

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 05.06.2026 13:40:29
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b783

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КРИМИНАЛИСТИКА

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность(профиль)	Уголовно-правовой
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Разработано:

Зав. кафедрой уголовного права и процесса
д-р.соц.наук, к.ю.н., доцент Долгополов К.А.
Доцент кафедры уголовного права и процесса
к.ю.н., доцент Овчаренко И.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Криминалистика» является формирование у студентов целостного представления об использовании криминалистических средств и методов в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений.

Задачи курса состоят в:

- формировании общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучении криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладении тактическими приемами производства следственных действий, и навыками оформления их результатов;
- освоении основ организации расследования, а также методик раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.
- познании процесса обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства при производстве отдельных следственных действий;
- овладении последними достижениями науки криминалистики в профилактике, предупреждении, пресечении, выявлении, раскрытии и расследовании отдельных видов и групп преступлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Криминалистика» Б1.О.29 относится к дисциплинам обязательной части ОП ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (квалификация «бакалавр»).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-1 ОПК-3 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности;	Использует результаты экспертной деятельности в правоохранительной сфере, в том числе выявляет, раскрывает, расследует и квалифицирует преступления и иные правонарушения, а также осуществляет предупреждение преступлений и иных правонарушений.
	ИД-2 ОПК-3 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству	Участвует в экспертной юридической деятельности, оказывает правовую помощь и различные виды юридических услуг, дает квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад. ч.	ОФО в акад. часах
Контактная работа:	64
Лекции/из них практическая подготовка	32/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/2
Самостоятельная работа	26
Формы контроля	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Раздел 1. История и методология криминалистики							
1	Тема 1: Предмет, система, задачи криминалистики, ее значение в раскрытии и расследовании преступлений. Предмет науки криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний и юридических наук. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)	2				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2	Тема 2: История развития криминалистики История зарождения криминалистических приемов и средств борьбы с преступностью. Основные этапы развития криминалистических знаний. Криминалистические знания в России до 1917г. Законы развития криминалистики в условиях научно-	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)		2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	технического прогресса						
3	Тема 3: Криминалистическая идентификация и диагностика. Понятие криминалистической идентификации. Научные основы криминалистической идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков и идентификационного периода. Задачи криминалистической идентификации. Субъекты и объекты криминалистической идентификации. Формы и виды криминалистической идентификации. Значение криминалистической идентификации. Понятие, задачи и значение криминалистической диагностики для раскрытия и расследования преступлений.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)		2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
Раздел 2. Криминалистическая техника							
4	Тема 4: Общие положения криминалистической техники. Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники как раздела науки криминалистики. Отрасли криминалистической техники, их система. Правовые основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)		2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Тема 5: Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись Понятие и научные основы криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи как отрасли криминалистической техники. Система криминалистической фотографии. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Фотографические методы и приемы, применяемые в криминалистике. Методика фотографирования наиболее распространенных объектов. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	методов при раскрытии и расследовании преступлений. Подготовка и назначение судебно-фототехнических экспертиз. Средства и методы криминалистической киносъемки и видеозаписи. Методика применения киносъемки и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий. Процессуальное оформление применения киносъемки и видеозаписи при раскрытии и расследовании преступлений.						
6	Тема 6: Понятие и назначение криминалистической трасологии Понятие и система криминалистической трасологии. Понятие и классификация материальных следов преступления и механизм их образования; классификация следов-отображений. Этапы работы со следами по месту их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие. Понятие дактилоскопии. Свойства папиллярных узоров, классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров. Средства и методы обнаружения и фиксации следов папиллярных узоров. Подготовка и назначение судебно-дактилоскопической экспертизы. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Следы ног человека. Свойства босых ног, ног в носках (чулках) и обуви, отображающиеся в следах, и механизм следообразования. Классификация следов ног человека. Средства и методы обнаружения и фиксации следов ног. Подготовка и назначение экспертизы следов ног человека. Криминалистическое значение следов ног человека. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация следов орудий и инструментов. Свойства объектов, отображающихся в следах, и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения следов орудий и инструментов. Подготовка и назначение экспертизы следов орудий и инструментов. Значение следов орудий и инструментов. Следы транспортных средств. Классификация следов	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	транспортных средств, их свойства как слеодообразующих объектов и механизм слеодообразования. Средства и методы обнаружения и фиксации следов транспортных средств. Криминалистическое значение следов транспортных средств. Понятие микроследов (микрообъектов). Свойства и классификация микроследов. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия микроследов. Подготовка и назначение экспертизы микроследов. Значение исследований микроследов.						
7	Тема 7: Криминалистическое оружиеведение Понятие и структура криминалистического оружиеведения. Понятие и система судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Механизмы образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле и преграде. Средства и методы обнаружения следов выстрела. Подготовка и назначение судебно-баллистических экспертиз. Значение следов выстрела. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)		2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8	Тема 8: Криминалистическая габитоскопия Понятие габитоскопии (габитологии). Классификация признаков внешности человека. Словесный портрет. Роль признаков внешности человека в криминалистической регистрации и раскрытии преступлений. Фоторобот.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
9	Тема 9: Криминалистическая документология Понятие и структура криминалистического исследования документов. Понятие и классификация документов. Правила обращения с документами. Исследование рукописных документов. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация признаков письменной речи и почерка. Подготовка и назначение почерковедческой	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)		2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	экспертизы и экспертизы письменной речи. Техническое исследование документов. Понятие реквизитов документов. Виды и признаки полной и частичной подделки документов. Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов. Исследование машинописных документов и документов, изготовленных с использованием современной копировально-множительной и электронно-вычислительной техники. Подготовка и назначение экспертизы документа, исполненного печатающим устройством.						
Раздел 3. Криминалистическая тактика							
10	Тема 10. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений Теоретические основы организации раскрытия и расследования преступлений. Понятие и общая характеристика деятельности по расследованию преступлений. Принципы организации работы следователя. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Научная организация труда следователя.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)	2			2	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
11	Тема 11. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений Понятие, значение, принципы и субъекты взаимодействия. Цели и содержание взаимодействия на различных этапах расследования. Процессуальные и непроцессуальные формы взаимодействия следователя (дознателя) и органа дознания. Вида следственно-оперативных групп. Порядок их создания и работы. Руководящая роль следователя в работе следственно-оперативной группы.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)	2				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
12	Тема 12: Использование помощи населения и средств массовой информации в раскрытии и расследовании преступлений Роль общества в противодействии преступности. Процессуальные и непроцессуальные формы взаимодействия с населением. Роль средств массовой информации в противодействии	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)				2	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	преступности. Процессуальные и непроцессуальные формы взаимодействия со средствами массовой информации.						
13	Тема 13: Криминалистические учеты Понятие и виды криминалистических учетов. Роль криминалистических учетов в расследовании преступлений. Учеты в МВД.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)				2	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
14	Тема 14 Криминалистические версии и планирование расследования Понятие и сущность криминалистической версии. Классификация криминалистических версий. Понятие типичной версии. Построение и проверка версий. Значение версий в раскрытии и расследовании преступлений. Значение типичных версий. Понятие планирования расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования по уголовному делу и планирование отдельного следственного действия. Техника планирования (формы планов). Вспомогательная документация к планам.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)	2			2	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
15	Тема 15 Противодействие расследованию и меры по его преодолению Понятие, формы и виды противодействия расследованию. Внутреннее и внешнее противодействие. Современные способы противодействия расследованию, их признаки. Меры по преодолению противодействия расследованию преступлений. Значение участия общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Методы и формы использования помощи общественности и населения в раскрытии и расследовании преступлений. Взаимодействие сотрудников ОВД со средствами массовой информации. Понятие, формы и виды профилактической деятельности следователя. Использование помощи населения и средств массовой информации в профилактике преступлений.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)		2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
16	Тема 16. Общие положения криминалистической тактики Понятие криминалистической тактики. Тактический	ОПК –3(ИД-1, ИД-2)	2			2	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	прием. Тактическая комбинация. Тактическая ситуация.						
17	Тема 17. Тактика следственного осмотра и освидетельствования Понятие и сущность следственного осмотра. Цели осмотра. Его виды. Общие положения тактики следственного осмотра. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Технические средства, применяемые при осмотре. Использование специалистами поисковой и иной аппаратуры, непосредственное отыскание доказательственной информации. Поиск запаховых следов человека и микрообъектов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Участие специалистов в фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. Упаковка специалистом изымаемых следов и других объектов. Предварительное исследование следов и других объектов. Тактические особенности других видов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)	2				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
18	Тема 18: Тактика задержания Понятие, цели, задачи задержания. Виды задержания. Принципы задержания: соблюдение законности, единое руководство в ходе его проведения, обеспечение безопасности участников задержания, внезапность, применение технико-криминалистических и иных средств.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)				2	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
19	Тема 19. Тактика проверки показаний на месте и следственного эксперимента Понятие следственного эксперимента, его сущность, цели и виды. Подготовка к следственному эксперименту. Помощь специалистов в планировании следственного эксперимента, выборе средств фиксации его хода и результатов. Реконструкция обстановки и материальных объектов	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)	2				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	(реквизита) как важнейший элемент подготовки. Общие положения тактики следственного эксперимента. Использование фотосъемки и видеозаписи для фиксации хода и результатов следственного эксперимента. Оценка следователем результатов следственного эксперимента и использование для этого знаний специалистов. Понятие и сущность проверки показаний на месте. Цели проверки показаний на месте. Подготовка к проведению проверки показаний на месте. Тактические приемы проведения этого следственного действия. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте. Использование технических средств (фотосъемка и видеозапись) и помощи специалистов для фиксации хода и результатов следственного действия. Оценка и использование результатов проверки показаний на месте.						
20	Тема 20. Тактика проведения допроса и очной ставки Понятие и виды допроса. Понятие очной ставки. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Понятие и значение установления психологического контакта следователя с допрашиваемым. Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых (допрос в условиях конфликтной ситуации). Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактические особенности допроса свидетелей и потерпевших (допрос в условиях бесконфликтной ситуации). Особенности тактики допроса несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи или видеозаписи. Участие специалиста при допросе, его роль в фиксации хода и результатов допроса. Тактика очной ставки.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
21	Тема 21. Тактика проведения обыска и выемки Понятие, сущность и задачи обыска и выемки.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)	2				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных

	Подготовка к обыску. Использование помощи специалистов при подготовке технико-криминалистических средств поиска и обнаружения тайников и предметов, средств упаковки и фиксации хода и результатов обыска. Тактические приемы проведения различных видов обыска. Особенности личного обыска. Обыск помещений. Использование помощи специалистов для обнаружения тайников, отыскания невидимых или слабовидимых следов и микрообъектов на обнаруженных предметах, фиксации и упаковки предметов. Порядок проведения выемки. Тактические приемы, применяемые при производстве выемки. Фиксация результатов обыска и выемки.						творческих заданий
22	Тема 22. Тактика получения образцов для сравнительного исследования Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов для сравнительного исследования Субъекты получения образцов для сравнительного исследования Стадии получения образцов для сравнительного исследования Требования и ограничения при получении образцов для сравнительного исследования.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)				2	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
23	Тема 23. Тактика проведения экспертизы и контроля и записи переговоров Понятие образцов для сравнительного исследования. Виды образцов. Требования, предъявляемые к ним. Подготовка к получению образцов. Общие положения тактики получения образцов для сравнительного исследования. Понятие и виды судебных экспертиз. Организация судебной экспертизы в России. Подготовка экспертизы и ее назначение. Процесс экспертного исследования. Его стадии. Работа эксперта на различных стадиях исследования. Содержание заключения эксперта. Требования, предъявляемые к заключению. Критерии его оценки. Понятие и сущность контроля и записи переговоров. Цели контроля и записи переговоров. Подготовка к	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)	2			2	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	проведению контроля и записи переговоров. Фиксация хода и результатов контроля и записи переговоров. Оценка и использование результатов этого следственного действия.						
Раздел 4 Криминалистическая методика							
24	Тема 24. Общие положения криминалистической методики Понятие криминалистической методики расследования преступлений. Структура (элементы) частных криминалистических методик расследования преступлений. Понятие и структура криминалистической характеристики преступления.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)	2				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
25	Тема 25. Методика расследования убийств Криминалистическая характеристика убийств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам об убийствах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования убийств и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)	2				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
26	Тема 26. Методика расследования изнасилований и причинения вреда здоровью различной степени тяжести Криминалистическая характеристика изнасилований и причинения вреда здоровью. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)				2	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	назначении судебных экспертиз. Экспертизы и разрешаемые ими вопросы.						
27	Тема 27. Методика расследования хулиганства Криминалистическая характеристика хулиганства. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы и разрешаемые ими вопросы.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)				2	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
28	Тема 28. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений Криминалистическая характеристика краж. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Основные способы совершения краж. Признаки инсценировки краж. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования краж. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий. Наиболее характерные экспертизы по делам о кражах. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о разбоях и грабежах. Типичные ситуации первоначального этапа расследования разбоев и грабежей. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)	2				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
29	Тема 29. Методика расследования взяточничества и мошенничества Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)		2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	о взяточничестве. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования взяточничества, и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы по делам о взяточничестве. Особенности использования помощи специалистов при задержании с поличным, в проведении следственных действий, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Криминалистическая характеристика мошенничества. Основные способы совершения мошенничества (традиционные и современные). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о мошенничестве. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики следственных действий. Наиболее характерные экспертизы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.						
30	Тема 30. Методика расследования присвоения или растраты Криминалистическая характеристика присвоения или растраты. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы и разрешаемые ими вопросы.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)				2	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
31	Тема 31. Методика расследования нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств Криминалистическая характеристика нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды дорожно-транспортных	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)		2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	происшествий (ДТП). Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению по делам о ДТП. Типичные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Судебные экспертизы, наиболее характерные для расследования ДТП.						
32	Тема 32: Методика расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности Криминалистическая характеристика поджогов и нарушения правил пожарной безопасности. Особенности возбуждения уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования поджогов и нарушения правил пожарной безопасности и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)		2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
33	Тема 33. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. Типичные ситуации первоначального этапа расследования различных видов наркотических средств, психотропных веществ, их	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)	2	2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	аналогов и прекурсоров. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.						
34	Тема 34. Методика расследования незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств Криминалистическая характеристика незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы и разрешаемые ими вопросы.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)				2	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
35	Тема 35. Методика расследования незаконной банковской деятельности Криминалистическая характеристика. Понятие банковской деятельности. Виды банковских операций. Типичная исходная информация по преступлениям, связанным с незаконной банковской деятельностью. Обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Тактика подготовки и назначения судебных экспертиз.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)		2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
36	Тема 36. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)		2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Криминалистическая характеристика групповых и организованных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению, по делам о групповых преступлениях (дополнительно к обстоятельствам, типичным для преступлений конкретного вида). Особенности тактики следственных действий по делам данной категории. Участие специалистов в подготовке и производстве следственных действий.						
37	Тема 37. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению, по делам данной категории. Типичные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов в осмотре и изъятии компьютерной техники, подготовке материалов и назначении судебных экспертиз.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)		2/2			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
38	Тема 38. Методика расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия, в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Экспертизы и разрешаемые ими вопросы.	ОПК –3 (ИД-1, ИД-2)				2	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Итого за 6 семестр		32	32/2		26	
	Итого		32	32/2		26	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Криминалистика» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Криминалистика» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Криминалистика : учебник / Т.С. Волчецкая [и др.].. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2025. — 704 с. — ISBN 978-5-94201-718-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137035.html> (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т.В. Аверьянова [и др.].. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2025. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142715.html> (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Заруба М.В. Криминалистика : учебное пособие (опорный конспект лекций) / Заруба М.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2025. — 276 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/144281.html> (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Корж, П. А. Криминалистика : практикум / П. А. Корж. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 59 с. — ISBN 978-5-4497-3997-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146218.html> (дата обращения: 05.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Бастрыкин А.И. Криминалистика. Техника, тактика и методика расследования преступлений : учебное пособие / Бастрыкин А.И.. — 3-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 500 с. — ISBN 978-5-94201-555-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137050.html> (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Криминалистика» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Криминалистика» для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Ставрополь: СКФУ, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающего студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.