии); б) годы Первой мировой войны; в) 1970-е годы (в период нефтяного кризиса); г) 1990-е годы
33.	б	Устойчивое развитие в трактовке ООН подразумевает заботу о... а) только об экономическом росте; б) нынешнем и будущем поколениях; в) интересах развитых стран; г) сохранении природных ресурсов без учета экономики
34.	б	Источники опасности — это... а) результаты стихийных бедствий; б) условия и факторы, обнаруживающие вредоносные свойства; в) деятельность международных организаций; г) политические решения глав государств
35.	в	Какой государственный орган в РФ осуществляет полномочия по выработке политики в сфере национальной безопасности? а) Министерство иностранных дел; б) Министерство обороны; в) Совет Безопасности; г) Федеральная служба безопасности
36.	б	Внешнеторговый оборот страны — это... а) разница между экспортом и импортом; б) сумма экспорта и импорта; в) отношение экспорта к импорту; г) объем только экспортных поставок
37.	б	Безопасным уровнем внешнего долга страны (по критериям ЕС) считается... от ВВП. а) 30%; б) 60%; в) 80%; г) 100%
38.	б	Главным признаком открытой экономики является... а) высокие импортные пошлины; б) свобода движения товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; в) государственная монополия на внешнюю торговлю; г) ограничения для иностранных инвестиций
39.	б	В теориях мировой экономики «разоряющим ростом» (immiserizing growth) называют... а) падение ВВП при росте цен на нефть; б) экспортно-ориентированный рост, ухудшающий условия торговли; в) рост производства за счет внешних займов; г) инфляционный рост цен
40.	б	Если уровень инфляции в стране выше, чем у торговых партнеров (при фиксированном курсе), то, вероятнее всего... а) экспорт вырастет, импорт сократится; б) экспорт снизится, а импорт вырастет; в) экспорт и импорт останутся без изменений; г) вырастут золотовалютные резервы

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса
41.	б	Портфельные инвестиции — это... а) вложения в покупку контроля над предприятием; б) вложения в ценные бумаги с целью получения прибыли от изменения цены; в) покупка недвижимости за рубежом; г) долгосрочные кредиты другим государствам
42.	б	Индекс Джини, используемый в оценке экономической безопасности, показывает... а) уровень инфляции; б) степень расслоения общества по доходам; в) долю теневой экономики; г) уровень безработицы
43.	в	Что из перечисленного относится к внешним угрозам экономической безопасности? а) износ основных фондов; б) низкая инвестиционная активность; в) утечка капитала за рубеж; г) монополизация экономики
44.	б	Возможность осуществления государством независимого контроля над национальными ресурсами и проведения самостоятельной внешней политики — это... а) национальная безопасность; б) экономический суверенитет; в) политический плюрализм; г) протекционизм
45.	а	Соотношение объемов инвестиций к стоимости основных производственных фондов — это показатель... а) инвестиционной активности; б) рентабельности производства; в) ликвидности активов; г) фондоотдачи
46.	б	Мягкая промышленная политика предполагает... а) прямое государственное субсидирование заводов; б) формирование благоприятного инвестиционного климата и развитие инфраструктуры; в) национализацию ключевых отраслей; г) запрет на импорт иностранных товаров
47.	б	Эффективные таможенные пошлины — это пошлины, которые... а) установлены на все товары в размере 10%; б) вычисляются с учетом пошлин на импортные узлы и детали для производства конечной продукции; в) взимаются только с физических лиц; е) действуют только в отношении стран СНГ
48.	в	Модель развития экономики, основанная на стратегии импортозамещения и ориентации на внутренний рынок, часто называется... а) моделью открытой экономики;

		б) моделью экспортно-ориентированного роста; в) моделью догоняющего развития; г) моделью устойчивого развития
49.	в	Свои энергетические проблемы за счет расширения добычи газа на шельфе активно решает... а) Франция; б) Германия; в) Нидерланды; г) Италия
50.	б	Политика автаркии означает... а) активное участие в международной торговле; б) создание замкнутой, самодостаточной экономики; в) вступление в ВТО; г) политику военного нейтралитета
51.	б	Основным противоречием глобализации является противоречие между... а) развитыми странами и международными корпорациями; б) развитыми и наименее развитыми странами (центром и периферией); в) США и Китаем; г) европейскими и азиатскими странами
52.	а	МАГАТЭ — это международная организация по... а) мирному использованию атомной энергии; б) запрету химического оружия; в) борьбе с эпидемиями; г) сельскому хозяйству
53.	б	Способность национальной экономики к саморазвитию и прогрессу, даже в условиях внешних ограничений, — это... а) экономическая зависимость; б) интегральная часть экономической безопасности; в) конкурентоспособность на внешних рынках; г) высокая инвестиционная привлекательность
54.	в	Индекс прироста населения для стабильного демографического развития страны должен быть... а) нулевым; б) отрицательным; в) положительным (неотрицательным); г) любым, этот показатель не важен
55.	б	Риски в контексте экономической безопасности — это... а) гарантированные потери бюджета; б) возможность возникновения убытков вследствие неопределенности; в) только страховые случаи; г) неизбежные последствия экономического роста
56.	б	Какой из факторов обычно НЕ относится к угрозам реальному сектору экономики? а) физический износ основных фондов; б) рост курса национальной валюты; в) недостаток инвестиций; г) низкая конкурентоспособность продукции

57.	в	В 1990-е годы коэффициент Джини (индекс концентрации доходов) для России... а) значительно снизился; б) остался на уровне советского периода; в) вырос по сравнению с советским периодом; г) не рассчитывался вовсе
58.	б	Неоклассическая теория в контексте международной экономической безопасности критикуется некоторыми школами за то, что она... а) слишком большое внимание уделяет роли государства; б) не учитывает господство ТНК и асимметричность взаимозависимости; в) отрицает рыночные механизмы; г) поддерживает политику протекционизма
59.	б	По масштабности воздействия угрозы делятся на... а) экономические и политические; б) локальные, региональные и глобальные; в) внутренние и внешние; г) явные и латентные
60.	в	Синтезирующим понятием, объединяющим все виды безопасности (военную, экономическую, информационную и др.), в современных условиях является... а) международная безопасность; б) коллективная безопасность; в) национальная безопасность; г) глобальная безопасность

Критерии оценивания тестирования

Оценка «отлично» выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания превышает 90 %.

Компетенции освоена на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания превышает 70 %).

Компетенции полностью освоена на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания превышает 50 %).

Компетенции частично освоена на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания составляет менее 50 %, либо ответы заимствованы.

Компетенции не освоены.

Оформление ответов на тесты

Ответы на тесты оформляются на студентом на отдельном листе самостоятельно. В правом углу проставляется ФИО и группа, далее следует номер теста и выбранный вариант ответа.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДОКЛАДУ

К самостоятельной работе относится написание и защита доклада в семестре. Подготовка доклада по дисциплине - один из основных этапов учебного процесса в обучении студентов, которым необходимо приобрести навыки самостоятельного исследования и представления его результатов. Тема выбирается студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем.

Примерные темы доклада:

1. Эволюция концепции международной экономической безопасности в XXI веке.
2. Критический анализ методологии оценки трансграничных экономических угроз.
3. Проблема соотношения экономического суверенитета и глобализации.
4. Категориальный аппарат международной экономической безопасности.
5. Трансграничные последствия санкционных режимов как угроза международной экономической безопасности.
6. Энергетическая безопасность в структуре международной экономической безопасности.
7. Кибербезопасность как новое измерение международной экономической стабильности.
8. Влияние мировых финансовых кризисов на международную экономическую безопасность.
9. Продовольственная безопасность в системе глобальных экономических рисков.
10. Теневая экономика и офшорные зоны как вызов международной экономической безопасности.
11. Роль «Группы двадцати» (G20) в обеспечении глобальной экономической стабильности.
12. Деятельность Всемирной торговой организации (ВТО) по защите международной экономической безопасности.
13. Роль БРИКС в формировании новой архитектуры международной экономической безопасности.
14. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) как механизм коллективной экономической безопасности.
15. Особенности обеспечения экономической безопасности Европейского союза в условиях современных кризисов.
16. Стратегия обеспечения международной экономической безопасности Китая в контексте глобальной экспансии.
17. Экономическая безопасность Российской Федерации в условиях глобальных геополитических трансформаций.
18. Обеспечение экономической безопасности в Арктическом регионе.
19. Внешнеэкономическая безопасность государства: угрозы и механизмы защиты.
20. Инвестиционная безопасность в условиях глобализации.

Общие рекомендации по подготовке доклада

Доклад должен включать в себя введение, основную часть и заключение.

Во введении необходимо отразить обоснование актуальности выбранной темы, краткое описание текущего состояния проблемы. В нем студент должен указать цель и задачи работы, объект исследования, элементы новизны, введенные в процессе написания работы. Необходимо перечислить проблемы, которые должны быть решены в рамках выбранной темы.

Основная часть доклада должна содержать вопросы, предусмотренные в плане работы. В ней необходимо отразить теоретические основы, раскрывающие суть проблемы, проанализировать собранные материалы, характеризующие практическую сторону объекта исследования. Этот раздел может содержать рабочие таблицы, диаграммы (диаграммы и другие материалы).

В заключение необходимо отразить выводы и предложения, полученные в результате предыдущей работы. Они должны быть сформулированы четко и точно.

Список литературы включает в алфавитном порядке список современных законов и нормативных актов, соответствующей научной литературы, научных работ, статистических сборников и других источников, выпущенных не ранее пяти лет.

Оформление доклада и порядок защиты

Доклад должен иметь титульный лист, план работы, непосредственно текст доклада, список литературы и приложения.

Объем работы – 5-10 страниц пронумерованного компьютерного текста, шрифт, 14, интервал 1,5, поля стандартные. Иллюстрации, фотографии, рисунки, графики, которые появляются на тексте, должны быть пронумерованы.

Выполненный доклад проверяется преподавателем. Если доклад оформлен согласно предъявляемым требованиям, то работа допускается к защите, о чем преподавателем делаются записи на титульном листе работы. Если доклад имеет отрицательный отзыв, то документ возвращается на доработку с последующим представлением о его повторном рассмотрении.

Требуемый уровень оригинальности не менее 50%.

Доклады могут сопровождаться презентацией, отражающей основные моменты выполненного исследования.

Критерии оценки доклада

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Компетенции ПК-6, ПК-3 полностью освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Компетенции ПК-6, ПК-3 полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Компетенции ПК-6, ПК-3 частично освоены на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» – доклад выпускником не представлен.

Компетенции ПК-6, ПК-3 частично не освоены.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

Процедура зачета (дифференцированного зачета) как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных заданий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Лескина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О. Н. Лескина. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-4497-3443-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142247.html>
2. Актуальные вопросы экономической безопасности : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, М. А. Булатенко, А. С. Микаева, Е. А. Шеверева ; под редакцией К. Б. Беловицкого. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-907084-42-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140229.html>
3. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность. Альбом схем : учебное пособие / К. Б. Беловицкий. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-907330-07-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140417.html>
4. Национальная и региональная безопасность России : учебное пособие / А. Б. Бабанов, Е. Ю. Баженова, А. В. Дятлов [и др.] ; под редакцией А. В. Дятлова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-9275-4884-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/155369.html>

Дополнительная литература:

1. Спановский, В. А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В. А. Спановский. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140321.html>
2. Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — 2-е изд. — Москва : Научный консультант, 2024. — 287 с. — ISBN 978-5-9500722-8-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140450.html>
3. Гунина, И. А. Стратегический анализ экономической безопасности : учебное пособие / И. А. Гунина. — 2-е изд. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 85 с. — ISBN 978-5-7731-1152-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141250.html>

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
5. Федеральный портал «Российское образование» // Режим доступа: <http://edu.ru/>