

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Международное гуманитарное право»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):
«Международно-правовой»

Ставрополь
2026

Содержание

1. Введение
2. Практические занятия
3. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

1. ВВЕДЕНИЕ

Целью освоения дисциплины «Международное гуманитарное право» является получение студентами систематизированных знаний в области международного гуманитарного права, правовых проблем международного сотрудничества государств в гуманитарной сфере, навыков разработки и применения норм международного гуманитарного права в деятельности юриста.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование устойчивых знаний в области международной защиты прав человека;
- развитие уровня понимания международных стандартов прав человека и международных механизмов защиты прав человека
- развитие навыков искать, отбирать, анализировать и применять международно-правовые документы в сфере прав человека для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;
- приобретение навыков использования международных стандартов и механизмов защиты прав человека для защиты прав граждан в процессе осуществления юридической деятельности.

В результате освоения дисциплины «Международное гуманитарное право» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Индекс	Формулировка
ПК-1	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся:

- Определяет основания, принципы и особенности процесса международной нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии международного нормотворческого процесса.
- Классифицирует международные нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки международных нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере международных отношений.
- Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере международных отношений, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты международных нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники;

2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1.

Тема 1. Международное право и права человека.

Цель занятия: выявить место международного гуманитарного права в системе международного права.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть

Поощрение и защита прав человека являются вопросом первостепенного значения для международного сообщества. В преамбуле Устава ООН 1945 года подчеркивается: «Мы, народы Объединенных Наций, преисполненные решимости ... вновь утвердить веру в основные права человека, в достоинство и ценность человеческой личности, в равноправие мужчин и женщин и в равенство прав больших и малых наций» [2]. С

принятием Генеральной Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека 1948 года права человека составляют существенную часть международного правопорядка. Признается универсальность этих прав и свобод. Правовой статус отдельных категорий индивидов подробно регулируется международными договорами (беженцы, трудящиеся-мигранты и др.). За индивидами признается право обращения в международные органы, включая суды, в случае нарушения их международно-признанных прав человека. Предусматривается международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления, вызывающие серьезную озабоченность всего международного сообщества. Тем самым индивиды становятся участниками некоторых международных отношений, регулируемых нормами международного права, в связи с чем в юридической литературе получает все большее распространение концепция специфической (или ограниченной) международной правосубъектности индивида.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международное право прав человека как отрасль современного международного права
2. Принципы и формы международного сотрудничества в области прав человека.
3. Международные акты о правах человека в системе источников международного права
4. Субъекты международного права и международная защита прав человека
5. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права в сфере прав человека
6. Заключение и действие международных договоров в сфере прав человека

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Каковы основные тенденции развития современных международных отношений?
2. Почему права человека рассматриваются как основа мира и фактор устойчивого развития?
3. Охарактеризуйте соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права.
4. Каковы основные черты прав человека как отрасли современного международного права?
5. Охарактеризуйте формы международного сотрудничества в области прав человека.
6. Какие группы источников международного права выделяют в юридической литературе?
7. Перечислите основные международные договоры по правам человека.
8. Охарактеризуйте судебные решения как источник международного права прав человека.
9. Какие виды субъектов международного права выделяют в юридической литературе?
10. В чем состоят обязанности государств в области прав человека?

Практическое занятие № 2.

Тема 2. Принцип уважения прав человека в системе основных принципов современного международного права.

Цель занятия: выявить место принципа уважения прав человека в системе основных принципов современного международного права.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть

Основные принципы современного международного права составляют его правовые устои, без которых оно не могло бы существовать и развиваться. Эти принципы определяют сущность и главные черты международного права.

Основные принципы международного права в теории международного права определяются как руководящие правила поведения субъектов, возникающие как результат общественной практики, юридически закрепленные начала международного права. Они

представляют собой наиболее общее выражение установившейся практики международных отношений.

Подобный анализ позволяет выделить общие черты основных и отраслевых принципов международного права: - отраслевые и основные принципы международного права являются общеобязательными, императивными нормами; - деяния, нарушающие принципы международного права, рассматриваются как международные преступления; - ни являются главными относительно всех остальных норм системы международного права; - принципы объективируются в универсальных договорах или обычаях; - основные и отраслевые принципы являются разновидностью общеобязательных принципов международного права.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Принципы суверенного равенства государств и невмешательства во внутренние дела других государств
2. Принципы неприменения силы и угрозы силой и мирного разрешения международных споров
3. Принципы территориальной целостности государств и нерушимости границ
4. Принципы равноправия и самоопределения народов и уважения прав человека
5. Принципы сотрудничества государств, добросовестного выполнения международных обязательств

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Охарактеризуйте генезис основных принципов международного права.
2. Каково соотношение дефинитивных понятий «общие принципы международного права», «общепризнанные принципы и нормы международного права», «основные принципы»?
3. В чем проявляется когентность основных принципов международного права?
4. Какова сущность и основание соотношения основных и общих принципов международного права?
5. Охарактеризуйте систему основных принципов международного права, каков ее характер?
6. Проанализируйте доктринальные подходы существующих классификаций основных принципов международного права.
7. Каково соотношение основных принципов и отраслевых принципов международного права?
8. Каковы механизмы реализации принципа уважения прав человека в национальной политике государства?

Практическое занятие № 3.

Тема 3. Понятие и классификация прав человека в международном праве.

Цель занятия: определить основные подходы к понятию и классификации прав человека в науке международного права.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть

Права человека - универсальная категория, представляющая собой вытекающие из самой природы человека возможности пользоваться элементарными, наиболее важными благами и условиями безопасного, свободного существования личности в обществе.

Согласно общей теории прав человека, им присущи следующие признаки: - они возникают и развиваются на основе природной и социальной сущности человека с учетом постоянно изменяющихся условий жизни общества; - складываются объективно и не зависят от государственного признания; - принадлежат индивиду от рождения; - имеют неотчуждаемый, неотъемлемый характер, признаются как естественные; - являются непосредственно действующими; - признаются высшей социальной ценностью; -

выступают необходимой частью права, определенной формой выражения его главного содержания; - представляют собой принципы и нормы взаимоотношений между людьми и государством, обеспечивающие индивиду возможность действовать по своему усмотрению или получать определенные блага; - их признание, соблюдение и защита являются обязанностью государства.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и генезис прав человека.
2. Достоинство человека. Неотчуждаемость / неотъемлемость прав человека
3. Всеобщность и универсальность, неделимость, взаимозависимость, взаимосвязанность прав человека
4. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.
5. Принципы международного гуманитарного права как отрасли международного права.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие теории сыграли ключевую роль в эволюции концепции прав человека? Обоснуйте ответ.
2. В чем сущность персонцентристского и системоцентристского подходов к пониманию прав человека?
3. Какие признаки прав человека выделяют в теории прав человека? Как вы понимаете содержание каждого из признаков?
4. Как соотносятся понятия «права» и «свободы» человека?
5. Раскройте значение классификации прав человека.
6. В чем сущность и значение классификации прав человека на естественные и социальные (позитивные) права?
7. Почему выделение 3-х поколений прав человека стало традиционным для юридической науки?
8. Каковы проблемы появления и становления 4-го и 5-го поколений прав человека?
9. В чем сущность и значение классификации прав человека в зависимости от содержания?
10. Почему классификация прав человека в зависимости от характера субъектов не получила широкого распространения в международных актах?
11. Раскройте сущность проблемы взаимодействия прав человека и прав гражданина?
12. Как соотносятся понятия «правовой статус человека» и «правовой статус гражданина»?
13. Какие структурные элементы правового статуса личности выделяют ученые? Какие доводы можно привести в обоснование их позиций?
14. Для чего в теории прав человека понятие «правовой статус» целесообразно рассматривать в широком и узком смыслах слова?

Практическое занятие № 4.

Тема 4. Международные стандарты прав человека.

Цель занятия: закрепить знания о формировании и содержании международных стандартах прав человека.

Организационная форма занятия: семинар-обсуждение индивидуальных творческих проектов.

Теоретическая часть

Международно-правовые стандарты по своим признакам являются правилами в виде определенной модели поведения. Ее содержание должно быть конкретным, определенным, а элементы содержания модели - согласованными друг с другом. Такая модель поведения касается строго определенного формата действий или воздержания от действия, типового условия, на основе которого приобретает благо. Для стандарта характерны типизация, эталонность правила поведения, не предусматривающие альтернативы в действиях государства. С учетом типизации формулируются

соответствующие права и обязанности государства. Международно-правовой стандарт отражает единство содержащихся в нем требований для всех участников соответствующего международного обязательства и имеет целью быть для них типовым ориентиром, обеспечить их равные права и единообразное поведение в рамках данного стандарта. В ряде сфер сотрудничества между государствами принятые ими международно-правовые стандарты призваны обеспечить «минимальный уровень» этих прав.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международные стандарты гражданских и политических прав человека.
2. Международные стандарты экономических, социальных и культурных прав человека.
3. Международные стандарты, касающиеся прав и свобод отдельных социальных групп.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие проблемы возникают при определении понятия «международно-правовой стандарт прав и свобод человека»?
2. Почему вопрос об источниках международных стандартов является до сих пор дискуссионным?
3. Приведите примеры международных стандартов, принимаемых в форме конвенций в рамках специализированных организаций?
4. Какие акты вспомогательных органов ООН можно рассматривать в качестве международных стандартов?
5. Могут ли международные обычаи выступать в качестве международных стандартов?
6. Почему права, касающиеся неприкосновенности личности и процессуальные права, провозглашенные в первых 18 статьях Всеобщей декларации прав человека, принято считать гражданскими?
7. Почему наряду с личными (гражданскими) правами политические права принадлежат к первому поколению прав человека?
8. Обоснуйте особенности социально-экономических прав.
9. Докажите на примерах «неделимость и взаимозависимость экономических, социальных, культурных, гражданских и политических прав».
10. Как реализуются гарантии осуществления культурных прав, получившие закрепление в ряде рекомендаций ЮНЕСКО?

Практическое занятие № 5.

Тема 6. Институциональные и конвенционные механизмы защиты прав человека в рамках ООН.

Цель занятия: закрепить знания об институциональных и конвенционных механизмах защиты прав человека в рамках ООН.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия.

Теоретическая часть

Говоря о понятии «механизм защиты прав человека» - можно сказать что это совокупность приемов и способов, а также существующих международных и внутригосударственных институтов и органов, способствующих защите прав человека. Институт международной защиты прав человека состоит из международных органов, созданных в рамках международных организаций (ООН, ЮНЕСКО, МОТ, Совет Европы, ОБСЕ, СНГ, ОАГ, Африканский Союз), и конвенционных органов, созданных на основе универсальных и региональных соглашений по правам человека.

Система ООН Наций по поощрению и защите прав человека состоит из двух главных типов структур: органов, созданных на основе Устава ООН и органов, созданных согласно международным соглашениям / договорам по правам человека. Работу большинства этих

органов обеспечивает Управление Верховного комиссара ООН по правам человека(УВКПЧ).

Конвенционные контрольные органы созданы в соответствии с международными договорами по правам человека для контроля за выполнением государствами-участниками принятых на себя обязательств. Члены конвенционных органов действуют в личном качестве, т. е. не представляют правительства своих стран (в отличие от официальных представителей государств в Совете по правам человека, ЭКОСОС и Генеральной Ассамблее). Данные органы контролируют соблюдение только тех прав, которые признаны в договоре, их учреждающем, и имеют только те полномочия, которые определены в договоре. Ни один договорный орган не может принимать к рассмотрению какие-либо сообщения, если они касаются государства, которое, хоть и является участником соответствующего договора, не признает компетенции этого органа рассматривать такие сообщения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Компетенция главных органов ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Совет по опеке, ЭКОСОС, Международный Суд, Секретариат)
2. Совет по правам человека: организация и порядок деятельности.
3. Верховный комиссар по делам беженцев и Верховный комиссар по правам человека
4. Специальные процедуры (специальные докладчики, рабочие группы и т.д.).
5. Защита прав человека в деятельности специализированных учреждений ООН.
6. Правовой статус конвенционных контрольных органов.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Как происходило развитие международного сотрудничества в сфере защиты прав человека?
2. Что входит в понятие «механизм защиты прав человека»?
3. Как повлияло создание ООН на систему защиты прав человека в мире?
4. Каков порядок работы и основные функции Генеральной ассамблеи ООН?
5. Каковы полномочия и функции Совета безопасности ООН?
6. Функции Экономического и социального совета ООН?
7. Каковы функции по защите прав человека Комитета ООН по правам человека?
8. Что из себя представляет Комиссия по защите прав человека ООН?
9. Как происходит защита прав женщин на уровне ООН?
10. Что служит правовой базой для защиты прав детей в рамках ООН?

Практическое занятие № 6.

Тема 7. Региональные и межрегиональные организации и защита прав человека.

Цель занятия: дать сравнительную характеристику организации и деятельности региональных и межрегиональных организаций в сфере защиты прав человека.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия.

Теоретическая часть

Защита прав человека в рамках Совета Европы осуществляется путем разработки конвенций, резолюций и рекомендаций и функционирования механизма контроля за соблюдением государствами-членами конвенционных положений через систему уставных и конвенционных органов Совета Европы. Среди внеуставных органов можно выделить специальные органы, созданные в соответствии с положениями соответствующих конвенций по правам человека. Европейский суд по правам человека - первый в истории международных отношений судебный орган, учрежденный с целью контроля за соблюдением государствами прав и свобод человека, закрепленных в международном договоре (Европейской конвенции и протоколах к ней).

Государства Американского континента создали региональный институт, Организацию Американских Государств (ОАГ), который состоит из нескольких структур по защите прав человека. Устав ОАГ учреждает два основных института, которые

специально предназначены для защиты и продвижения прав человека: Межамериканскую комиссию по правам человека и Межамериканский суд по правам человека.

Важнейшую роль в организации правозащитной деятельности на Африканском континенте играет Африканская комиссия по правам человека и народов, созданная в соответствии с Африканской хартией прав человека и народов 1981 г. В июле 1998 г. Совет министров ОАЕ принял Протокол о создании независимого Африканского суда по правам человека и народов как консультативного и полномочного органа для разрешения споров между африканскими государствами в связи с нарушениями прав человека, закрепленных в Африканской хартии прав человека и народов (вступил в силу в январе 2004 г.). В отличие от Европейского и Межамериканского судов, которые обеспечивают защиту прав, содержащихся только в их правовых инструментах, Африканский суд по правам человека и народов имеет более широкую юрисдикцию, поскольку распространяется не только на нарушения прав человека, которые были ему направлены в соответствии с положениями Африканской хартии, а также на основании любых других документов в области прав человека, ратифицированных соответствующими государствами. Суд обладает юрисдикцией в отношении всех дел и споров, представленных ему относительно толкования и применения Африканской хартии прав человека и народов, протокола и других соответствующих документах о правах человека, ратифицированных страной. Африканский суд также может дать консультативные заключения по любому юридическому вопросу относительно различных конвенций о правах человека, за исключением вопросов, которыми уже занимается Комиссия.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международная защита прав человека в рамках Совета Европы.
2. Европейский суд по правам человека: организация и судопроизводство.
3. Обращение в Европейский Суд по правам человека: правовое регулирование, практика и процедура Суда
4. Американская система защиты прав человека.
5. Африканская система защиты прав человека.
6. ОБСЕ и вопросы защиты прав человека. Механизм человеческого измерения.
7. Европейский Союз и вопросы защиты прав человека.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Кодификационный процесс в области защиты прав человека в рамках Совета Европы.
2. Роль и значение Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 года.
3. Контрольные механизмы и процедуры за соблюдением прав человека государствами Совета Европы (уставные и специальные органы).
4. Контрольный механизм за соблюдением прав человека в рамках ОБСЕ.
5. Полномочия и функции Европейского Суда по правам человека.
6. Критерии приемлемости жалобы в Европейский суд по правам человека.
7. Межамериканская система защиты прав человека.
8. Африканская система защиты прав человека.

Практическое занятие № 7.

Тема 8. Население в международном праве.

Цель занятия: закрепить знания о международно-правовых вопросах положения населения в международном праве.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть

Под населением в международном праве понимается совокупность физических лиц (людей), живущих на территории определенного государства и подчиненных его юрисдикции. В понятие населения любого государства входят: 1) граждане данного

государства (основной состав населения); 2) иностранные граждане; 3) лица, имеющие двойное гражданство (бипатриды); 4) лица, не имеющие гражданства (апатриды).

Под гражданством в правовой науке принято понимать устойчивую правовую связь лица с государством, порождающую их взаимные права и обязанности. К международно-правовым вопросам гражданства необходимо отнести: 1) коллизионные вопросы гражданства; 2) вопросы безгражданства (апатризма); 3) вопросы многогражданства (бипатризма).

Беженцем является любое лицо, которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений. Определение термина «беженец» можно найти в Конвенции о статусе беженцев 1951 года, а также в региональных документах по беженцам и в Уставе УВКБ.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международно-правовые вопросы гражданства.
2. Правовое положение иностранцев и апатридов.
3. Правовое положение беженцев.
4. Лица, перемещенных внутри страны.
5. Право убежища.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Охарактеризуйте международно-правовую регламентацию положения населения.
2. Каков характер воздействия международного права на положения населения?
3. Определите содержание понятия «гражданство».
4. Каким образом международное право регулирует вопросы приобретения и утраты гражданства?
5. Каковы правовые последствия двойного гражданства?
6. Определите правовой статус лиц без гражданства в международном праве.
7. Назовите особенности правового режима иностранцев.
8. Охарактеризуйте правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Практическое занятие № 8.

Тема 9. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Цель занятия: закрепить знания о международно-правовой защите жертв вооруженных конфликтов.

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Теоретическая часть

Международное гуманитарное право, применяемое во время вооруженных конфликтов (право вооруженных конфликтов) охватывает принципы и нормы, регулирующие средства и методы ведения вооруженных конфликтов, а также гуманитарной защиты раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, военнопленных и лиц, лишенных свободы в связи с вооруженным конфликтом, гражданского населения и других покровительствуемых лиц (беженцев и внутренне перемещенных лиц, медицинского и духовного персонала, гуманитарных работников, персонала гражданской обороны и др.).

Основными источниками данной отрасли международного права являются Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 года и Дополнительные протоколы к ним 1977 года (Женевское право), а также целый ряд других конвенций и протоколов, охватывающих конкретные аспекты вооруженных конфликтов (Гаагское право: запрещенные средства и методы ведения военных действий, защита культурных ценностей и др.).

Покровительствуемые лица во время вооруженных конфликтов - это все те, кто во время военных действий находится под защитой международного гуманитарного права,

применяемого во время вооруженных конфликтов. Правовое содержание этой защиты различается в зависимости от категории данных лиц (14 категорий покровительствуемых лиц в международных вооруженных конфликтах, 5 категорий - во внутренних вооруженных конфликтах).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Вооруженные конфликты международного и немеждународного характера.
2. Защита раненых и больных. Медицинский персонал.
3. Правовой статус военнопленных.
4. Гражданское население. Правовой статус и защита.
5. Соблюдение международного гуманитарного права в период вооруженных конфликтов.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Дайте определение международного гуманитарного права (права вооруженных конфликтов).
2. Перечислите основные источники международного гуманитарного права.
3. Каковы основные принципы данной отрасли международного права?
4. Кого международное гуманитарное право относит к жертвам международных и внутренних вооруженных конфликтов?
5. Каков правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевшие кораблекрушение?
6. Назовите основные нормы обращения с военнопленными.
7. В чем заключается правовая защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов?
8. Каковы правовые средства обеспечения выполнения обязательств государств в области защиты жертв вооруженных конфликтов?
9. Каков правовой статус Международной комиссии по установлению фактов?
10. Какова роль Международного Комитета Красного Креста в защите жертв вооруженных конфликтов?

Практическое занятие № 9.

Тема 10. Международное сотрудничество по пресечению массовых нарушений прав человека.

Цель занятия: выявить основные направления международного сотрудничества по пресечению массовых нарушений прав человека.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

Теоретическая часть

Международного договора, содержащего определение и исчерпывающий перечень международных преступлений до настоящего времени не принято. Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества, подготовленный Комиссией международного права ООН в 1994 году, включает следующие составы международных преступлений: агрессия, угроза агрессией, вмешательство во внутренние дела государства, колониальное и другие формы иностранного господства, геноцид, апартеид, систематические и массовые нарушения прав человека, исключительно серьезные военные преступления, вербовка, использование, финансирование и обучение наемников, международный терроризм, незаконный оборот наркотических средств, преднамеренный и серьезный ущерб окружающей среде.

Нарушение государством международно-правового обязательства имеет место, когда деяние данного государства не соответствует тому, что требует от него данное обязательство, независимо от его происхождения или характера. Нарушение такого обязательства является серьезным, если оно сопряжено с грубым или систематическим невыполнением обязательства государством. Таким образом, ответственность за грубые нарушения прав человека и серьезные нарушения международного гуманитарного права несут, прежде всего, государства.

Поскольку международные преступления совершаются государствами, их высшими должностными или иными официальными лицами, не всегда возможно привлечь к ответственности указанных лиц на национальном уровне. Кроме того, национальные судебные системы могут быть разрушены в результате вооруженных конфликтов или иных. В целях борьбы с безнаказанностью международных преступников международным сообществом созданы органы международного уголовного правосудия.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международные стандарты по борьбе с грубыми и массовыми нарушениями прав человека.
2. Международные стандарты по борьбе со злоупотреблениями должностных лиц.
3. Международная уголовная ответственность физических лиц за совершение международных преступлений в области прав человека.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Какие международно-правовые акты устанавливают ответственность государств за грубые нарушения прав человека и серьезные нарушения международного гуманитарного права?
2. Какие деяния следует относить к международным преступлениям?
3. Перечислите основания международно-правовой ответственности государств.
4. Дайте определение и назовите виды ответственности государств в международном праве.
5. Какие существуют формы возмещения вреда, причиненного международно-противоправным деянием?
6. Какие существуют процедуры привлечения к ответственности государства за международно-противоправное деяние?
7. Охарактеризуйте правовой статус Международного трибунала по бывшей Югославии.
8. Охарактеризуйте правовой статус Международного трибунала по Руанде.
9. Каковы функции Международного остаточного механизма для уголовных трибуналов (МОМУТ)?
10. Какова организационная структура Международного уголовного суда?
11. Каковы особенности расследования, уголовного преследования и судопроизводства в Международном уголовном суде?
12. Охарактеризуйте права обвиняемого во время судопроизводства в Международном уголовном суде?
13. Охарактеризуйте правовой статус смешанных (интернационализованных) уголовных трибуналов (судов).

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Быčkova. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

3. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108241>.

Дополнительная:

1. Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова, Ю. В. Григорович [и др.] ; под редакцией И. И. Котлярова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03281-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123387>

2. Саблин, Д. А. Общая теория прав человека : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — ISBN 978-5-7410-1988-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78800.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109221.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
«Международное гуманитарное право»
для студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль):
«Международно-правовой»

Ставрополь
2026

Содержание

1. Пояснительная записка
2. План-график выполнения самостоятельной работы
3. Методические рекомендации к самостоятельной работе
4. Требования к представлению и оформлению результатов СРС
5. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Международное гуманитарное право» - научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области международной защиты прав человека,
- 3) нормативными документами, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Самостоятельная работа позволяет повысить образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству. Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются: написание рефератов; выполнение индивидуальных творческих проектов.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при прочитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия.

Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Цель - извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

- информационно-поисковый (задача - найти, выделить искомую информацию);

- усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Тема № 1.

Тема 1. Международное право и права человека.

Цель СРС: выявить место международного гуманитарного права в системе международного права

Форма контроля СРС: проверка докладов

Темы докладов:

1. Международные акты о правах человека в системе источников международного права.
2. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права в сфере прав человека.
3. Заключение и действие международных договоров в сфере прав человека.

Тема № 2.

Принцип уважения прав человека в системе основных принципов современного международного права.

Цель СРС: выявить соотношение и взаимодействие принципа уважения прав человека с другими основными принципами международного права

Форма контроля СРС: собеседование, проверка докладов

Задание: составить схему «Соотношение и взаимодействие принципа уважения прав человека и других основных принципов международного права»

Темы докладов:

1. Доктринальные подходы существующих классификаций основных принципов международного права.
2. Соотношение основных принципов и отраслевых принципов международного права?
3. Механизмы реализации принципа уважения прав человека в национальной политике государства.

Тема № 3.

Понятие и классификация прав человека в международном праве.

Цель СРС: закрепить знания студентов о классификации прав человека в международном праве

Форма контроля СРС: собеседование, проверка докладов

Задание: составить схему «Структура правового статуса человека и гражданина».

Темы докладов:

1. Понятие и содержание достоинства человека.
2. Неотчуждаемость / неотъемлемость прав человека.
3. Всеобщность и универсальность, неделимость прав человека

Тема № 4.

Международные стандарты прав человека.

Цель СРС: закрепить знания студентов о содержании международных стандартов прав человека

Форма контроля СРС: выполнение индивидуальных творческих проектов

Темы индивидуальных творческих проектов:

1. Международно-правовая регламентация права не подвергаться пыткам и жестокому, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию.
2. Международно-правовая регламентация права на свободу и личную неприкосновенность.
3. Международно-правовая регламентация права на свободу передвижения и выбора места жительства.
4. Международно-правовая регламентация права владеть имуществом.
5. Международно-правовая регламентация права на справедливое судебное разбирательство.
6. Международно-правовая регламентация права на свободу мысли, совести и религии.
7. Международно-правовая регламентация права на свободу слова (свободу убеждений и их выражения).
8. Международно-правовая регламентация права на свободу собрания.
9. Международно-правовая регламентация права на свободу ассоциаций, включая членство в профсоюзах.
10. Международно-правовая регламентация права принимать участие в управлении страной и права доступа к государственной службе.

11. Международно-правовая регламентация права меньшинств на защиту.
12. Международно-правовая регламентация права на труд и равную оплату за равный труд
13. Международно-правовая регламентация права на социальное обеспечение.
14. Право вступать в брак и равноправие супругов.
15. Право ребенка на защиту.
16. Международно-правовая регламентация права на охрану семьи.
17. Международно-правовая регламентация права на достаточный жизненный уровень.
18. Международно-правовая регламентация права на наивысше достижимый уровень здоровья.
19. Международно-правовая регламентация права на образование.
20. Международно-правовая регламентация права на участие в культурной жизни общества.
21. Международные стандарты прав трудящихся-мигрантов.
22. Международные стандарты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный творческий проект представляет собой учебно-научную работу по отдельной проблеме изучаемого курса в рамках темы «Международные стандарты прав человека». Объем: 15-20 страниц машинописного текста, 14 кегль, полуторный интервал.

Структура: - титульный лист, - оглавление, - введение (1-2 страницы, актуальность темы, степень разработанности темы, нормативно-правовая и эмпирическая база), - два параграфа (первый посвящен становлению и нормативному содержанию соответствующего международного стандарта прав человека, второй посвящен практике реализации и проблемам данного стандарта на национальном уровне), - заключение (1-2 страницы, выводы и предложения), - список использованных источников и литературы.

При подготовке первого параграфа необходимо использовать: - международные договоры и решения органов международных организаций (ООН, Совета Европы, Европейского Союза, ОБСЕ, СНГ и др. международных организаций), - решения комитетов ООН по правам человека, решения Европейского Суда по правам человека.

При подготовке второго параграфа необходимо использовать: - национальное законодательство, - документы в рамках универсального периодического обзора Совета ООН по правам человека.

Тема № 5.

Классификация международных механизмов защиты прав человека.

Цель СРС: закрепить знания студентов о международных механизмах защиты прав человека

Форма контроля СРС: собеседование, проверка докладов

Задание: составить схему «Виды международных механизмов защиты прав человека»

Темы докладов:

1. Внутригосударственные меры обеспечения выполнения международных обязательств в области прав человека.
2. Институциональные механизмы защиты прав человека.
3. Конвенционные механизмы защиты прав человека.

Тема № 6.

Институциональные и конвенционные механизмы защиты прав человека в рамках ООН.

Цель СРС: закрепить знания студентов о механизмах защиты прав человека в рамках ООН

Форма контроля СРС: проверка докладов

Темы докладов:

1. Вопросы международной защиты прав человека в деятельности Генеральной Ассамблеи ООН.
2. Вопросы международной защиты прав человека в деятельности Экономического и Социального Совета ООН.
3. Верховный комиссар по делам беженцев
4. Верховный комиссар по правам человека

Тема № 7.

Региональные и межрегиональные организации и защита прав человека.

Цель СРС: закрепить знания студентов

Форма контроля СРС: проверка докладов

Темы докладов:

1. Общая характеристика американской системы защиты прав человека.
2. Общая характеристика африканской системы защиты прав человека.
3. Международная защита прав человека в рамках Совета Европы (общая характеристика).
4. Европейский Суд по правам человека: организация и судопроизводство.
5. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе и вопросы защиты прав человека.

Тема № 8.

Население в международном праве.

Цель СРС: закрепить знания студентов о международно-правовом регулировании статуса отдельных категорий населения

Форма контроля СРС: собеседование, проверка докладов

Задание: составьте схему «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев: сравнительно-правовой анализ»

Темы докладов:

1. Международно-правовая регламентация права меньшинств на защиту.
2. Международные стандарты прав трудящихся-мигрантов.

Тема № 9.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Цель СРС: закрепить знания студентов о правовых и организационных механизмах защиты жертв вооруженных конфликтов.

Форма контроля СРС: собеседование, проверка докладов

Задание: В процессе операции по оказанию гуманитарной помощи в немеждународном вооруженном конфликте МККК может в любое время встретиться с правительственными войсками или вооруженными повстанцами. Правительственные войска часто предлагают МККК защиту на время раздачи гуманитарной помощи.

Вопросы: Как должен действовать МККК после тщательного рассмотрения опасностей, связанных с конкретной ситуацией? Может ли МККК воспользоваться защитой вооруженных солдат?

Темы докладов:

1. Правовой статус раненых, больных и лиц, потерпевшие кораблекрушение.
2. Правовая защита гражданского населения во время вооруженных конфликтов.
3. Правовые средства обеспечения выполнения обязательств государств в области защиты жертв вооруженных конфликтов

Тема № 10.

Международное сотрудничество по пресечению массовых нарушений прав человека.

Цель СРС: закрепить знания студентов о международных механизмах пресечения массовых нарушений прав человека

Форма контроля СРС: собеседование, проверка докладов

Задание: составьте схему «МТБЮ и МУТР: сравнительно-правовой анализ»

Темы докладов:

1. Международные стандарты по борьбе с грубыми и массовыми нарушениями прав человека.
2. Международные стандарты по борьбе со злоупотреблениями должностных лиц.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Доклад выполняется в соответствии с требованиями, предъявляемыми для написания курсовых работ (за исключением введения и заключения), общее количество страниц в реферате не должно превышать 15 страниц. Значительное превышение установленного объема является недостатком работы и указывает на то, что студент не сумел отобрать и переработать необходимый материал. Оформление списка используемой литературы является обязательным.

Презентация и защита индивидуальных творческих проектов - форма контроля, нацеленная на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента. Разработка проекта с последующей его публичной защитой развивает навыки владения ИКТ, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией. Основные требования к презентации: объем слайдов - не более 15; единый стиль оформления слайдов; текст (кегель - 12-14, шрифты традиционные); использование возможностей презентации (настройки анимаций, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т. п.). Основные требования к защите проекта: время выступления - не более 7 мин.; четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления; научность и доступность излагаемого материала; умелое пользование во время устного выступления компьютерным сопровождением; грамотность речи.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении контроля по дисциплине.

Методические указания по подготовке к зачету

Изучение дисциплины «Международное гуманитарное право» завершается сдачей зачета. Зачет является формой контроля знаний и умений, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Международные акты о правах человека в системе источников международного права.
2. Соотношение и взаимодействие международного и внутригосударственного права в сфере прав человека.

3. Соотношение принципа уважения прав человека и других основных принципов международного права.
4. Понятие и генезис прав человека в международном праве. Понятие и структура правового статуса человека и гражданина.
5. Понятие и принципы международного гуманитарного права как отрасли международного права.
6. Международные стандарты прав человека: понятие, источники, содержание.
7. Внутригосударственные меры (правовые и организационные) обеспечения выполнения международных обязательств в области прав человека.
8. Понятие и классификация международных механизмов защиты прав человека.
9. Международная защита прав человека в рамках ООН (функции Генеральной Ассамблеи, Совета Безопасности, Совета по опеке в сфере прав человека).
10. Международная защита прав человека в рамках ООН (функции ЭКОСОС, Международного Суда, Секретариата в сфере прав человека).
11. Международная защита прав человека в рамках ООН (функции Верховного комиссара по делам беженцев и Верховного комиссара по правам человека в сфере прав человека).
12. Совет по правам человека ООН: организация и порядок деятельности.
13. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. и Комитет по правам человека.
14. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г. и Комитет по экономическим, социальным и культурным правам.
15. Международная защита прав человека в рамках Совета Европы (общая характеристика).
16. Европейский суд по правам человека: организация и судопроизводство.
17. Международно-правовые вопросы гражданства. Правовое положение иностранцев и апатридов.
18. Правовое положение беженцев.
19. Правовое положение вынужденных переселенцев и перемещенных лиц.
20. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления в сфере прав человека.
21. Международно-правовая регламентация права не подвергаться пыткам и жестокому, бесчеловечному или унижающему достоинство обращению или наказанию.
22. Международно-правовая регламентация права на свободу и личную неприкосновенность.
23. Международно-правовая регламентация права на свободу передвижения и выбора места жительства.
24. Международно-правовая регламентация права владеть имуществом.
25. Международно-правовая регламентация права на справедливое судебное разбирательство.
26. Международно-правовая регламентация права на свободу мысли, совести и религии.
27. Международно-правовая регламентация права на свободу собрания.
28. Международно-правовая регламентация права на свободу ассоциаций, включая членство в профсоюзах.
29. Международно-правовая регламентация права принимать участие в управлении страной и права доступа к государственной службе.
30. Международно-правовая регламентация права на труд и равную оплату за равный труд.
31. Международно-правовая регламентация права на социальное обеспечение.

32. Международно-правовая регламентация права вступать в брак и равноправие супругов.
33. Международно-правовая регламентация права ребенка на защиту.
34. Международно-правовая регламентация права на охрану семьи.
35. Международно-правовая регламентация права на достаточный жизненный уровень.
36. Международно-правовая регламентация права на наивысше достижимый уровень здоровья.
37. Международно-правовая регламентация права на образование.
38. Международно-правовая регламентация права на участие в культурной жизни общества.
39. Международные стандарты прав трудящихся-мигрантов.
40. Международные стандарты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

3. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108241>.

Дополнительная:

1. Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. А. Грицаев, Т. Б. Гусарова, Ю. В. Григорович [и др.] ; под редакцией И. И. Котлярова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 303 с. — ISBN 978-5-238-03281-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123387>

2. Саблин, Д. А. Общая теория прав человека : учебное пособие / Д. А. Саблин, Е. И. Максименко, И. А. Воронина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 258 с. — ISBN 978-5-7410-1988-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78800.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей;

3. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 139 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109221.html> (дата обращения: 06.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>