

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Климатология с основами метеорологии»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

05.03.02 - География
Территориальное планирование и
устойчивое развитие региона
2026 год
Очная
3

Разработано

Доцент департамента географии и
геоинформатики Юрин Д.В.

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Климатология с основами метеорологии»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Климатология с основами метеорологии»

3. Разработчик Юрин Д.В., доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности				
Б-ОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естествонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности	Не применяет базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных	Частично использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных	Использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных, но допускает несущественные неточности.	Активно использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных
Б-ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Отсутствуют навыки владения базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле	Испытывает затруднения при применении базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле	Имеются основные необходимые навыки владения базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле	Свободно использует навыки владения базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле в области гидрологии. Умеет излагать и критически анализировать информацию о закономерностях и особенностях развития различных видов природных объектов
Компетенция: ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности				
Б-ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	Отсутствуют навыки решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем	Испытывает затруднения при решении профессиональных задач, опирающихся на теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем	Использует базовые знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем, но допускает несущественные неточности при решении профессиональных задач.	Активно использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач.
Б-ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и	Отсутствуют навыки владения базовыми знаниями о	Испытывает затруднения при использовании теоретических	Имеет основные необходимые теоретические знания о	Свободно использует теоретические знания о

особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем	знаний о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем, но допускает несущественные неточности при решении профессиональных задач.	закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем. Умеет излагать и критически анализировать информацию при решении профессиональных задач
Компетенция: ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях				
Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Не использует базовые знания в области методов отраслевых и комплексных географических исследований	Использует только знание основных методов отраслевых и комплексных географических исследований	Использует базовые знания в области методов отраслевых и комплексных географических исследований, но испытывает затруднения при выборе и использовании метода исследования для решения конкретных задач.	Активно использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований при решении профессиональных задач
Б-ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Отсутствуют навыки владения методами полевых исследований для сбора географической информации и данных	Испытывает затруднения при применении методов полевых исследований для сбора географической информации и данных	Имеет основные необходимые навыки владения методами полевых исследований для сбора географической информации и данных, но допускает несущественные неточности при их использовании.	Свободно применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных. Умеет подобрать необходимые методы исследований для решения конкретной задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b	Солнечная радиация это ... а) количество тепла, которое получает один квадратный сантиметр абсолютно черной пластинки, расположенной перпендикулярно солнечным лучам, за одну минуту на верхней границе атмосферы. б) солнечное волновое излучение в) количество тепла, которое получает один квадратный сантиметр земной поверхности за одну минуту	ОПК -1
2.	a	Суммарная солнечная радиация это... а) совокупность прямой и рассеянной радиации. б) пучек лучей, поступающих на Землю непосредственно от Солнца. в) радиация, поступающая на Землю от всего небосвода.	ОПК -1
3.	c	Предельная (максимальная) влажность это... а) объем водяного пара, которое содержится в одном кубометре воздуха. б) количество водяного пара, которого не хватает до полного насыщения воздуха. в) максимальное количество водяного пара, которое может содержаться в одном кубометре воздуха при данной температуре.	ОПК -1
4.	a	Точка росы это ... а) температура, при которой водяной пар, содержащийся в воздухе, насыщает его. б) степень насыщения воздуха водяным паром. в) степень обеспечения местности влагой, необходимой для развития растительности.	ОПК -1
5.	b	Испаряемость это... а) отношение годового радиационного баланса к количеству тепла, необходимого для испарения годового количества осадков. б) испарение, максимально возможное при данных условиях, не ограниченное запасами воды. в) поступление водяного пара в атмосферу вследствие отрыва молекул с поверхности Земли.	ОПК -2
6.	b	Коэффициент увлажнения по Иванову это... а) объем водяного пара, которого не хватает до полного насыщения воздуха. б) количество осадков по отношению к величине испаряемости за один и тот же период времени. в) отношение годового радиационного баланса к количеству тепла, необходимого для испарения годового количества осадков.	ОПК -2
7.	c	Барический минимум это... а) изменение давления на единицу расстояния (100 км) в сторону понижения давления перпендикулярно к изобаре. б) система полужамкнутых изобар с низким давлением в центре. в) барическая область с низким давлением в центре.	ОПК -2
8.	a	Барический постоянный центр это ... а) барическая область, существующая в атмосфере весь год с давлением одного знака. б) система полужамкнутых изобар с высоким давлением в центре. в) область, существующая в атмосфере только один сезон.	ОПК -2
9.	b	Фронт окклюзии это... а) атмосферная зона раздела двух воздушных масс. б) фронт, который образуется в результате слияния холодного и теплого фронтов в) атмосферный вихрь с низким давлением в центре	ОПК -3
10.	a	Антициклон это ... а) атмосферный вихрь с высоким давлением в центре. б) фронт, при котором теплая воздушная масса вытесняет холодную. в) фронт, при котором холодная воздушная масса вытесняет теплую.	ОПК -3
11.	c	Синоптическая карта это а) условные обозначения, применяемые для обмена метеорологической информацией б) цифровой код для передачи по телеграфу и радио результатов наблюдений метеорологических станций в) ситуационное изображение, на которое с помощью условных знаков нанесено состояние погоды в определенное время.	ОПК -3
12.	c	Автоматический или механический прибор для измерения скорости ветра в полевых условиях называется а) Психрометр б) Барометр в) Анемометр	ОПК -3
13.		Дайте определение метеорологии как науки.	ОПК -1
14.		Дайте определение климатологии, как части метеорологии.	ОПК -1

15.	Дайте характеристику тропосферы	ОПК -1
16.	Дайте характеристику стратосферы	ОПК -1
17.	Дайте характеристику мезосферы.	ОПК -1
18.	Дайте характеристику термосферы.	ОПК -1
19.	Дайте характеристику экзосферы.	ОПК -1
20.	Охарактеризуйте физические свойства воздуха	ОПК -1
21.	Дайте определение «горизонтальный барический градиент»	ОПК -1
22.	Дайте определение «направление ветра»	ОПК -1
23.	Дайте определение воздушной массы	ОПК -1
24.	Дайте характеристику арктических воздушных масс	ОПК -2
25.	Дайте характеристику умеренных воздушных масс	ОПК -2
26.	Дайте характеристику тропических воздушных масс	ОПК -2
27.	Дайте характеристику экваториальных воздушных масс	ОПК -2
28.	Охарактеризуйте типы атмосферных фронтов	ОПК -2
29.	Дайте характеристику климатообразующих факторов	ОПК -2
30.	Дайте характеристику классификации климатов по Алисову Б.П.	ОПК -2
31.	Дайте характеристику экваториального пояса	ОПК -2
32.	Дайте характеристику субэкваториального пояса	ОПК -2
33.	Дайте характеристику тропического пояса	ОПК -2
34.	Дайте характеристику субтропического пояса	ОПК -2
35.	Дайте характеристику умеренного пояса	ОПК -3
36.	Дайте характеристику субполярного пояса	ОПК -3
37.	Дайте характеристику полярного пояса	ОПК -3
38.	Охарактеризуйте нагревание поверхности суши Земли	ОПК -3
39.	Охарактеризуйте нагревание водной поверхности Земли	ОПК -3
40.	Охарактеризуйте тепловой режим атмосферы Земли	ОПК -3
41.	Охарактеризуйте свойства воды для климатообразования.	ОПК -3
42.	Дайте характеристику атмосферных осадков	ОПК -3
43.	Охарактеризуйте устройство, назначение и принципы работы полевого метеорологического прибора «психрометр Ассмана»	ОПК -3
44.	Охарактеризуйте устройство, назначение и принципы работы полевого метеорологического прибора «барометр-анероид»	ОПК -3
45.	Охарактеризуйте устройство, назначение и принципы работы полевого метеорологического прибора «анемометр»	ОПК -3

1. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенции

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.