

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Горбачева

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 11:31:11

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей
школы креативных индустрий
А.Г. Садыкова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в мультимедийную журналистику

Направление подготовки
Направленность (профиль)

42.03.02 Журналистика

Мультимедийная журналистика и цифровые
технологии

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

3

Разработано

И.о.директора департамента медиакомму-
никаций, канд.филол.наук, доцент
Горбачев А.М.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Введение в мультимедийную журналистику» – формирование у обучающихся по направлению подготовки 42.03.02 - Журналистика умений и навыков работы в конвергентной редакции, создания мультимедийного журналистского произведения и подготовка к разработке авторских проектов в интернет-СМИ.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии, необходимые для эффективной профессиональной деятельности
- изучить структуру работы конвергентной редакции, специфику новых «on-line» форматов и новых каналов доставки;
- изучить базовые технологии, необходимые для создания мультимедийного журналистского проекта;
- научиться снимать, редактировать, оптимизировать и фрагментировать изображения для WEB.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в мультимедийную журналистику» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Ее освоение происходит в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-6} Ориентируется в принципах работы современных информационных технологий	Использует в практической деятельности знания о принципах работы современных информационных технологий
	ИД-2 _{ОПК-6} Использует современные информационные технологии на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта	Применяет современные информационные технологии на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	18/4

Самостоятельная работа	72/0
Формы контроля	
Зачет с оценкой	
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Медиаиндустрия и конвергенция: сущность понятия 1. Уровни конвергенции 2. Бизнес-модели конвергентных медиа 3. Процесс конвергенции и российская медиасистема	ОПК-6. ИД-1 _{ОПК-6} . ИД-2 _{ОПК-6}		2/2	2/0	72	Собеседование, творческая работа
2.	Тема 2. Интернет-СМИ как часть медиасистемы 1.Общие признаки интернет-СМИ 2.Отличительные признаки интернет-СМИ 3.Функции интернет-СМИ	ОПК-6. ИД-1 _{ОПК-6} . ИД-2 _{ОПК-6}		2/0	2/0		Собеседование, творческая работа
3.	Тема 3. Правовое регулирование массовой информации в Интернете 1. Попытки установления контроля над Интернетом 2. Правовые проблемы Интернета 3. Нарушения при распространении информации	ОПК-6. ИД-1 _{ОПК-6} . ИД-2 _{ОПК-6}		2/0	2/0		Собеседование, творческая работа
4.	Тема 4. «Старые» СМИ и новая медийная среда 1. Газеты в Интернете 2. Радио в Интернете 3. Телевидение в Интернете	ОПК-6. ИД-1 _{ОПК-6} . ИД-2 _{ОПК-6}		2/0	2/0		Собеседование, творческая работа

5.	Тема 5. Работа конвергентной редакции 1. Три цикла новостей 2. Планирование в конвергентной редакции 3. Планирование в ситуации «высоких новостей» 4. Новые профессии и роли журналиста	ОПК-6. ИД-1 _{ОПК-6} . ИД-2 _{ОПК-6}		2/0	2/0		Собеседование, творческая работа
6.	Тема 6. Контент интернет-СМИ 1. Обновление информации и номенклатура тематик 2. Классические и новые жанры 3. Мультимедийные и синтетические жанры 4. Новые принципы рубрикации и сюжетирование	ОПК-6. ИД-1 _{ОПК-6} . ИД-2 _{ОПК-6}		2/0	2/0		Собеседование, творческая работа
7.	Тема 7. Гражданские медиа 1. Контент, созданный пользователями 2. История вопроса 3. Подкастинг 4. Мобильные блоги	ОПК-6. ИД-1 _{ОПК-6} . ИД-2 _{ОПК-6}		2/0	2/0		Собеседование, творческая работа
8.	Тема 8. Новые медиаплатформы 1. Новые каналы распространения информации. 2. Интернет-версия. 3. Мобильная версия. 4. PDA-, e-paper-, kindle-версии на базе Android.	ОПК-6. ИД-1 _{ОПК-6} . ИД-2 _{ОПК-6}		2/2	2/0		Собеседование, творческая работа
9.	Тема 9. Принципы организации работы редакций в условиях конвергенции 1. Взаимодействие между журналистами с разных платформ. 2. Видео- и аудиоконтент на сайтах российских газет. 3. Мобильная, PDA-версии, приложения для iPad. 4. Организация ньюзрумов и требования к журналистам	ОПК-6. ИД-1 _{ОПК-6} . ИД-2 _{ОПК-6}		2/0	2/0		Собеседование, творческая работа
	ИТОГО за 3 семестр			18/4	18/0	72	
	ИТОГО			18/4	18/0	72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Введение в мультимедийную журналистику» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1.Олешко, Е.В. Конвергентная журналистика: профессиональная культура субъектов информационной деятельности : учебное пособие / Е.В. Олешко ; под ред. Б.Н. Лозовского. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 129 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2661-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=4822398>.

1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Интернет-СМИ: теория и практика : учеб. пособие для вузов / [Алексеева А. О., Вартанова Е. Л., Круглова Л. А. и др.] ; под ред. М. М. Лукиной. – Москва : Аспект Пресс, 2013. – 346 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Введение в мультимедийную журналистику» для студентов направления подготовки 42.04.02 – Журналистика // Горбачев А.М.- Ставрополь: СКФУ, 2026.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Введение в мультимедийную журналистику» для студентов направления подготовки 42.04.02 – Журналистика // Горбачев А.М. - Ставрополь: СКФУ, 2026.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – www.biblioclub.ru ;
---	--

2	Научная электронная библиотека e-Library – https://elibrary.ru ;
3	«Фолиант» – http://catalog.ncstu.ru
4	Издательство «Юрайт» ONLINE» – http://biblio-online.ru ;
5	Электронная библиотека диссертаций РГБ – http://diss.rsl.ru
6	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) http://uisrussia.msu.ru ;

1. Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. <i>Учебная радиостудия.</i> Радиостудия оборудована учебной мебелью на 20 посадочных мест, мультимедийного оборудования (компьютера), Центральный блок конференц-системы Quinta, beyerdynamic Quinta CU, DSSS-модуляция, рабочие диапазоны 2,4 /5,2/5,8 ГГц, автоматический выбор рабочей частоты, 4 канала передачи, 2 канала приема, 2 антенны CA Q 11 и USB-кабель в комплекте, высота 1U, Видеостена на базе 4x46" LCD панелей. <i>Учебная телестудия.</i> Телестудия оборудована учебной мебелью на 20 посадочных мест, доской магнитно-маркерная, Мобильная студия NewTek Tricaster 460 с пультом управления <i>Компьютерный класс.</i> Компьютерный класс на 25 посадочных места, 25 персональными компьютерами, оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: доска магнитно-маркерная, проектор, персональные компьютеры. Имеется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или)

подготовка	в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
------------	--

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения

видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курсы лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.