

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 01.07.2024 12:15:53

Уникальный программный ключ:

c45abce14df3131d78edca0bf10941b11398d4f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины	Теория и методика обучения иностранному языку
Краткое содержание	Теория и методика обучения иностранным языкам как общая теория обучения иностранным языкам: объект, предмет, методы исследования. Понятийный аппарат лингводидактики. Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Лингвокогнитивная структура языковой личности. Модель вторичной языковой личности. Языковая политика в области лингвистического образования. Компетентностная парадигма в обучении иностранным языкам. Коммуникативная компетенция в содержании обучения иностранным языкам: компонентный состав. Компетентностная парадигма в обучении иностранным языкам. Языковой портфель как инструмент оценки и самооценки уровня сформированности межкультурной компетенции учащегося. Цели обучения как концептуально-методическая категория. Содержание обучения иностранным языкам. Принципы обучения иностранным языкам и культурам. Методы и приемы обучения иностранным языкам и культурам. Средства обучения иностранным языкам и культурам. Современные УМК. Учебник как основной компонент УМК. Обучение фонетике, лексике, грамматике, чтению, письму, говорению, аудированию. Планирование и организация уроков ИЯ. Обучение ИЯ в системе дополнительного образования. Основные компоненты профессиональной компетенции учителя/преподавателя иностранного языка. Взаимодействие учителя и ученика в процессе обучения. Педагогический дискурс и стили общения. Обучение иностранному языку в системе дополнительного образования. Обучение иностранному языку обучающихся с ОВЗ. Современные педагогические технологии обучения ИЯ. Раннее обучение ИЯ. Игровые технологии обучения ИЯ. ЦОР в обучении ИЯ.
Результаты освоения дисциплины	Формулирует цели учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Применяет педагогически целесообразное содержание, формы, методы и приемы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Применяет психолого-педагогические технологии адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. Руководит учебными группами обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь в деятельности ученических органов самоуправления. Осуществляет педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования
Трудоемкость, з.е.	4 з.е.
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Гальскова Н. Д. Основы методики обучения иностранным язы-

	кам: учебное пособие / Н.Д. Гальскова, А.П. Василевич, Н.Ф. Коряковцева, Н.В. Акимова. — Москва: КНОРУС, 2018. — 390 с. — (Бакалавриат). 2. Мендельсон В.А. Межкультурная коммуникация как основа обучения иностранному языку [Электронный ресурс]: монография/ Мендельсон В.А., Зиганшина М.Р.— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019.— 100 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62488.html
Дополнительная литература	1. Гальскова, Н. Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – 8-е изд., испр. и доп. – Москва : Академия, 2015. 2. Принципы обучения иностранным языкам : учеб.пособие / сост. Е. И. Пассов [и др.] ; Методическая школа Пассова. - Воронеж : Интерлингва, 2012. - 44 с. - (Методика обучения иностранным языкам ; вып.4). - ISBN 5-93757-004-9. 3. Проблема навыков и умений в обучении иностранному языку [Текст] : учебное пособие / НОФ "Метод.шк. Пассова" ; [под ред. Е. И. Пассова, Е. С. Кузнецовой]. - Воронеж : Интерлингва, 2012. - 40 с. - (Методика обучения иностранным языкам ; №7). - ISBN 5-93757-007-3 4. Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для студ. пед. вузов и учителей/ Соловова Елена Николаевна. – 2-е изд. – М.: АСТ, 2014. – 272 с. -е изд. - М. : АСТ : Астрель, 2014. - 272 с. - Библиогр.: с. 266-271. - ISBN 978-5-17-049091-2 : (ООО Издательство АСТ) : 150-00. - ISBN 978-5-271-18997-5 : (ООО Издательство Астрель) : 150-00.(2014)