

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:34:21
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине:
Основы методики прокурорского надзора

Направление подготовки
Направленность

*40.04.01 «Юриспруденция»
«Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор, судебная
власть»*

Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в семестре

*Заочная
2026 г.
4*

Предисловие

1. Назначение: обеспечить научно-методическую основу для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине *«Основы методики прокурорского надзора»*. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) *«Основы методики прокурорского надзора»*.

3. Разработчик: Иванченко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека;

Ряснянская Наталья Александровна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф»»

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 *«Юриспруденция»*, *«Правоохранительная и правозащитная деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»*, разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 *«Юриспруденция»*.

5.Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности и компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Не может применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, не умеет выбрать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, вычленив юридически значимую информацию	Не вполне уверенно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, испытывает затруднения при выборе оптимального варианта правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела	В целом правильно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, умеет выбрать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, вычленив юридически значимую информацию	Эффективно и квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, умеет выбрать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, вычленив юридически значимую информацию
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментальный для решения профессиональных задач и оформления	Не способен анализировать, квалифицированно реализовать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, не может применять правовой инструментальный для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в деятельности.	Испытывает серьезные затруднения при анализе и реализации норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, с существенными ошибками применяет правовой инструментальный для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в деятельности.	В целом правильно анализирует, квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментальный для решения профессиональных задач и оформления	Грамотно и всесторонне анализирует, квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментальный для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов в деятельности.

правоприменительных актов.		ьных актов в прокурорской деятельности.	правоприменительных актов в прокурорской деятельности.	прокурорской деятельности.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Показывает неспособность к анализу правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, допускает грубые ошибки при решении правовых задач правоприменительной прокурорской практики	Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач, допускает некоторые ошибки при решении правовых задач правоприменительной прокурорской практики	На достаточно высоком уровне анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, хорошо решает правовые задачи правоприменительной прокурорской практики	Грамотно и всесторонне анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной прокурорской практики

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной	Не может анализировать основания и стадии проведения правовой экспертизы, не ориентируется в правовой основе реализации экспертного заключения, в том числе вынесенного по результатам антикоррупционной экспертизы	Не вполне уверенно анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, недостаточно уверенно ориентируется в правовой основе реализации экспертного заключения, в том числе вынесенного по результатам антикоррупционной экспертизы	В целом правильно анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, хорошо ориентируется в правовой основе реализации экспертного заключения, в том числе вынесенного по результатам антикоррупционной экспертизы	Квалифицированно анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, уверенно ориентируется в правовой основе реализации экспертного заключения, в том числе вынесенного по результатам антикоррупционной экспертизы
Результаты обучения по	Не может дать оценку проектов нормативных	Испытывает серьезные затруднения при	В целом правильно способен дать	На высоком профессиональном уровне

дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	оценку проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	способен дать оценку проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.	Показывает неспособность к составлению квалифицированных юридических документов и заключений по основным направлениям прокурорской деятельности	Испытывает затруднения при составлении квалифицированных юридических документов и заключений по основным направлениям прокурорской деятельности	На достаточно высоком уровне составляет квалифицированные юридические документы и заключения по основным направлениям прокурорской деятельности	Грамотно составляет квалифицированные юридические документы и заключения по основным направлениям прокурорской деятельности

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	б	Система органов прокуратуры РФ состоит из: а) двух звеньев; б) трех звеньев; в) четырех звеньев; г) пяти звеньев	ПК-2
2.	б	Какой из перечисленных ниже актов не относится к актам прокурорского надзора? а) протест; б) требование; в) предостережение; г) представление	ПК-2
3.	в	В предмет надзора прокуратуры не входит: а) деятельность органов местного самоуправления; б) деятельность представительных органов власти субъекта РФ; в) деятельность органов судебной власти субъекта РФ; г) деятельность органов исполнительной власти субъекта РФ	ПК-2
4.	а	К общим пределам прокурорского надзора относится: а) Запрет вмешиваться в оперативно-хозяйственную деятельность поднадзорных объектов; б) Запрет проводить прокурорские проверки в выходные и праздничные дни; в) Запрет возбуждать административное производство; г) Запрет привлекать к юридической ответственности	ПК-2
5.		Укажите место прокуратуры в системе органов государственной власти в РФ	ПК-2
6.		Укажите цели прокурорской деятельности	ПК-2
7.		Приведите классификацию задач прокурорской деятельности	ПК-2
8.		Охарактеризуйте прокурорский надзор как функцию органов прокуратуры	ПК-2
9.		Дайте понятие и назовите признаки отрасли прокурорского надзора	ПК-2
10.		Охарактеризуйте правовые средства прокурорского надзора	ПК-2
11.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на выявление нарушений законов	ПК-2
12.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на устранение нарушений законов, иных актов законодательства и обстоятельств, им способствующих	ПК-2
13.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на привлечение к ответственности нарушителей законов, иных нормативных правовых актов	ПК-2

14.		Перечислите основные правовые средства прокурорского надзора, направленные на обеспечение возмещения вреда, причиненного правонарушением	ПК-2
15.		Приведите общую классификацию правовых средств прокурорского надзора	ПК-2

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	г	Какие функции осуществляет прокурор в отношении дознавателя? а) процессуальное руководство; б) прокурорский надзор; в) ведомственный контроль; г) процессуальное руководство и прокурорский надзор	ПК-3
2.	а	Профилактика коррупции как направление прокурорской деятельности не заключается: а) в надзоре за деятельностью оперативных подразделений, осуществляющих прослушивание лиц, подозреваемых в совершении преступления коррупционной направленности; б) в надзоре за соблюдением антикоррупционного законодательства; в) в проведении разъяснительной работы о формах коррупции в рамках повышения правовой грамотности населения; г) в разъяснении гражданам, обратившихся в органы прокуратуры с жалобами на нарушение их прав должностными лицами органов власти	ПК-3
3.	г	К полномочиям, реализуемым в порядке общего надзора, не относится: а) иметь доступ к документам и материалам; б) знакомиться с документами; в) истребовать документы; г) производить выемку документов	ПК-3
4.	г	Надзор за исполнением каких из перечисленных ниже актов не входит в предмет прокурорского надзора? а) Конституции РФ; б) ратифицированных международных договоров; в) указов Президента РФ, носящих нормативный характер; г) актов органов местного самоуправления	ПК-3
5.		Охарактеризуйте содержание организации работы и управления в органах прокуратуры	ПК-3
6.		Охарактеризуйте участие прокурора в рассмотрении дел судами как функцию органов прокуратуры	ПК-3
7.		Охарактеризуйте рассмотрение и разрешение обращений и жалоб как функцию органов прокуратуры	ПК-3
8.		Охарактеризуйте координацию деятельности правоохранительных органов как функцию органов прокуратуры	ПК-3

9.		Дайте понятие предмета надзора и раскройте содержание данного понятия	ПК-3
10.		Дайте понятие пределов надзора и раскройте содержание данного понятия	ПК-3
11.		Дайте понятие прокурорской проверки и раскройте содержание данного понятия	ПК-3
12.		Назовите основные требования к организации прокурорской проверки	ПК-3
13.		Раскройте содержание требования к обоснованности прокурорской проверки	ПК-3
14.		Что понимается под методикой прокурорской проверки?	ПК-3
15.		Что понимается под тактикой прокурорской проверки?	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая форма текущего контроля знаний магистров не предусмотрена. Текущий контроль знаний осуществляется в ходе проведения практических занятий и самостоятельной работы магистров.

3. Критерии оценивания компетенций:

Учебным планом предусмотрен зачет по данной дисциплине.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он:

- в процессе профессиональной деятельности профессионально и правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
- самостоятельно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;
- самостоятельно способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;
- активно и эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он:

- в процессе профессиональной деятельности неправильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, неверно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: не способен формулировать цель, задачи, не обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- для достижения положительного результата неуверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;
- на всех стадиях не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта;
- не способен квалифицированно вырабатывать стратегию сотрудничества и на её основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели;
- не способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды;
- не эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, не организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.