

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25
Уникальный идентификатор документа:
46f7031a3046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оценка стоимости компании

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется

38.04.02 Менеджмент
Управление развитием бизнеса и
инновациями
2026
заочная
3, 4 семестр

Разработано
Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры менеджмента
Алексеева О.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Оценка стоимости компании» является формирование у будущих магистров компетенций ПК-2, ПК-4.

Основные задачи дисциплины:

- изучить способы финансирования инвестиционной деятельности и методы оценки бизнеса;
- овладеть навыками принятия эффективных инвестиционных решений и способами подготовки информации для оценки стоимости и инвестирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка стоимости компании» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен управлять всеми видами деятельности, организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в российских компаниях в условиях изменяющейся окружающей среды	ИД-3.ПК -2. Способен организовать и управлять финансово-хозяйственной деятельностью организации	Используя знания основных подходов, методов оценки стоимости и порядке их применения, осуществлять сбор, обработку и анализ необходимых экономических данных, выполнять аналитические расчеты, связанные с оценкой стоимости бизнеса, определять рыночную стоимость отдельных активов и предприятия в целом
ПК-4 Способен разрабатывать бизнес-проекты с учетом инновационно-инвестиционных решений стратегического развития бизнеса и управлять их реализацией в цифровой среде	ИД-3. ПК-4. Способен осуществлять управление инновационно-инвестиционными проектами предприятий	Основываясь на знании основных концепций управления стоимостью компании анализировать инвестиционно-экономические процессы, происходящие в организации, оценивать эффективность инвестиционных проектов с точки зрения потенциала роста стоимости бизнеса, выявлять и измерять риски инвестиционной деятельности и их влияние на результат

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем учебной дисциплины и формы контроля	Заочная форма
Зачетных единиц, всего	3
Академических часов, всего	108
в том числе	
- контактная работа:	8
Лекции/из них практическая подготовка	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	6
- самостоятельная работа	100
- контроль	
Формы контроля	
Зачет	4 семестр
Контрольная работа	4 семестр

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1.	Методологические положения оценки бизнеса 1. Понятие и сущность оценочной деятельности 2. Субъекты и объекты оценочной деятельности 3. Принципы оценки бизнеса 4. Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса	ИД-3.ПК -2. ИД-3.ПК-4.	2	-	-	16	Собеседование
2.	Доходный подход к оценке бизнеса 1. Общая характеристика доходного подхода 2.Метод дисконтирования денежных потоков 3. Метод чистой текущей стоимости (NPV) 4.Оценка стоимости бизнеса методом капитализации денежных потоков	ИД-3.ПК -2. ИД-3.ПК-4.	-	2	-	16	Собеседование
3.	ИТОГО за 3 семестр		2	2		32	
4 семестр							
4.	Затратный подход к оценке бизнеса 1.Общая характеристика затратного (имущественного) подхода к оценке стоимости бизнеса 2.Метод стоимости чистых активов 3.Метод ликвидационной стоимости	ИД-3.ПК -2. ИД-3.ПК-4.	-	-	-	17	Собеседование Решение задач
5.	Оценка стоимости контрольных и неконтрольных пакетов акций 1. Методы, применяемые при оценке стоимости акций компаний 2. Премия за приобретение контрольного пакета 3. Скидка за неконтрольный характер пакета 4. Скидка за недостаточную ликвидность ценных бумаг.	ИД-3.ПК -2. ИД-3.ПК-4.	-	2	-	17	Собеседование
6.	Сравнительный подход к оценке бизнеса 1.Общая характеристика сравнительного (рыночного) подхода к оценке стоимости бизнеса 2.Метод рынка капитала (метод компаний аналогов) 3.Метод отраслевых коэффициентов (метод отраслевых соотношений)	ИД-3.ПК -2. ИД-3.ПК-4.	-	-	-	17	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции , индикаторы	заочная форма				Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7.	Отчет об оценке бизнеса (предприятия) 1.Процедура согласования – завершающий этап оценки. 2.Процедура согласования как задача принятия решений 3. Отчет по результатам оценки бизнеса	ИД-3.ПК -2. ИД-3.ПК-4.	-	2	-	17	Собеседование Реферат
8.	ИТОГО за 4 семестр		-	4	-	68	
9.	ИТОГО		2	6		100	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Береснев, С. С. Оценка и управление стоимостью бизнеса : Учебное пособие / Береснев С. С. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Межотраслевой институт повышения квалификации, 2017. - 239 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
2. Когденко, В. Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент Электронный ресурс : Учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. - Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент, 2022-03-26. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-238-02292-5, экземпляров неограничено
3. Хазанович, Э. С. Инвестиционная стратегия : учеб. пособие / Э. С. Хазанович, А. М. Ажлуни, А. В. Моисеев. - М. : КноРус, 2018. - 304 с. - Гриф: Рек. УМО. - Библиогр.: с. 302-304. - ISBN 978-5-406-00271-1, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Оценка и управление стоимостью бизнеса. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2011. - 239 с., экземпляров неограничено
2. Оценка и управление стоимостью бизнеса. - Санкт-Петербург : Издательство Политехнического университета, 2011. - 239 с., экземпляров неограничено
3. Падерин, А. В. Оценка и управление стоимостью предприятия (краткий курс лекций) / А. В. Падерин. - Оценка и управление стоимостью предприятия (краткий курс лекций), 2024-12-06. - Электрон. дан. (1 файл). - Симферополь : Университет экономики и управления, 2019. - 189 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено
4. Шарп, У. Ф. Инвестиции : пер. с англ. / Уильям Ф. Шарп, Гордон Дж. Александер, Джеффри В. Бэйли. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 1028 с. : ил. - (Университетский учебник). - Гриф: Рек. МО для эконом. спец. - Сл. понятий и терм.: с. 963-998. - ISBN 978-5-16-002595-7 (русск.). - ISBN 0-13-183344-8 (англ.), экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Оценка стоимости компании» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия]
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Оценка стоимости компании» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.kommersant.ru/>
2. <https://www.e-disclosure.ru/> - Центр раскрытия корпоративной информации
3. <https://www.rusbonds.ru/>
4. <https://raexpert.ru/> - Экспертное агентство "Эксперт РА"

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

<https://www.kommersant.ru/>

<https://www.e-disclosure.ru/> - Центр раскрытия корпоративной информации

<https://www.rusbonds.ru/>

<https://raexpert.ru/> - Экспертное агентство "Эксперт РА"

Справочно-правовая система «Консультант плюс»

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.